**РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ**

підвищення кваліфікації за напрямом **«Заступники директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи»** (стаж роботи 1 – 5 років)

Термін навчання: **18.02-15.03.2019**

Місце проведення: **м. Харків, вул. Світла, 41, Пушкінська, 24**

**1тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Пара | Зміст |
|
| **Понеділок** | 18.02 | 1 | Настановне заняття. Вхідне діагностування |
| 2 | Закон України «Про освіту». Оновлені засади функціонування освітньої сфери |
| 3 | Концептуальні основи розвитку освіти в Україні: пріоритети та шляхи реформування |
| **Вівторок** | 19.02 | 1 | Особливості використання програмного забезпечення загального призначення в діяльності педагога |
| 2 | Цифрові освітні ресурси. Використання мережевих технологій у навчанні  |
| 3 | Сучасний урок: компетентнісно зорієнтований підхід |
| 4 | Педагогічне оцінювання: формувальний підхід |
| **Середа** | Пушкінська 2420.02 | 1 | Створення виховної системи закладу загальної середньої освіти |
| 2 | Освітній моніторинг – комплексний підхід до визначення ефективності діяльності освітнього закладу |
| 3 | Атестація та сертифікація педагогічних кадрів як система оцінювання професійної діяльності й компетентності учителя |
| 4 | Нормативно-методичне забезпечення навчального процесу. Ділова документація заступника директора з НВР |
| **Четвер** | 21.02 | 1 | Тематичний спецкурс за вибором  |
| 2 |
| 3 | Формування і розвиток екологічної компетентності учасників освітнього процесу |
| 4 | Система методичної роботи щодо професійного розвитку педагога в умовах Нової української школи |
| **П’ятниця** | 22.02 | 1 | Організація інклюзивної освіти як складова НУШ |
| 2 | Громадянська компетентність учителя як фактор розбудови демократичної школи |

**2-3 тижні (онлайн навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата/ місце пров.** | **Па-ра** | **Зміст** |
|
| Сеоеда | 27.02 | 5 | Дитиноцентризм як основа педагогіки партнерства |
| П’ятниця  | 01.03 | 4 | Компетентнісний підхід як основа системного реформування шкільної освіти |
| Понеділок | 04.03 | 4 | Ціннісні засади педагогічної діяльності учителя Нової української школи |
| Вівторок | 05.03 | 5 | Розвиток здоров’язбережувальної компетентності педагогів та учнів |

**4 тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Пара | Зміст |
|
| Понеділок | 11.03 | 1 | Ключові функції менеджменту: планування |
| 2 | Ефективне управління загальною середньою освітою у контексті реалізації концепції НУШ |
| 3 | Комплексна контрольна робота |
| Вівторок | Пушкінська 2412.03 | 1 | Ключові функції менеджменту: контроль і аналіз |
| 2 | Формування готовності педагога до інноваційної діяльності |
| 3 | Світоглядні засади концептуальних змін в освітній системі України |
| Середа | 13.03 | 1 | Культура українського мовлення сучасного керівника |
| 2 | Психологічні аспекти розвитку, навчання і виховання дитини в умовах освітнього закладу  |
| 3 | Комплексні підходи до охорони праці та безпеки життєдіяльності в навчальних закладах |
| Четвер | 14.03 | 1 | Тематичний спецкурс за вибором слухачів |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| П’ятниця | 15.03 | 1 | Підприємливість та фінансова грамотність як одна з ключових компетентностей НУШ |
| 2 | Конференція з обміну досвідом |

**Куратор групи С.О. Китиченко**

**Завідувач кафедри М.Є. Смирнова**

**Дистанційне навчання**

Термін навчання: 18.02-15.03.2019

Термін дистанцінйого навчання: 25.02-07.03.2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з\п** | **Кількість** **годин** | **Зміст** |
|
| **1** | 2 | Комплексні підходи до охорони праці та безпеки життєдіяльності в навчальних закладах |
| **2** | 2 | Національно-патріотичне виховання. Формування загальнолюдських цінностей |
| **3** | 2 | Глобальні цілі сталого розвитку як життєві орієнтири сучасної людини |
| **4** | 2 | Людиноцентричний вимір соціально-економічного розвитку України в контексті євроінтеграції |
| **5** | 2 | Ключові функції менеджменту: контроль і аналіз |
| **6** | 2 | Психологічні аспекти розвитку, навчання і виховання дитини в умовах освітнього закладу |
| **7** | 2 | Використання тестових технологій у ЗЗСО. Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання |
| **8** | 2 | Дослідницька компетентність керівника. Організація та проведення експерименту в умовах ЗЗСО |
| **9** | 2 | Роль психологічної служби в організації освітнього процесу в ЗЗСО |