

**Звіт**  
**Про діяльність трудового колективу**  
**КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»**  
**у 2018 році**

**1. Основна діяльність**

Основна діяльність трудового колективу **КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»** здійснювалася відповідно до статуту. Зважаючи на те, що метою післядипломної педагогічної освіти є оновлення професійних знань та удосконалення набутих компетентностей педагогів, у Харківській академії неперервної освіти (далі – Академія) створено цілісну систему підвищення фахового рівня освітян регіону в атестаційний та міжатестаційний періоди, детермінантами якої є не тільки розвиток професійної компетентності кожного педагога, а й формування його готовності до інновацій та змін, що відбуваються в сучасній українській освіті, розвиток його творчої активності та творчого потенціалу через навчання на курсах підвищення кваліфікації, самоосвітню діяльність і використання нестандартних форм методичної роботи.

Слід відзначити, що в умовах деякої конкуренції, що виникла останнім часом у системі підвищення кваліфікації, в Академії постійно вживаються заходи щодо підвищення якості навчання, посилення привабливості для педагогів області його змісту та умов навчання.

Так, було оновлено освітні програми підвищення кваліфікації за всіма напрямками (88 напрямів), їх зміст спрямовано на роз'яснення та просування ідей Концепції «Нова українська школа»; заняття носять практико-зорієнтований характер, для чого постійно вивчається попит серед педагогів регіону; на заняттях використовуються активні та інтерактивні форми навчання.

Основні передатестаційні курси підвищення кваліфікації пройшли у повному обсязі за затвердженим графіком; заявки від районів, міст, ОТГ виконані в повному обсязі.

У 2018 році, як відзначають педагоги, зміст навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації в Академії значно покращився; педагоги отримують на курсах суттєву професійну допомогу від викладачів та методистів Академії, їхній попит задовольняється. Це вдається ще і за рахунок упровадження різних форм навчання, різних термінів навчання.

Всього охоплено різними формами підвищення кваліфікації 7699 осіб, а саме: основними курсами з підвищення кваліфікації за очно-заочно-дистанційною формою було охоплено 5666 осіб, додатковими короткотривалими курсами – 2020 та стажуванням – 13.

В Академії створено умови освітянам для вибору змісту і форм підвищення кваліфікації, пропонуються різні за терміном курси підвищення кваліфікації, а також он-лайн заняття. Значна увага приділяється задоволенню індивідуальних освітніх потреб педагогів області.

## **2. Перші результати впровадження Концепції «Нова українська школа» в закладах освіти області**

2018 рік – рік підготовки та старту реформи в освіті за Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», затвердженою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 р. № 903. Зусилля колективу Академії були спрямовані на організацію виконання розпоряджень Кабінету Міністрів України від 17 січня 2018 р. № 17 «Про додаткові заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2018 році» та від 22 серпня 2018 р. № 559-р «Про внесення зміни до пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 січня 2018 р. № 17», відповідних наказів Міністерства освіти і науки України.

**Під особистим контролем ректора знаходилося питання організації виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 4 квітня 2018 № 237 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа».**

У Концепції «Нова українська школа» наголошено, що українська школа потребує вчителя, який зможе стати агентом змін, є високопрофесійною, творчою, відповідальною особистістю. Саме такий учитель допоможе кожній дитині розкрити та розвинути її здібності, таланти і можливості на основі партнерства між педагогом, учнем і батьками.

Відповідно до згаданих розпоряджень Кабінету Міністрів протягом 2018 року з метою підготовки педагогічних працівників до роботи щодо впровадження Концепції «Нова українська школа» було організовано підвищення кваліфікації таких категорій педпрацівників: тренерів-педагогів, директорів ЗЗСО, заступників директорів, вчителів початкових класів, вчителів іноземних мов, вчителів-предметників, асистентів учителів у класах з інклюзивним навчанням, фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, супервізорів, для чого фахівцями Академії було створено 9 нових регіональних освітніх програм.

