

**Витяг із протоколу
№ 1 від 27.02.2019 року
науково-методичної ради
Комунального вищого навчального закладу
«Харківська академія неперервної освіти»**

Слухали:

1. Про результати освітніх проектів регіонального рівня:

– спільний освітній проект «Освітній екологічний центр «Екологічна освіта майбутнього» (КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» та Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова);

– пілотний навчально-методичний проект «Підвищення професійної компетентності вчителів інформатики щодо алгоритмізації та програмування».

Вирішили: зважаючи на актуальність та з урахуванням отриманих результатів рекомендувати продовжувати реалізацію освітніх проектів «Освітній екологічний центр «Екологічна освіта майбутнього» і «Підвищення професійної компетентності вчителів інформатики щодо алгоритмізації та програмування» в інноваційному режимі у форматі науково-практичних семінарів, вебінарів, спецкурсів.

Слухали:

2. Презентація ефективного педагогічного досвіду – кращих практик переможців п'ятдесят третьої обласної тематичної відкритої виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Нова українська школа: ІКТ та STEM-технології в освітньому процесі та управлінні закладами освіти», нагороджених дипломом I ступеня.

Вирішили: схвалити досвіди роботи та внести їх до регіонального банку даних ефективного педагогічного досвіду – кращих практик педагогів Харківщини:

2.1. Лозівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 11 Лозівської міської ради Харківської області за темою «Цифрове середовище закладу освіти – основа розвитку інформаційно-цифрової компетентності учнів»;

2.2. КЗ «Люботинська спеціалізована школа-інтернат I-III ступенів «Дивосвіт» Харківської обласної ради за темою «STEM – центр як основа модернізації змісту освіти».

Слухали:

3. Розгляд ефективного педагогічного досвіду – кращих практик педагогічних працівників закладів освіти обласного підпорядкування

Харківської області, які будуть атестуватися у 2018/2019 навчальному році атестаційною комісією III рівня (при Департаменті науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації).

Вирішили: схвалити досвіди роботи та внести їх до регіонального банку даних ефективного педагогічного досвіду – кращих практик педагогів Харківщини:

3.1. Дембовської Марини Павлівни, учителя початкових класів комунального закладу «Спеціальний навчально-виховний комплекс I-II ступенів № 2» Харківської обласної ради, за темою *«Упровадження методики ТАН – Содерберг для розвитку мовлення учнів із інтелектуальними порушеннями»;*

3.2. Ялової Ольги Василівни, учителя географії комунального закладу «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс № 8» Харківської обласної ради, за темою *«Модель вивчення розділу «Своя область» з курсу географії для учнів 9 класу зі складними порушеннями розвитку»;*

3.3. Гупалової Олени Олександрівни, учителя початкових класів комунального закладу «Харківський санаторний навчально-виховний комплекс № 13» Харківської обласної ради, за темою *«STEM-освіта через використання конструктора LEGO у початкових класах».*

Слухали:

4. Розгляд критеріїв оцінювання конкурсних матеріалів учасників I-II етапу обласного фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують».

Вирішили: схвалити запропоновані критерії оцінювання конкурсних матеріалів учасників I-II етапу обласного фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» (додаток 1).

Слухали:

5. Розгляд науково-методичних видань.

5.1. Науково-методичний посібник «Здорова дитина – щаслива дитина» Автори-упорядники: Коченгіна М.В., завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти; Холтобіна О.У., професор кафедри методики дошкільної та початкової освіти; Остапенко А.С., завідувач Центру громадянського виховання; Капустіна Н.О., методист Центру громадянського виховання; Заліська О.М., старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти; Шамшура І.А., викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти; Ярмонова Н.С., викладач секції розвивального навчання.

Вирішили: схвалити та рекомендувати до друку науково-методичний посібник «Здорова дитина – щаслива дитина» (автори-упорядники:

Коченгіна М.В., завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти; Холтобіна О.У., професор кафедри методики дошкільної та початкової освіти; Остапенко А.С., завідувач Центру громадянського виховання; Капустіна Н.О., методист Центру громадянського виховання; Заліська О.М., старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти; Шамшура І.А., викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти; Ярмонова Н.С., викладач секції розвивального навчання).

5.2. Науково-методичний посібник з формування монологічної компетентності дітей 5-6-річного віку «Я хочу сказати своє слово...» Авторі-упорядники: Коченгіна М.В., завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти; Коваль О.А., викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти; Мельник С.А., доцент кафедри методики дошкільної та початкової освіти; Сосницька Н.П., старший викладач секції розвивального навчання.

Вирішили: схвалити та рекомендувати до друку науково-методичний посібник з формування монологічної компетентності дітей 5-6-річного віку «Я хочу сказати своє слово...» (автори-упорядники: Коченгіна М.В., завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти; Коваль О.А., викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти; Мельник С.А., доцент кафедри методики дошкільної та початкової освіти; Сосницька Н.П., старший викладач секції розвивального навчання).

Голова науко-методичної ради

підписано

Л.Д. Покроєва

Секретар

підписано

А.В. Большукіна

Критерії оцінювання конкурсних матеріалів учасників I-II етапу Фестивалю

4.1. Оцінювання матеріалів, представлених на Фестиваль, здійснюється в балах за відповідними критеріями на кожному етапі.

4.2. Критерії ухвалюються рішенням науково-методичної ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

4.3. Критерії оцінювання конкурсних матеріалів учасників I етапу (відбіркового) Фестивалю:

4.3.1. Перевірка надання активного доступу посилання на представлені матеріали учасника Фестивалю – 10 балів.

4.3.2. Дотримання технічних вимог до оформлення матеріалів – 7 балів.

4.3.3. Перевірка тексту та змісту конкурсних матеріалів учасників представленої роботи на унікальність (плагіат) – 20 балів.

Усього 37 балів.

До II етапу Фестивалю допускаються конкурсні матеріали учасників, що набрали не менш ніж 26 балів (70%).

4.4. Критерії оцінювання конкурсних матеріалів учасників II (фінального) етапу Фестивалю:

4.4.1. Відповідність змісту Концепції «Нова українська школа» (спрямованість обраних технологій, методів, форм, прийомів роботи на формування певних ключових і предметних компетентностей, цілісності знань учнів, цінностей та ставлень) – 0-12 балів.

4.4.2. Доля авторського внеску:

– творче застосування відомих педагогічних технологій – 0-3 бали;

– апробація розроблених інноваційних педагогічних технологій – 4-6 балів;

– представлення авторської системи організації освітнього процесу – 7-9 балів.

4.4.3. Оптимальність представленої освітньої практики (сприяння досягненню високих результатів за найменших витрат часу, фізичних, розумових сил) – 0-6 балів.

4.4.4. Практична значущість та можливість творчого застосування в масовій практиці закладів освіти – 0-3 бали.

4.4.5. Науково-методична коректність змісту, розкриття основних положень, використання сучасної загальноприйнятої термінології – 0-6 балів.

4.4.6. Грамотність та логіка розкриття (висвітлення) матеріалу – 0-3 бали.

4.4.7. Висвітлення оцінки результативності та ефективності представленої освітньої практики (0-6 балів).

Усього 54 бали.

Переможцями та призерами Фестивалю за рішенням експертних комісій в кожній номінації стають учасники II (фінального) етапу, які набрали 38 балів (70%) і більше.