

**Міністерство освіти і науки України**  
**Департамент науки і освіти**  
**Харківської обласної державної адміністрації**

**ПЛАН**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ТА НАУКОВОЇ РОБОТИ**  
**комунального вищого навчального закладу**  
**«Харківська академія неперервної освіти»**

**на 2019 рік**

**Харків**  
**2018**

## Зміст

<b>I. Навчальна робота</b>	5
<b>Аналітичні показники навчальної діяльності КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» за 2018 рік</b>	5
Кадровий склад науково-педагогічних працівників КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	5
Модернізація змісту та форм навчальної роботи	6
Модернізація навчальної бази	7
Освітні регіональні програми (за концепцією НУШ)	8
Особливості регіональних освітніх програм	10
Курси підвищення кваліфікації	13
Навчання з підготовки до роботи в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»	13
Навчання на спецкурсах за вибором слухачів	15
Навчання з інклюзивної освіти	15
Навчально-методична робота	16
Актуалізація пріоритетних завдань на 2019 рік	21
<b>План на 2019 рік</b>	22
<b>Навчальна робота</b>	22
Заходи, спрямовані на реалізацію завдань навчальної роботи	23
Розробка навчальних програм і навчально-методичних рекомендацій	25
<b>II. Наукова робота</b>	26
<b>Звітно-аналітичні показники наукової діяльності КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» за 2018 рік</b>	26
Наукові дослідження кафедр та професорсько-викладацького складу Академії	27
Наукові публікації співробітників Академії	28
Участь співробітників Академії у Міжнародних науково-практичних конференціях	38
Участь співробітників Академії у Всеукраїнських науково-практичних конференціях	41
Участь науково-педагогічних працівників Академії у експериментальній діяльності	43
Діяльність Вченої ради	44
<b>План на 2019 рік</b>	62
<b>Наукова робота</b>	62
Науково-дослідні теми кафедр	63
Напрями наукових досліджень викладачів і здобувачів	65
Участь у Міжнародних і Всеукраїнських наукових конференціях і семінарах	67
Експертно-аналітична діяльність	68
Робота в межах дослідно-експериментальних тем	70
Формування інформаційної бази даних щодо наукової активності професорсько-викладацького складу кафедр (секцій)	71
<b>Додатки</b>	72
Додаток 1. План роботи кафедри соціально-гуманітарної освіти на 2019 рік	72
Додаток 2. План роботи кафедри методики навчання мов і літератури на 2019 рік	81
Додаток 3. План роботи кафедри методики природничо-математичної освіти на 2019 рік	126

Додаток 4. План роботи секції інформаційних технологій в освіті кафедри методики природничо-математичної освіти на 2019 рік	139
Додаток 5. План роботи кафедри методики дошкільної та початкової освіти на 2019 рік	150
Додаток 6. План роботи секції розвивального навчання кафедри методики дошкільної та початкової освіти на 2019 рік	167
Додаток 7. План роботи кафедри виховання й розвитку особистості на 2019 рік	184
Додаток 8. План роботи секції спеціальної та інклюзивної освіти кафедри виховання й розвитку особистості на 2019 рік	196
Додаток 9. План роботи Центру дистанційної освіти на 2019 рік	204

## І. Навчальна робота

### Аналітичні показники навчальної діяльності КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» за 2018 рік

Роботу Центру професійного розвитку працівників освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» у 2018 році було спрямовано на:

- здійснення освітньої діяльності щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з загальним планом академії; на засадах модернізації змісту; шляхом удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу та спрямовано на реалізацію основних положень Концептуальних засад реформування середньої освіти «Нова українська школа»;
- проведення навчальної роботи відповідно до плану-графіка, освітніх програм, робочих навчально-тематичних планів, розкладів навчальних занять з метою забезпечення якості освітнього процесу;
- розробку науково-методичних та навчальних посібників, рекомендацій, дидактичних;
- організацію та участь у наукових, науково-практичних, науково-методичних конференціях, семінарах, освітніх проектах, програмах з проблем виховання й розвитку особистості.
- оновлення програм курсів підвищення кваліфікації учителів щодо модернізації змісту навчальної діяльності та підсилення практичної спрямованості навчання, а саме: опанування сучасними цифровими вимірювальними комплексами (фізика, хімія, біологія), а також роботою з мультимедійним обладнанням, у тому числі, з документ-камерою, та активним їх використанням під час навчальних занять.

### Кадровий склад науково-педагогічних працівників КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

№ з/п	Науково-педагогічні працівники	Посада					Магістр	Вчена ступінь		Вчене звання	
		Викладач	Старш. викладач	Доцент кафедри	Професор кафедри	Завідувач кафедри		Кандидат наук	Доктор наук	Доцент	Професор
1.	Основні – 31	7	13	5	1	5	17	12	2	1	1
2.	Внутрішні сумісники – 4	-	1	2	1	-	-	3	-	1	-
3.	Зовнішні сумісники - 2	-	1	-	1	-	-	2	-	1	-
4.	Внутрішні погодинники -33	33	-	-	-	-	25	1	-	-	-
5.	Зовнішні погодинники- 76	76	-	-	-	-	6	29	4	20	4
Усього по номінаціях		116	15	7	3	5	48	47	6	23	5
Разом по ХАНО		146					48	53		28	

## Модернізація змісту та форм навчальної роботи

Освітні програми складено на основі кваліфікаційних характеристик, розроблених на підставі Національної рамки кваліфікацій (2011) та відповідно до Законів України «Про освіту» (2017), «Про позашкільну освіту», «Про вищу освіту» (2014), Положення про позашкільний навчальний заклад, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (2016), Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки (2015) та інших документів, що складають нормативно-правову базу діяльності освітнього закладу.

Із метою сприяння реалізації Державного стандарту загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової освіти, Концепції розвитку педагогічної освіти, Концепції «Нова українська школа» на курсах підвищення кваліфікації особливу увагу зосереджено на формуванні високоосвіченої, інтелігентної, самодостатньої, творчої особистості з інноваційним типом мислення і діяльності, здатної навчатися впродовж життя, гідно відповідати на виклики цивілізації та бути конкурентноспроможною на ринку праці. На підставі застосування нормативних засад Закону України «Про освіту», зокрема ст. 1 (про академічну свободу педагогів), ст. 33 («Освітні програми повинні передбачати освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти», ст. 27 Розділ XII» Прикінцеві та перехідні положення») («...Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника впродовж п'яти років не може бути меншою за 150 годин, з яких певна кількість годин має бути обов'язково спрямована на вдосконалення знань, вмій і практичних навичок у частині роботи з дітьми з особливими освітніми потребами») до змісту багатьох модулів включено розгляд питань щодо розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Відповідно до кожного напрямку було оновлено всі освітні програми, що мало нормативно-правову, теоретичну та практичну спрямованість змісту та його відповідність завданням Нової української школи та новим документам про освіту. Так, усі програми містять теми, в яких розглянуто питання щодо світоглядних засад концептуальних змін в освітній системі України; компетентнісного підходу як основи системного реформування шкільної освіти, значну увагу приділено організації інклюзивної освіти як складової нової української школи; сучасному уроку з позицій компетентнісно орієнтованого підходу; аналізу особливостей формування оцінювання та специфіці його застосування; а також темам, які є сьогодні актуальними: наприклад, «STEM-освіта: сутність та перспективи розвитку в Україні», «Навчальні проекти: особливості організації та оцінювання», «Інтегроване навчання: тематичний і діяльнісний підходи», «Організація інклюзивної освіти як складової НУШ», «Створення інклюзивного освітнього середовища в закладі дошкільної освіти».

Також новими програмами з 2018 року визначено зміни в підходах до оцінювання результатів навчання слухачів на курсах підвищення кваліфікації. У рамках застосування нових алгоритмів щодо оцінювання результатів успішності слухачів введені комплексні контрольні роботи, в яких передбачено як фахову (предметну), так і ІКТ-складові. Кожна з цих складових оцінюється відповідно до розроблених критеріїв. Так, оцінювання фахової компетентності слухачів передбачає методичну та предметну грамотність у розв'язанні завдань, реалізацію компетентнісного підходу до розв'язання завдань, академічну доброчесність у використанні запозичених матеріалів, мовну грамотність тощо. ІКТ-компетентність оцінюється за рівнем умінь учителів створити навчальну презентацію відповідно до предметного завдання, що передбачає візуалізацію змісту завдання, форматування текстів, роботу із зображеннями, формулами тощо.

Викладачі кафедр та секцій використовують різноманітні цікаві форми роботи на заняттях, що мотивує слухачів до всебічного розвитку та отримання нових знань. Особливістю організації навчання на курсах підвищення кваліфікації є використання

інноваційних технологій, серед яких використання технології бенчмаркінгу, застосування цифрових ресурсів зворотного зв'язку, використання технології застосування мобільних гаджетів (BYOD), організація та проведення предметних квестів, інтерактивна робота з онлайн-ресурсами (спільне редагування, коментування, складання завдань тощо), робота в малих групах тощо. Так, однією із ефективних форм проведення занять на курсах підвищення кваліфікації став воркшоп, який дозволяє організувати активне, динамічне, демократичне освітнє середовище, забезпечити цілісне навчання, спрямоване на самореалізацію слухачів, взаємоспілкування, обмін досвідом. Для організації роботи в малих групах викладачі кафедри використовували такі методи та прийоми, як когнітивні карти, імітаційні вправи «Моє педагогічне серце», «Карта здоров'я», «Танграм», робота з кейсами, проведення онлайн лекцій тощо.

### **Модернізація навчальної бази**

Важливу роль у створенні сприятливих умов відіграє матеріально-технічна база, яка оновлена сьогодні в Академії: всі аудиторії обладнані мультимедійною технікою.

Відповідно до Концепції Нової української школи та вимог нового Державного стандарту початкової освіти на базі Центру професійної підготовки вчителів відповідно обладнано 3 навчально-тренінгові аудиторії у приміщенні по вул. Світла, 41, та аудиторію № 28/33 у приміщенні по вулю Пушкінська, 24 :

№ 8 «Початкова школа. Я досліджую світ» (відповідальний – Ротфорт Д.В.),

№ 9 «Початкова школа. Мови і літератури» (відповідальний – Коваль О.А.),

№ 10 «Початкова школа. Математика» (відповідальний – Гезей О.М.).

За визначеною тематикою в кабінетах є одномісні столи, інтерактивні дошки, проектори та навчально-дидактичні матеріали, які використовуються викладачами під час навчальних занять з методики мов і літератури, математики та «Я досліджую світ».

Так, наприклад, у кабінеті № 8 є набори для організації та проведення дослідів, набори гербаріїв (лікарських, дикорослих, культурних), корисних копалин, порід деревини тощо, тому під час розгляду особливостей роботи на уроках «Я досліджую світ» викладач демонструє вчителям, яким чином можна скористатися цими наочностями на уроках.

Велика кількість роздаткового та демонстраційного матеріалу є в кабінеті математики. Об'ємні геометричні фігури (прозорі, дерев'яні, гіпсові), картки з цифрами, планшети, танграми, моделі механічних годинників та пісочних годинників дозволяють викладачеві показати різноманітні форми роботи на уроках в першому класі початкової школі.

На лекціях з питань організації навчальної діяльності з вивчення мов і літератури викладачі використовують таблиці щодо звукового складу слів, утворення речень, текстів тощо. А великі магнітні комплекти з навчання грамоти допомагають на лекціях продемонструвати нові прийоми і методи роботи з учнями на уроках української та англійської мови.

Активно під час навчального процесу з учителями викладачі кафедри використовують набори Лего. Методика «Шість цеглинок» є потужним інструментом в організації навчальної діяльності першокласників. Ця методика дозволяє застосовувати цеглинки на різноманітних уроках у якості сигнальних позначок (під час рефлексії, тестування учнів, визначення настрою тощо), організації спільної діяльності, розв'язання проблемних завдань, реалізації змісту початкової освіти (вивчення нумерації, складу числа, моделювання текстових задач, конструювання речень, розвитку усного мовлення тощо ).

З метою покращення роботи вчителів фізичної культури на уроках в перших класах, для роботи з вчителями відповідної категорії використовується різноманітний спортивний інвентар: м'ячі (баскетбольні, футбольні, тенісні, масажні), обручі, гімнастичні палиці, спортивні фішки тощо.

Таким чином, на базі Центру професійної підготовки вчителів створено сучасне освітнє середовище та є необхідні навчально-дидактичні матеріали для якісної підготовки вчителів, які працюють у початковій школі, відповідно до вимог Нової української школи.

Також придбано сучасні ультрафокусний та короткофокусний мультимедійні проектори з новими можливостями, документ-камера, цифрові вимірювальні комплекси Einstein з фізики та хімії (біології) (аудиторії №№ 12, 13). Викладачі використовують це новітнє обладнання для проведення навчальних занять курсів та спецкурсів. До програм природничого напрямку внесені теми, зміст яких відповідає викликами сьогодення: навчання природничих дисциплін з використанням сучасного цифрового обладнання. Наприклад, в освітній програмі підвищення кваліфікації учителів фізики є тема «Навчальний фізичний експеримент з використанням сучасної цифрової лабораторії», в якій розглянуто особливості організації фізичного експерименту із застосуванням цифрової фізичної лабораторії, дидактичні можливості цифрового обладнання, особливості проведення лабораторних робіт, фізичних практикумів, досліджень при виконанні турнірних завдань тощо. Аналогічні теми містяться й в освітніх програмах за напрямками «Хімія», «Біологія», «Біологія. Хімія», «Фізика. Астрономія», «Фізика. Математика».

На даному етапі запровадження нового обладнання найбільш активно використовуються мультимедійні комплекси та документ-камера Epson. Наприклад, на заняттях з учителями математики здійснюється візуалізація навчальної інформації за допомогою інтерактивних систем «Динамічна геометрія», GeoGebra, Desmos, що дозволяє створювати математичні моделі, які описують реальні явища.

Використання з мультимедійним комплексом документ-камери дозволяє організовувати захист та обговорення підготовлених у малих групах слухачів результатів їхніх практичних робіт; демонструвати досліди, які зазвичай важко розгледіти, а також з'явилась можливість демонструвати друковані матеріали тощо.

Цифровий вимірювальний комп'ютерний комплекс Einstein™ «Фізика» використовується зараз для демонстрації:

- теплопровідності тіл (датчики температури);
- температури полум'я свічки (термопара);
- закону Гука (датчик сили);
- характеристик звуку (датчик мікрофонний);
- механічних рухів (датчик відстані) тощо.

Цифровий вимірювальний комп'ютерний комплекс Einstein™ «Хімія» застосовується для розробки практичних та демонстраційних занять з учителями хімії та біології, наприклад, вимірювання рН в середовищах природного походження (продуктах харчування, засобах гігієни тощо).

## **Освітні регіональні програми (за концепцією НУШ)**

Зміст нових регіональних програм підвищення кваліфікації (за концепцією НУШ) спрямовано на розгляд важливих методологічних питань та очікуваних результатів, значну увагу приділено обговоренню компетентнісного потенціалу та засобам його реалізації. Зроблено акцент на таких питаннях як: формування морально-духовних цінностей особистості, використанні інноваційних розвивальних методів навчання, запровадження компетентнісного формувального підходу в систему оцінювання навчальних досягнень учнів Нової української школи.

На сучасному етапі розвитку освіти відкрилися нові перспективи у системі **корекційної освіти**, пов'язані з переосмисленням ставлення до організації навчання і виховання дітей з особливостями психофізичного розвитку. Це зумовлює суттєве оновлення змісту, організаційних форм і технологій навчання, виховання дітей з порушеннями розвитку. У зв'язку з цим, розроблено нові освітні програми. Змістова складова яких

спрямована на поглиблення знань педагогічних працівників щодо вивчення різних складових корекційної педагогіки, особливостей навчання і виховання дітей із порушеннями психофізичного розвитку. У зв'язку з цим, до програм включені теми: корекційна спрямованість та впровадження інноваційних технологій під час навчання дітей з особливими потребами, корекційні можливості арт-методів, розвиток пізнавальних процесів у дітей з особливими освітніми потребами, формування комунікативної компетентності в учнів з особливими освітніми потребами засобами ігрової діяльності, створення системи ефективної протидії булінгу в освітньому середовищі, що розширює діапазон відповідних знань.

Для забезпечення освітнього процесу щодо підготовки вчителів початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 і 2019/2020 н.рр. у закладах загальної середньої освіти Харківської області в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової освіти співробітниками кафедри методики дошкільної та початкової освіти та спільно з співробітниками кафедри виховання й розвитку особистості та центру методичної та аналітичної роботи було розроблено 9 регіональних освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які навчатимуть учнів у 2018/2019 і 2019/2020 н.рр. у ЗЗСО Харківської області

1. Регіональна навчальна програма підготовки тренерів-педагогів для підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які навчатимуть учнів 1-х класів у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках, та заступників директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи в початкових класах
2. Регіональна навчальна програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які навчатимуть учнів 1-х класів у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках, та заступників директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи в початкових класах за темою «Особливості організації освітнього процесу в 1-му класі в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової освіти»
3. Регіональна програма підвищення кваліфікації учителів початкових класів, які навчатимуть учнів 1-х класів у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках, та заступників директорів з навчально-виховної роботи в початкових класах закладів загальної середньої освіти із мовою навчання національних меншин
4. Регіональна програма підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури, які навчатимуть учнів перших класів у закладах загальної середньої освіти з мовою навчання національних меншин у 2018/2019 і 2019/2010 навчальних роках
5. Регіональна програма підвищення кваліфікації вчителів образотворчого та музичного мистецтва, які навчатимуть учнів перших класів у закладах загальної середньої освіти з мовою навчання національних меншин у 2018/2019 і 2019/2010 навчальних роках
6. Регіональна програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів фізичної культури в закладах загальної середньої освіти з мовою навчання національних меншин у 2018/2019 і 2019/2010 навчальних роках
7. Регіональна програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів які навчатимуть учнів перших класів образотворчому та музичному мистецтву в закладах загальної середньої освіти з мовою навчання національних меншин у 2018/2019 і 2019/2010 навчальних роках
8. Регіональна програма підвищення кваліфікації учителів початкових класів, які працюють у 2-3 класах за темою «Особливості організації освітнього процесу в умовах провадження нового Державного стандарту початкової освіти»
9. Регіональна освітня програма підвищення кваліфікації учителів початкових класів, які працюють-працюватимуть у 1-х, 2-х, 3-х та 4-х класах закладів загальної середньої освіти в яких діти навчаються мовами національних меншин.

## Особливості регіональних освітніх програм

1) у центрі уваги **Регіональної навчальної програми підготовки тренерів-педагогів для підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які навчатимуть учнів 1-х класів у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках, та заступників директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи в початкових класах** – розвиток базових компетентностей тренерів (андрагогічної, професійно-педагогічної, соціально-громадянської, загальнокультурної, мовно-комунікативної, психолого-фасилітативної, підприємницької та інформаційно-цифрової) для організації підвищення кваліфікації вчителів 1-х класів, оновлення, доповнення, розширення їх теоретичних і практичних знань, умінь і компетентностей в умовах реалізації завдань Державного стандарту початкової загальної освіти відповідно до основних напрямів державної освітньої політики, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, потреб споживачів освітніх послуг. Програма розрахована на 60 год очного навчання;

2) зміст **Регіональної навчальної програми підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які навчатимуть учнів 1-х класів у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках, та заступників директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи в початкових класах за темою «Особливості організації освітнього процесу в 1-му класі в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової освіти»** має практичну спрямованість, яка полягає у переорієнтації вчителя в освітньому процесі на нові ролі: наставника, фасилітатора, консультанта, менеджера, які мають академічну свободу, володіють навичками випереджувального проектного менеджменту (планування й організації навчання, розроблення навчально-методичного забезпечення, оцінювання та ін.), самостійно й творчо здобувають інформацію, організовують дитиноцентричний процес. Програма розрахована на 60 год очного навчання;

3) особливість **Регіональної програми підвищення кваліфікації учителів початкових класів, які навчатимуть учнів 1-х класів у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках, та заступників директорів з навчально-виховної роботи в початкових класах закладів загальної середньої освіти із мовою навчання національних меншин** полягає в необхідності переосмислення соціальної й професійної місії педагога Нової української школи, актуалізує необхідність підготовки педагога, готового до реалізації освітньої політики держави. Програмою передбачено також ознайомлення слухачів із загальними підходами та методичними прийомами поступового оволодіння сучасною українською термінологією, яка формується на базі наявного словникового фонду рідної мови з урахуванням чинних мовних традицій. Програма реалізується протягом 12 годин;

4) розробка **Регіональної програми підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури, які навчатимуть учнів перших класів у закладах загальної середньої освіти з мовою навчання національних меншин у 2018/2019 і 2019/2010 навчальних роках** обумовлена необхідністю виконання статті 7 Закону України «Про освіту» (2017). Виклики часу передбачають підготовку вчителя, який має додержуватися комунікативного кодексу, системи принципів, правил і конвенцій спілкування, які регулюють мовленнєву поведінку учасників комунікації відповідно до мовної політики держави. Програмою передбачено розгляд питань мовної політики, україномовної термінології фізкультурної освітньої галузі, українського глосарію фізкультурно-спортивних термінів, так і питань методики навчання фізичної культури в початкових класах в умовах НУШ. Програма розрахована на 30 годин;

5) змістом **Регіональної програми підвищення кваліфікації вчителів образотворчого та музичного мистецтва, які навчатимуть учнів перших класів у закладах загальної середньої освіти з мовою навчання національних меншин у 2018/2019 і 2019/2010 навчальних роках** передбачено створення умов для поступового оволодіння українською мистецькою термінологією, яка формується на базі наявного словникового фонду рідної та іноземних мов з урахуванням чинних мовних традицій.