Всього навчанням із підготовки до роботи за Концепцією «Нова українська школа» охоплено 12 408 педагогів Харківської області. В тому числі навчання вчителів 1-х класів і учителів англійської мови було організовано спеціально підготовленими в Академії тренерами-педагогами на місцях: у районах, містах, ОТГ. Також для деяких категорій педагогів фахівцями академії були проведені он-лайн курси. Це була дуже напружена робота, тому Центр професійного розвитку

Академії у вересні – листопаді працював у 2 зміни і по суботах, завдяки чому вдалося охопити навчанням за відносно короткий час таку велику кількість педагогів. Головне – кожний педагог зміг почути основні ідеї та завдання розбудови НУШ, ознайомитися із шляхами їх реалізації у практичній діяльності.

Крім того, фахівцями академії на допомогу вчителям у розумінні та реалізації завдань реформи підготовлено та видано спеціальні методичні посібники, також придбано роздаткові зошити для учнів 1-х класів шкіл із російською мовою навчання, що рекомендовані МОНУ (всього на місця передано 16 найменувань дидактичних і методичних матеріалів для учнів, педагогів, батьків).

Відтепер на місцях за допомогою супервізій необхідно здійснювати наставництво саме для тих учителів, які ще не дуже сприймають ідеї реформи, або недостатньо підготовлені до їх упровадження. Спеціально підготовленими тренерами Академії в листопаді було проведено навчання з підготовки супервізорів (наставників) для районів, міст, ОТГ.

Новим напрямом у роботі стала інклюзивна освіта, для чого у структурі Академії створено ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти як координаційний підрозділ даного напрямку в регіоні. Центр знаходиться в стадії становлення й організації діяльності, створюються бази даних, проводиться відповідна робота із працівниками інклюзивно-ресурсних центрів області.

### **3. Про модернізацію методичної роботи**

Концепцією «Нова українська школа» (НУШ) передбачено системну реформу всіх рівнів освіти: від дошкільної до вищої, в тому числі, педагогічної.

Колектив Академії працює над проблемою щодо переведення системи освіти в новий стан – відкритої освіти, складної сучасної системи здобуття знань, що здатна до швидкого реагування на мінливі соціально-економічні процеси, індивідуальні освітні потреби та передбачає: 1) розвиток комунікаційної інфраструктури, 2) створення відкритого освітнього середовища, 3) побудову та втілення нової за суттю системи безперервної освіти: використання хмарних сервісів, смарт-технологій, створення STEM-середовища, інноваційних форм і методів навчання. Зазначеним напрямом приділяється багато уваги: від навчання педагогів до розробки та апробації технологій.

Також науково-методична та організаційно-методична діяльність у системі освіти нашої області була спрямована на виконання завдань Концепції НУШ щодо формування інноваційного освітнього середовища на засадах педагогіки партнерства, компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму.

В основу цієї роботи покладено такі принципи:

– актуальність, адресність, аналітичність,

- відкритість, вмотивованість, відповідальність,
- динамічність, диференціація, диверсифікація,
- самоаналіз, самооцінка, самоосвіта.

Слід відзначити, що за останній період у педагогічних працівників Академії напрацьовано свій «фірмений» набір методик (лайфхак) роботи з дорослими, що значно впливає на привабливість і якість як навчальної, так і методичної роботи з педагогічними працівниками.

Основна увага в організації науково-методичної роботи в області у 2018 році приділялася розв'язанню таких надважливих завдань:

- поширенню ідей і завдань реформи загальної середньої освіти за Концепцією «Нова українська школа»;
- підготовці вчителів початкових класів у міжтестастійний період до роботи за новим Державним стандартом початкової освіти;
- методичній допомозі педагогам у підготовці учнів до ЗНО;
- підвищенню якості навчання, результатів освіти.

З метою отримання зворотної інформації та об'єктивних даних у 2018 році відповідно до регіонального освітнього проекту «Моніторинг якості освіти в умовах модернізації освітнього простору», затвердженого наказом Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 27.06.2017 № 229, Академією здійснювалися регіональні моніторингові дослідження якості освіти по 5-ти напрямках.

Так, моніторинг якості дошкільної освіти проводився шляхом анкетування завідувачів, вихователів та батьків вихованців старших груп закладів дошкільної освіти (ЗДО) у режимі on-line. Результати on-line опитування показали, що більшість учасників дослідження погоджується з тим, що система освіти потребує реформування.

