**РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ**

підвищення кваліфікації за напрямом **«Заступники директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи»** (стаж роботи більше 5 років)

Термін навчання: **18.03 – 12.04.2019**

Місце проведення: **м. Харків, вул. Світла, 41, Пушкінська, 24**

**1тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Пара | Зміст |
|
| **Понеділок** | 18.03 | 1 | Настановне заняття. Вхідне діагностування |
| 2 | Компетентнісний підхід як основа системного реформування шкільної освіти |
| 3 | Ключові функції менеджменту: планування |
| 4 | Концептуальні основи розвитку освіти в Україні: пріоритети та шляхи реформування |
| **Вівторок** | 19.03 | 1 | Сучасний урок: компетентнісно зорієнтований підхід |
| 2 | Педагогічне оцінювання: формувальний підхід |
|  | Підприємливість та фінансова грамотність як одна з ключових компетентностей НУШ |
| 3 | Система методичної роботи щодо професійного розвитку педагога в умовах Нової української школи |
| **Середа** | Пушкінська 2420.03 | 1 | Культура українського мовлення сучасного керівника |
| 2 | Формування готовності педагога до інноваційної діяльності |
| 3 | Світоглядні засади концептуальних змін в освітній системі України |
| **Четвер** | 21.03 | 1 | Тематичний спецкурс за вибором слухачів |
| 2 |
| 3 |
| **П’ятниця** | 22.03 | 1 | Особливості використання програмного забезпечення загального призначення в діяльності педагога |
| 2 | Цифрові освітні ресурси. Використання мережевих технологій у навчанні  |

**2-3 тижні (онлайн навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата/ місце пров.** | **Па-ра** | **Зміст** |
|
| Понеділок | 25.03 | 4 | Ефективне управління загальною середньою освітою у контексті реалізації концепції НУШ |
| Вівторок | 02.04 | 5 | Розвиток здоров’язбережувальної компетентності педагогів та учнів |
| Середа | 03.04 | 4 | Ціннісні засади педагогічної діяльності учителя Нової української школи |
| Четвер | 04.04 | 5 | Дитиноцентризм як основа педагогіки партнерства |

**4 тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Пара | Зміст |
|
| Понеділок | 08.04 | 1 | Атестація та сертифікація педагогічних кадрів як система оцінювання професійної діяльності й компетентності учителя |
| 2 | Закон України «Про освіту». Оновлені засади функціонування освітньої сфери |
| 3 | Формування і розвиток екологічної компетентності учасників освітнього процесу |
| Вівторок | Пушкінська 2409.04 | 1 | Ключові функції менеджменту: контроль і аналіз |
| 2 | Нормативно-методичне забезпечення навчального процесу. Ділова документація заступника директора з НВР |
| 3 | Освітній моніторинг – комплексний підхід до визначення ефективності діяльності освітнього закладу |
| 4 | Створення виховної системи закладу загальної середньої освіти |
| Середа | 10.04 | 1 | Комплексні підходи до охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти |
| 2 | Психологічні аспекти розвитку, навчання і виховання дитини в умовах освітнього закладу  |
| 3 | Організація інклюзивної освіти як складова НУШ |
| Четвер | 11.04 | 1 | Комплексна контрольна робота |
| 2 | Тематичний спецкурс за вибором слухачів |
| 3 |
| 4 |
| П’ятниця | 12.04 | 1 | Громадянська компетентність учителя як фактор розбудови демократичної школи |
| 2 | Конференція з обміну досвідом |

**Куратор групи М.С. Астахова**

**Завідувач кафедри М.Є. Смирнова**

**Дистанційне навчання**

Термін навчання: 18.03-12.04.2019

Термін дистанційного навчання: 25.03-05.04.2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з\п** | **Кількість** **годин** | **Зміст** |
|
| **1** | 2 | Комплексні підходи до охорони праці та безпеки життєдіяльності в навчальних закладах |
| **2** | 2 | Національно-патріотичне виховання. Формування загальнолюдських цінностей |
| **3** | 2 | Глобальні цілі сталого розвитку як життєві орієнтири сучасної людини |
| **4** | 2 | Людиноцентричний вимір соціально-економічного розвитку України в контексті євроінтеграції |
| **5** | 2 | Ключові функції менеджменту: контроль і аналіз |
| **6** | 2 | Психологічні аспекти розвитку, навчання і виховання дитини в умовах освітнього закладу |
| **7** | 2 | Використання тестових технологій у ЗЗСО. Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання |
| **8** | 2 | Дослідницька компетентність керівника. Організація та проведення експерименту в умовах ЗЗСО |
| **9** | 2 | Роль психологічної служби в організації освітнього процесу в ЗЗСО |