Програмою передбачено розгляд питань мовної політики, україномовної термінології мистецької освітньої галузі, українського глосарію мистецької освіти, так і питань методики реалізації мистецької освітньої галузі в умовах НУШ. Програма розрахована на 30 годин;

6) до змісту *Регіональної програми підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів фізичної культури в закладах загальної середньої освіти з мовою навчання національних меншин у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках* внесено теми, зміст яких відповідає викликам сьогодення: «Зміст фізкультурної освітньої галузі у вимірі суспільних змін та реформування освіти», «Україномовна термінологія фізкультурної освітньої галузі», «Особливості викладання навчального предмета «Фізична культура». Програма розрахована на 16 годин;

7) до змісту *Регіональної програми підвищення кваліфікації вчителів початкових класів які навчатимуть учнів перших класів образотворчому та музичному мистецтву в закладах загальної середньої освіти з мовою навчання національних меншин у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках* внесено теми, зміст яких відповідає викликам сьогодення: «Зміст мистецької освітньої галузі у вимірі суспільних змін та реформування освіти», «Україномовна термінологія мистецької освітньої галузі», «Особливості викладання предметів мистецької освітньої галузі». Програма розрахована на 16 годин;

8) актуальність *Регіональної програми підвищення кваліфікації учителів початкових класів, які працюють у 2-3 класах за темою «Особливості організації освітнього процесу в умовах провадження нового Державного стандарту початкової освіти»* полягає в необхідності підготовки вчителя Нової української школи до реалізації освітньої політики держави шляхом опанування новітніми практиками, технологіями, методиками, формами, методами професійної діяльності на засадах інноваційних освітніх підходів із урахуванням потреб педагогів, держави та глобалізованого світу;

9) розробка *Регіональної освітньої програми підвищення кваліфікації учителів початкових класів, які працюють-працюватимуть у 1-х, 2-х, 3-х та 4-х класах закладів загальної середньої освіти в яких діти навчаються мовами національних меншин* зумовлена необхідністю додаткової підготовки вчителів початкових класів, які працюють у класах з навчанням мовою національної меншини, до поступового, комфортного для учнів, переходу до вивчення українською мовою окремих навчальних предметів початкової школи, створення україномовного середовища в класі, у позаурочний час. Відповідно, основний зміст освітньої програми спрямований на підвищення рівня професійної компетентності педагогів щодо створення умов для використання вчителем і учнями в освітньому процесі україномовних засобів вербальної комунікації, поступового переходу на навчання державною мовою окремих предметів. Програма розрахована на 8 годин;

Також кафедрою соціально-гуманітарної освіти розроблено *3 регіональні програми підвищення кваліфікації керівників ЗЗСО*, які спрямовано на удосконалення нормативно-правової, комунікативної, інформаційної, лідерської компетентностей керівників ЗЗСО; задоволення потреб керівників в отриманні базових знань з питань менеджменту інновацій; про особливості реалізації управлінських функцій директора та заступника директора з НВП у Новій українській школі; щодо розширення уявлення про ефективне і безпечне освітнє середовище закладу; підвищення рівня професійних умінь з управління інфраструктурою Нової української школи, використання її інформаційних ресурсів, мотивування педагогів на результативну роботу та реалізацію концепції педагогіки партнерства; на удосконалення здатності директорів ЗЗСО щодо розв'язання завдань стратегічної спрямованості, уміння прогнозувати розвиток Нової української школи, проектувати її діяльність в рамках моделі соціального партнерства.

Особливість роботи кафедри методики навчання мов і літератури (за концепцією НУШ) в цьому році було забезпечення підготовки вчителів-предметників закладів загальної середньої освіти (класів), в яких діти навчаються мовами національних меншин, до роботи за Концепцією «Нова українська школа» на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 559-р. в умовах реалізації завдань Державного стандарту базової та

повної середньої освіти відповідно до основних напрямів державної освітньої політики, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, потреб споживачів освітніх послуг, для чого **розроблено відповідні освітні програми**. Організація навчання слухачів за освітніми програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти (класів), в яких діти навчаються мовами національних меншин, розрахованими на 8 годин очного навчання або онлайн навчання, дозволило удосконалити нормативно-правову, професійно-педагогічну, загальнокультурну, мовно-комунікативну, психолого-фасилітативну, комунікативну компетентності вчителів-предметників; задовольнити потреби фахівців в отриманні теоретичних знань щодо методологічних і психолого-педагогічних основ організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти (класах), в яких діти навчаються мовами національних меншин, здійснення педагогічної діяльності в умовах упровадження Державного стандарту базової та повної середньої освіти; оволодіти сучасною українською термінологією, яка формується на базі наявного словникового фонду рідної та іноземних мов з урахуванням чинних мовних традицій. В межах реалізації підготовки вчителів-предметників, що працюють в закладах загальної середньої освіти (класах), в яких діти навчаються мовами національних меншин розроблено графік проведення курсів і розклади занять та організовано 65 груп за очною формою навчання та 1 групу – онлайн навчання.

Секцією спеціальної та інклюзивної освіти **розроблено 5 регіональних програм** спрямованих на розвиток базових компетентностей педагогічних працівників (професійно-педагогічної, соціально-громадянської, загальнокультурної, мовно-комунікативної, психолого-фасилітативної, здоров'язбережувальної) для розширення їх теоретичних і практичних знань, умінь і компетентностей щодо забезпечення особистісно орієнтованого спрямування освітнього процесу дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі відповідно до основних напрямів державної освітньої політики, запитів громадянського суспільства та потреб споживачів освітніх послуг, а також передбачає надання базових знань керівникам закладів загальної середньої освіти про особливості реалізації управлінських функцій директора Нової української школи в умовах запровадження інклюзивного навчання, доповнення та розширення уявлення керівників та педагогів про ефективне і безпечне інклюзивне освітнє середовище закладу, розширення їх теоретичних і практичних знань, умінь та компетентностей щодо забезпечення особистісно орієнтованого спрямування освітнього процесу дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі.

1.	Регіональна освітня програма підвищення кваліфікації асистентів учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням	Гніда Т.Б. Колісник О.В.
2.	Регіональна освітня програма підвищення кваліфікації асистентів учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням (Нова редакція)	Гніда Т.Б. Лиско О.О.
3.	Регіональна освітня програма підвищення кваліфікації фахівців інклюзивно-ресурсних центрів	Байназарова О.О., Гніда Т.Б., Лиско О.О.
4.	Регіональна освітня програма тематичного спецкурсу підвищення кваліфікації директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням «Організація інклюзивної освіти як складова «Нової української школи»	Байназарова О.О., Казачінер О.С., Лиско О.О.
5.	Регіональна освітня програма підвищення кваліфікації асистентів учителів, які працюватимуть з учнями перших класів у закладах загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках	Калініна Т.С. Колісник О.В.

## Курси підвищення кваліфікації

Охоплено педагогів курсами підвищення кваліфікації (150 годин) у 2018 році: **6442** особи.

В тому числі:

Основні курси (**4797** осіб, **153** групи)

Бінарні курси (**588** осіб, **17** груп):

- Історія-правознавство (бінарні) - (**142** особи, **3** групи);
- Інформатика. Математика (бінарні) - (**31** особа, **1** група);
- Географія. Економіка (бінарні) - (**29** осіб, **1** група);
- Фізика. Астрономія (бінарні) - (**36** осіб, **1** група);
- Біологія. Екологія (бінарні) - (**34** особи, **1** група)
- Математика. Інформатика (бінарні) - (**42** особи, **1** група);
- Початкові класи, Вихователі ГПД (бінарні) – (**65** осіб, **2** групи);
- Хімія. Біологія (бінарні) - (**86** осіб, **2** групи);
- Фізика. Математика – (**56** осіб, **2** групи);
- Фізична культура. Захист Вітчизни (бінарні) - (**24** особи, **1** група);
- Трудове навчання (обслуговуюча та технічна праця) – (**43** особи, **2** групи)

Терціальні курси (**57** осіб, **2** групи):

- «Зарубіжна література, російська мова та інтегрований курс) «Література»

Додаткові короткотривалі курси ( **776** осіб, **20** груп)

Поглиблені курси (**24** особи, **1** група)

- Англійська мова

Загальна кількість напрямів основних курсів підвищення кваліфікації **53**

Навчання здійснювалося за такими **формами**:

➤ **очно-заочна-дистанційна форма – 6442 особи, з них по кафедрах (секціях):**

- кафедра методики дошкільної та початкової освіти – **1634** особи;
- секція розвивального навчання – **385** осіб;
- кафедра соціально-гуманітарної освіти – **765** осіб;
- кафедра методики навчання мов і літератури – **1040** осіб;
- кафедра виховання й розвитку особистості – **1249** осіб;
- кафедра методики природничо-математичної освіти – **837** осіб;
- секція інформаційних технологій в освіті – **181** особа;
- секція спеціальної та інклюзивної освіти – **350** осіб.

➤ стажування – **13** осіб

**Дистанційним** етапом навчання охоплено **193** групи (**6442** слухачі), для чого викладачами розроблено **81** навчально-методичний комплекс.

У 2018 році було вперше запроваджено онлайн-навчання терміном 8 годин для всіх категорій педагогічних працівників, усього було охоплено **1584** особи.

### Навчання з підготовки до роботи в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»

Усього пройшли навчання **12 408** педагогічних працівників, у тому числі:

- директори закладів загальної середньої освіти, що мають початкові класи (722 особи);
- директори, заступники директорів із навчально-виховної роботи, учителі закладів загальної середньої освіти, які є учасниками експерименту із запровадження інтегрованого курсу «Природничі науки» (28 осіб);

- директори та заступники директорів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням «Організація інклюзивної освіти як складова «Нової української школи» (онлайн, 543 особи);
- заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках (133 особи);
- тренери-педагоги для підвищення кваліфікації учителів початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів та заступники директорів із навчально-виховної роботи в початкових класах (220 осіб);
- учителі початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 навчальному році в умовах Нової української школи (навчання в районах, 1 799 осіб);
- учителі початкових класів, заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти з мовою навчання національних меншин і тренери-педагоги (50 осіб);
- учителі початкових класів які працюють / працюватимуть у 1-х, 2-х, 3-х та 4-х класах закладів загальної середньої освіти, у яких діти навчаються мовами національних меншин (онлайн, 1 163 особи);
- учителі початкових класів, які працюють у 2 – 3-х класах за темою «Особливості організації освітнього процесу в умовах запровадження нового Державного стандарту початкової освіти» (2 356 осіб);
- учителі початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів у 2019/2020 навчальному році та заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти в початкових класах в умовах Нової української школи (1 242 особи);
- учителі початкових класів, заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів освіти інтернатного типу (48 осіб);
- учителі початкових класів та заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти в початкових класах (136 осіб);
- учителі англійської мови, які навчатимуть учнів перших класів в умовах Нової української школи (984 особи);
- учителі німецької мови, які навчатимуть учнів перших класів в умовах Нової української школи (59 осіб);
- учителі французької мови, які навчатимуть учнів перших класів в умовах Нової української школи (11 осіб);
- учителі образотворчого та музичного мистецтва, які навчатимуть учнів перших класів у закладах загальної середньої освіти з мовою навчання національних меншин (102 особи);
- учителі початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів образотворчому та музичному мистецтву в закладах загальної середньої освіти з мовою навчання національних меншин (86 осіб);
- учителі фізичної культури, які навчатимуть учнів перших класів у закладах загальної середньої освіти з мовою навчання національних меншин (109 осіб);
- учителі початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів фізичної культури в закладах загальної середньої освіти з мовою навчання національних меншин (54 особи);
- учителі закладів загальної середньої освіти (класів), у яких діти навчаються мовами національних меншин:
  - за напрямом «Математика» (358 осіб);
  - за напрямом «Фізика. Астрономія» (155 осіб);
  - за напрямом «Література» (319 осіб);

за напрямом «Історія» (241 особа);  
за напрямом «Інформатика» (166 осіб);  
за напрямом «Біологія. Екологія. Хімія» (301 особа);  
за напрямом «Географія. Економіка» (163 особи);  
за напрямом «Основи здоров'я» (82 особи);  
за напрямом «Технології» (112 осіб);

- асистенти вчителів, які працюватимуть з учнями перших класів у закладах загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання (224 особи);
- фахівці інклюзивно-ресурсних центрів (88 осіб);
- супервізори-тренери (наставники) (63 особи).

Здійснено комплексний супровід та модерацію навчання педагогічних працівників регіону в контексті підготовки до роботи в Новій українській школі: поряд з очним навчанням впроваджено 5 онлайн курсів обсягом 42 год.

Також в районах (містах, ОТГ) Харківської області та м. Харкова спеціально підготовленими в академії тренерами-педагогами проведено заняття з підвищення кваліфікації учителів, які працюватимуть у 1-х класах у 2018-2019 і 2019-2020 навчальних роках за Концепцією НУШ: **235** груп, **6329** осіб.

### Навчання на спецкурсах за вибором слухачів

Проведено навчання з підвищення кваліфікації педагогічних працівників на тематичних спецкурсах за вибором, додаткових короткотривалих курсах у **280-ти** групах.

Охоплено навчанням **8403** особи, а саме:

- тематичні спецкурси: **218** груп, **6383** особи;
- додаткові короткотривалі курси: **62** групи **2020** осіб.

Кількість напрямів <b>додаткових короткотривалих курсів</b> підвищення кваліфікації -	<b>21</b>
Кількість осіб, охоплених <b>додатковими короткотривалими курсами</b> -	<b>2020</b>
Кількість напрямів <b>тематичних спецкурсів</b> за вибором –	<b>55</b>
Кількість осіб, охоплених <b>тематичними спецкурсами</b> -	<b>6383</b>

**найбільш актуальні напрями:**

- |                                                                                             |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ▪ «Сучасні технології національно-патріотичного виховання»                                  | <b>646</b> |
| ▪ «Використання ІКТ у практиці роботи вчителів початкових класів»                           | <b>365</b> |
| ▪ «Педагогіка партнерства в умовах співпраці закладу дошкільної освіти та сім'ї дитини»     | <b>300</b> |
| ▪ «Домедична допомога в системі роботи педагогічного працівника»                            | <b>299</b> |
| ▪ «Використання ІКТ вчителем філологічних дисциплін у професійній діяльності»               | <b>260</b> |
| ▪ «Шляхи набуття дитиною соціально-комунікативної та художньо-продуктивної компетентностей» | <b>220</b> |

### Навчання з інклюзивної освіти

До програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (у тому числі – педагогів-тренерів, вчителів початкової школи, вчителів іноземних мов, вчителів-предметників), які працюють за новим Державним стандартом початкової освіти та сучасними освітніми методиками, що базуються на компетентнісному, особистісно-орієнтованому підходах відповідно до Концепції «Нова українська школа», внесено модуль «Основи інклюзивної освіти».

**Навчання пройшли 11 600 педагогічних працівників.**

Крім того, у 2018 році курси підвищення кваліфікації пройшли **350 педагогічних працівників різних категорій**, які здійснюють корекційно-розвиткову роботу, у тому числі:

практичні психологи та соціальні педагоги закладів загальної середньої освіти, вихователі шкіл-інтернатів, логопеди, сурдопедагоги, тифлопедагоги.

**Проведено 18 тематичних спецкурсів** із питань організації інклюзивного навчання, здійснення корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами («Організація інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти: нагальні питання», «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу у дітей», «Використання арт-методів в корекційно-розвивальній роботі», «Корекційно-розвивальна робота при аутизмі», «Основи корекційної педагогіки», «Організаційні питання діяльності новостворених інклюзивно-ресурсних центрів»).  
**Навчання пройшли 436 осіб.**

Для всіх категорій педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти з метою підвищення їх професійної компетентності проводиться заняття «Технології інклюзивної освіти в дошкільному навчальному закладі», «Технології інклюзивної освіти в початковій школі», «Технології інклюзивної освіти в основній і старшій школі», «Технології інклюзивної освіти в закладі позашкільної освіти». Охоплено близько 5000 осіб.

*Зміст навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації суттєво оновлено та диференційовано* відповідно до специфіки психолого-педагогічної діяльності слухачів і з урахуванням появи нових категорій педагогічних працівників (асистентів учителів закладів загальної середньої освіти, директорів і фахівців інклюзивно-ресурсних центрів).

#### **У 2018 році розроблено:**

- програму підвищення кваліфікації директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання «Організація інклюзивної освіти як складова «Нової української школи» (дистанційна форма). Навчання пройшли 543 особи;
- програми підвищення кваліфікації для асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням та фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, які містять модулі «Психофізичний розвиток дітей з особливими освітніми потребами» та «Особливості навчання й супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах Нової української школи». Навчання пройшли 264 особи, з них – 52 фахівці ІРЦ.

### **Навчально-методична робота**

**Складено нових освітніх програм курсів підвищення кваліфікації, в т. ч.:** за фаховими напрямками – 58,

з них по кафедрах (секціях):

**Кафедра методики дошкільної та початкової освіти (7 програм) за напрямками;**

1. «Вихователі дошкільних навчальних закладів» (не за фахом)
2. «Початкові класи та вихователі груп продовженого дня» (бінарні)
3. «Завідувачі закладів дошкільної освіти»
4. «Початкові класи»
5. «Вихователі ЗДО»
6. «Музичні керівники ЗДО»
7. «Вихователі-методисти ЗДО»

**Секція розвивального навчання (3 програми) за напрямком:**

1. «Вихователі дошкільних навчальних закладів» (розвивальні технології)
2. «Вихователі різновікових груп шкільних навчальних закладів»
3. «Вихователі груп раннього віку»

**Кафедра соціально-гуманітарної освіти (11 програм) за напрямми:**

1. «Історія»
2. «Географія»
3. «Заступники директорів закладів загальної середньої освіти з НВР»
4. «Історія. Правознавство»
5. «Директори закладів загальної середньої освіти»
6. «Директори закладів позашкільної освіти»
7. «Економіка»
8. «Шкільні бібліотекарі»
9. «Заступники директорів ЗЗСО з ВР»
10. «Методисти закладів позашкільної освіти»

**Кафедра методики навчання мов і літератури ( 6 програм) за напрямми:**

1. «Зарубіжна література, російська мова»
2. «Іноземна мова»
3. «Англійська мова» (заклади дошкільної освіти, початкові класи)
4. «Українська мова і література»
5. «Англійська мова (поглиблено)»
6. «Зарубіжна література, російська мова та інтегрований курс «Література»

**Кафедра виховання й розвитку особистості (13 програм) за напрямми:**

1. «Захист Вітчизни. Фізична культура» (бінарна)
2. «Трудове навчання» (бінарна)
3. «Мистецтво (інтегрований курс)»
4. «Фізична культура»
5. «Керівники гуртків закладів позашкільної освіти (науково-технічний та дослідницько-експериментальний напрями)»
6. «Керівники гуртків закладів позашкільної освіти (художньо-естетичний напрям)»
7. «Педагоги-організатори»
8. «Керівники гуртків закладів позашкільної освіти (туристсько-краєзнавчий, еколого-натуралістичний, військово-патріотичний та фізкультурно-спортивний напрями)»
9. «Інструктори з фізичної культури закладів дошкільної освіти»
10. «Вихователі груп продовженого дня»
11. «Керівники гуртків клубів за місцем проживання»
12. «Захист Вітчизни»
13. «Музичне мистецтво»

**Кафедра методики природничо-математичної освіти (12 програм) за напрямми:**

1. «Біологія. Хімія»
2. «Математика»
3. «Фізика»
4. «Біологія»
5. «Хімія»
6. «Фізика. Математика»
7. «Фізика. Астрономія»
8. «Біологія. Екологія»
9. «Математика. Інформатика»

**Секція інформаційних технологій в освіті (2 програми) за напрямми:**

1. «Інформатика»
2. «Інформатика. Математика»

**Секція спеціальної та інклюзивної освіти (6 програм) за напрямми:**

1. «Логопеди. Сурдопедагоги»
2. «Асистент вчителя в системі інклюзивного навчання»

3. «Соціальні педагоги»
4. «Тифлопедагоги»
5. «Вихователі загальноосвітніх шкіл-інтернатів»
6. «Олігофренопедагоги»
7. «Практичні психологи ЗЗСО»
8. «Практичні психологи ЗДО»

**Розроблено або оновлено освітніх програм спецкурсів - 54,**

- **з них по кафедрах (секціях):**

**Кафедра соціально-гуманітарної освіти**

**(7 програм, з них тематичних – 3, короткотривалих – 4):**

- Регіональна програма підвищення кваліфікації директорів ЗЗСО, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках;
- «Лідерство як умова ефективного управління закладом освіти»;
- «Формування підприємливості та фінансової грамотності у Новій українській школі»;
- Програма додаткового короткотривалого курсу для директорів закладів загальної середньої освіти (новопризначені);
- Програма додаткового короткотривалого курсу для заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти (новопризначених);
- Програма додаткового короткотривалого курсу для заступників директорів з виховної роботи закладів загальної середньої освіти (новопризначених);
- Програма додаткового короткотривалого курсу «Громадянська освіта». «Людина і світ».

**Кафедра методики навчання мов і літератури**

**(7 програм, з них тематичних – 6, короткотривалих - 1):**

- «Підготовка учнів до участі в інтелектуальних змаганнях та МАН»;
- «Розвиток комунікативного потенціалу»;
- «Культура професійного спілкування педагога»;
- Програма підвищення кваліфікації вчителів німецької мови, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 навчальному році;
- Програма підвищення кваліфікації вчителів французької мови, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 навчальному році;
- Регіональна програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти (класів), в яких діти навчаються мовами національних меншин;
- Програма додаткового короткотривалого курсу підвищення кваліфікації за напрямом «Іноземна мова».

**Кафедра методики дошкільної та початкової освіти**

**(10 програм, з них тематичних – 10):**

- «Основи методології та методики дошкільної освіти»
- «Особливості організації освітнього процесу у 1-му класі в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти»
- Регіональна програма підвищення кваліфікації учителів початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках, та заступників директорів з навчально-виховної роботи в початкових класах закладів загальної середньої освіти із мовою навчання національних меншин
- «Моделювання професійного розвитку педагогів закладу дошкільної освіти»

- «Методологічні основи навчання в 1-му класі за новим Державним стандартом початкової освіти»;
- «Педагогіка партнерства в умовах співпраці закладу дошкільної освіти та сім'ї дитини»
- Регіональна програма підвищення кваліфікації учителів початкових класів, які працюють у 2-3 класах за темою «Особливості організації освітнього процесу в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової освіти»;
- Регіональна програма підвищення кваліфікації учителів початкових класів, які працюють/працюватимуть у 1-х, 2-х, 3-х та 4-х класах закладів загальної середньої освіти (класів), в яких діти навчаються мовами національних меншин
- Регіональна програма підготовки супервізорів для здійснення методичного супроводу вчителя початкових класів в умовах Нової української школи
- «Медіаграмотність та критичне мислення в початковій школі»

### **Кафедра виховання та розвитку особистості**

**(17 програм, з них тематичних – 9, короткотривалих - 8 ):**

- Регіональна програма підвищення кваліфікації учителів образотворчого та музичного мистецтва, які навчатимуть учнів перших класів у закладах загальної середньої освіти із мовою навчання національних меншин у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках ;
- Регіональна програма підвищення кваліфікації учителів фізичної культури, які навчатимуть учнів перших класів у закладах загальної середньої освіти з мовою навчання національних меншин у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках;
- Регіональна програма підвищення кваліфікації асистентів учителів, які працюватимуть з учнями перших класів у закладах загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках ;
- Регіональна програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів образотворчому та музичному мистецтву в закладах загальної середньої освіти із мовою навчання національних меншин у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках;
- «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу» для педагогічних працівників – тренерів курсу «Захисти себе від ВІЛ»;
- «Особливості навчання предмету «Мистецтво» у 9 класі»;
- «Домедична допомога в системі роботи педагогічного працівника»;
- «Педагогіка партнерства в контексті нової української школи»;
- «Особливості навчання предмету «Мистецтво» у 10-11 класі»;
- Програма додаткового короткотривалого курсу «Основи здоров'я»;
- Програма додаткового короткотривалого курсу «Вихователі груп продовженого дня»;
- Програма додаткового короткотривалого курсу «Фізична культура в початковій школі»;
- Програма додаткового короткотривалого курсу «Трудове навчання»;
- Програма додаткового короткотривалого курсу «Образотворче мистецтво та художня культура»;
- Програма додаткового короткотривалого курсу «Керівники гуртків закладів позашкільної освіти»;
- Програма додаткового короткотривалого курсу «Музичне мистецтво та мистецтво»;
- Програма додаткового короткотривалого курсу «Креслення».