У вересні 2018 року було здійснено порівняльний аналіз результатів річного оцінювання та ДПА у формі ЗНО. Встановлено, що вимірювання показників освітньої діяльності в деяких закладах здійснюється формально і не відбивають справжнього стану, а місцеві методичні служби не завжди ретельно аналізують надані результати.

У межах регіонального моніторингового дослідження ефективності реалізації державної політики у сфері освіти в ЗЗСО Харківської області проводилося тестування учнів 4-х та 8-х класах за завданнями міжнародних досліджень якості освіти. Аналіз якості перевірки вчителями робіт засвідчив недостатній рівень об'єктивності оцінювання. Переліченим питанням необхідно приділити більше уваги в наступному році.

У 2018 році значно більше уваги з боку Академії приділялось підвищенню якості підготовки учнів до ЗНО. Уперше було упроваджено інтенсивну роботу над проблемою підвищення якості підготовки учнів до ЗНО в обмежений проміжок часу, що вдалося зробити, розробивши та реалізувавши відповідний проект, за яким восени проведено тренувальне тестування серед учнів 11-х класів із різних предметів за програмою, підготовленою фахівцями Академії. Це дало можливість допомогти випускникам закладів загальної середньої освіти завчасно обрати предмети для складання ЗНО, а вчителям – визначити проблемні питання кожного випускника та спланувати подальшу корекційну роботу з ними.

Продовжувалася робота з підготовки учнів до участі в інтелектуальних змаганнях, конкурсах: Академія забезпечувала організаційно-методичний супровід районного, міського та обласного етапів всеукраїнських учнівських олімпіад із різних предметів; значна увага приділялася підготовці вчителів та учнів із сільських районів. На ІV етапі олімпіад наші учні показали найкращі за останні роки результати, команда Харківської області посіла перше місце в Україні. Також успішно виступали наші учні на всеукраїнських конкурсах із української мови, командних турнірах.

Здійснювався організаційно-методичний супровід проведення в Харківській області професійних конкурсів «Учитель року» і «Кращий вихователь». Значно активізували роботу з молодими педагогами і керівниками, для чого створили відповідні школи. Проводили обласні тематичні виставки-фестивалі, що уможливило виявлення й поширення кращого педагогічного досвіду. Постійно оновлюються бази даних кращих педагогічних практик педагогічних працівників і окремих закладів області.

Під керівництвом та за безпосередньої участі фахівців Академії в області впроваджуються освітні проекти і програми, здійснюється експериментальна діяльність за різними напрямками.

В академії працюють вчена та науково-методична ради, на засіданнях яких розглядаються поточні та перспективні питання.

#### **4. Кадрові питання**

В Академії працюють 141 особа, в тому числі – 85 педагогічних та науково-педагогічних працівників. Мають наукові ступені та вчені звання 20 осіб, з них: доктор наук – 2; професор – 1, доцент – 2; кандидат наук – 18 осіб. За педагогічним стажем роботи: до 5-ти років – 4 особи; 5 – 10 років – 6 осіб; 10 – 20 років – 25 осіб; більше 20 років – 50 осіб. Також залучаються до проведення навчальних занять на погодинній основі 76 науковців та педагогів із інших навчальних закладів, з них 39 мають наукові ступені та вчені звання: професор – 4 особи, доцент – 23 особи, старший науковий співробітник – 1 особа; ступені: кандидат наук – 34 осіб, доктор наук – 7 осіб.

За звітний період зріс фаховий рівень науково-педагогічних працівників Академії: 6 осіб здобули ступінь магістра, 2 – науковий ступінь доктора педагогічних наук, 3 – продовжують отримувати другі спеціальності у вищих навчальних закладах; 6 осіб навчаються в аспірантурі. Значно покращився освітній рівень методистів, із 47-ми: магістрів – 36, спеціалістів вищої категорії – 29, спеціалістів першої категорії – 10, спеціаліст другої категорії – 4.

У 2018 році підвищили кваліфікацію 30 педагогічних і науково-педагогічних працівників Академії. В Академії створено умови для кар'єрного росту працівників: у 2018 році переведено на посади більш високого рівня 20 осіб.

