

## **Звітно-аналітичні показники наукової діяльності КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» за 2018 рік**

Науково-педагогічні працівники КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» взяли участь у Міжнародних науково-практичних конференціях (33 особи), Всеукраїнських науково-практичних конференціях (84 особи); статті опубліковано у фахових (33) і нефахових виданнях (85).

Підвищення ефективності наукової та пошукової діяльності професорсько-викладацького складу залишається пріоритетним напрямом діяльності Академії та в центрі уваги керівництва. Це зумовлено тим, що розгалуження тематики наукових досліджень є рушійною силою перетворень у системі післядипломної педагогічної освіти та підвищення якості освіти у регіоні в цілому.

Усі заплановані заходи відповідно до плану наукової роботи Академії на 2018 рік виконано в повному обсязі.

### **Загальне виконання запланованих заходів**

<b>№ з/п</b>	<b>Види роботи / Заходи</b>	<b>Виконано (кількість)</b>
1.	Участь у Міжнародних науково-практичних конференціях	20
2.	Участь у Всеукраїнських науково-практичних конференціях	18
3.	Видано посібників, підручників, словників тощо	11
4.	Опубліковано статей у фахових виданнях	16
5.	Опубліковано статей у нефахових виданнях	72

### **Провідний вектор науково-методичної діяльності Академії**

Провідний вектор науково-методичної діяльності «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» реалізовувався, в тому числі завдяки системі наукової роботи кафедр (секцій).

Так, відповідно до плану наукової роботи кафедр (секцій), кожним співробітником складено план власного саморозвитку, у якому визначено освітню траєкторію професійної самореалізації особистості. Це надало можливість, використовуючи особистісно орієнтований, диференційований та індивідуальний підходи до кожного співробітника, здійснити допомогу в їхньому професійному становленні та саморозвитку, самоосвіті. Набуває все більшої популярності навчання викладачів на різноманітних дистанційних освітніх платформах відповідно до фаху й потреб.

Для викладачів, які тільки починають професійну діяльність, в академії ефективними є такі форми науково-методичної роботи, як проведення занять «Школи молодого викладача», «Майстер-класів». Постійними стали методологічні семінари для професорсько-викладацького складу, на яких відбувається обговорення актуальних питань методології навчання дорослих і педагогів зокрема. На засіданнях ТТК викладачі Академії обговорюють проміжні результати наукових досліджень і шляхи їх подальшої реалізації.

**Наукові дослідження кафедр та професорсько-викладацького складу  
Академії**

**Теми наукових досліджень Академії у 2018 році**

№ з/п	П.І.Б. викладача	Тема наукового дослідження
<b>Кафедра виховання й розвитку особистості</b>		
<b>Наукова тема кафедри: «Модернізація змісту та науково-методичний супровід освітньої діяльності щодо формування системи ціннісних орієнтацій педагогів загальної середньої та позашкільної освіти»</b>		
1.	Вороніна Г.Л., к.пед.н.	<b>Розвиток професійної компетентності керівників гуртків позашкільних навчальних закладів у системі післядипломної освіти</b>
2.	Чуркіна В.Г., доцент, канд.мистецтвозн.	Трансформація кобзарсько-лірницької традиції на слобідській Україні (кінець XIX – початок XX ст.)
<b>Секція спеціальної та інклюзивної освіти</b>		
<b>Наукова тема секції: «Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників щодо ефективної діяльності на основі педагогіки партнерства в умовах спеціальної та інклюзивної освіти»</b>		
1.	Калініна Т.С., канд. пед. н.	Формування життєвої компетентності у вихованців інтернатних закладів як засіб їх підготовки до самостійного життя
2.	Гніда Т.Б., канд. пед. н.	Формування стресостійкості педагогічних працівників із застосуванням арт-методів на засадах педагогіки партнерства
<b>Кафедра методики дошкільної та початкової освіти</b>		
<b>Наукова тема кафедри: «Системно-діяльнісний підхід щодо формування та розвитку фахової компетентності педагога у сучасному освітньому просторі»,</b>		
1.	Мельник С.А. канд. пед. н.	Системно-діяльнісний підхід щодо формування та розвитку фахової компетентності вчителя початкової школи у сучасному освітньому просторі
2.	Холтобіна О.У. канд. пед. н.	Вплив спеціальних вправ на підвищення стійкості вестибулярного апарату у дітей 2-5 років
3.	Коченгіна М.В. канд. пед. н.	Підготовка педагогів до створення розвивального освітнього простору для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку
<b>Секція розвивального навчання</b>		
<b>Наукова тема секції «Підготовка педагогів до створення розвивального освітнього простору для дітей дошкільного й молодшого шкільного віку»</b>		
<b>Кафедра методики природничо-математичної освіти</b>		
<b>Наукова тема кафедри: «Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у післядипломній освіті вчителів природничо-математичних дисциплін»</b>		
1	Каплун С.В. канд. пед. н.	«Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності вчителів фізики та астрономії»
2	Кравченко З.І.	«Реалізація компетентісно орієнтованого навчального процесу з