### **Секція спеціальної та інклюзивної освіти**

**(6 програм, з них тематичних – 6):**

- Регіональна програма підвищення кваліфікації асистентів учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням;
- Регіональна програма тематичного спецкурсу підвищення кваліфікації директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням «Організація інклюзивної освіти як складова «Нової української школи»;
- Регіональна програма підвищення кваліфікації фахівців інклюзивно-ресурсних центрів.
- «Основи корекційної педагогіки» ;
- «Використання арт-методів в корекційно-розвивальній роботі»;
- «Сімейна розмова»;

**Кафедра методики природничо-математичної освіти**

**(6 програм, з них тематичних – 4, короткотривалих курсів - 2):**

- Регіональна програма підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів з навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи, вчителів закладів загальної середньої освіти, які є учасниками експерименту із запровадження інтегрованого курсу природничо-математичних дисциплін;
- «Інтерактивна дошка як сучасний методичний інструмент учителя»;
- «Функціонально-графічний підхід до розв'язування завдань з параметром і модулем»;
- «Організація навчання природничо-математичних дисциплін засобами ІКТ»;
- Програма додаткового короткотривалого курсу «Природознавство»;
- Програма додаткового короткотривалого курсу «Екологія».

**Секція інформаційних технологій в освіті**

**(1 програма, з них тематичних- 1):**

- «Базові інформаційні технології».

**Підготовлено (оновлено) робочих навчальних програм викладачів – 388.**

З них по кафедрах (секціях):

1. кафедра методики навчання мов і літератури – **42;**
2. кафедра виховання й розвитку особистості – **93;**
3. секція спеціальної та інклюзивної освіти – **39;**
4. кафедра соціально-гуманітарної освіти – **96;**
5. секція інформаційних технологій в освіті – **8;**
6. кафедра методики природничо-математичної освіти – **47;**
7. кафедра методики дошкільної та початкової освіти – **45;**
8. секція розвивального навчання – **18**

Підготовлено матеріалів для дистанційного етапу – **81 навчально-методичний комплекс (918 матеріалів дистанційного етапу – навчальних модулів (тем)) на сайті «Дистанційна освіта Харківської Академії неперервної освіти».**

Модулі для розміщення на сайті складаються з теоретичного матеріалу, практичних завдань, методичних рекомендацій, словника та ін. в залежності від категорії слухачів, для якої створено комплекс.

**Питання, на яких необхідно зосередити увагу в 2019 році, а саме:**

- оновлення освітніх програм курсів для всіх категорій слухачів відповідно до змін, що відбуваються у процесі реформування освіти, а саме: включення тем,

- які відповідають сучасним вимогам і тенденціям у здійсненні педагогічної й управлінської діяльності в умовах закладу освіти;
- потребують подальшої уваги та додаткового опрацювання питання щодо опанування сучасними цифровими вимірjувальними комплексами, а також робота з мультимедійним обладнанням, у тому числі, з документ-камерою, та активним їх використанням під час навчальних;
  - постійне оновлення навчально-методичного забезпечення курсів підвищення кваліфікації
  - оновлення питань для вхідного діагностування
  - створення та поповнення банку завдань для проведення комплексних контрольних робіт та поповнення банку даних анкет, що пропонуються слухачам для проведення комплексного діагностування;
  - удосконалення системи моніторингу якості навчання педагогів

### **Актуалізація пріоритетних завдань на 2019 рік**

Перспективні завдання роботи на 2019 рік полягають у поширенні та актуалізації основних ідей Концепції «Нова українська школа», підвищенні якості освітньої діяльності щодо формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації основних засад нової української школи, а саме:

- запровадження нових моделей підвищення кваліфікації, які ґрунтуються на поліваріативності схем організації та змісту навчання, використанні кращих освітніх практик;
- застосування активних та інтерактивних методів у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників; удосконалення ІКТ-компетентності педагога;
- удосконалення системи моніторингу якості навчання педагогічних працівників через систему комплексного оцінювання;
- модернізацію системи підвищення активності слухачів під час дистанційного навчання (розробка організаційних та методичних заходів щодо підвищення мотивації до дистанційного та онлайн навчання слухачів КПК);
- допомога слухачам в опануванні сучасними цифровими вимірjувальними комплексами, а також роботою з мультимедійним обладнанням, у тому числі, з документ-камерою, та активним їх використанням під час навчальних занять;
- оперативне реагування на задоволення освітніх потреб педагогів в умовах реформування освітньої системи України.

## План на 2019 рік Навчальна робота

Навчальна робота в 2019 році буде здійснюватися в Центрі професійного розвитку працівників освіти (ЦПРПО) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» відповідно до замовлень щодо підвищення кваліфікації від педагогічних працівників регіону (згідно з ліцензованим обсягом- **додаток** – графіки ).

### **Мета:**

- підвищення мотивації педагогічних працівників до неперервного підвищення кваліфікації шляхом актуальних перетворень змісту і форм навчання; підготовка педагогів до освітньої діяльності в умовах упровадження Концепції «Нова українська школа».

### **Завдання:**

#### **• змістовні:**

- вивчення практики роботи кращих закладів післядипломної освіти (європейських та українських) та визначення стратегічних орієнтирів подальшого вдосконалення післядипломної освіти;
- оперативне реагування на задоволення освітніх потреб педагогів в умовах реформування освітньої системи України;
- удосконалення та оновлення змісту освітніх програм курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до проекту «Нова українська школа: основи стандарту освіти»;
- оновлення за змістом, формами та термінами тематичних спецкурсів на основі вивчення запитів та професійних потреб педагогічних працівників регіону;
- урізноманітнення тематики додаткових короткотривалих курсів та тематичних спецкурсів, найповніше забезпечення потреб і замовлення керівних та педагогічних працівників;
- допомога слухачам у опануванні сучасними цифровими вимірjuвальними комплексами, а також роботою з мультимедійним обладнанням, у тому числі, з документ-камерою, та активним їх використанням під час навчальних занять.

#### **• організаційно-методичні:**

- пошук та реалізація оптимальних затребуваних форм навчання на курсах підвищення кваліфікації, що сприятимуть підвищенню мотивації слухачів до неперервного професійного вдосконалення;
- удосконалення на основі сучасних наукових досліджень технологій навчання дорослих;
- запровадження нових моделей підвищення кваліфікації, які ґрунтуються на поліваріативності схем організації та змісту навчання, використанні кращих освітніх практик;
- застосування активних та інтерактивних методів у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників; удосконалення ІКТ-компетентності педагога;
- удосконалення системи моніторингу якості навчання педагогічних працівників через систему комплексного оцінювання;
- підвищення активності слухачів під час дистанційного навчання (розробка організаційних та методичних заходів щодо підвищення мотивації до дистанційного та онлайн навчання слухачів КПК);
- створення та поширення в навчальній діяльності дистанційних онлайн курсів для педагогічних працівників регіону;

- вдосконалення практики аналізу і моніторингових досліджень освітніх запитів та потреб слухачів курсів, а також інших аспектів організації навчального процесу.

### Заходи, спрямовані на реалізацію завдань навчальної роботи

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1.	<p><b><u>Змістовні:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення практики роботи кращих закладів післядипломної освіти (європейських та українських) та розширення стратегічних орієнтирів подальшого розвитку ЦПРПО:</li> <li>- удосконалення та оновлення змісту освітніх програм курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до проекту «Нова українська школа: основи стандарту освіти»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оновлення освітніх програм та курикулумів на основі моніторингу аналітичних даних про якість навчання та потреб слухачів;</li> <li>• продовження висвітлення питання STEM-освіти на курсах підвищення кваліфікації учителів природничих дисциплін;</li> <li>• посилення в тематиці навчальних програм складової, що відтворює зміст навчальних предметів, які винесені на ЗНО; окремо висвітлювати питання технології підготовки вчителів та учнів до ЗНО та процедуру його проведення;</li> </ul> </li> </ul>	<p>протягом року</p> <p>До 1 вересня</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p>	<p>Мельник С.А., Папернова Т.В., завідувачі кафедр, секцій</p> <p>Мельник С.А., завідувачі кафедр, секцій</p> <p>Мельник С.А., Каплун С.В.</p> <p>Мельник С.А., завідувачі кафедр, секцій</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оновлення за змістом, формами та термінами тематичних спецкурсів на основі вивчення запитів та професійних потреб педагогічних працівників регіону: <ul style="list-style-type: none"> <li>• створення тематичних спецкурсів різної тривалості, що відображають запитам та професійним потребам педагогічних працівників регіону</li> </ul> </li> </ul>	<p>Протягом року</p>	<p>Мельник С.А., завідувачі кафедр, секцій</p>
3.	<p><b><u>Організаційно-методичні:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пошук та реалізація оптимальних затребуваних форм навчання на курсах підвищення кваліфікації; які сприятимуть підвищенню мотивації слухачів до неперервного професійного вдосконалення:</li> <li>- удосконалення навчального процесу на основі сучасних наукових досліджень технологій навчання дорослих:</li> </ul>	<p>Протягом року</p>	<p>Мельник С.А., завідувачі кафедр, секцій</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• максимальне сприяння використанню у навчальній практиці елементів освіти подій (презентаційних, науково-практичних заходів тощо);</li> <li>• продовження практики електронного супроводу навчання педагогів на курсах підвищення кваліфікації, підтримка педагогічних мережевих</li> </ul>	<p>Протягом року</p>	<p>Мельник С.А., Папернова Т.В., завідувачі кафедр, секцій</p>

5.	<p>спільнот;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упровадження актуального педагогічного досвіду роботи викладачів-андрагогів кафедр та секцій;</li> <li>• опанування та широке застосування в освітньому процесі можливостей інформаційно-комунікаційних технологій;</li> <li>• створення методичних комплексів для використання на заняттях, електронних посібників та інших електронних засобів навчання,</li> </ul> <p>- створення та поширення в навчальній діяльності дистанційних онлайн курсів для педагогічних працівників регіону:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розробка навчальних програм дистанційних онлайн курсів для педагогічних працівників за різними фаховими напрямками;</li> <li>• удосконалення системи онлайн навчання слухачів;</li> </ul> <p>- урізноманітнення тематики додаткових короткотривалих курсів, та тематичних спецкурсів їх організація та проведення;</p>	Протягом року	Мельник С.А., Папернова Т.В., Хворостенко І.І., завідувачі кафедр, секцій
6.	<p>- створення освітнього середовища для опанування педагогами ІК-компетентностями різного рівня та прояву ІК-активності.</p>	Протягом року	Мельник С.А., Папернова Т.В., завідувачі кафедр, секцій
7.	<p>- вдосконалення практики моніторингових досліджень освітніх запитів та потреб слухачів курсів, а також інших аспектів організації навчального процесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продовження практики анкетування слухачів з різних аспектів організації роботи курсів підвищення кваліфікації;</li> </ul>	Протягом року	Мельник С.А., Папернова Т.В., завідувачі кафедр, секцій
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• розробка на основі аналізу запитів і потреб педагогів нового навчально-методичного забезпечення;</li> <li>• удосконалення системи навчально-методичного забезпечення навчального процесу на курсах підвищення кваліфікації,</li> <li>• оновлення банку тестових і інших перевірочних завдань з метою удосконалення оцінювання навчальних досягнень слухачів</li> </ul>	Протягом року	Мельник С.А., Папернова Т.В., Хворостенко І.І. завідувачі кафедр, секцій

## Розробка навчальних програм і навчально-методичних рекомендацій

### Розробка програм освітньої діяльності курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників

№ з/п	Напрямок освітньої діяльності	Кафедра / секція	Термін виконання	Відповідальний
1.	Розробка/оновлення (по мірі необхідності) освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямками «Вихователі закладів дошкільної освіти» (основні), «Вихователі різновікових груп закладів», «Завідувачі закладів дошкільної освіти», «Вихователі-методисти закладів дошкільної освіти», «Початкові класи», «Початкові класи» та вихователі груп продовженого дня», «Музичні керівники закладів дошкільної освіти»	Кафедра методики дошкільної та початкової освіти, секція розвивального навчання	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри

### Розробка нових програм тематичних спецкурсів для педагогічних працівників

№ з/п	Назва спецкурсу	Кафедра / секція	Термін виконання	Відповідальний
1.	Розробка та впровадження для керівників закладів загальної середньої освіти фахового спецкурсу «Медіакомпетентність керівника НУШ» (36 год)	Кафедра методики навчання мов і літератури, кафедра соціально-гуманітарної освіти	Протягом I півріччя 2019 року	Дегтярєва Г.А., Смирнова М.Є., Астахова М.С.
2.	Розробка робочої навчальної програми тематичного спецкурсу «Використання арт-підходів у навчанні філологічних дисциплін»	Кафедра методики навчання мов і літератури	Березень-квітень 2019 року	Казачінер О.С.
3.	«Технологія фасилітації як спосіб реалізації педагогіки партнерства»	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	Вересень	Смирнова М.Є., викладачі кафедри
4.	«Інформаційні ресурси у педагогічній діяльності учителя Нової української школи»	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	Березень	Смирнова М.Є., викладачі кафедри
5.	«Інформаційні ресурси в управлінській діяльності керівника закладу освіти»	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	Січень	Смирнова М.Є., викладачі кафедри

*План може бути доповнений новими спецкурсами на замовлення педагогів.*

*План-графік курсів підвищення кваліфікації на 2019 рік додається*

## II. Наукова робота

### Звітно-аналітичні показники наукової діяльності КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» за 2018 рік

Науково-педагогічні працівники КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» взяли участь у Міжнародних науково-практичних конференціях (33 особи), Всеукраїнських науково-практичних конференціях (84 особи); статті опубліковано у фахових (33) і нефахових виданнях (85).

Підвищення ефективності наукової та пошукової діяльності професорсько-викладацького складу залишається пріоритетним напрямом діяльності Академії та в центрі уваги керівництва. Це зумовлено тим, що розгалуження тематики наукових досліджень є рушійною силою перетворень у системі післядипломної педагогічної освіти та підвищення якості освіти у регіоні в цілому.

Усі заплановані заходи відповідно до плану наукової роботи Академії на 2018 рік виконано в повному обсязі.

#### Загальне виконання запланованих заходів

№ з/п	Види роботи / Заходи	Виконано (кількість)
1.	Участь у Міжнародних науково-практичних конференціях	20
2.	Участь у Всеукраїнських науково-практичних конференціях	18
3.	Видано посібників, підручників, словників тощо	11
4.	Опубліковано статей у фахових виданнях	16
5.	Опубліковано статей у нефахових виданнях	72

#### Провідний вектор науково-методичної діяльності Академії

Провідний вектор науково-методичної діяльності «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» реалізовувався, в тому числі завдяки системі наукової роботи кафедр (секцій).

Так, відповідно до плану наукової роботи кафедр (секцій), кожним співробітником складено план власного саморозвитку, у якому визначено освітню траєкторію професійної самореалізації особистості. Це надало можливість, використовуючи особистісно орієнтований, диференційований та індивідуальний підходи до кожного співробітника, здійснити допомогу в їхньому професійному становленні та саморозвитку, самоосвіті. Набуває все більшої популярності навчання викладачів на різноманітних дистанційних освітніх платформах відповідно до фаху й потреб.

Для викладачів, які тільки починають професійну діяльність, в академії ефективними є такі форми науково-методичної роботи, як проведення занять «Школи молодого викладача», «Майстер-класів». Постійними стали методологічні семінари для професорсько-викладацького складу, на яких відбувається обговорення актуальних питань методології навчання дорослих і педагогів зокрема. На засіданнях ТТК викладачі Академії обговорюють проміжні результати наукових досліджень і шляхи їх подальшої реалізації.

## Наукові дослідження кафедр та професорсько-викладацького складу Академії

## Теми наукових досліджень Академії у 2018 році

№ з/п	П.І.Б. викладача	Тема наукового дослідження
<b>Кафедра виховання й розвитку особистості</b>		
<b>Наукова тема кафедри: «Модернізація змісту та науково-методичний супровід освітньої діяльності щодо формування системи ціннісних орієнтацій педагогів загальної середньої та позашкільної освіти»</b>		
1.	Вороніна Г.Л., викладач, к.пед.н.	Розвиток професійної компетентності керівників гуртків позашкільних навчальних закладів у системі післядипломної освіти
2.	Чуркіна В.Г., доцент, к. мистецтвозн.	Трансформація кобзарсько-лірницької традиції на слобідській Україні (кінець XIX – початок XX ст.)
<b>Секція спеціальної та інклюзивної освіти</b>		
<b>Наукова тема секції: «Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників щодо ефективної діяльності на основі педагогіки партнерства в умовах спеціальної та інклюзивної освіти»</b>		
1.	Калініна Т.С.	Формування життєвої компетентності у вихованців інтернатних закладів як засіб їх підготовки до самостійного життя
2.	Гніда Т.Б.	Формування стресостійкості педагогічних працівників із застосуванням арт-методів на засадах педагогіки партнерства
<b>Кафедра методики дошкільної та початкової освіти</b>		
<b>Наукова тема кафедри: «Системно-діяльнісний підхід щодо формування та розвитку фахової компетентності педагога у сучасному освітньому просторі»,</b>		
1.	Мельник С.А.	Системно-діяльнісний підхід щодо формування та розвитку фахової компетентності вчителя початкової школи у сучасному освітньому просторі
2.	Холтобіна О.У.	Вплив спеціальних вправ на підвищення стійкості вестибулярного апарату у дітей 2-5 років
3.	Коченгіна М.В.	Підготовка педагогів до створення розвивального освітнього простору для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку
<b>Секція розвивального навчання</b>		
<b>Наукова тема секції: «Підготовка педагогів до створення розвивального освітнього простору для дітей дошкільного й молодшого шкільного віку»</b>		
<b>Кафедра методики природничо-математичної освіти</b>		
<b>Наукова тема кафедри: «Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у післядипломній освіті вчителів природничо-математичних дисциплін»</b>		
1.	Каплун С.В.	«Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності вчителів фізики та астрономії»
2.	Кравченко З.І.	«Реалізація компетентісно орієнтованого навчального процесу з математики з використанням ІКТ»
3.	Вольянська С.С.	«Науково-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників у міжквартальний період»
<b>Секція інформаційних технологій в освіті</b>		
<b>Наукова тема секції: «Формування та розвиток інформатичної компетентності педагогів у системі неформальної та інформальної освітньої діяльності педагогів»</b>		
<b>Кафедра соціально-гуманітарної освіти</b>		
<b>Наукова тема кафедри: «Створення оптимальних організаційно-педагогічних умов щодо</b>		

№ з/п	П.І.Б. викладача	Тема наукового дослідження
<b>розвитку ціннісних професійних орієнтацій керівників і педагогів навчальних закладів»</b>		
1.	Смирнова М.Є.	«Аксіологічні основи управлінської та педагогічної діяльності в умовах шкільного освітнього простору»
2.	Покроєва Л.Д.	«Модернізація системи післядипломної освіти »
3.	Астахова М.С.	«Розвиток професійної компетентності з безпеки життєдіяльності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти»
<b>Кафедра методики навчання мов і літератури</b>		
<b>Наукова тема кафедри: «Системний підхід у формуванні та розвитку професійної компетентності вчителів філологічних дисциплін у сучасному освітньому просторі»</b>		
1.	Дегтярьова Г.А.	«Теоретичні і методичні основи розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів філологічних дисциплін у системі післядипломної педагогічної освіти»
2.	Ярещенко А.П.	«Етимологічні розшукування топонімів Слобожанщини»
3.	Казачінер О.С.	«Підготовка вчителя іноземної мови для здійснення коригувальної діяльності школярів на уроках»
4.	Лузан Л.О.	«Шляхи розвитку професійної компетентності вчителя філологічних дисциплін в системі післядипломної освіти»
5.	Булгакова В.Г.	«Теоретичні та методичні основи підготовки вчителів іноземних мов до використання автентичних дидактичних матеріалів у професійній діяльності у системі післядипломної освіти»
6.	Луніна В.Ю.	«Розвиток творчого потенціалу вчителів філологічних дисциплін у системі післядипломної освіти»
<b>Центр дистанційної освіти</b>		
<b>Наукова тема Центру дистанційної освіти: «Формування та розвиток інформатичної компетентності педагогів у системі неформальної та інформальної освітньої діяльності педагогів»</b>		

## Наукові публікації співробітників Академії

*Таблиця 2*

### Публікації у фахових виданнях

#### Кафедра методики виховання та розвитку особистості

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
1.	Вороніна Г.Л., Воропаєв С.П.	Проблема екстатизму в художній діяльності.	Науковий огляд. – 2018. – № 3 (46). – С. 144–152. – ISSN-2311-4509 (print); ISSN-2311-4517(online)
2.	Воропаєв С.П. Вороніна Г.Л.	Модель дитячого театру в контексті діалогу культур	Науковий огляд. – 2018. – № 8(51). – С.93-101. – ISSN-2311-4509 (print); ISSN-2311-4517(online)
3.	Вороніна Г.Л.	Науково-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогів закладів позашкільної освіти	Імідж сучасного вчителя. – 2018. - №6. – С.35-39

### Кафедра методики дошкільної та початкової освіти

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
1.	Коченгіна М.В.	Забезпечмо дитині право на гру: міжнародний досвід	Дошкільне виховання. – 2018. – № 1. – С. 4–8.
2.	Коченгіна М.В.	Дошкільник і книжка: щоб знайомство було вдалим	Дошкільне виховання. – 2018. – № 2. – С. 6–11.
3.	Коченгіна М.В.	Чинники, що забезпечують інтелектуальний розвиток дитини	Збірник наукових праць «Педагогічні науки» № 85 за 2018 рік (м. Херсон).

### Секція розвивального навчання

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
1.	Коченгіна М.В.	Тенденції створення дитячих ігрових майданчиків як середовищ для соціального розвитку дитини: зарубіжний досвід	Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка [редактори-упорядники В. Ільницький, А. Душний, І. Зимодря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – Вип. 20. Том 2. – 180 с. – С. 125-128.
2.	Коченгіна М.В.	Педагогіка Реджіо Емілія	Дошкільне виховання. – 2018. – № 9. – С.16–19..

### Кафедра методики навчання мов і літератури

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
1.	Бойчук Ю.Д., Казачінер О.С.	Створення інклюзивного освітнього середовища на уроках іноземної (англійської) мови в початковій школі	Гірська школа Українських Карпат. – Івано-Франківськ, 2018. – № 18. – С. 154-158.
2.	Казачінер О.С.	Використання технології айсбрейкінгу на навчальних заняттях «Технології інклюзивної освіти» для вчителів філологічних дисциплін у системі підвищення кваліфікації	Молодий вчений. – 2018. – №11.
3.	Казачінер О.С., Ганіна Н.В.	Тема людей із особливостями психофізичного розвитку в сучасній художній дитячій літературі	Молодий вчений. – 2018. – № 4. – С. 276-279.
4.	Лузан Л.О.	Формування комунікативної компетентності керівника освіти в процесі професійного розвитку	Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. пр. Випуск 56-57. – Х.: Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2018.
5.	Ярещенко А.П.	Харків відомий і незнаний	Лінгвістичні дослідження : зб. наук. пр. – ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2018. – С. 103-113.
6.	Ярещенко А.П.	Дещо про аспекти палеотопоніміки	Лінгвістичні студії. – 2018. – № 47. – С. 316-322.