За звітний період за поданням адміністрації за особисті трудові досягнення та у зв'язку з ювілейними датами працівники Академії були відзначені: грамотами і подяками Міністерства освіти і науки – 3 особи, Департаменту науки і освіти – 3 особи, Академії – 9 осіб.

У 2018 році комісією Академії по соціальному страхуванню прийнято 147 листків непрацездатності співробітників Академії (у 2017 році – 176 листків). Усього в цьому році загальна тривалість перебування працівників на лікарняних склала 1691 день, що на 434 днів менше минулого року. Витрати на оплату листків непрацездатності працівників склали за звітний період 347 тис. грн, з них: витрати Академії – 122 тис. грн, витрати Фонду соціального страхування – 227 тис. грн.

## **5. Фінансово-господарська діяльність**

Організація правового, бухгалтерського та економіко-фінансового забезпечення діяльності Академії здійснюється відповідно до законодавства України та в межах затвердженого регламенту про облікову політику Академії, за принципами ефективного та цільового використання бюджетних коштів.

Кошторис на 2018 рік по загальному фонду виконано на 99%; економію складають видатки на оплату праці по договорах цивільно-правового характеру. Видатки по спеціальному фонду здійснювались у межах затвердженого кошторису, що становить за звітний період 100%.

Затверджено кошторис Академії на 2018 р. 19973 тис. грн, крім того Постановою Кабінету Міністрів України від 4 квітня 2018 № 237 було виділено субвенцію з державного бюджету на реалізацію Концепції «Нова українська школа» – 16 млн 642 тис. грн. (червень 2018).

Заробітна плата виплачувалась своєчасно. Крім основної заробітної плати, протягом року застосовувалась система стимулюючих та заохочувальних виплат, у тому числі: матеріальна допомога працівникам – 0,6 млн грн (4%). преміальний фонд – 2,1 млн грн (15%). Утримано податку з доходів – 2 млн 325 тис. 105 грн, військовий збір склав 239 163 грн.

Середня заробітна плата працівників становила: по викладацькому складу – 7410 грн; по методичних службах – 6985 грн; серед спеціалістів – 5068 грн; обслуговуючого персоналу – 3723 грн.

Видатки на оплату енергоносіїв і комунальних послуг за 2018 рік склали 961,2 тис. грн. (з них 114,4 тис. грн – оплата за рахунок власних надходжень Академії). Розрахунки за спожиті комунальні послуги та енергоносії проводилися своєчасно, заборгованості немає.

На поточний ремонт бюджетом було виділено суму 483,6 тис. грн, що освоєні, в тому числі: по вул. Пушкінській, 24 – 398,6 тис. грн – здійснено ремонт 3-х робочих кімнат, коридору 3-й поверх, центрального вестибюлю, системи опалення; по вул. Світлій, 41 – 85 тис. грн – проведено ремонт центрального входу, зливної каналізації, 2-х кімнат відпочинку, встановлення металевих ґрат.

Значна робота проведена з метою освоєння державної субвенції, що була виділена на реалізацію Концепції «Нова українська школа» і за рахунок якої здійснено: оплату праці педагогів-тренерів за навчання різних категорій педагогічних працівників – 1 млн 290,0 тис. грн, виготовлення, придбання навчально-методичних видань – 990,7 тис. грн, придбання дидактичних матеріалів, засобів для навчання та матеріалів навчального та загального призначення – 698,0 тис. грн; витрати на відрядження склали 17,8 тис. грн.

Важливим джерелом фінансово-господарського забезпечення й розвитку Академії є спеціальний фонд. Доходи від платних послуг Академії за 2018 рік склали 3256 тис. грн., що використані, зокрема, на:

- фонд оплати праці – 1 222 тис. грн;
- оплата комунальних послуг, енергоносіїв та планові платежі з господарського обслуговування Академії – 443 тис. грн, в т.ч. 42 тис. грн – на ремонт опалення, каналізації, вікон, облаштування вентиляційної системи;
- витрати на відрядження – 73 тис. грн;
- податки та інші обов'язкові платежі – 229 тис. грн;
- заходи з пожежної безпеки та охорони праці – 73 тис. грн – обробка горища, технічний огляд електрообладнання, перезарядка вогнегасників, очистка покрівлі від снігу, придбання спецодягу, миючих та дезинфікуючих засобів;
- оновлення матеріально-технічної бази – 160 тис. грн.