№ з/п	П.І.Б. викладача	Тема наукового дослідження
	канд. пед. н.	математики з використанням ІКТ»
3	Вольянська С.Є. канд. пед. н.	«Науково-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників у міжтестастійний період»
<b>Секція інформаційних технологій в освіті</b>		
<b>Наукова тема секції: «Формування та розвиток інформатичної компетентності педагогів у системі неформальної та інформальної освітньої діяльності педагогів»</b>		
<b>Кафедра соціально-гуманітарної освіти</b>		
<b>Наукова тема кафедри: «Створення оптимальних організаційно-педагогічних умов щодо розвитку ціннісних професійних орієнтацій керівників і педагогів навчальних закладів»</b>		
1	Смирнова М.Є. канд. пед. н.	«Аксіологічні основи управлінської та педагогічної діяльності в умовах шкільного освітнього простору»
2	Покроева Л.Д. канд. пед. н.	«Модернізація системи післядипломної освіти »
3	Астахова М.С. канд. пед. н.	«Розвиток професійної компетентності з безпеки життєдіяльності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти»
<b>Кафедра методики навчання мов і літератури</b>		
<b>Наукова тема кафедри: «Системний підхід у формуванні та розвитку професійної компетентності вчителів філологічних дисциплін у сучасному освітньому просторі»</b>		
1	Дегтярьова Г.А. д-р. пед. н.	«Теоретичні і методичні основи розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів філологічних дисциплін у системі післядипломної педагогічної освіти»
2	Ярещенко А.П. канд. пед. н.	«Етимологічні розшукування топонімів Слобожанщини»
3	Казачінер О.С. д-р. пед. н.	«Підготовка вчителя іноземної мови для здійснення коригувальної діяльності школярів на уроках»
4	Лузан Л.О. канд. пед. н.	«Шляхи розвитку професійної компетентності вчителя філологічних дисциплін в системі післядипломної освіти»
5	Булгакова В.Г. канд. пед. н.	«Теоретичні та методичні основи підготовки вчителів іноземних мов до використання автентичних дидактичних матеріалів у професійній діяльності у системі післядипломної освіти»
6	Луніна В.Ю. канд. пед. н.	«Розвиток творчого потенціалу вчителів філологічних дисциплін у системі післядипломної освіти»
<b>Центр дистанційної освіти</b>		
<b>Наукова тема Центру дистанційної освіти: «Формування та розвиток інформатичної компетентності педагогів у системі неформальної та інформальної освітньої діяльності педагогів»</b>		

## Наукові публікації співробітників Академії

Таблиця 2

### Публікації у фахових виданнях

#### Кафедра методики виховання та розвитку особистості

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
1.	Вороніна Г.Л., Воропаєв Є.П.	Проблема екстатизму в художній діяльності.	Науковий огляд. – 2018. – № 3 (46). – С. 144–152. – ISSN-2311-4509 (print); ISSN-2311-4517(online)
2.	Воропаєв Є.П. Вороніна Г.Л.	Модель дитячого театру в контексті діалогу культур	Науковий огляд. – 2018. – № 8(51). – С.93-101. – ISSN-2311-4509 (print); ISSN-2311-4517(online)
3.	Вороніна Г.Л.	Науково-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогів закладів позашкільної освіти	Імідж сучасного вчителя. – 2018. - №6. – С.35-39

#### Кафедра методики дошкільної та початкової освіти

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
1.	Коченгіна М.В.	Забезпечмо дитині право на гру: міжнародний досвід	Дошкільне виховання. – 2018. – № 1. – С. 4–8.
2.	Коченгіна М.В.	Дошкільник і книжка: щоб знайомство було вдалим	Дошкільне виховання. – 2018. – № 2. – С. 6–11.
3.	Коченгіна М.В.	Чинники, що забезпечують інтелектуальний розвиток дитини	Збірник наукових праць «Педагогічні науки» № 85 за 2018 рік (м. Херсон).