### Кафедра методики природничо-математичної освіти

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
1	Вольянська С.	Професійна рефлексія керівника як фактор успішного розвитку закладу освіти в умовах технологізації суспільства	Нова педагогічна думка. – № 4 (96). – 2018.

### Публікації у нефахових виданнях

#### Кафедра виховання і розвитку особистості

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
1.	Вороніна Г.Л.	Особистісно-професійна компетентність педагога позашкільної освіти у системі підвищення кваліфікації	Матеріали II Всеукраїнської науково-методичної конференції «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»: збірник матеріалів (28 лютого 2018 р.) / За заг. ред. Л.В.Сєрик. – Суми : НІКОР, 2018. – С.42-46
2.	Вороніна Г.Л.	Педагогіка партнерства як пріоритетний напрям нової української школи	Збірка матеріалів всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток професійної компетентності керівників шкіл у системі післядипломної педагогічної освіти в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти» (10.04.2018) –
3.	Вороніна Г.	Професійна компетентність педагога закладу позашкільної освіти	Beau Bassin : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. – 273 p.
4.	Вороніна Г.Л., Чуркіна В.Г.	Педагогічний супровід створення сучасних арт-просторів	Традиційна культура в умовах глобалізації: збереження автентичності та розвиток креативних індустрій. Матеріали науково-практичної конференції (22–23 червня 2018 року). – Харків : «Друкарня Мадрид», 2018. – С. 45-48.
5	Чуркіна В.Г.	Компетентнісний підхід у неперервній освіті педагогічних працівників ВНЗ та ІППО	Матеріали II Всеукраїнської науково-методичної конференції «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика» (28 лютого 2018) за заг. Ред. Л.В. Сєрик - Суми : НІКО, 2018 – С.183-186 (344с.)
6	Чуркіна В.Г.	Вплив культури керівника на організаційну ефективність освітнього закладу	Project approach and educational snnovatson in the context of integration into the European education area: the collection of materials of the interials of the international scientific and practical conference (March 21, 2018, Lodz)[Electronic resource]/ Poland:Lodz, 2018 - P. 177-181
7	Чуркіна В.Г.	Значення формування організаційної культури в сучасному закладі освіти	Збірка матеріалів всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток професійної компетентності керівників шкіл у системі післядипломної педагогічної освіти в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти» (10.04.2018)
8	Ярещенко Л.В.	Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів на уроках трудового навчання	Джерело педагогічних інновацій. Здоров'язбережувальні технології в навчанні. Науково-методичний журнал. – Випуск № 1 (21). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018. –

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
			С. 81-83
9.	Волкова І.В.	Фізична культура в контексті Нової української школи	Джерело педагогічних інновацій. Здоров'язбережувальні технології в навчанні. Науково-методичний журнал. – Випуск № 1 (21). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018. – С. 60-67
10.	Чуркіна В.Г., Косенко К.О.	Валеологічні та мистецькі цінності як джерело здоров'я	Джерело педагогічних інновацій. Здоров'язбережувальні технології в навчанні. Науково-методичний журнал. – Випуск № 1 (21). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018. – С. 51-54
11.	Волкова І.В.	Формування здоров'я учнів у контексті Нової української школи	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток професійної компетентності керівників шкіл у системі післядипломної педагогічної освіти в умовах запровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти», м. Харків, 10.04.2018.

### Секція спеціальної та інклюзивної освіти

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
1.	Калініна Т.С.	Логопедичний супровід дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивній освіті.	Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у XXI ст.: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 26-27 січня 2018 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2018. – ч. 1. – С. 31-33.
2.	Калініна Т.С.	Роль працівників психологічної служби щодо запровадження інклюзивної освіти	Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: матеріали української науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 2–3 лютого 2018 р. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2018. – С. 166-168.
3.	Гніда Т.Б.	Стресостійкість - складова професійної компетентності педагога	Основи здоров'я. – 2018. – № 2 (86). – С. 28-33.
4.	Гніда Т.Б.	Арт-терапевтичні заняття в спеціальній освіті	Простір Арт-терапії : творча інтеграція та трансформація в епоху плінного модерну: матеріали XV Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Львів 16-18 лютого 2018 р.) / [за наук. ред. А.П.Чупрікова Л.А.Найдьоновой, О.Л.Вознесенської, О.М.Скнар]. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 196 с.
5.	Гніда Т.Б.	Збереження та відновлення психологічного здоров'я особистості в умовах кризового часу	Джерело педагогічних інновацій. Здоров'язбережувальні технології в навчанні. Науково-методичний журнал. – Випуск №1 (21). – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2018. – С. 120-126

### Кафедра методики дошкільної та початкової освіти

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
1	Коченгіна М.В., Заліська О.М., Коваль О.А.	Особливості формування природничо-екологічної компетентності в дітей дошкільного віку: зарубіжний досвід	Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки: Збірники наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (15-16 червня 2018 р., м. Одеса). – Одеса ГО «Південна фундація педагогіки», 2018. – 136 с. – С. 60-62
2	Коченгіна М.В., Гезей О.М., Лященко В.М.	Генезис психолого-педагогічних підходів у зарубіжних країнах до створення дитячих ігрових майданчиків як середовищ для соціалізації дитини	Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 22-23 червня 2018 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2018. – С. 32-35.
3	Гезей О.М.	Педагогічне оцінювання: формувальний підхід	Джерело педагогічних інновацій. Оновлена початкова школа. Науково-методичний журнал. – № 2 (22). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018. – С. 69–74.
4	Ротфорт Д.В.	Підвищення кваліфікації вчителів для реалізації Концепції «Нова українська школа»	Джерело педагогічних інновацій. Оновлена початкова школа. Науково-методичний журнал. – № 2 (22). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018. – С. 37–46.
5	Коченгіна М	Передумови інноваційних перетворень у системі початкової освіти України: аналіз, роз'яснення	Джерело педагогічних інновацій. Оновлена початкова школа. Науково-методичний журнал. – № 2 (22). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018. – С. 37–46.
6	Коченгіна М.В.	Навчання молодших школярів розв'язувати проблеми, в основі яких є взаємини з іншими людьми	Джерело педагогічних інновацій. Оновлена початкова школа. Науково-методичний журнал. – № 2 (22). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018. – С. 61–66.
7	Коченгіна М.В.	Інтегроване навчання в 1-му класі: використання тематичного та діяльнісного підходів з переважанням ігрових методів для формування вмінь, спільних для всіх ключових компетентностей	Джерело педагогічних інновацій. Оновлена початкова школа. Науково-методичний журнал. – № 2 (22). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018. – С. 119–129.
8	Коваль О.А.	Методично-інформаційний супровід використання активних форм і методів навчання на уроках мовно-літературної освітньої галузі	Джерело педагогічних інновацій. Оновлена початкова школа. Науково-методичний журнал. – № 2 (22). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018. – С. 129–135.
9	Заліська О.М.	Організація навчання гіперактивної дитини із синдромом дефіциту уваги	Джерело педагогічних інновацій. Оновлена початкова школа. Науково-методичний журнал. – № 2 (22). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018. – С. 152–159.
10	Коченгіна М.В.	Педагогіка Реджіо Емілія	Дошкільне виховання. – 2018. – № 9. – С. 22–24.
11	Гезей О.М., Здорик Н.О	Математичні казки	Джерело педагогічних інновацій. «Усе залежить тільки від вас»: пам'яті В. О. Сухомлинського / науково-методичний журнал. – Випуск № 3 (23). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018.
12	Гезей О.М., Мельник С.А.	Використання ідей гуманної педагогіки В. Сухомлинського в оцінюванні навчальних досягнень молодших школярів	Джерело педагогічних інновацій. «Усе залежить тільки від вас»: пам'яті В. О. Сухомлинського. – № 3 (23). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018.

13	Коваль О.А.	Василь Сухомлинський про виховання успіхом у навчанні	Джерело педагогічних інновацій. «Усе залежить тільки від вас»: пам'яті В. О. Сухомлинського / науково-методичний журнал. – Випуск № 3 (23). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018.
14	Заліська О.М.	Розвиток емоційного інтелекту учнів у спадщині В.О. Сухомлинського	Джерело педагогічних інновацій. «Усе залежить тільки від вас»: пам'яті В. О. Сухомлинського / науково-методичний журнал. – Випуск № 3 (23). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018.
15	Холтобіна О.У.	Спадщина В.О. Сухомлинського у вітчизняній та зарубіжній дошкільній педагогіці	Джерело педагогічних інновацій. «Усе залежить тільки від вас»: пам'яті В. О. Сухомлинського / науково-методичний журнал. – Випуск № 3 (23). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018.
16	Коченгіна М.В.	Сміливість педагогічних ідей В.Сухомлинського	Джерело педагогічних інновацій. «Усе залежить тільки від вас»: пам'яті В. О. Сухомлинського / науково-методичний журнал. – Випуск № 3 (23). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018.
17	Мельник С.А.	Ідеї навчальної інтеграції в педагогічних працях Василя Сухомлинського	«Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування»: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 21-22 грудня 2018 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2018. – С. 32-35.
18	Коченгіна М.В.	Навчання дітей розв'язувати соціальні проблеми: на шляху до творчого застосування зарубіжних креативних практик	«Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування»: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 21-22 грудня 2018 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2018.
	Шамшура І.А.	Інформаційно-методичне забезпечення освітнього простору в дошкільній освіті	«Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування»: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 21-22 грудня 2018 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2018.
19	Заліська О.М.	Психолого-педагогічна організація освітнього процесу дитини з гіперактивним розладом з синдромом дефіциту уваги	«Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування»: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 21-22 грудня 2018 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2018.
20	Коваль О.А.	Ефективне використання елементів активних форм і методів навчання на уроках мовно-літературної освітньої галузі	«Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування»: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 21-22 грудня 2018 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2018.

### Секція розвивального навчання

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
1.	Коченгіна М.В., Сосницька Н.П., Ярмонова Н.С.	Генезис поглядів на роль військової іграшки у вихованні дітей	Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки: Збірники наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (15-16 червня 2018 р., м. Одеса). – Одеса ГО «Південна фундація педагогіки», 2018. – 136 с. – С.13-15

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
2.	Коченгіна М.В.	Методологічні засади підтримки дитячої гри	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток професійної компетентності керівників школи у системі післядипломної педагогічної освіти в умовах запровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти». – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018. – 168 с.
3.	Сосницька Н.П.	Система розвивального навчання як гарант реалізації компетентнісного підходу	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток професійної компетентності керівників школи у системі післядипломної педагогічної освіти в умовах запровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти». – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018. – 168 с. – С. 137 – 143.
5.	Сосницька Н.П.	Шляхи розв'язання актуальних проблем щодо формування ключової компетентності «володіння державною мовою» в молодших школярів	Джерело педагогічних інновацій. Оновлена початкова школа. Науково-методичний журнал. – №2(22). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018. – С. 108–119.
6.	Коченгіна М.В.	Інтегроване навчання в 1-му класі: використання тематичного та діяльнісного підходів з переважанням ігрових методів для формування вмінь, спільних для всіх ключових компетентностей	Джерело педагогічних інновацій. Оновлена початкова школа. Науково-методичний журнал. – № 2 (22). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018. – С. 119–129.
7.	Ярмонова Н.С.	Батьківська педагогіка В. О. Сухомлинського як основа для розвитку педагогіки партнерства в Новій українській школі	Джерело педагогічних інновацій. «Усе залежить тільки від вас»: пам'яті В. О. Сухомлинського / науково-методичний журнал. – Випуск № 3 (23). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018.
8.	Сосницька Н.П.	Створення ефективних умов для формування ключової компетентності «вільне володіння державною мовою» в молодших школярів	«Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування»: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 21-22 грудня 2018 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2018.
9.	Ярмонова Н.С.	Батьківська педагогіка	// «Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування»: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 21-22 грудня 2018 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2018.

### Кафедра методики природничо-математичної освіти

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
1	Каплун С.В.	Організація підвищення кваліфікації учителів як засіб формування та розвитку цифрової компетентності	Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Застосування хмаро орієнтованого навчального середовища для формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу в умовах реформи Нової української школи» 17 – 20 травня 2018 .- [ред. кол.: Л. Л. Ляхоцька (голов. ред.), С. П. Касьян, Т. І. Сябрук]. – К. : ДВНЗ «Ун-т

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
			менеджменту освіти» НАПН України, 2018. –С.43-47.- ([Електронний ресурс].- Режим доступу <a href="https://bit.ly/2IXJ2Se">https://bit.ly/2IXJ2Se</a> )
2	Каплун С.В.	Модернізація форм і методів підвищення кваліфікації учителів природничо-математичних дисциплін засобами ІКТ	Науково-практична Інтернет-конференція «Інформаційні технології в освітньому процесі- 2018», Чернігівський ОІППО, 10-16.12.2018.
3	Кравченко З.І.	Шляхи формування математичної компетентності учнів	Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи фахової підготовки вчителя математики» м. Вінниця, 30 травня – 1 червня 2018 р. / М-во освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018 – С. 103 – 105.
4	Кравченко З.І.	Реалізація наскрізних ліній в контексті компетентнісного підходу до навчання математики	Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі» м. Херсон, 13 – 15 вересня 2018 р. – Херсон: Видавництво ХНГУ. – 2018. – С. 43.
5	Кравченко З.І.	Розв'язування задач на доведення як шлях формування математичної грамотності учнів	III Міжнародна науково-методична конференція «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ плюс - 2018» м. Суми, 8 – 9 листопада 2018 р. – Суми. ФОП Цьома С. П. – 2018. – С. 35 – 36.
6	Дронова В.М., Харченко О.В.	Особливості розвитку здоров'язбережувальної компетентності вчителів під час курсів підвищення кваліфікації	Педагогіка здоров'я: зб. наукових праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції і/ за заг.ред. І.Ф. Прокопенка. Харків: ХНПУ ім.Г.С. Сковороди, 2018. - С.125-127

### Секція інформаційних технологій в освіті

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
1	Табарчук І.В.	Цифрова компетентність вчителя початкової школи	Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції 10.04.18 «Розвиток професійної компетентності керівників шкіл у системі післядипломної педагогічної освіти в умовах запровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти» С.144-149
2	Табарчук І.В.	Поняття інформаційного суспільства. Інтелектуальна власність та авторське право. Етика і право при створенні та використанні інформаційних ресурсів	Публікація на сайті vseosvita.ua. Доступ онлайн: <a href="https://vseosvita.ua/library/ponatta-informacijnogo-susplstva-intelektualna-vlasnist-ta-avtorske-pravo-etika-i-pravo-pri-stvorenni-ta-vikoristanni-informacijnih-resursiv-246.html">https://vseosvita.ua/library/ponatta-informacijnogo-susplstva-intelektualna-vlasnist-ta-avtorske-pravo-etika-i-pravo-pri-stvorenni-ta-vikoristanni-informacijnih-resursiv-246.html</a> (надано сертифікат про публікацію 22.02.2018)
3	Папернова Т.В.	Інформаційно-комунікаційна компетентність педагога початкової школи в умовах Нової української школи	Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
1	Табарчук І.В.	Цифрова компетентність вчителя початкової школи	Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції 10.04.18 «Розвиток професійної компетентності керівників шкіл у системі післядипломної педагогічної освіти в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти» С.144-149
			застосування» 21-22 грудня 2018 р.]. – Львів: 2018
3	Папернова Т.В.	Майстерність педагогічного впливу В.О. Сухомлинського	Джерело педагогічних інновацій. «Усе залежить тільки від вас»: пам'яті В. О. Сухомлинського. – № 3 (23). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018.

### Кафедра соціально-гуманітарної освіти

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
1.	Смирнова М.Є.	Лідерство директора у контексті реформування шкільної освіти	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток професійної компетентності керівників шкіл у системі післядипломної педагогічної освіти в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти». – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018. – 168 с.
2.	Смирнова М.Є.	Особливості реалізації управлінських функцій директора Нової української школи	Матеріали Міжнародної конференції «Розвиток управлінської компетентності керівника як важливого ресурсу забезпечення якості роботи закладу освіти» 18-19 жовтня 2018 року
3.	Покроєва Л.Д., Смирнова М.Є.	Персоналізація процесу підвищення кваліфікації педагогів у контексті системних змін загальної середньої освіти	Післядипломна освіта в Україні. — 2018. — № 1. — С. 58 – 60.
4.	Покроєва Л.Д.	Початківці Харківщини на шляху до оновленої початкової школи	Джерело педагогічних інновацій. Вип. № 2(22)– Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2018. – С.9-14.
5.	Покроєва Л.Д.	Як любити дітей: ідеї дитиноцентризму в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського	Джерело педагогічних інновацій. Вип. № 3(23)– Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2018.– С.8-13
6.	Астахова М.	Профілактика дитячого травматизму на уроках фізичної культури як елемент забезпечення здоров'язбережувального освітнього середовища	Джерело педагогічних інновацій. Здоров'я та фізична культура.
7.	Астахова М.С.	Компетентність керівника школи з питань створення безпечного освітнього середовища / М.С. Астахова	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток професійної компетентності керівників шкіл у системі післядипломної педагогічної освіти в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти» (Харків, 10 квітня

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
			2018).
8.	Грінченко О.І.	Формування картознавчої компетентності в учнів початкових класів / О.І.Грінченко	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток професійної компетентності керівників шкіл у системі післядипломної педагогічної освіти в умовах запровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти» (Харків, 10 квітня 2018).
9.	Грінченко О.І., Губіна С.Л.	Система орієнтирів розвитку краєзнавчої освіти Харківщини	Джерело педагогічних інновацій. Історія України. Випуск № 4, 2018, с. 84-89.
10.	Дух Л.І.	Педагогічні умови підготовки вчителя до викладання розділу «Світ інформації та мас-медіа» в шкільному інтегрованому курсі «Громадянська освіта»	Матеріали Шостої міжнародної науково-методичної конференції «Національна розмова: розвиток медіаграмотності в Україні», 20-21.04.2018. (розміщено на сайті АУП <a href="http://www.aup.com.ua/zbirnik-stately-shostoi-mizhnarodnoi-na/">http://www.aup.com.ua/zbirnik-stately-shostoi-mizhnarodnoi-na/</a> )
11.	Китиченко С.О., Носик Н.Д.	Підходи до формування підприємливості та фінансової грамотності у Новій українській школі	Джерело педагогічних інновацій. Оновлена початкова школа. Науково-методичний журнал. – Випуск № 2 (22). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018. – С. 135-149

### Кафедра методики навчання мов і літератури

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва публікації	Назва видання
1	Дегтярьова Г.А., Голощапова В.В.	Фотографія на уроках у початковій школі	Збірник статей Шостої міжнародної науково-методичної конференції «Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи». – Київ. : Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2018. – С. 60-71.
2	Водолажченко Н.А., Чуркіна В. Г.	В. Сухомлинський про формування особистості та «духовне життя дитини»	Джерело педагогічних інновацій. «Усе залежить тільки від вас»: пам'яті В. О. Сухомлинського / науково-методичний журнал. – Випуск № 3. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018.
3	Водолажченко Н.А., Чуркіна В.Г.	Актуалізація ідей В. Сухомлинського щодо формування особистості в умовах нової української школи	Науково-практична конференція «Реалізація гуманістичних ідей В.Сухомлинського в умовах Нової української школи» (30 травня 2018 року на базі Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти)
4	Лузан Л.О.	Розвиток комунікативної компетентності керівника школи в системі післядипломної педагогічної освіти в контексті нової української школи	Збірник статей Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Розвиток професійної компетентності керівників шкіл у системі післядипломної педагогічної освіти в умовах запровадження нового Державного стандарту початкової освіти, 10 квітня 2018 року. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018.

5	Лузан Л.О. Чернігівська Я.	Управління розвитком потенціалу педагогічного колективу закладів загальної середньої освіти	Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика: зб. наук. ст. матеріалів міжнарод. наук.-практ. конф., м. Харків, 29-30 березня 2018 року. – Харків: Видавець ФОП Мезіна, 2018. – С. 314-318.
6	Казачінер О.С., Гончарова Н.В.	Навчання іноземної (англійської) мови в початкових класах в умовах інклюзивного освітнього середовища: практичний досвід Харківського регіону	Розвиток життєвої компетентності особистості в умовах освітніх трансформацій: виховний, психологічний, інклюзивний виміри: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (20-21 вересня 2018 р., м. Херсон). Т. І. Херсон: Айлант, 2018. С. 61-64.
7	Данилюк С.С., Казачінер О.С.	Використання технології енерджайзингу на навчальних заняттях «Технології інклюзивної освіти» для вчителів філологічних дисциплін у системі підвищення кваліфікації	Підготовка фахівців в умовах імплементації концептуальних засад розвитку педагогічної освіти в Україні: матеріали III Всеукраїнських педагогічних читань, присвячених 100-річчю з дня народження В. Сухомлинського, м. Черкаси, 15 листопада 2018 року. Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2018. С. 37-39.

### Участь співробітників Академії у Міжнародних науково-практичних конференціях

Таблиця 3

#### Кафедра методики дошкільної та початкової освіти

№ з/п	Тема конференції	Дата	Місце проведення	Учасники
1	Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки»	15-16 червня 2018 р.	м. Одеса	Заліська О.М., Коваль О.А., Коченгіна М.В., Сосницька Н.П., Ярмонова Н.С.
2	Міжнародна науково-практична конференція «Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології».	22-23 червня 2018 р.	м. Львів	Гезей О.М., Лященко В.М., Коченгіна М.В.
4	Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка в країнах ЄС та в Україні на сучасному етапі»	21-22 грудня 2018 р.	м. Бая-Маре (Румунія)	Коченгіна М.В.
5	Міжнародна науково-практична конференція «Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування»	21-22 грудня 2018 р.	м. Львов	Коченгіна М.В., Заліська О.М., Коваль О.А., Сосницька Н.П., Холтобіна О.У.

### Секція розвивального навчання

№ з/п	Тема конференції	Дата	Місце проведення	Учасники
1.	Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки»	15-16 червня 2018 р	м. Одеса	Коченгіна М.В., Сосницька Н.П., Ярмонова Н.С.
2.	Міжнародна науково-практична конференція «Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування»	21-22 грудня 2018 р.	м. Львов	Коченгіна М.В., Сосницька Н.П., Ярмонова Н.С.

### Кафедра методики природничо-математичної освіти

№ з/п	Тема конференції	Дата	Місце проведення	Учасники
1.	Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи фахової підготовки вчителя математики»	30 травня – 1 червня 2018 р	м. Вінниця	Кравченко З.І.
2.	Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі»	13 – 15 вересня 2018 р	м. Херсон	Кравченко З.І.
3.	III Міжнародна науково-методична конференція «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ плюс - 2018»	8 – 9 листопада 2018 р	м. Суми	Кравченко З.І.

### Секція інформаційних технологій в освіті

№ з/п	Тема конференції	Дата	Місце проведення	Учасники
1.	Міжнародна науково-практична конференція «Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування»	21-22 грудня 2018 р	м. Львів	Папернова Т.В.,

### Кафедра соціально-гуманітарної освіти

№ з/п	Тема конференції	Дата	Місце проведення	Учасники
1	Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика»	29-30 березня 2018 р	м. Харків	Астахова М.С.
2	Шоста міжнародна науково-методична конференція «Національна розмова: розвиток медіаграмотності в Україні».	20-21 квітня 2018 р	м. Київ	Дух Л.І.

