**РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ**

підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Історія» (Усі категорії)

Термін навчання: **15.04 – 10.05.2019**

Місце проведення: **м. Харків, вул. Світла, 41, Пушкінська, 24**

**1тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Пара | Зміст |
|
| **Понеділок** | 15.04 | 1 | Настановне заняття.  Вхідне діагностування |
| 2 | Людиноцентричний вимір соціально-економічного розвитку України в контексті євроінтеграції |
| 3 | Український вимір Другої світової війни |
| 4 | Закон України «Про освіту».  Оновлені засади функціонування освітньої сфери |
| **Вівторок** | 16.04 | 1 | Парадокси трансформації: історія незалежних держав пострадянського простору |
| 2 | Парадокси трансформації: історія незалежних держав пострадянського простору |
| 3 | Цифрові освітні ресурси. Використання мережевих технологій у навчанні історії |
| 4 | Глобальні цілі сталого розвитку як життєві орієнтири сучасної людини |
| **Середа** | 17.04 | 1 | Нове нормативне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в поточному навчальному році |
| 2 | Психологічні аспекти розвитку, навчання і виховання дитини в умовах навчального закладу |
| 3 | Наративна історія як напрямок дослідницької діяльності школярів |
| 4 | Значення хронологічних та картографічних умінь у навчанні історії |
| **Четвер** | 18.04 | 1 | Тематичний спецкурс (за вибором) |
| 2 |
| 3 | Актуальні питання новітньої історії зарубіжних країн |
| 4 | Актуальні питання новітньої історії зарубіжних країн |
| **П’ятниця** | 19.04 | 1 | Сучасний урок: компетентнісно зорієнтований підхід |
| 2 | Педагогічне оцінювання: формувальний підхід |

**2-3 тижні (онлайн навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Па-ра** | **Зміст** |
|
| Понеділок | 22.04 | 5 | Національно-патріотичне виховання. Формування загальнолюдських цінностей |
| Вівторок | 23.04 | 4 | Сучасна релігійна ситуація в Україні. |
| Четвер | 25.04 | 4 | Компетентнісний підхід як основа системного реформування шкільної освіти |
| П’ятниця | 26.04 | 4 | Ціннісні засади педагогічної діяльності учителя Нової української школи |

**4 тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Пара | Зміст |
|
| Понеділок | 06.05 | 1 | Формування готовності педагога до інноваційної діяльності |
| 2 | Реформування політичної системи України та розвиток правової держави і громадянського |
| 3 | Комплексні підходи до охорони праці та безпеки життєдіяльності в навчальних закладах |
| 4 | Комплексна контрольна робота |
| Вівторок | Пушкінська 24  07.05 | 1 | Побудова системи роботи з обдарованими дітьми: підготовка до олімпіад, турнірів, конкурсів, МАН |
| 2 | Тестові технології і підготовка до ЗНО та ДПА з історії України |
| 3 | Організація інклюзивної освіти як складова НУШ |
| 4 | Світоглядні засади концептуальних змін в освітній системі України |
| Середа | 08.05 | 1 | Тематичний спецкурс (за вибором) |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| П’ятниця | 10.05 | 1 | Локальна історія як складова курсу історії України |
| 2 | Конференція з обміну досвідом |

**Куратор групи С.О. Китиченко**

**Завідувач кафедри М.Є. Смирнова**

**Дистанційне навчання:**

Термін навчання: 15.04 – 10.05.2019

Термін дистанційного навчання: 22.04 – 03.05.2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з\п** | **Кількість**  **годин** | **Зміст** |
|
| **1** | 2 | Людиноцентричний вимір соціально-економічного розвитку України  в контексті євроінтеграції |
| **2** | 2 | Компетентнісний підхід як основа системного реформування  шкільної освіти |
| **3** | 2 | Формування готовності педагога до інноваційної діяльності |
| **4** | 2 | Психологічні аспекти розвитку, навчання і виховання дитини в умовах навчального закладу |
| **5** | 2 | Реформування політичної системи України та розвиток правової держави і громадянського суспільства |
| **6** | 2 | Педагогічне оцінювання: формувальний підхід |
| **7** | 2 | Тестові технології і підготовка до ЗНО та ДПА з історії України |
| **8** | 2 | Наративна історія як напрямок дослідницької діяльності школярів |
| **9** | 2 | Побудова системи роботи з обдарованими дітьми: підготовка до олімпіад, турнірів, конкурсів, МАН |