**РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ**

підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Історія та правознавство» (бінарні)

Термін навчання: **11.03. – 05.04.2019**

Місце проведення: **м. Харків, вул. Світла, 41**

**1тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Пара | Зміст |
|
| **Понеділок** | 11.03 | 1 | Настановне заняття. Вхідне діагностування |
| 2 | Науково-методичне забезпечення шкільних елективних освітньої галузі «Суспільствознавство» |
| 3 | Парадокси трансформації: історія незалежних держав пострадянського періоду |
| 4 | Парадокси трансформації: історія незалежних держав пострадянського періоду |
| **Вівторок** | 12.03 | 1 | Сучасний урок: компетентнісно зорієнтований підхід |
| 2 | Педагогічне оцінювання: формувальний підхід |
| 3 | Сучасні підходи до навчання правознавству. Розв’язання правових ситуацій з різних галузей права |
| 4 | Сучасні підходи до навчання правознавству. Розв’язання правових ситуацій з різних галузей права |
| **Середа** | 13.03 | 1 | Основи теорії держави і права |
| 2 | Основні зміни в сучасному законодавстві України у різних галузях права. |
| 3 | Компетентнісний підхід як основа системного реформування шкільної освіти |
| 4 | Значення хронологічних та картографічних умінь у навчанні історії |
| **Четвер** | 14.03 | 1 | Тематичний спецкурс (за вибором) |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| **П’ятниця** | 15.03 | 1 | Організація інклюзивної освіти як складова НУШ |
| 2 | Реформування політичної системи України та розвиток правової держави і громадянського суспільства |
| 3 | Інноваційні освітні технології на сучасному етапі реформування освіти |

**2-3 тижні (онлайн навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата/ місце пров.** | **Па-ра** | **Зміст** |
|
| **Понеділок** | **18.03** | 4 | Нове нормативне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в поточному навчальному році з історії |
| **Вівторок** | **19.03** | 5 | Закон України «Про освіту».Оновлені засади функціонування освітньої сфери |
| **Середа** | **20.03** | 4 | Основи адміністративного права України |
| **Четвер** | **21.03** | 5 | Сучасна релігійна ситуація в Україні. Шляхи подолання міжконфесійних конфліктів |
| **П’ятниця** | **22.03** | 4 | Ціннісні засади педагогічної діяльності учителя Нової української школи |
| **Понеділок** | **25.03** | 5 | Національно-патріотичне виховання. Формування загальнолюдських цінностей |
| **Вівторок** | **26.03** | 4 | Дитиноцентризм як основа педагогіки партнерства |
| **Четвер**  | **28.03** | 5 | Людиноцентричний вимір соціально-економічного розвитку України в контексті євро інтеграції |
| **П’ятниця** | **29.03** | 4 | Комплексні підходи до охорони праці та безпеки життєдіяльності в навчальних закладах |

**4 тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Пара | Зміст |
|
| **Понеділок** | **01.04** | 1 | Судоустрій України. Функції та завдання судової системи |
| 2 | Методика роботи з нормативними документами. Сучасні доктринальні підходи до права і держави |
| 3 | Український вимір Другої світової війни |
| 4 | Комплексна контрольна робота |
| **Вівторок** | **02.04****Пушкінська, 24** | 1 | Основи цивільного та сімейного права |
| 2 | Нове навчально-методичне забезпечення правознавчих курсів в поточному навчальному році |
| 3 | Тестові технології і підготовка до ЗНО та ДПА з історії України |
| 4 | Світоглядні засади концептуальних змін в освітній системі України |
| **Середа** | **03.04** | 1 | Питання геноцидів як наскрізна тема у шкільних курсах історії |
| 2 | Локальна історія як складова курсу історії України |
| 3 | Наративна історія як напрямок дослідницької діяльності школярів |
| 4 | Психологічні аспекти розвитку, навчання і виховання дитини в умовах навчального закладу  |
| **Четвер** | **04.04** | 1 | Тематичний спецкурс (за вибором) |
| 2 |
| 3 | Актуальні питання новітньої історії зарубіжних країн |
| 4 | Актуальні питання новітньої історії зарубіжних країн |
| **П’ятниця** | **05.04** | 1 | Цифрові освітні ресурси. Використання мережевих технологій у навчанні історії та правознавству |
| 2 | Глобальні цілі сталого розвитку як життєві орієнтири сучасної людини |
| 3 | Конференція з обміну досвідом |

**Куратор групи Л.І. Дух**

**Завідувач кафедри М. Є. Смирнова**

**Дистанційне навчання**

Термін навчання: 11.03–05.04.2019

Термін дистанційного навчання: 18.03 –29.03.2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з\п** | **Кількість** **годин** | **Зміст** |
| **1** | 2 | Реалізація компетентнісного підходу як шлях забезпечення якості освіти |
| **2** | 2 | Підлітковий та юнацький вік: психологічні проблеми розвитку, навчання, виховання  |
| **3** | 2 | Тестові технології і підготовка до ЗНО та ДПА з історії України |
| **4** | 2 | Інноваційні педагогічні технології у навчанні історії та правознавства |
| **5** | 2 | Громадянська освіта: сутність та перспективи розвитку в Україні |
| **6** | 2 | Євроінтеграція України: проблеми та перспективи |