№ з/п	Тема конференції	Дата	Місце проведення	Учасники
3	Міжнародна наукова конференція «Проблеми безперервної географічної освіти і картографії»	11-12 вересня 2018 р	<b>м. Харків,</b>	Грінченко О.І. Китиченко С.О.
4	Міжнародна конференція «Розвиток управлінської компетентності керівника як важливого ресурсу забезпечення якості роботи закладу освіти»	18-19 жовтня 2018 р	<b>м. Рівне</b>	Смирнова М.Є.

### Кафедра методики навчання мов і літератури

№ з/п	Тема конференції	Дата	Місце проведення	Учасники
1.	Шоста міжнародна науково-методична конференція з медіаосвіти та медіаграмотності «Національна розмова: Розвиток медіаосвіти та медіаграмотності»	20-21 квітня 2018 р.	м. Київ	Дегтярьова Г.А.
2.	Четверта (Не)конференція EdCamp	02-03 червня 2018 р	м. Харків	Дегтярьова Г.А.
3.	X Міжнародна науково-методична конференція: «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції школи та ВНЗ»	20 квітня 2018 р.	м. Харків	Булгакова В.Г.
4.	II Міжнародний освітній форум «NewEdu»	28-30 березня 2018 р.	м. Харків	Булгакова В.Г.
5.	X Міжнародна науково-методична конференція: «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції школи та ВНЗ»	20 квітня 2018	м. Харків	Булгакова В.Г.
6.	IV Міжнародний Конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Педагог в інклюзивному просторі: траєкторія фахової самоактуалізації»	07–08 листопада 2018	м. Переяслав-Хмельницький	Казачінер О.С.
7.	Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика»	29-30 березня 2018 р	м. Харків ХНЕУ імені Семена Кузнеця	Лузан Л.О.

## Участь співробітників Академії у Всеукраїнських науково-практичних конференціях

### Кафедра виховання й розвитку особистості

№ з/п	Тема конференції	Дата	Місце проведення	Учасники
1.	II Всеукраїнська науково-методична конференція «Особистісно професійна компетентність педагога: теорія і практика»:	28 лютого 2018 р	м. Суми	Вороніна Г.Л.
2.	Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Розвиток професійної компетентності керівників шкіл у системі післядипломної педагогічної освіти в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти»	10 квітня 2018 р	м. Харків	Волкова І.В. Чуркіна В.Г.

### Кафедра методики дошкільної та початкової освіти

№ з/п	Тема конференції	Дата	Місце проведення	Учасники
1.	Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Розвиток професійної компетентності керівників шкіл у системі післядипломної педагогічної освіти в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти»	10 квітня 2018	м. Харків	Гезей О.М.
2.	Участь у засіданні робочої групи з питань затвердження освітніх програм при Державній службі якості освіти	26 квітня 2018	м. Київ	Гезей О.М.
3.	Участь у засіданні робочої групи з питань затвердження освітніх програм при Державній службі якості освіти	03 травня 2018	м. Київ	Гезей О.М.

### Секція розвивального навчання

№ з/п	Тема конференції	Дата	Місце проведення	Учасники
1.	Міжобласний вебінар для директорів, заступників директорів та психологів шкіл з класами розвивального навчання «Упровадження моделі моніторингу ключових компетентностей у закладах загальної середньої освіти, що працюють за системою розвивального навчання Ельконіна - Давидова»	12 грудня 2018	м. Харків	Сосницька Н.П.

### Кафедра методики природничо-математичної освіти

№ з/п	Тема конференції	Дата	Місце проведення	Учасники
▪	Круглий стіл «Створення інноваційного освітнього середовища в регіоні як умова реалізації принципів інтеграції, диференціації та свободи вибору професійного розвитку педагогів»	16 березня 2018 року	Київ	Вольянська С.Є.
▪	Круглий стіл «Інноваційні форми підвищення кваліфікації в умовах безперервного професійного розвитку педагогічних працівників»	23 – 25 жовтня 2018	Київ	Вольянська С.Є.

№ з/п	Тема конференції	Дата	Місце проведення	Учасники
▪	VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогіка здоров'я»	18-19 травня 2018	Харків	Харченко О.В., Дронова В.М.
▪	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Застосування хмаро орієнтованого навчального середовища для формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу в умовах реформи Нової української школи»	17 травня 2018 р.	Київ	Каплун С.В.
▪	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Упровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес Нової української школи»	07 – 08 листопада 2018	Харків	Вольянська С.Є.
▪	Науково-практична Інтернет-конференція «Інформаційні технології в освітньому процесі- 2018»	10-16 грудня 2018	Чернігів	Каплун С.В.
▪	Всеукраїнський науково-методичний семінар «Особливості викладання математики в закладах загальної середньої освіти в контексті Нової української школи»	26-27 вересня 2018	Тернопільська обл., СМТ Дружба	Попова Т.В.

### Кафедра соціально-гуманітарної освіти

№ з/п	Тема конференції	Дата	Місце проведення	Учасники
1.	Інтернет-конференція «Розвиток професійної компетентності керівників шкіл у системі післядипломної педагогічної освіти в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти»	10 квітня 2018 р	м. Харків	Астахова М.С. Смирнова М.Є. Грінченко О.І. Дух Л.І.
2.	VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогіка здоров'я»	18-19 травня 2018	м. Харків	Астахова М.С.

### Кафедра методики навчання мов та літератури

№ з/п	Тема конференції	Дата	Місце проведення	Учасники
1.	III Всеукраїнська наукова конференція «Теоретичні та прикладні аспекти біографістики: до 240-річчя від дня народження Г. Ф. Квітки-Основ'яненка»	29 листопада 2018 р	м. Харків, ХНУ імені В.Н. Каразіна	<b>Водолажченко Н.А.,</b> Чуркіна В.Г.
2.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Медіаграмотність для освітян»	16 листопада 2018 р	м. Київ, Prometheus	<b>Водолажченко Н.А.</b>
3.	Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Г. Ф. Квітка-Основ'яненко. Батько української прози», присвяченої 240-річчю від дня народження Г. Ф. Квітки-Основ'яненка	19 грудня 2018 р	м. Харків, ХАНО	Лузан Л.О.

## Участь науково-педагогічних працівників Академії у експериментальній діяльності

### Кафедра методики дошкільної та початкової освіти

№ з/п	Вид науково-дослідної роботи	Заклад освіти	Науковий керівник/координатор
1	Координація експериментального проекту «Художньо-естетичне виховання учнів в школі повного дня» (2016-2021). Координація здійснюється в межах експериментально-дослідної роботи за темою «Система підвищення професійної компетентності вчителів початкових класів у процесі післядипломної педагогічної освіти в умовах упровадження Державного стандарту початкової освіти»	Комунальний заклад «Харківська спеціалізована школа з поглибленим вивченням окремих предметів № 133 «Ліцей мистецтв» Харківської міської ради Харківської області»	Мельник С.А., проректор з навчальної роботи Харківської академії неперервної освіти, кандидат педагогічних наук

### Кафедра виховання та розвитку особистості

№ з/п	Вид науково-дослідної роботи	Заклад освіти	Науковий керівник/координатор
1	Координація дослідно-експериментальною роботою Всеукраїнського рівня «Здоров'язбережувальна технологія «Навчання в русі» в системі оздоровчо-виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Богодухівська гімназія №1 Богодухівської районної ради Харківської області</li> <li>- Дергачівський НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний заклад» Дергачівської районної ради Харківської області</li> <li>- Шевченківська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Шевченківської районної ради Харківської області</li> <li>- Харківська гімназія №14 Харківської міської ради Харківської області</li> <li>- Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №38 Харківської міської ради Харківської області</li> </ul>	Волкова І.В., ст. викладач кафедри виховання та розвитку особистості

### Кафедра методики навчання мов та літератури

№ з/п	Вид науково-дослідної роботи	Заклад освіти	Науковий керівник/координатор
1	Керівництво дослідно-експериментальною діяльністю в межах реалізації регіональної Програми ДЕР «Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в систему роботи навчальних закладів Харківської області» (2013-2018 рр.) та її координація.	33 навчальні заклади Харківської області	Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д-р. пед. н.
2	Координація Всеукраїнського експерименту у Харківській області за темою «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на базі навчальних	19 навчальних закладів Харківської області	Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д-р. пед. н.

	закладів України на 2017–2022 роки (наказ МОНУ № 1119 від 18.08.2017 «Про проведення всеукраїнського експерименту за темою “Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику” на 2017–2022 роки (19 закладів)		
3	Керівництво на обласному рівні проектом «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який реалізується Департаментом загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України у партнерстві з IREX (Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів), МБФ «Академія української преси» і StopFake за підтримки Державного департаменту США та Міністерства закордонних справ та справ співдружності націй Великої Британії, відповідно до Протоколу про наміри між МОН України та Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) від 22.12.2017 р.		Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д-р. пед. н.

### Діяльність Вченої ради

У 2018 році було проведено 4 засідання вченої ради:

- 22.03.2018 р.
- 20.06.2018 р.
- 30.08.2018 р.
- 20.12.2018 р.

**На них було розглянуто:**

#### **I. Наукові доповіді, співдоповіді та повідомлення:**

1. Доповідь «Про підготовку вчителів початкової школи до впровадження нового Державного стандарту початкової освіти» – *Кочегіна М.В.* (22.03.2018).
2. Повідомлення «Про участь у навчальному візиті до Польщі «Управління освітою на місцевому рівні»» – *Китиченко С.О.* (20.06.2018).
3. Повідомлення «Про тренінг «Цифрове громадянство та безпека»» – *Каплун С.В.* (20.06.2018).

#### **II. Заслухано звіти співробітників:**

1. Звіт «Про творчу поїздку до Білорусі» – *Дегтярьова Г.А.* (22.03.2018).
2. Звіт «Про стан реалізації регіональної програми дослідно-експериментальної роботи «Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в систему навчально-виховної роботи закладів освіти Харківської області» на 2013-2018 роки, затвердженої рішенням колегії Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 06.09.2013 р. «Про стан експериментальної діяльності навчальних закладів Харківської області»» – *Дегтярьова Г.А.* (20.12.2018).
3. Пролонговані звіти про виконання плану навчальної, наукової, науково-методичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» за 2018 рік – *Покроєва Л.Д., керівники структурних підрозділів* (20.12.2018 р.).

### III. Обговорено та затверджено:

#### 1. *Регіональні освітні програми курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які навчатимуть учнів у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках в закладах загальної середньої освіти Харківської області (22.03.2018).*

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
1.	Регіональна програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках, та заступників директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи в початкових класах за темою «Особливості організації освітнього процесу в 1-му класі в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової освіти»	Гезей О.М., старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти Ротфорт Д.В., методист Центру громадянського виховання, канд. пед. наук	<i>Холтобіна О.У.</i> , доцент кафедри початкової, дошкільної та професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди, канд. пед. наук <i>Філіппова Н.О.</i> , директор Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 22, відмінник освіти України
2.	Регіональна навчальна програма підготовки тренерів-педагогів для підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які навчатимуть учнів 1-х класів у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках, та заступників директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи в початкових класах	Гезей О.М., старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти Ротфорт Д.В., методист Центру громадянського виховання, канд. пед. наук	<i>Холтобіна О.У.</i> , доцент кафедри початкової, дошкільної та професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди, канд. пед. наук <i>Філіппова Н.О.</i> , директор Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 22, відмінник освіти України

#### 2. *Регіональні освітні програми курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які навчатимуть учнів у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках в закладах загальної середньої освіти Харківської області (20.06.2018 р.):*

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
1.	Регіональна програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів фізичної культури в закладах загальної середньої освіти із мовою навчання національних меншин у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках	Волкова І.В., старший викладач кафедри виховання й розвитку особистості Гезей О.М., старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти	Холтобіна О.У., доцент кафедри початкової, дошкільної та професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди, канд. пед. наук Ротфорт Д.В., методист Центру громадянського виховання, канд. пед. наук
2.	Регіональна програма підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури, які навчатимуть учнів перших класів у закладах загальної середньої освіти із мовою навчання національних меншин у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках	Волкова І.В., старший викладач кафедри виховання й розвитку особистості Гезей О.М., старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти	Холтобіна О.У., доцент кафедри початкової, дошкільної та професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди, канд. пед. наук Ротфорт Д.В., методист Центру громадянського виховання, канд. пед. наук
3.	Регіональна програма підвищення кваліфікації учителів початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках	Гезей О.М., старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти Ротфорт Д.В., методист Центру громадянського виховання, канд.	Холтобіна О.У., доцент кафедри початкової, дошкільної та професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди, канд. пед. наук Філіппова Н.О., директор

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
	навчальних роках, та заступників директорів з навчально-виховної роботи в початкових класах закладів загальної середньої освіти із мовою навчання національних меншин	пед. наук	Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 22, відмінник освіти України
4.	Регіональна програма підвищення кваліфікації асистентів учителів, які працюватимуть з учнями перших класів у закладах загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках	Колісник О.В., методист Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя Калініна Т.С., канд. психол. наук, завідувач секції спеціальної та інклюзивної освіти	Бойчук Ю.Д., доктор пед. наук, завідувач кафедри спеціальної, інклюзивної і здоров'язбережувальної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди Ротфорт Д.В., методист Центру громадянського виховання, канд. пед. наук
5.	Регіональна програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів образотворчому та музичному мистецтву в закладах загальної середньої освіти із мовою навчання національних меншин у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках	Косенко К. О., методист Центру методичної та аналітичної роботи  Гезей О.М., старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти	Чуркіна В.Г., канд. мистецтвознавства, доцент кафедри виховання та розвитку особистості Ротфорт Д.В., методист Центру громадянського виховання, канд. пед. наук
6.	Регіональна програма підвищення кваліфікації учителів образотворчого та музичного мистецтва, які навчатимуть учнів перших класів у закладах загальної середньої освіти із мовою навчання національних меншин у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках	Косенко К. О., методист Центру методичної та аналітичної роботи Гезей О.М., старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти	Чуркіна В.Г., канд. мистецтвознавства, доцент кафедри виховання та розвитку особистості Ротфорт Д.В., методист Центру громадянського виховання, канд. пед. наук
7.	Регіональна програма підвищення кваліфікації заступників ЗЗСО з навчально-виховної роботи, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках	Покроєва Л.Д., професор кафедри соціально-гуманітарної освіти, канд. пед. наук, доцент Смирнова М.Є., завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти, канд. пед. наук	Мельник С.А., доцент кафедри методики дошкільної і початкової освіти, канд. пед. наук Ричкова Л.В., директор Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 36 Харківської міської ради Харківської області, канд. пед. наук, доцент
8.	Регіональна програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів фізичної культури в закладах загальної середньої освіти із мовою навчання національних меншин у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках	Волкова І.В., старший викладач кафедри виховання та розвитку особистості Гезей О.М., ст. викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти	Холтобіна О.У., к.пед.н., доцент, професор кафедри початкової, дошкільної та професійної освіти ХНПУ ім. Г.С. Сковороди Ротфорт Д.В., методист Центру громадянського виховання, канд. пед. наук
9.	Регіональна програма підвищення кваліфікації асистентів учителів, які	Калініна Т.С., к. психол. наук, ст. викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти	Бойчук Ю.Д., доктор пед. наук, завідувач кафедри спеціальної, інклюзивної і

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
	працюватимуть з учнями перших класів у закладах загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках	Колісник О.В., методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти	здоров'язбережувальної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди Ротфорт Д.В., методист Центру громадянського виховання, канд. пед. наук

### 3. Нову редакцію освітніх програм курсів підвищення кваліфікації (20.06.2018):

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
<b>Кафедра соціально-гуманітарної освіти</b>			
1.	Освітня програма підвищення кваліфікації керівників загальноосвітніх навчальних закладів за напрямом «Директори закладів загальної середньої освіти»	Покроєва Л.Д., к.пед.н., професор кафедри, доцент, ректор КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Смирнова М.Є., завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», канд. пед. наук	Мельник С.А., к.пед.н., проректор з навчальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Ричкова Л.В., директор Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 36 Харківської міської ради Харківської області, канд. пед. наук, доцент
2.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Заступники директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи»	Смирнова М.Є., к.пед.н. завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Астахова М.С., к.пед.н. старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Мельник С.А., к.пед.н., проректор з навчальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Ричкова Л.В., директор Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 36 Харківської міської ради Харківської області, канд. пед. наук, доцент
3.	Освітня програма підвищення кваліфікації керівників загальноосвітніх навчальних закладів за напрямом «Директори закладів позашкільної освіти»	Смирнова М.Є., завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», канд. пед. наук Астахова М.С., старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», канд. пед. наук	Вороніна Г.Л., викладач кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», канд. пед. наук Кобзева О.І., директор КЗ «Центр дитячої та юнацької творчості № 6» Харківської міської ради
4.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Географія»	Грінченко О.І., старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти Китиченко С.О., викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти	Байназаров А.М., доцент кафедри фізичної географії та картографії факультету геології, географії, рекреації і туризму ХНУ ім. В.Н. Каразіна, к.геогр. н. Стадник О.Г., професор кафедри географії історичного факультету ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, к.пед. н., доцент
5.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Шкільні бібліотекарі»	Астахова М.С., старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», к.пед.н. Жеребкіна З.Г., завідувач бібліотеки КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Глазунова Л.В., заступник директора з наукової роботи Харківської державної наукової бібліотеки ім. В. Г. Короленка, кандидат наук із соціальних комунікацій Світашова В.В., провідний бібліотекар Харківської спеціалізованої школи № 167 Харківської міської ради

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
6.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Історія»	Дух Л.І., старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Волосник Ю.П., д-р іст.наук, професор кафедри історії Східної Європи ХНУ ім. В.Н. Каразіна Сідорчук В.П., методист Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
7.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Заступники директорів закладів загальної середньої освіти з виховної роботи»	Смирнова М.Є., к.пед.н. завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Астахова М.Є., к.пед.н. старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Бойчук Ю.Д., доктор пед. наук, професор, завідувач кафедри здоров'я людини та корекційної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Вороніна Т.Л., т.в.о. завідувача кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», к.пед.н.
8.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Економіка»	Китиченко С.О., старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Мангушев Д.В., доцент кафедри маркетингу та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, кандидат економічних наук; Носик Н.Д., методист Центру методичної та аналітичної роботи
9.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Методисти закладів позашкільної освіти»	Смирнова М.Є., зав. кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», канд. пед. наук Астахова М.Є., старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», кад.пед.наук	Вороніна Т.Л., т.в.о. завідувача кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», к.пед.н. Кобзева О.І., директор КЗ «Центр дитячої та юнацької творчості № 6» Харківської міської ради
<b>Кафедра методики навчання мов і літератури</b>			
10.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Українська мова і література»	Дегтярьова Г.А., д.пед.н., завідувач кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Лузан Л.О., к.пед.н., доцент кафедри методики навчання мов і літератури	Ярещенко А.П., к.філол.н., професор, професор кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Білик О.М., д. пед. н, доцент, доцент кафедри літературознавства, мовознавства та мистецтвознавства Харківської державної академії культури
11.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Зарубіжна література, російська мова»	Дегтярьова Г.А., д. пед. н., завідувач кафедри методики навчання мов і літератури Харківської академії неперервної освіти, Водолажченко Н.А., викладач кафедри методики навчання мов і літератури Харківської академії неперервної освіти	Ярещенко А.П., к.філол.н., професор, професор кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Білик О.М., д. пед.н., доцент, доцент кафедри літературознавства, мовознавства та мистецтвознавства Харківської державної академії культури

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
12.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Зарубіжна література, російська мова, інтегральний курс «Література» (терціальна)»	Дегтярьова Г.А., д. пед. н., завідувач кафедри методики навчання мов і літератури Харківської академії неперервної освіти, Водолажченко Н.А., викладач кафедри методики навчання мов і літератури Харківської академії неперервної освіти	Ярещенко А.П., к.філол.н., професор, професор кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Білик О.М., д. пед.н., доцент, доцент кафедри літературознавства, мовознавства та мистецтвознавства Харківської державної академії культури
13.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Іноземна мова»	Дегтярьова Г.А., д.пед.н., завідувач кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; Булгакова В.Г., к.пед.н., доцент кафедри методики навчання мов і літератури; Казачінер О.С., к.пед.н., старший викладач кафедри методики навчання мов і літератури	Коновалова В.Б., к.пед.н., доцент кафедри ділової іноземної мови та перекладу НТУ «ХПІ»; Балкашина О.Ю., учитель англійської мови вищої категорії Харківської гімназії № 6 «Маріїнська гімназія» Харківської міської ради, учитель-методист
14.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Англійська мова (поглиблено)»	Дегтярьова Г.А., д.пед.н., завідувач кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; Булгакова В.Г., к.пед.н., доцент кафедри методики навчання мов і літератури; Казачінер О.С., к.пед.н., старший викладач кафедри методики навчання мов і літератури	Коновалова В.Б., к.пед.н., доцент кафедри ділової іноземної мови та перекладу НТУ «ХПІ»; Балкашина О.Ю., учитель англійської мови вищої категорії Харківської гімназії № 6 «Маріїнська гімназія» Харківської міської ради, учитель-методист
15.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Іноземна мова (ЗДО, початкові класи)»	Дегтярьова Г.А., д.пед.н., завідувач кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; Булгакова В.Г., к.пед.н., доцент кафедри методики навчання мов і літератури; Казачінер О.С., к.пед.н., старший викладач кафедри методики навчання мов і літератури	Коновалова В.Б., к.пед.н., доцент кафедри ділової іноземної мови та перекладу НТУ «ХПІ»; Балкашина О.Ю., учитель англійської мови вищої категорії Харківської гімназії № 6 «Маріїнська гімназія» Харківської міської ради, учитель-методист
<b>Кафедра методики дошкільної та початкової освіти</b>			
16.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Початкові класи»	Гезей О.М., ст. викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти Коченгіна М.В., к.пед.н., т.в.о. завідувача кафедри методики дошкільної та початкової освіти	Ушмарова В.В., к.пед.н., доцент кафедри початкової, дошкільної та професійної освіти ХНПУ ім. Г.С. Сковороди Філіппова Н.О., директор Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 22, Відмінник освіти України
17.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня»	Гезей О.М., ст. викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти Коченгіна М.В., к.пед.н., т.в.о. завідувача кафедри методики дошкільної та початкової освіти	Ушмарова В.В., к.пед.н., доцент кафедри початкової, дошкільної та професійної освіти ХНПУ ім. Г.С. Сковороди Філіппова Н.О., директор Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 22, Відмінник освіти України
18.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Вихователі	Коченгіна М.В., к.пед.н., т.в.о. завідувача кафедри методики дошкільної та початкової освіти	Ярославцева М.І., к.пед.н., доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗ «Харківська