Сьогодні велике значення приділяється створенню нового освітнього середовища в закладах освіти. Для того, щоб подавати зразок учителям і навчати їх використовувати рекомендоване МОНУ навчально-методичне обладнання й матеріали, в Академію теж придбано необхідне обладнання в кабінети початкової освіти, також інтерактивні дошки та цифрові комплекси в кабінети фізики, біології (кошти 599 тис. грн виділено облрадою).

Кількість комп'ютерної техніки у 2018 році збільшено на 7 одиниць – всього в академії налічується 190 комп'ютерів та ноутбуків.

Перенесено всі сайти Академії на віртуальний сервер з більшою потужністю з метою оптимізації роботи сайтів та їх дієздатності.

Взагалі всі навчальні аудиторії Академії обладнані мультимедійною технікою. Це дає нам унікальну можливість навчати педагогів на курсах користуванню сучасними приладами.

Фахівцями Академії розроблено і було виготовлено науково-методичних видань для педагогів на суму 386,0 тис. грн.

Книжковий фонд бібліотеки сьогодні становить близько 28,0 тис. прим.). Також надійшло 100 назв періодичних видань (це 1800 примірників за рік); фонд періодичних видань на сьогодні складає майже 12 тис. прим.

Залучено безоплатних надходжень та благодійних внесків на суму 244,6 тис. грн.

З метою забезпечення ефективності й раціонального використання коштів Академії було проведено конкурсних закупівель товарів і послуг через електронну систему «ПРОЗОРО» на суму 1 856 тис. грн.

З метою виконання положень антикорупційного законодавства адміністрацією Академії постійно вживаються заходи щодо запобігання і протидії корупції, в тому числі: перевірки відпрацювання робочого часу працівниками та організації навчальних занять; анкетування слухачів курсів підвищення кваліфікації; забезпечена робота постійно-діючих комісій щодо зберігання, використання, списання й оприбуткування матеріальних цінностей; протягом четвертого кварталу працювала інвентаризаційна комісія.

Про результати фінансово-господарської діяльності Академія щомісяця та щоквартально звітує перед Департаментом науки і освіти, обласною радою, Державною казначейською службою, обласним управлінням статистики, фіскальною службою та іншими органами контролю.

## **6. Результативність діяльності Академії**

Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» презентував систему роботи за темою «Проектна діяльність у післядипломній педагогічній освіті як механізм інноваційного розвитку та підвищення ефективності методичної роботи з педагогами в міжквестаційний період» на дев'ятій Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2018», що проходила 15 – 17 березня 2018 року в м. Києві. Отримано Гран-прі «Лідер наукової та науково-технічної діяльності» та золоту медалью в номінації:



«Модернізація змісту професійної підготовки та перепідготовки кадрів до праці в умовах Нової української школи»

Також Академія презентувала систему роботи за темою «Інноваційні форми підвищення кваліфікації в умовах безперервного професійного розвитку педагогічних працівників» 23 – 25 жовтня 2018 року в м. Києві, де проходила десята Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті – 2018». Нагородою стала Золота медаль у номінації: «Упровадження інноваційних моделей професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників».

Ректора Академії відзначено Почесною грамотою Національної Академії педагогічних наук України та Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (березень 2018) – за активну організаторську та педагогічну діяльність із сталого зростання якості сучасної освіти, також подякою (жовтень 2018) – за активну організаторську роботу з упровадження інноваційних технологій в освітню практику.

У 2019 році виповнюється 80 років від утворення в Харківській області інституту вдосконалення вчителів, який став попередником КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; плануються заходи щодо відзначення цієї дати.

У планах роботи Академії на 2019 рік – продовження модернізації системи післядипломної педагогічної освіти, в тому числі, осучаснення змісту і форм підвищення кваліфікації й науково-методичної діяльності, задоволення попиту і фахового вдосконалення кожного педагога з метою підвищення якості та результативності освіти в навчальних закладах Харківської області; формування готовності педагогів до впровадження ідей Концепції «Нова українська школа».

**Ректор, канд. пед. наук, доцент, заслужений  
працівник освіти України**

*оригінал підписано*

**Л.Д. Покроєва**