#### Секція розвивального навчання

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
1.	Коченгіна М.В.	Тенденції створення дитячих ігрових майданчиків як середовищ для соціального розвитку дитини: зарубіжний досвід	Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка /[редактори-упорядники В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – Вип. 20. Том 2. – 180 с. – С. 125-128.
2.	Коченгіна М.В.	Педагогіка Реджіо Емілія	Дошкільне виховання. – 2018. – № 9. – С.16–19..

### Кафедра методики навчання мов і літератури

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
1.	Бойчук Ю.Д., Казачінер О.С.	Створення інклюзивного освітнього середовища на уроках іноземної (англійської) мови в початковій школі	Гірська школа Українських Карпат. – Івано-Франківськ, 2018. – № 18. – С. 154-158.
2.	Казачінер О.С.	Використання технології айсбрейкінгу на навчальних заняттях «Технології інклюзивної освіти» для вчителів філологічних дисциплін у системі підвищення кваліфікації	Молодий вчений. – 2018. – №11.
3.	Казачінер О.С., Ганіна Н.В.	Тема людей із особливостями психофізичного розвитку в сучасній художній дитячій літературі	Молодий вчений. – 2018. – № 4. – С. 276-279.
4.	Лузан Л.О.	Формування комунікативної компетентності керівника освіти в процесі професійного розвитку	Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. пр. Випуск 56-57. – Х.: Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2018.
5.	Ярещенко А.П.	Харків відомий і незнаний	Лінгвістичні дослідження : зб. наук. пр. – ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2018. – С. 103-113.
6.	Ярещенко А.П.	Дещо про аспекти палеотопоніміки	Лінгвістичні студії. – 2018. – № 47. – С. 316-322.

### Кафедра методики природничо-математичної освіти

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
1	Вольянська С.Є.	Професійна рефлексія керівника як фактор успішного розвитку закладу освіти в умовах технологізації суспільства	Нова педагогічна думка. – № 4 (96). – 2018.

## Участь науково-педагогічних працівників Академії у експериментальній діяльності

### Кафедра методики дошкільної та початкової освіти

№ з/п	Вид науково-дослідної роботи	Заклад освіти	Науковий керівник/координатор
1	Координація експериментального проекту «Художньо-естетичне виховання учнів в школі повного дня» (2016-2021). Координація здійснюється в межах експериментально-дослідної роботи за темою «Система підвищення професійної компетентності вчителів початкових класів у процесі післядипломної педагогічної освіти в умовах упровадження Державного стандарту початкової освіти»	Комунальний заклад «Харківська спеціалізована школа з поглибленим вивченням окремих предметів № 133 «Ліцей мистецтв» Харківської міської ради Харківської області»	Мельник С.А., проректор з навчальної роботи Харківської академії неперервної освіти, кандидат педагогічних наук

### Кафедра виховання та розвитку особистості

№ з/п	Вид науково-дослідної роботи	Заклад освіти	Науковий керівник/координатор
1	Координація дослідно-експериментальною роботою Всеукраїнського рівня «Здоров'язбережувальна технологія «Навчання в русі» в системі оздоровчо-виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Богодухівська гімназія №1 Богодухівської районної ради Харківської області</li> <li>- Дергачівський НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний заклад» Дергачівської районної ради Харківської області</li> <li>- Шевченківська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Шевченківської районної ради Харківської області</li> <li>- Харківська гімназія №14 Харківської міської ради Харківської області</li> <li>- Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №38 Харківської міської ради Харківської області</li> </ul>	Волкова І.В., ст. викладач кафедри виховання та розвитку особистості

### Кафедра методики навчання мов та літератури

№ з/п	Вид науково-дослідної роботи	Заклад освіти	Науковий керівник/координатор
1	Керівництво дослідно-експериментальною діяльністю в межах реалізації регіональної Програми ДЕР «Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в систему роботи навчальних закладів Харківської області» (2013-2018 рр.) та її координація.	33 навчальні заклади Харківської області	Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д-р. пед. н.
2	Координація Всеукраїнського експерименту у Харківській області за темою «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на базі навчальних закладів України на 2017–2022 роки (наказ МОНУ № 1119 від 18.08.2017 «Про проведення всеукраїнського експерименту за темою “Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику” на 2017–2022 роки (19 закладів)	19 навчальних закладів Харківської області	Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д-р. пед. н.
3	Керівництво на обласному рівні проектом «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який реалізується Департаментом загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України у партнерстві з IREX (Радою міжнародних наукових		Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д-р. пед. н.

<p>досліджень та обмінів), МБФ «Академія української преси» і StopFake за підтримки Державного департаменту США та Міністерства закордонних справ та справ співдружності націй Великої Британії, відповідно до Протоколу про наміри між МОН України та Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) від 22.12.2017 р.</p>		
--	--	--