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
	закладів дошкільної освіти» (основні)	Заліська О.М., викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти Ярмонова Н.С., викладач секції розвивального навчання кафедри методики дошкільної та початкової освіти	гуманітарна академія» Харківської обласної ради Кашук В.В., завідувач Комунального закладу «Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №51 комбінованого типу Харківської міської ради»
19.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Вихователі-методисти закладів дошкільної освіти»	Коченгіна М.В., к.пед.н., т.в.о. завідувача кафедри методики дошкільної та початкової освіти	Портян М.О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Тюріна Л.П., завідувач КЗ «ДНЗ (ясла-садок) № 311
20.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Музичні керівники закладів дошкільної освіти»	Мельник С.А., к.пед.н., проректор з навчальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Лященко В.М., викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти Коченгіна М.В., к.пед.н., т.в.о. завідувача кафедри методики дошкільної та початкової освіти	Холтобіна О.У., к.пед.н., доцент, професор кафедри початкової, дошкільної та професійної освіти ХНПУ ім. Г.С. Сковороди Жижера Л.М., музичний керівник КЗ «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 454 Харківської міської ради, спеціаліст вищої категорії, «Вихователь-методист»
21.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Завідувачі закладів дошкільної освіти»	Коченгіна М.В., к.пед.н., т.в.о. завідувача кафедри методики дошкільної та початкової освіти	Портян Л.П., к.пед.н., доцент кафедри теорії і методики професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди Тюріна Л.П., завідувач КЗ «ДНЗ (ясла-садок) № 311
<b>Секція розвивального навчання</b>			
22.	Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти (розвивальні технології)	Коченгіна М.В., к.пед.н., т.в.о. завідувача кафедри методики дошкільної та початкової освіти Ярмонова Н.С., викладач секції розвивального навчання кафедри методики дошкільної та початкової освіти; Сосницька Н.П., старший викладач секції розвивального навчання кафедри методики дошкільної та початкової освіти	Ярославцева М.І., к.пед.н., доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗ «Харківська гуманітарна академія» Харківської обласної ради Лукінова С.М., завідувач Комунального закладу «Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 429 Харківської міської ради»
23.	Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів різновікових груп закладів дошкільної освіти	Коченгіна М.В., к.пед.н., т.в.о. завідувача кафедри методики дошкільної та початкової освіти Ярмонова Н.С., викладач секції розвивального навчання кафедри методики дошкільної та початкової освіти; Сосницька Н.П., старший викладач секції розвивального навчання кафедри методики дошкільної та початкової освіти	Старагіна І.П., к.псих.н., заступник директора з науково-методичної роботи Незалежного науково-методичного центру «Розвиваюче навчання» Кашук В.В., завідувач Комунального закладу «Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 51 комбінованого типу Харківської міської ради»
24.	Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти	Мельник С.А., к.пед.н., проректор з навчальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Коченгіна М.В., к.пед.н.,	Холтобіна О.У., к.пед.н., доцент, професор кафедри початкової, дошкільної та професійної освіти ХНПУ ім. Г.С. Сковороди Волікова Р.В.,

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
		т.в.о. завідувача кафедри методики дошкільної та початкової освіти Заліська О.М., викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти Ярмонова Н.С., викладач секції розвивального навчання кафедри методики дошкільної та початкової освіти	завідувач Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого № 223
<b>Кафедра виховання й розвитку особистості</b>			
25.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Педагогічні організатори»	Ярещенко Л.В., старший викладач кафедри виховання й розвитку особистості	Бойчук Ю.Д., д-р пед. наук, професор, завідувач кафедри здоров'я людини та корекційної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Пастухова Ю.В., заступник директора з навчально-виховної роботи ХЗОШ № 124 Московського району м. Харкова
26.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Захист Вітчизни»	Вороніна Т.Л., т.в.о. завідувача кафедри виховання й розвитку особистості, к.пед.н. Ковальов О.О., викладач кафедри виховання й розвитку особистості	Бойчук Ю.Д., доктор пед. наук, професор, завідувач кафедри здоров'я людини та корекційної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Піцаков І.П., учитель фізичної культури і предмета «Захист Вітчизни» Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 64 Харківської міської ради Харківської області
27.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Захист Вітчизни» та «Фізична культура» (бінарна)	Волкова І.В., старший викладач кафедри виховання та розвитку особистості Ковальов О.О., викладач кафедри виховання й розвитку особистості	Мірошниченко В.І., кандидат пед. наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, оздоровчої і лікувальної фізичної культури Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Піцаков І.П., учитель фізичної культури і предмета «Захист Вітчизни» Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №78 Харківської міської ради Харківської області, учитель-методист
28.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Фізична культура»	Волкова І.В., старший викладач кафедри виховання та розвитку особистості	Мірошниченко В.І., кандидат пед. наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, оздоровчої і лікувальної фізичної культури Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Вінник Г.В., учитель фізичної культури Харківської гімназії №144 Харківської міської ради Харківської області, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист
29.	Освітня програма підвищення кваліфікації	Чуркіна В.Г., канд. мистецтвознавства, доцент	Косенко К.О., методист Центру методичної та аналітичної роботи

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
	вчителів за напрямом «Мистецтво (інтегрований курс)»	кафедри виховання й розвитку особистості	Чен Н.В., канд. пед. наук., завідувач кафедри УДПМ та графіки ХНПУ ім. Г.С. Сковороди
30.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Трудове навчання»	Ярещенко Л.В., старший викладач кафедри виховання й розвитку особистості	Бойчук Ю.Д., доктор пед. наук, професор, завідувач кафедри здоров'я людини та корекційної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Дюкарева Н.Ф., вчитель трудового навчання, вчитель-методист вищої категорії ХЗОШ № 56, керівник РМО Московського району м. Харкова Харківської міської ради
31.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Трудове навчання (бінарна)»	Ярещенко Л.В., старший викладач кафедри виховання й розвитку особистості	Чен Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Дюкарева Н.Ф., вчитель трудового навчання, вчитель-методист вищої категорії ХЗОШ № 56, керівник РМО Московського району м. Харкова Харківської міської ради
32.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Вихователі груп продовженого дня» (короткотривалий курс)	Вороніна Т.Л., т.в.о. завідувача кафедри виховання й розвитку особистості, к.пед.н. Гезей О.М., старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти	Бойчук Ю.Д., завідувач кафедри здоров'я людини та корекційної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор; Пастухова Ю.В., заступник директора з навчально-виховної роботи ХЗОШ № 124 Московського району м. Харкова
33.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Образотворче мистецтво», «Художня культура»	Чуркіна В.Г., канд. мистецтвознавства, доцент кафедри виховання й розвитку особистості	Чен Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Чернякова В. Е., канд. пед. наук, учитель методист Комунального закладу «Харківська спеціалізована школа з поглибленим вивченням окремих предметів № 133 «Ліцей мистецтв» Харківської міської ради Харківської області»
34.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Керівники гуртків закладів позашкільної освіти» (короткотривалий курс)	Вороніна Т.Л., т.в.о. завідувача кафедри виховання й розвитку особистості, к.пед.н.	Редіна В.А., директор КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської області Жиліна Л.В., директор ЦДЮТ № 3 Харківської міської ради Харківської області
35.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Основи здоров'я» (короткотривалий курс)	Волкова І.В., старший викладач кафедри виховання та розвитку особистості	Бойчук Ю.Д., завідувач кафедри здоров'я людини та корекційної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор;

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
			Берзіня О.О., методист Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
36.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Трудове навчання» (короткотривалий курс)	Ярещенко Л.В., старший викладач кафедри виховання й розвитку особистості	Бойчук Ю.Д., завідувач кафедри здоров'я людини та корекційної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор; Дюкарева Н.Ф., вчитель трудового навчання, вчитель-методист вищої категорії ХЗОШ № 56, керівник РМО Московського району м. Харкова Харківської міської ради
37.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фізична культура в початковій школі» (короткотривалий курс)	Волкова І.В., старший викладач кафедри виховання та розвитку особистості	Мірошниченко В.І., канд. пед. наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, оздоровчої і лікувальної фізичної культури Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Желтобрюх С.М., учитель фізичної культури Дергачівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний заклад» Дергачівської районної ради Харківської області, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, Заслужений учитель України
38.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Керівники гуртків закладів позашкільної освіти (науково-технічний та дослідницько-експериментальний напрями)»	Вороніна Т.Л., т.в.о. завідувача кафедри виховання й розвитку особистості, к.пед.н.	Редіна В.А., директор КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради, канд.пед.наук. Курнева О.В., директор КЗ «Центр позашкільної освіти "СТАРТ"» Харківської міської ради
39.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Керівники гуртків закладів позашкільної освіти(художньо-естетичний напрям)»	Вороніна Т.Л., т.в.о. завідувача кафедри виховання й розвитку особистості, к.пед.н.	Воропаєв Є.П., керівник гуртка ЦДЮТ №7 Харківської міської ради, к. псих. н. Подберезкіна Т.Є., заступник директора КЗ «Харківський обласний палац дитячої та юнацької творчості» Харківської обласної ради
40.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Керівники гуртків закладів позашкільної освіти (туристсько-краєзнавчий, еколого-натуралістичний, військово-патріотичний та фізкультурно-спортивний напрями)»	Вороніна Т.Л., т.в.о. завідувача кафедри виховання й розвитку особистості, к.пед.н.	Скриль І.А., завідувач краєзнавчим відділом КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради, канд. географ. наук. Курнева О.В., директор КЗ «Центр позашкільної освіти "СТАРТ"»Харківської міської ради

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
41.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Інструктори з фізичної культури закладів дошкільної освіти»	Волкова І.В., старший викладач кафедри виховання й розвитку особистості	Мірошниченко В.І., канд. пед. наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, оздоровчої і лікувальної фізичної культури Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Пшенична О.В., інструктор з фізичної культури Харківського дошкільного навчального закладу № 74 Харківської міської ради Харківської області
42.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Керівники гуртків клубів за місцем проживання»	Вороніна Т.Л., т.в.о. завідувача кафедри виховання й розвитку особистості, к.пед.н.	Редіна В.А., директор КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради, к.п.н. Саприка В.В., педагог-методист КПНЗ «Харківський міській комплексний центр клубів за місцем проживання»
43.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Музичне мистецтво»	Чуркіна В.Г., канд. мистецтвознавства, доцент кафедри виховання й розвитку особистості Косенко К.О., методист Центру методичної та аналітичної роботи	Білостоцька О. В., канд. пед. наук, доцент кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя КВНЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», Решова В.І., викладач музичного мистецтва, викладач-методист Комунального закладу "Харківська спеціалізована школа з поглибленим вивченням окремих предметів № 133 "Ліцей мистецтв" Харківської міської ради Харківської області"
44.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Вихователі груп продовженого дня»	Вороніна Т.Л., т.в.о. завідувача кафедри виховання й розвитку особистості, к.пед.н.	Бойчук Ю.Д., завідувач кафедри здоров'я людини та корекційної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор; Пастухова Ю.В., заступник директора з навчально-виховної роботи ХЗОШ № 124 Московського району м. Харкова
45.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Образотворче мистецтво», «Художня культура»	Чуркіна В.Г., канд. мистецтвознавства, доцент кафедри виховання й розвитку особистості Косенко К.О., методист Центру методичної та аналітичної роботи	Чен Н.В., канд. пед. наук., завідувач кафедри УДПМ та графіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Чернякова В.Е., канд. пед. наук., вчитель-методист комунального закладу "Харківська спеціалізована школа з поглибленим вивченням окремих предметів № 133 "Ліцей мистецтв" Харківської міської ради Харківської області
46.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Керівники гуртків закладів	Вороніна Т.Л., т.в.о. завідувача кафедри виховання й розвитку особистості, к.пед.н.	

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
	позашкільної освіти (науково-технічний та дослідно-експериментальний напрями))		
<b>Секція спеціальної та інклюзивної освіти</b>			
47.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Практичні психологи закладів загальної середньої освіти»	Калініна Т.С., к.пс.н., ст. викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти	Гніда Т.Б., к. пед. н, методист Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Щелкунова І.В., методист методичного центру управління освіти адміністрації Шевченківського району Харківської міської ради
48.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Логопеди, сурдопедагоги закладів освіти»	Калініна Т.С., к.пс.н., ст. викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти Потамошнєва О.М., голова Харківського осередку Всеукраїнської асоціації корекційних педагогів	Кобильченко В.В., провідний науковий співробітник Інституту спеціальної педагогіки НАПН України, доктор психологічних наук Київська. В.В., директор Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №124 Харківської міської ради Харківської області
49.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Асистент вчителя в системі інклюзивного навчання»	Калініна Т.С., к.пс.н., ст. викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти	Гніда Т.Б., к. пед. н, методист Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Холтобіна О.У., канд. пед. наук, доцент кафедри теорії і методики професійної освіти ХНПУ ім. Г.С. Сковороди
50.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Тифлопедагоги»	Калініна Т.С., к.пс.н., ст. викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти	Кобильченко В.В., провідний науковий співробітник Інституту спеціальної педагогіки НАПН України, д-р пс. н. Білоусов О.М., директор Харківського обласного загальноосвітнього НВК ім. В.Короленка
51.	Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом «Соціальні педагоги»	Калініна Т.С., к.пс.н., ст. викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти Гніда Т.Б., к. пед. н, методист Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Рассказова О.І., доктор пед. наук, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Жижина Т.В., методист методичного центру Управління освіти адміністрації Новобаварського району м. Харкова
<b>Кафедра методики природничо-математичної освіти</b>			
52.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Фізика»	Каплун С.В., завідувач кафедри методики природничо-математичної освіти, к.пед.н., доцент	Свистунов О.Ю., доцент кафедри природничих і гуманітарних дисциплін ХНАДУ, к.п.н. Гельфгат І.М., учитель фізики, завідувач кафедри фізики ФМЛ № 27 м. Харкова, к.ф.-м.н., заслужений учитель України
53.	Освітня програма підвищення кваліфікації	Попова Т.В., викладач кафедри методики природничо-	Нелін Є.П., професор, ХДПУ ім. Г.С. Сковороди, канд. пед. наук

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
	вчителів за напрямом «Математика»	математичної освіти Кравченко З.І., старший викладач кафедри методики природничо-математичної освіти, к. пед. н.	Роганін О.М., учитель математики вищої кваліфікаційної категорії Пісочинського колегіуму Харківської районної ради Харківської області, учитель-методист
54.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Біологія»	Дронова В. М., викладач кафедри методики природничо-математичної освіти	Філатова О.В., доцент кафедри ботаніки Національного фармацевтичного університету, к.біол.н. Лосева Н. Л., учитель біології вищої категорії Комунального закладу обласна спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Обдарованість» Харківської обласної ради, старший вчитель, відмінник освіти України
55.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Біологія» та «Хімія»	Дронова В. М., викладач кафедри методики природничо-математичної освіти Харченко О. В., старший викладач кафедри методики природничо-математичної освіти	Решетняк О. О., доцент кафедри хімічної метрології ХНУ ім. В.Н. Каразіна, к.х.н. Лосева Н. Л., учитель біології вищої категорії Комунального закладу обласна спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Обдарованість» Харківської обласної ради, старший вчитель, відмінник освіти України
56.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Хімія»	Харченко О. В., старший викладач кафедри методики природничо-математичної освіти	Решетняк О. О., доцент кафедри хімічної метрології ХНУ ім. В.Н. Каразіна, к.х.н. Лашина С.Є., учитель хімії вищої категорії Харківської гімназії №144, учитель-методист
57.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Фізика. Астрономія»	Каплун С.В., завідувач кафедри методики природничо-математичної освіти, к.пед.н., доцент	Шевченко В.Г., доцент кафедри астрономії та космічної інформатики ХНУ ім. В.Н. Каразіна, д-р.фіз.-мат.н., Гельфгат І.М., учитель фізики, к.ф.-мат.н., заслужений учитель України
58.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Фізика. Математика»	Каплун С.В., завідувач кафедри методики природничо-математичної освіти, к.пед.н., доцент Попова Т.В., викладач кафедри методики природничо-математичної освіти Кравченко З.І., старший викладач кафедри методики природничо-математичної освіти, к. пед. н.	Свистунов О.Ю., доцент кафедри природничих і гуманітарних дисциплін ХНАДУ, к.пед.н., доцент, Роганін О.М. учитель математики вищої кваліфікаційної категорії Пісочинського колегіуму Харківської районної ради Харківської області, учитель-методист
<b>Секція інформатизації та дистанційної освіти</b>			
59.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Інформатика»	Табарчук І.В., викладач кафедри методики природничо-математичної освіти	Олефіренко Н.В., д-р. пед. н., професор кафедри інформатики ХНПУ ім. Г.С. Сковороди Колодій І.М., вчитель інформатики Харківського ліцею № 149 Харківської міської ради, вчитель вищої категорії, учитель-методист
60.	Освітня програма підвищення кваліфікації	Василенко Ю.М., викладач кафедри методики природничо-	Олефіренко Н.В., д-р. пед. н., професор кафедри інформатики

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
	вчителів за напрямом «Інформатика та математика»	математичної освіти Кравченко З.І., ст. викладач кафедри методики природничо-математичної освіти, к.пед.н. Папернова Т.В., ст. викладач кафедри методики природничо-математичної освіти Попова Т.В., викладач кафедри методики природничо-математичної освіти	ХНПУ ім. Г.С. Сковороди Шконда О.О., вчитель інформатики Харківського технічного ліцею № 173, вчитель вищої категорії, учитель-методист

**4. Регіональні освітні програми курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які навчатимуть учнів у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках в закладах загальної середньої освіти Харківської області (30.08.2018 р.):**

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
1.	Регіональна програма підвищення кваліфікації директорів ЗЗСО, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках	Покроєва Л.Д., к.пед.н., професор кафедри, доцент, ректор КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Смирнова М.Є., завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», канд. пед. наук	Мельник С.А., к.пед.н., проректор з навчальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Ричкова Л.В., директор Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 36 Харківської міської ради Харківської області, канд. пед. наук, доцент
2.	Регіональна програма підвищення кваліфікації директорів ЗЗСО, які навчатимуть учнів перших класів у 2019/2020 навчальних роках	Покроєва Л.Д., к.пед.н., професор кафедри, доцент, ректор КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Смирнова М.Є., завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», канд. пед. наук	Мельник С.А., к.пед.н., проректор з навчальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Ричкова Л.В., директор Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 36 Харківської міської ради Харківської області, канд. пед. наук, доцент
3.	Регіональна програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти (класів), в яких діти навчаються мовами національних меншин	Дегтярєва Г.А., доктор педагогічних наук, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Лузан Л.О., канд. пед. наук, доцент кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Ярещенко А.П., канд. філол. наук, професор, професор кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Білик О.М., доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри літературознавства, мовознавства та мистецтвознавства Харківської державної академії культури
4.	Регіональна програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти (класів), в яких діти навчаються мовами національних меншин (онлайн)	Дегтярєва Г.А., доктор педагогічних наук, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Лузан Л.О., канд. пед. наук, доцент кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Ярещенко А.П., канд. філол. наук, професор, професор кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Білик О.М., доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри літературознавства, мовознавства та мистецтвознавства Харківської державної академії культури

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
5.	Регіональна програма підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів з навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи, вчителів закладів загальної середньої освіти, які є учасниками експерименту із запровадження інтегрованого курсу природничо-математичних дисциплін	Каплун С.В., завідувач кафедри методики природничо-математичної освіти, к.пед.н., доцент	Коренева Є.М., ст.н.с. ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. данилевського НАМН України, к.біол.н. Петренко О.І., учитель фізики Комунального закладу обласна спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Обдарованість» Харківської обласної ради, учитель вищої категорії, вчитель-методист
6.	Регіональна освітня програма підвищення кваліфікації учителів початкових класів, які працюють/працюватимуть у 1-х, 2-х, 3-х та 4-х класах закладів загальної середньої освіти (класів) в яких діти навчаються мовами національних меншин	Гезей О.М., старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти Ротфорт Д.В., методист Центру громадянського виховання, канд. пед. наук	Холтобіна О.У., доцент кафедри початкової, дошкільної та професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди, канд. пед. наук Філіппова Н.О., директор Харківської загальноосвітньої школи I-III ст. № 22, відмінник освіти України
7.	Регіональна програма підвищення кваліфікації учителів початкових класів, які працюють у 2-3 класах за темою «Особливості організації освітнього процесу в умовах запровадження нового Державного стандарту початкової освіти»	Гезей О.М., старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти Ротфорт Д.В., методист Центру громадянського виховання, канд. пед. наук	Холтобіна О.У., доцент кафедри початкової, дошкільної та професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди, канд. пед. наук Філіппова Н.О., директор Харківської загальноосвітньої школи I-III ст. № 22, відмінник освіти України
8.	Регіональна програма підготовки супервізорів для здійснення методичного супроводу вчителя початкових класів в умовах Нової української школи	Ротфорт Д.В., методист Центру громадянського виховання, канд. пед. наук Смирнова М.Є., завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», канд. пед. наук Гезей О.М., старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти	Холтобіна О.У., доцент кафедри початкової, дошкільної та професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди, канд. пед. наук Філіппова Н.О., директор Харківської загальноосвітньої школи I-III ст. № 22, відмінник освіти України
9.	Регіональна програма підвищення кваліфікації асистентів учителів, які працюватимуть з учнями перших класів у закладах загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках (Нова редакція)	Гніда Т.Б., канд. пед. наук, ст. викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти Лиско О.О., викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти	Калініна Т.С., ст. викладач кафедри корекційної освіти та спеціальної психології КЗ «Харківська гуманітарно педагогічна академія» Болдарь Г.Є., ст. викладач кафедри виховання та розвитку особистості, канд. юр. наук, доцент
10.	Регіональна програма підвищення кваліфікації фахівців інклюзивно-ресурсних центрів	Байназарова О.О., ст. викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти Гніда Т.Б., канд. пед. наук, ст. викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти Лиско О.О., викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти	Лященко В.М., завідувач Ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти Вишнева І.М., директор КЗ «Харківський інклюзивно-ресурсний центр Харківської міської ради»
11.	Регіональна програма підвищення кваліфікації	Байназарова О.О., ст. викладач секції спеціальної та	Смирнова М.Є., завідувач кафедри соціально-гуманітарної

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
	директорів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням	інклюзивної освіти Лиско О.О., викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти	освіти Київська В.В., директор Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 124 Харківської міської ради Харківської області

**5. Нову редакцію освітніх програм курсів підвищення кваліфікації 30.08.2018 р:**

№ з/п	Назва освітньої програми	Автори-укладачі	Рецензенти
<b>Кафедра соціально-гуманітарної освіти</b>			
1.	Освітня програма (бінарна) підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Історія та правознавства»	Дух Л.І., ст. викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Волосник Ю.П., докт. іст. наук, професор історичного факультету Харківського національного факультету імені В.Н. Каразіна; Терещенко О.Л., вчитель історії та правознавства, учитель-методист Мереф'янської ЗОШ I-III ст. № 6
<b>Кафедра методики навчання мов і літератури</b>			
2.	Освітня програма додаткового короткотривалого курсу підвищення кваліфікації за напрямом «Іноземна мова»	Дегтярьова Г.А., д.пед.н., завідувач кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; Булгакова В.Г., к.пед.н., доцент кафедри методики навчання мов і літератури; Казачінер О.С., к.пед.н., старший викладач кафедри методики навчання мов і літератури	Коновалова В.Б., к.пед.н., доцент кафедри ділової іноземної мови та перекладу НТУ «ХП»; Балкашина О.Ю., учитель англійської мови вищої категорії Харківської гімназії № 6 «Маріїнська гімназія» Харківської міської ради, учитель-методист
<b>Кафедра виховання й розвитку особистості</b>			
3.	Освітня програма додаткового короткотривалого курсу підвищення кваліфікації за напрямом «Креслення»	Ярещенко Л.В., старший викладач кафедри виховання й розвитку особистості Вороніна Г.Л., завідувач кафедри виховання й розвитку особистості, к.пед.н.	Мещерякова М.Ю., вчитель креслення Харківського ХГ №39, учитель вищої категорії, учитель-методист Кузніченко Т.С., викладач-методист ОКЗ «Харківське художнє училище», академік Української технологічної академії
4.	Освітня програма додаткового короткотривалого курсу підвищення кваліфікації за напрямом «Мистецтво» та «Музичне мистецтво»	Чуркіна В.Г., канд. мистецтвознавста, доцент кафедри виховання й розвитку особистості	Білостоцька О. В., канд. пед.наук, доцент кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя КВНЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», Решова В.І., викладач музичного мистецтва, викладач-методист Комунального закладу "Харківська спеціалізована школа з поглибленим вивченням окремих предметів № 133 "Ліцей мистецтв" Харківської міської ради Харківської області"
<b>Кафедра методики природничо-математичної освіти</b>			
5.	Освітня програма	Дронова В. М., викладач	Філатова О.В., доцент кафедри

	підвищення кваліфікації за напрямом «Біологія. Екологія».	кафедри методики природничо-математичної освіти	ботаніки Національного фармацевтичного університету, к.біол.н. Лосева Н.Л., учитель біології вищої категорії Комунального закладу обласна спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Обдарованість» Харківської обласної ради, старший вчитель, відмінник освіти України
6.	Освітня програма додаткового короткотривалого курсу підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Екологія»	Дронова В. М., викладач кафедри методики природничо-математичної освіти	Філатова О.В., доцент кафедри ботаніки Національного фармацевтичного університету, к.біол.н. Лосева Н. Л., учитель біології вищої категорії Комунального закладу обласна спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Обдарованість» Харківської обласної ради, старший вчитель, відмінник освіти України
7.	Освітня програма додаткового короткотривалого курсу підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Природознавство»	Каплун С.В., завідувач кафедри методики природничо-математичної освіти, к.пед.н., доцент, Харченко О.В., ст. викладач кафедри методики природничо-математичної освіти	Решетняк О.О., доцент кафедри хімічної метрології ХНУ ім. В.Н. Каразіна, кандидат хімічних наук, доцент Лашина С.С., вчитель хімії Харківської гімназії № 144, вчитель вищої категорії, вчитель – методист

**6. План-графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників навчальних закладів Харківської області на 2018-2019 навчальний рік (20.06.2018 р.).**

**7. Звіт про навчальну, методичну, наукову роботу КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» у 2018 році (20.12.2018 р.).**

**8. План роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» на 2019 рік (20.12.2019 р.).**

#### **IV. Призначення на посади:**

1. Погодити продовження трудових відносин із Мельник Світлою Анатоліївною, кандидатом педагогічних наук, на посаді проректора з навчальної роботи з 22.08.2018 р. у зв'язку з відсутністю нормативних підстав для оголошення конкурсу (20.06.2018).

2. Погодити продовження трудових відносин із науково-викладацької діяльності з Булгаковою Вікторією Георгіївною, кандидатом педагогічних наук, на посаді доцента кафедри методики навчання мов і літератури на 2018/2019 н.р. у зв'язку з відсутністю нормативних підстав для оголошення конкурсу (20.06.2018).

3. Погодити переведення кандидата педагогічних наук Вороніної Галини Леонідівни на посаду завідувача кафедри виховання й розвитку особистості з 20.08.2018 р. у зв'язку з відсутністю нормативних підстав для оголошення конкурсу (20.06.2018).

4. Погодити переведення кандидата педагогічних наук Коченгіної Маріанни Вікторівни на посаду завідувача кафедри методики дошкільної та початкової освіти з 20.08.2018 р. у зв'язку з відсутністю нормативних підстав для оголошення конкурсу (20.06.2018).

5. Погодити продовження трудових відносин з науково-викладацької діяльності з Луніною Вікторією Юріївною, кандидатом педагогічних наук, на посаді старшого викладача кафедри методики навчання мов і літератури на 0,25 ставки з 01.09.2018 р. у зв'язку з відсутністю нормативних підстав для оголошення конкурсу (20.06.2018).

6. Погодити переведення кандидата педагогічних наук Гнідої Тетяни Борисівни на посаду старшого викладача секції спеціальної та інклюзивної освіти кафедри виховання й

розвитку особистості з 20.08.2018 р. у зв'язку з відсутністю нормативних підстав для оголошення конкурсу (20.06.2018).

7. Погодити переведення кандидата психологічних наук Калініної Тетяни Станіславівни на посаду доцента секції спеціальної та інклюзивної освіти кафедри виховання й розвитку особистості з 20.08.2018 р. у зв'язку з відсутністю нормативних підстав для оголошення конкурсу (20.06.2018).

8. Погодити переведення Китиченка Сергія Олександровича на посаду старшого викладача кафедри соціально-гуманітарної освіти з 20.08.2018 р. у зв'язку з відсутністю нормативних підстав для оголошення конкурсу (20.06.2018).

9. Погодити переведення кандидата педагогічних наук Кравченко Зої Іванівни на посаду доцента кафедри методики природничо-математичної освіти з 20.08.2018 р. у зв'язку з відсутністю нормативних підстав для оголошення конкурсу (20.06.2018).

10. Погодити переведення кандидата педагогічних наук Ротфорт Діани Вікторівни на посаду старшого викладача кафедри методики дошкільної та початкової освіти з 20.08.2018 р. у зв'язку з відсутністю нормативних підстав для оголошення конкурсу (20.06.2018).

11. Погодити прийняття кандидата юридичних наук, доцента Болдарь Галини Євгенівни посаду старшого викладача кафедри виховання й розвитку особистості з 10.09.2018 р. у зв'язку з відсутністю нормативних підстав для оголошення конкурсу (20.06.2018).

12. Погодити прийняття Лиско Олени Олексіївни на посаду викладача секції спеціальної та інклюзивної освіти кафедри виховання й розвитку особистості з 20.08.2018 р. у зв'язку з відсутністю нормативних підстав для оголошення конкурсу (20.06.2018).

13. Погодити прийняття Шамшури Ірини Анатоліївни на посаду викладача кафедри методики дошкільної та початкової освіти з 27.08.2018 р. у зв'язку з відсутністю нормативних підстав для оголошення конкурсу (20.06.2018).

14. Погодити прийняття Байназарової Олени Олександрівни на посаду старшого викладача секції спеціальної та інклюзивної освіти кафедри виховання й розвитку особистості з 17.09.2018 р. у зв'язку з відсутністю нормативних підстав для оголошення конкурсу (30.08.2018).

15. Погодити переведення кандидата педагогічних наук Казачінер Олени Семенівни на посаду доцента кафедри методики навчання мов і літератури з 10.09.2018 р. у зв'язку з відсутністю нормативних підстав для оголошення конкурсу (30.08.2018).

16. Погодити переведення Заліської Оксани Миколаївни на посаду старшого викладача кафедри методики дошкільної та початкової освіти з 10.09.2018 р. у зв'язку з відсутністю нормативних підстав для оголошення конкурсу (30.08.2018).

#### **V. Рекомендовано до участі:**

1. У Всеукраїнському конкурсі наукових, навчальних і методичних праць з проблем післядипломної освіти:

- у номінації «Посібники» навчально-методичний посібник: Актуальні питання підвищення кваліфікації керівників та педагогів закладу дошкільної освіти з безпеки життєдіяльності: [навч.-метод. посіб.] / М. С. Астахова, Н. Ф. Кугуєнко; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018. – 180 с.

**VI. Розглянуто питання про рекомендацію до друку та порушення клопотання перед МОН України щодо надання навчально-методичній літературі відповідних грифів:**

#### **1. Рекомендовано до друку:**

22.03.2018:

1. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, присвячена 190-річчю від дня народження Жуля Верна (м. Харків, 21 лютого 2018 року)

«Жуль Верн: фантастична реальність» / За заг. ред. канд. пед. наук Л.Д. Покроєвої. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018. (у pdf-форматі).

2. Джерело педагогічних інновацій. Оновлена початкова освіта : Науково-методичний журнал / За заг. ред. канд. пед. наук Л.Д. Покроєвої. – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2018.

20.06.2018:

1. Джерело педагогічних інновацій. «Усе залежить тільки від вас». Пам'яті В.О. Сухомлинського. Науково-методичний журнал. – Випуск № 3(23). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018. – 156 с.
2. Ярещенко Артур Обрії української фразеології (короткі зауваги). На допомогу українському словесникові / А. Ярещенко. – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2019. – 236 с.

30.08.2018

1. Джерело педагогічних інновацій. Історія України : Науково-методичний журнал / За заг. ред. канд. пед. наук Л.Д. Покроєвої. – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2018.

20.12.2018

1. Джерело педагогічних інновацій. Формування культури здоров'я учнів на уроках та в позашкільній діяльності: Науково-методичний журнал. / За заг. ред. канд. пед. наук Л.Д. Покроєвої. – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2019.
2. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Г.Ф. Квітка-Основ'яненко. Перший класик художньої прози», присвяченої 240-річчю від дня народження Г.Ф. Квітки-Основ'яненка / За заг. ред. канд. пед. наук Л.Д. Покроєвої. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2018, у pdf-форматі.

## **План на 2019 рік Наукова робота**

Наукова робота КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» в 2019 році буде спрямована на реалізацію основних завдань:

1. Осучаснення кола наукових досліджень (тем, проблем) кафедр і секцій щодо змісту та форм актуальних педагогічних інновацій та проблем професійного навчання педагогів.

2. Активізація пошуку шляхів адаптації актуальних напрацювань зарубіжних і вітчизняних педагогів-науковців у галузі сучасних методик навчання дітей та дорослих у руслі компетентнісного підходу, педагогіки партнерства тощо, які спрямовані на реалізацію Концепції Нової української школи; розробка нових дослідно-експериментальних програм регіонального рівня.

3. Розширення змісту та напрямів діяльності Академії в наукових лабораторіях, тимчасових творчих колективах і робочих групах Українського відкритого університету післядипломної освіти Всеукраїнської громадської організації «Консорціум закладів післядипломної освіти».

4. Пошук оптимальних методик розвитку креативності й інтелекту в системі післядипломної неформальної освіти, що обумовлено віком осіб, які навчаються, необхідністю модернізації педагогічної діяльності.

Перспективні завдання роботи на 2019 рік полягають у поширенні та актуалізації основних ідей Концепції «Нова українська школа», підвищенні якості освітньої діяльності щодо формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації основних засад нової української школи, а саме:

- запровадження нових моделей підвищення кваліфікації, які ґрунтуються на поліваріативності схем організації та змісту навчання, використанні кращих освітніх практик;
- застосування активних та інтерактивних методів у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників; удосконалення ІКТ-компетентності педагога;
- удосконалення системи моніторингу якості навчання педагогічних працівників через систему комплексного оцінювання;
- модернізацію системи підвищення активності слухачів під час дистанційного навчання (розробка організаційних та методичних заходів щодо підвищення мотивації до дистанційного та онлайн навчання слухачів КПК);
- допомога слухачам в опануванні сучасними цифровими вимірjuвальними комплексами, а також роботою з мультимедійним обладнанням, у тому числі, з документ-камерою, та активним їх використанням під час навчальних занять;
- оперативне реагування на задоволення освітніх потреб педагогів в умовах реформування освітньої системи України.

### Провідна наукова тема Академії

**Провідною науковою темою** Академії на 2019 рік обрано «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

### Науково-дослідні теми кафедр

№ з/п	Назва кафедри, секції	Наукова тема кафедри, секції	Очікувані результати
1.	Кафедра виховання й розвитку особистості	«Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників загальної середньої та позашкільної освіти в умовах інноваційного освітнього середовища»	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників загальної середньої та позашкільної освіти; поглиблення знань та удосконалення практичних навичок з впровадження педагогіки партнерства; створення умов для оновлення змісту та науково-методичного супроводу курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників загальної середньої та позашкільної освіти
2.	Секція спеціальної та інклюзивної освіти	«Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників щодо ефективної діяльності на основі педагогіки партнерства в умовах спеціальної та інклюзивної освіти».	Ураховуючи запити слухачів курсів підвищення кваліфікації, розвивати комунікативну та здоров'язбережувальну компетентність, а також уміння вчитися впродовж життя у педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами на засадах педагогіки партнерства. Розвиток всіх компонентів професійної компетентності педагогів якісно покращить формування життєвої компетентності вихованців та учнів закладів освіти.
3.	Кафедра методики дошкільної та початкової освіти	Навчально-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, учителів початкових класів в умовах сучасного освітнього простору».	На основі досліджень викладачів кафедри забезпечити навчально-методичний супровід сталого професійного розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, учителів початкових класів в умовах сучасного освітнього простору через зростання їхньої мотивації, когнітивної та діяльнісної складової професійної компетентності завдяки формуванню адекватної самооцінки, рефлексивного контролю та розвитку творчого потенціалу в умовах застосування партнерської педагогіки в післядипломній освіті.
4.	Секція розвивального навчання	«Навчально-методичний супровід професійного розвитку педагогічних	На основі досліджень викладачів секції забезпечити навчально-методичний супровід сталого професійного розвитку педагогічних працівників закладів

№ з/п	Назва кафедри, секції	Наукова тема кафедри, секції	Очікувані результати
		працівників закладів дошкільної освіти, учителів початкових класів в умовах сучасного освітнього простору».	дошкільної освіти, учителів початкових класів в умовах сучасного освітнього простору через зростання їхньої мотивації, когнітивної та діяльнісної складової професійної компетентності завдяки формуванню адекватної самооцінки, рефлексивного контролю та розвитку творчого потенціалу в умовах застосування партнерської педагогіки в післядипломній освіті.
5.	Кафедра методики природничо-математичної освіти	Ефективні напрями застосування інформаційно-комунікаційних технологій у післядипломній освіті вчителів природничо-математичних дисциплін» з урахуванням вектору діяльності Академії у 2018 році «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»	Створення нової системи організації навчання вчителів на курсах підвищення кваліфікації засобами ІКТ: від ефективного зворотного зв'язку до підвищення якості навчання. Обґрунтоване використання нових методичних підходів до застосування цифрових ресурсів навчання природничо-математичних дисциплін
6.	Секція інформаційних технологій в освіті	«Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників у системі неперервної педагогічної освіти»	Продовження роботи щодо створення організаційно-педагогічних умов формування базової технологічної грамотності сучасного педагога, його інформатично-цифрової компетентності та комунікаційної активності; сприяння реалізації завдань, що пов'язані із впровадженням інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес Нової української школи.
7.	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	«Створення оптимальних організаційно-педагогічних умов щодо формування та розвитку ціннісних професійних орієнтацій керівників і педагогів навчальних закладів»	Обґрунтування актуальності технології фасилітації в умовах реформування загальної середньої освіти в діяльності й керівників, і педагогів. Розробка тематичного спецкурсу універсальної спрямованості (для керівників і педагогів) «Фасилітація як технологія ефективної взаємодії».
8.	Кафедра методики навчання мов і літератури	«Системний підхід у формуванні та розвитку професійної компетентності вчителів філологічних дисциплін у сучасному інноваційному освітньому середовищі».	На основі досліджень, які здійснюють викладачі кафедри, забезпечити системний підхід у формуванні та розвитку професійної компетентності вчителів філологічних дисциплін, зосередивши діяльність кафедри на розвитку професійних та особистісних якостей педагогів через зростання їхньої мобільності в системі неперервної освіти, розвитку творчого потенціалу і закладенні підвалин формування медіа-інформаційної грамотності вчителів філологічних дисциплін та її розвитку, здійсненні підготовки вчителів іноземних мов до використання автентичних дидактичних матеріалів у професійній діяльності та розвитку в них інклюзивної компетентності.

## Напрями наукових досліджень викладачів і здобувачів

### Напрями наукових досліджень викладачів

№ з/п	Тема наукового дослідження	П.І.Б. викладача	Результативність
<b>Кафедра методики навчання мов і літератури</b>			
1.	«Етимологічні розшукування топонімів Слобожанщини»	Ярещенко А.П., канд. пед. наук. професор, доцент	Розробка навчального модуля. Підготовка підручника і методичних матеріалів
2.	«Теоретичні і методичні основи розвитку медіа-інформаційної грамотності вчителів філологічних дисциплін у системі післядипломної педагогічної освіти». 13.00.09 – теорія навчання	Дегтярьова Г.А., доктор пед. наук., зав. кафедри	Розробка науково-методичних посібників та матеріалів, підготовка статей у фахових та інших збірниках наукових праць. Участь у конференціях з обміну досвідом
3.	Теоретичні та методичні основи підготовки вчителів іноземних мов до використання автентичних дидактичних матеріалів у професійній діяльності у системі післядипломної освіти	Булгакова В.Г., доцент кафедри, канд. пед. наук	Підготовка науково-методичних посібників та матеріалів, статей у фахових та інших збірниках наукових праць.
4.	Теоретичні й методичні засади розвитку інклюзивної компетентності вчителів іноземних мов у системі післядипломної освіти. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	Казачінер О.С., канд. пед. наук, доцент кафедри	Підготовка науково-методичних посібників та матеріалів, статей у фахових та інших збірниках наукових праць. Підготовка навчально-методичного посібника «Навчання мов і літератури дітей з особливостями психофізичного розвитку»
5.	«Аналітичне оцінювання як ефективний засіб управління розвитком професійної компетентності вчителів філологічних дисциплін». 13.00.06 – теорія і методика управління освітою	Лузан Л.О., канд. пед. наук., доцент кафедри	Підготовка науково-методичних посібників та матеріалів, статей у фахових та інших збірниках наукових праць.
6.	«Розвиток творчого потенціалу вчителів філологічних дисциплін у системі післядипломної освіти»	Луніна В.Ю., ст. викладач, канд. пед. наук	Підготовка науково-методичних посібників та матеріалів, статей у фахових та інших збірниках наукових праць.
<b>Кафедра виховання й розвитку особистості</b>			
7.	Розвиток професійної компетентності керівників гуртків позашкільних навчальних закладів у системі післядипломної освіти	Вороніна Г.Л., завідувач кафедри, канд. пед. наук	Підготовка фахових статей, публікацій, виступи на конференціях
8.	Науково-методичний супровід забезпечення підвищення фахової кваліфікації вчителів гуманітарного напрямку. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	Чуркіна В.Г., канд. мистецтвозн., доцент кафедри	Підготовка до видання матеріалів у фахових та інших збірниках наукових праць. Участь у конференціях з обміну досвідом.
<b>Секція спеціальної та інклюзивної освіти</b>			
9.	Формування стресостійкості педагогічних працівників із застосуванням арт-методів на засадах педагогіки партнерства	Гніда Т.Б., ст. викладач, канд. пед. наук	Підготовка статей, публікацій, виступи на конференціях Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проєктів; опонування
<b>Кафедра методики дошкільної та початкової освіти</b>			
10.	Системно-діяльнісний підхід щодо	Мельник С.А.,	Підготовка фахових статей,

№ з/п	Тема наукового дослідження	П.І.Б. викладача	Результативність
	формування та розвитку вчителя початкової школи у сучасному освітньому просторі. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	канд. пед. наук., доцент кафедри, проректор	публікацій, виступи на конференціях
11.	Неперервна професійна підготовка педагогів до створення безпечного інформаційного середовища для дитини дошкільного та молодшого шкільного віку. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	Коченгіна М.В., канд. пед. наук., зав. кафедри	Виконання експериментальної роботи з питань професійної підготовки педагогів до створення безпечного інформаційного середовища в умовах навчального закладу. Підготовка доповідей до участі у науково-практичних конференціях із питань художньо-літературного розвитку та створення розвивального середовища дитини дошкільного віку та молодшого школяра. Видання серії навчально-методичних матеріалів
12.	Вплив спеціальних вправ на підвищення стійкості вестибулярного апарату у дітей 2-5 років. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	Холтобіна О.У., канд. пед. наук., професор, доцент	Підготовка матеріалів до видання монографії
13.	Науково-методичний супровід освітнього процесу в початковій школі	Ротфорт Д.В., ст. викладач, канд. пед. наук	Підготовка фахових статей, публікацій, виступи на конференціях
<b>Кафедра методики природничо-математичної освіти</b>			
14.	Організація навчальної роботи учнів засобами ІКТ в процесі навчання природничо-математичних дисциплін. 13.00.02 – методика викладання фізики	Каплун С.В., канд. пед. наук., зав. кафедри, доцент	Видання посібника, статей у фахових наукових збірниках.
15.	Науково-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників у міжтестастійний період 13.00.04– теорія і методика професійної освіти	Вольянська С.Є., канд. пед. наук., проректор з науково-методичної роботи	Науково-методичний супровід організації профільного навчання в умовах навчального закладу, освітніх округів. Підготовка методичних рекомендацій
16.	Реалізація компетентісно орієнтованого навчального процесу з математики з використанням ІКТ. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	Кравченко З.І., канд. пед. наук., доцент кафедри	Підготовка посібника. Видання науково-методичних матеріалів, статей у фахових та інших виданнях
<b>Кафедра соціально-гуманітарної освіти</b>			
17.	Аксіологічні основи управлінської та педагогічної діяльності в умовах освітнього простору Нової української школи	Смирнова М.Є., канд. пед. наук., зав. кафедри	Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (впродовж року) Підготовка наукових публікацій (статей та тез) (впродовж року)
18.	Формування культури безпеки учасників освітнього процесу»	Астахова М.С., ст. викладач, канд. пед. наук	Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (впродовж року) Підготовка наукових публікацій (статей та тез) (впродовж року)

№ з/п	Тема наукового дослідження	П.І.Б. викладача	Результативність
19.	Модернізація системи післядипломної освіти на засадах акмеологічного, аксіологічного та персоналізованого підходів. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	Покроєва Л.Д., канд. пед. наук., доцент, ректор	Розробка проекту підвищення кваліфікації всього педагогічного колективу навчального закладу. Видання науково-методичних посібників та матеріалів, наукових статей у фахових та інших збірниках

### **Напрями наукових досліджень аспірантів та здобувачів**

№ з/п	Тема наукового дослідження	П.І.Б. здобувача	Результативність
<b>Центр громадянського виховання</b>			
▪	Розвиток методичної компетентності учителів технологій в системі післядипломної освіти. 13.00.04 теорія і методика професійної освіти	Остапенко А.С., магістр, зав. центром, викладач	Підготовка матеріалів наукового дослідження. Фахові статті, методичні рекомендації

### **Напрями наукових досліджень магістрантів**

№ з/п	Тема наукового дослідження	П.І.Б. магістранта	Результативність
2.	Формування міжкультурної компетентності вчителів загальноосвітніх навчальних закладів в процесі підвищення кваліфікації за фахом	Владімірова К.М., методист	Підготовка матеріалів наукового дослідження
3.	Педагогічні умови підвищення інформаційно-комунікаційної компетентності учителів біології в системі підвищення кваліфікації	Голтяй Т.М., методист	Підготовка матеріалів наукового дослідження
4.	Педагогічні умови підвищення рівня компетентності вчителя математики в системі післядипломної освіти	Євтушенко С.С., методист, викладач	Підготовка матеріалів наукового дослідження
5.	Педагогічні умови розвитку професійної компетентності керівників загальноосвітніх навчальних закладів у системі післядипломної педагогічної освіти	Капустін І.В., зав. центром, викладач	Підготовка матеріалів наукового дослідження
6.	Психолого-педагогічні умови підвищення культурологічного рівня вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти	Кізім М.В., методист, викладач	Підготовка матеріалів наукового дослідження
7.	Розвиток професійної самосвідомості практичного психолога в процесі підвищення кваліфікації за фахом	Разводова Т.О., методист, викладач	Підготовка матеріалів наукового дослідження

### **Участь у Міжнародних і Всеукраїнських наукових конференціях і семінарах**

№ з/п	Назва заходу	Місце проведення	Термін	Викладачі
<b>Міжнародні науково-практичні конференції та семінари</b>				
1.	Організація і проведення Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Наскрізна медіаосвіта: міжнародний досвід, практика, перспективи» (спільно з Академією української преси (Київ) та Академією післядипломної адукації	м. Харків	27 листопада 2019 року	Мельник С.А., Дегтярьова Г.А., Хворостенко І.І.

№ з/п	Назва заходу	Місце проведення	Термін	Викладачі
	(Мінськ)			
<b>2.4.2. Всеукраїнські науково-практичні конференції та семінари</b>				
1.	Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Розвиток інформаційної компетентності та медіаграмотності керівника Нової української школи в умовах післядипломної педагогічної освіти» (спільно з кафедрою публічного адміністрування та менеджменту освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, у межах Українського відкритого університету післядипломної освіти)	м. Харків	Квітень	Мельник С.А., Смирнова М.Є., Дегтярьова Г.А., Хворостенко І.І.
2.	Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Оноре де Бальзак і світова культура», присвяченої 220-річчю від дня народження письменника»	м. Харків	Травень-червень 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Водолажченко Н.А., Косенко К.О.
3.	Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференції «Іван Котляревський: сучасні контексти», присвяченої 250-річчю від дня народження письменника»	м. Харків	Вересень-листопад 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Лузан Л.О.
4.	Всеукраїнський науково-практичний семінар для проректорів з науково-методичної роботи обласних закладів післядипломної педагогічної освіти «Оновлення методичної роботи в регіоні в умовах впровадження Нової української школи» (спільно з Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти»)	м. Харків	Жовтень 2019 року	Вольянська С.Є., Большукіна А.В., керівники методичних структур

*План буде доповнено протягом року після надходження інформаційних повідомлень про конференції.*

### Експертно-аналітична діяльність

№ з/п	Вид діяльності	Терміни виконання	Відповідальні
1.	Підготовка рецензій на підручники, посібники, статті тощо	Протягом року	Викладачі та методисти Академії
2.	Підготовка відгуків на автореферати дисертацій	Протягом року	Викладачі Академії
3.	Підготовка відзивів та опонування дисертаційних досліджень	Протягом року	Викладачі Академії
4.	Співпраця з рецензентами: підготовка до рецензування посібників, методичних рекомендацій, програм освітньої діяльності курсів	Протягом року	Викладачі Академії

№ з/п	Вид діяльності	Терміни виконання	Відповідальні
	підвищення кваліфікації тощо, підготовлених працівниками Академії; коригування матеріалів, поданих на рецензування		
5.	Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проєктів; опонування	січень – грудень	зав. кафедри Вороніна Г.Л., викладачі кафедри
6.	Рецензування науково-методичних видань, поданих на розгляд Вченої ради Академії	За графіком проведення науково-методичних рад	Викладачі Академії
7.	Рецензування програм дослідно-експериментальної роботи кафедр, поданих на затвердження Вченою радою Академії	За графіком проведення Вчених рад Академії	Члени Вченої ради
8.	Рецензування науково-методичних видань, поданих на розгляд науково-методичної ради Академії	За графіком проведення науково-методичних рад	Вольянська С.Є. Посмітна Ю.А. Викладачі та методисти Академії
9.	Рецензування ефективного досвіду педагогічних працівників, поданого на розгляд науково-методичної ради Академії	За графіком проведення науково-методичних рад	Вольянська С.Є. Посмітна Ю.А. Викладачі та методисти Академії
10.	Рецензування методичних рекомендацій до навчальної програми (факультативу, спецкурсу, курсу за вибором) варіативної складової навчального плану, поданих на розгляд науково-методичної ради Академії	За графіком проведення науково-методичних рад	Вольянська С.Є. Посмітна Ю.А. Викладачі та методисти Академії
11.	Здійснення експертизи та рецензування авторських програм, програм спецкурсів, методичних посібників та інших навчально-методичних матеріалів	за надходженням	Папернова Т.В., Василенко Ю.М.
12.	Експертиза навчальних та методичних матеріалів за дорученням ректора КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	протягом року	Зав. секції Байназарова О.О. викладачі секції
13.	Експертиза методичних матеріалів, поданих для участі у Фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»	Лютий-березень	Вольянська С.Є. Посмітна Ю.А. Завідувачі, викладачі та методисти Академії Спільно з Центром інноваційного розвитку освіти
14.	Рецензування, підготовка відгуків та оцінювання робіт, поданих на регіональні тематичні виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття»:  1. «Нова українська школа: психолого-педагогічний супровід побудови освітньо-професійної траєкторії дитини»  2. «Нова українська школа: формування національної свідомості учнівської молоді на уроках історії» (травень)  3. «Нова українська школа: неперервний розвиток фахової компетентності педагога – агента змін у системі методичної роботи»  4. «Нова українська школа: організація навчання предметів природничо-математичного	Березень  Травень  Жовтень	Вольянська С.Є. Посмітна Ю.А. Викладачі та методисти Академії  Посмітна Ю.А., Носенко В.В.  Посмітна Ю.А., Кротова І.В., Смирнова М.Є.  Посмітна Ю.А., Большукіна А.В.

№ з/п	Вид діяльності	Терміни виконання	Відповідальні
	циклу засобами цифрових технологій»	Грудень	Посмітна Ю.А., Каплун С.В., Кротова І.В.
15.	Розгляд і рецензування наданих до Академії документів, що стосуються інноваційної діяльності, проведення професійних конкурсів, фестивалів, реалізації регіональних програм; забезпечення підготовки аналітичних і довідкових матеріалів щодо інноваційної діяльності, ефективного педагогічного досвіду тощо	Протягом року	Викладачі та методисти Академії

### Робота в межах дослідно-експериментальних тем

№ з/п	Вид роботи	Кафедра / секція	Термін виконання	Відповідальний
1.	Експериментальний проект «Художньо-естетичне виховання учнів в школі повного дня» (2016-2021). Координація здійснюється в межах експериментально-дослідної роботи за темою «Система підвищення професійної компетентності вчителів початкових класів у процесі післядипломної педагогічної освіти в умовах упровадження Державного стандарту початкової освіти»	Кафедра методики дошкільної та початкової освіти	Протягом 2019 року	Мельник С.А., проректор з навчальної роботи Харківської академії неперервної освіти, к. пед. н.
2.	Дослідно-експериментальна робота за темою: «Проектування багаторівневого освітнього середовища навчально-виховного комплексу, як умова формування життєвої компетентності вихованців з особливими освітніми потребами»	Секція спеціальної та інклюзивної освіти	січень – грудень	Гніда Т.Б., ст. викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти, к. пед. н.
3.	Координація дослідно-експериментальної діяльності всеукраїнського рівня за темою «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017–2022 роки	Кафедра методики навчання мов і літератури	Протягом 2019 року	Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д-р. пед. н.
4.	Координація на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки	Кафедра методики навчання мов і літератури	Протягом 2019 року	Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д-р. пед. н.
<b>У межах дослідно-експериментальної роботи (всеукраїнський рівень) за темою «Здоров'язбережувальна технологія «Навчання у русі» в системі оздоровчо-виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів» (згідно з наказом Міністерства освіти і науки №1312 від 02.11.2016)</b>				
5.	Інтерактивні спілкування ПТК учасників дослідно-експериментальної роботи за темою «Здоров'язбережувальна технологія «Навчання у русі» в системі оздоровчо-виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів» (спільно з кафедрою методики дошкільної та початкової освіти)	Кафедра виховання й розвитку особистості	березень листопад	Волкова І.В., ст. викладач кафедри виховання та розвитку особистості

*План може бути доповнений новими темами за потребою.*

**Формування інформаційної бази даних щодо наукової активності професорсько-викладацького складу кафедр (секцій)**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва бази даних</b>	<b>Термін</b>	<b>Відповідальні</b>
1.	Участь співробітників кафедр (секцій) у наукових конференціях (Міжнародного та Всеукраїнського рівнів)	Протягом року	Завідувачі кафедр (секцій)
2.	Публікації у фахових і нефахових наукових виданнях (у тому числі наукометричних)	Протягом року	Завідувачі кафедр (секцій)
3.	Публікації підручників, навчально-методичних та методичних посібників, науково-інформаційних збірників	Протягом року	Завідувачі кафедр (секцій)
4.	Співробітництво з ВНЗ, науково-дослідними установами та організаціями (сумісна наукова та проектна діяльність, експертування, опонування, надання відзвітів, консультування)	Протягом року	Завідувачі кафедр (секцій)
5..	Дослідно-експериментальна діяльність	Протягом року	Завідувачі кафедр (секцій)

## План роботи кафедри соціально-гуманітарної освіти на 2019 рік

### Головні завдання кафедри на 2019 р.:

- здійснення освітньої діяльності з підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямками: історія, історія-правознавство, географія, географія-економіка, директори ЗЗСО, заступники директорів ЗЗСО з НВР, заступники директорів ЗЗСО з ВР, директори ЗПО, заступники директорів та методисти ЗПО, шкільні бібліотекарі на засадах андрагогіки; науково-методичного забезпечення освітнього процесу, удосконалення змісту навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до сучасних вимог і тенденцій розвитку системи освіти;
- розробка методичних рекомендацій, дидактичних матеріалів з проблем географічного та історичного краєзнавства, правової та громадянської компетентності педагогів, управлінської діяльності, роботи шкільної бібліотеки; оновлення методичних матеріалів для очного етапу та заочно-дистанційного етапів навчання для усіх категорій слухачів, з якими працює кафедра;
- реалізація компетентнісного і персоналізованого підходів до організації навчання на курсах підвищення кваліфікації, удосконалення методичного забезпечення для проведення комплексних контрольних робіт;
- організація, проведення та участь у наукових, науково-практичних, науково-методичних конференціях, семінарах, освітніх проєктах, дослідно-експериментальних програмах з проблем суспільствознавчої освіти, географії, краєзнавства, управлінської діяльності, бібліотечної справи;
- підготовка до видання посібника «Харківщинознавство» для 8-9 класів ЗЗСО, що відповідає чинній програмі курсу і посібника для педагогічних працівників «Дії учасників освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій».

### Кадровий паспорт кафедри соціально-гуманітарної освіти

#### Основних членів кафедри: 6

№ з/п	П.І.Б.	Посада	Науковий ступінь	Вчене звання
1.	Смирнова М.С.	завідувач кафедри	канд. пед. наук	-
2.	Астахова М.С.	старший викладач	канд. пед. наук	-
3.	Грінченко О.І.	старший викладач	-	-
4.	Дух Л.І.	старший викладач	-	-
5.	Китиченко С.О.	старший викладач	-	-
6.	Покроєва Л.Д.	професор	канд. пед. наук	доцент

### Забезпеченість кафедри соціально-гуманітарної освіти сумісниками: зовнішніх сумісників – 19:

№ з/п	ПІБ викладача	Науковий ступінь, звання	Місце роботи, посада
1.	Байназаров А.М.	канд. геогр. наук, доцент	ХНУ ім. В.Н. Каразіна, кафедра фізичної географії та картографії
2.	Бібік Н.В.	канд. екон. наук	Харківський національний університету міського господарства імені О.М. Бекетова, доцент кафедри економіки підприємств, бізнес-адміністрування та регіонального розвитку
3.	Волосник Ю.П.	докт. іст. наук, професор	ХНУ ім. В.Н. Каразіна, кафедра Історії Східної Європи
4.	Григоренко Є.І.	канд. юрид. наук,	ХНУ ім. В.Н. Каразіна, кафедри теорії держави

		доцент	і юридичного права
5.	Жемеров О.О.	канд. геогр. наук, доцент	ХНУ ім. В.Н. Каразіна
6.	Китиченко Т.С.	канд. іст. наук	учитель географії Харківського державного вищого училища фізичної культури № 1
7.	Кириченко С.В.	канд. пед. наук	Директор Харківського ліцею № 89 Харківської міської ради
8.	Колода В.В.	канд. іст. наук, доцент	ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, каф. історії України, зав науково-дослідної археологічної лабораторії
9.	Кузьменко О.В.	канд. пед. наук, доцент	НТУ «ХП», кафедра права
10.	Марцеляк С.М.	канд. юрид. наук	Приватна адвокатська контора
11.	Миколенко Д.В.	канд. іст. наук, доцент	ХНУ ім. В.Н. Каразіна, кафедра нової та новітньої історії
12.	Місостов Т.Ю.	канд. іст. наук, доцент	ХНПУ ім. Г.С. Сковороди,
13.	Набока Ю.С.	-	настоятель церкви Николаевського храму Харківської єпархії УПЦ
14.	Передерій А.С.	канд. юрид. наук	ХНУ ім. В.Н. Каразіна, кафедри теорії держави і юридичного права
15.	Решетняк О.В.	канд. екон. наук, доцент	НТУ «ХП», кафедра фінансов
16.	Редіна В.А.	канд. пед. наук, доцент	КЗ «Харківська обласна станція юних туристів», директор
17.	Світошова В.В.	-	ХЗОШ № 167, провідний бібліотекар
18.	Стадник О.Г.	канд. пед. наук, доцент	ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, кафедра географії
19.	Чорна Т.І.	-	Українська інженерно-педагогічна академія, доцент кафедри економіки

#### внутрішніх сумісників – 11:

№ з/п	ПІБ викладача	Місце роботи, посада
1.	Ворфлік Л.В.	Відділ планування та розподілу навчальної літератури, зав. відділом
2.	Єжелий В.М.	Центр організаційно-методичної роботи з керівними кадрами, заступник завідувача
3.	Жеребкіна З.Г.	Відділ планування та розподілу навчальної літератури, зав. бібліотекою
6.	Носик Н.Д.	Центр методичної та аналітичної роботи, методист
7.	Панасенко А.В.	Відділ кадрів, інженер з охорони праці
8.	Саввіч О.М.	Центр методичної та аналітичної роботи, методист
9.	Сідорчук В.П.	Центр методичної та аналітичної роботи, заступник завідувача
10.	Капустін І.В.	Центр моніторингу якості освіти
11.	Прощай М.В.	Центр організаційно-методичної роботи з керівними кадрами, заступник завідувача

#### Модуль І. Навчальна робота

№ п/п	Напрями	Термін	Відповідальний
1.	Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком Академії	Упродовж року	Зав. кафедри Смирнова М.Є., викладачі кафедри
2.	Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для педагогічних працівників	Упродовж року	Зав. кафедри Смирнова М.Є., викладачі кафедри
3.	Здійснення аналізу результатів комплексних контрольних робіт, вхідного діагностування здобувачів освіти, що проходять навчання на курсах підвищення кваліфікації у 2018 році; підготовка письмових звітів та відповідних аналітичних довідок	Червень, грудень	Зав. кафедри Смирнова М.Є., викладачі кафедри

4.	Створення робочих навчально-тематичних планів та розкладів занять	Січень, серпень	Зав. кафедри Смирнова М.Є., викладачі кафедри
5.	Проведення поточних консультацій для слухачів курсів підвищення кваліфікації	Упродовж року згідно з розкладом навчальних занять	Зав. кафедри Смирнова М.Є., викладачі кафедри
6.	Оновлення змісту освітніх програм курсів підвищення кваліфікації, тематичних спецкурсів і додаткових короткотривалих курсів з урахуванням змін, що відбуваються в освітній галузі, та професійними потребами слухачів	Червень, серпень	Зав. кафедри Смирнова М.Є., викладачі кафедри
7.	Розробка програм тематичних спецкурсів для всіх категорій слухачів кафедри: 1) «Технологія фасилітації як спосіб реалізації педагогіки партнерства»;	Вересень	Зав. кафедри Смирнова М.Є., викладачі кафедри
	2) «Інформаційні ресурси у педагогічній діяльності учителя Нової української школи»;	Березень	
	3) «Інформаційні ресурси в управлінській діяльності керівника закладу освіти»	Січень	

## Модуль II. Наукова робота

**Наукова тема кафедри:** «Створення оптимальних організаційно-педагогічних умов щодо формування та розвитку ціннісних професійних орієнтацій керівників і педагогів навчальних закладів»

### **Теми наукових досліджень викладачів кафедри**

Смирнова М.Є.	«Аксіологічні основи управлінської та педагогічної діяльності в умовах освітнього простору Нової української школи»
Покроева Л.Д.	«Модернізація системи післядипломної освіти на засадах акмеологічного, аксіологічного та персоналізованого підходів»
Астахова М.С.	«Формування культури безпеки учасників освітнього процесу»

№ з/п	Назва заходу	Термін	Відповідальний
1.	Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Розвиток інформаційної компетентності та медіаграмотності керівника Нової української школи в умовах післядипломної педагогічної освіти» (спільно з кафедрою публічного адміністрування та менеджменту освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, у межах Українського відкритого університету післядипломної освіти)	Квітень	Мельник С.А., Смирнова М.Є., Дегтярьова Г.А., Хворостенко І.І.
2.	Підготовка електронного збірника за підсумками Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток інформаційної компетентності та медіаграмотності керівника Нової української школи в умовах післядипломної педагогічної освіти»	травень	Смирнова М.Є.
3.	Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (впродовж року)	Упродовж року	Викладачі кафедри
4.	Підготовка наукових публікацій (статей та тез) (впродовж року)	Упродовж року	Викладачі кафедри

5.	Участь у засіданні науково-методичної ради Університету менеджменту освіти	Відповідно плану ДВНЗ УМО	Смирнова М.Є.
----	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------

### **Експериментальна робота кафедри**

№ з/п	Тема	Заходи	Термін	Відповідальний
1.	Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес навчальних закладів на базі загальноосвітніх навчальних закладів та вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації України на 2012–2019 р.	1. Проведення тематичного спецкурсу «Формування підприємливості та фінансової грамотності у Новій українській школі»	Упродовж року	Китиченко С.О., Носик Н.Д.
		1. Підготовка команд до Всеукраїнського турніру юних знавців курсу «Фінансова грамотність»	Жовтень-листопад	Китиченко С.О., Носик Н.Д.
		2. Підведення підсумків експерименту; аналіз отриманих результатів	Листопад	Китиченко С.О., Носик Н.Д.

### **Модуль III. Науково-методична робота**

№ з/п	Назва заходу	Термін	Відповідальний
<b>Спільно з Центром інноваційного розвитку освіти</b>			
1.	Обласна тематична відкрита виставка ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» «Нова українська школа: формування національної свідомості учнівської молоді на уроках історії»	травень	Смирнова М.Є., Дух Л.І., Китиченко С.О., Посмітна Ю.А., Кротова І.В.
2.	Школа молодого методиста закладу позашкільної освіти «Сучасний вектор розвитку професійної компетентності методиста ЗПО»	Впродовж року	Посмітна Ю.А., Астахова М.С.
<b>Спільно з Центром методичної та аналітичної роботи</b>			
3.	Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»	березень	Смирнова М.Є., Дух Л.І., Грінченко О.І., Китиченко С.О., Сідорчук В.П., Носик Н.Д., Саввіч О.М.
<b>Спільно з Центром методичної та аналітичної роботи</b>			
4.	Педагогічний тиждень «Роль освіти в зростанні інтелектуального, культурного, духовно-морального, економічного потенціалу суспільства та особистості»	серпень	Смирнова М.Є., Дух Л.І., Грінченко О.І., Китиченко С.О., Сідорчук В.П., Носик Н.Д., Саввіч О.М.
5.	Педагогічний тиждень «Упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти: старт змін в освітньому процесі»	Грудень	Смирнова М.Є., Дух Л.І., Грінченко О.І., Китиченко С.О., Сідорчук В.П., Носик Н.Д., Саввіч О.М.
6.	Школа педагога новатора «Створення Інтернет-спільноти вчителів географії»	Впродовж року	Грінченко О.І., Саввіч О.М.

7.	Підготовка до видання посібника «Харківщинознавство» для 8-9 класів ЗЗСО, що відповідає чинній програмі курсу	Листопад-грудень	Смирнова М.Є., Дух Л.І., Грінченко О.І., Китиченко С.О., Саввіч О.М.
8.	Участь у підготовці науково-методичного журналу «Джерело педагогічних інновацій» «80 років післядипломній педагогічній освіті Харківщини»	II квартал	Вольянська С.Є., Мельник С.А., Смирнова М.Є.
9.	Підготовка до видання науково-методичного журналу «Джерело педагогічних інновацій» «Економічна освіта»	III квартал	Смирнова М.Є., Китиченко С.О., Кротова І.В., Носик Н.Д.
<b>Спільно з Центром громадянського виховання</b>			
10.	Підготовка посібника для педагогічних працівників «Дії учасників освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій»	вересень-жовтень	Астахова М.С., Вербенко С.Б., Панасенко А.В.

#### **Модуль IV. Організаційно-методична робота**

№ з/п	Назва проекту	Термін	Відповідальний	
<i>Спільно з Центром методичної та аналітичної роботи</i>				
1.	Участь у роботі журі III (обласного) етапу учнівських олімпіад з правознавства, історії, географії, економіки	січень-лютий	Дух Л.І., Грінченко О.І., Китиченко С.О.	
2.	Участь у проведенні експертизи в рамках Фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»	лютий-березень	Смирнова М.Є., Астахова М.С., Дух Л.І., Грінченко О.І., Китиченко С.О.	
3.	Участь у підготовці завдань II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства	вересень-жовтень	Дух Л.І., Сідорчук В.П.	
4.	Участь у підготовці завдань II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки	вересень-жовтень	Китиченко С.О., Носик Н.Д.	
5.	Участь у роботі журі фінального етапу Всеукраїнського учнівського турніру з економіки	жовтень	Китиченко С.О., Носик Н.Д.	
6.	Участь у підготовці завдань II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії	вересень-жовтень	Грінченко О.І., Саввіч О.М.	
7.	Участь у підготовці завдань II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії	вересень-жовтень	Китиченко С.О., Сідорчук В.П.	
<b>Участь викладачів кафедри у методичних заходах Академії</b>				
№	Тема та форма заходу	Категорія учасників	Термін проведення	Відповідальні
<b>Спільно з Центром методичної та аналітичної роботи</b>				
1.	Участь у навчальному вебінарі «Суспільна географія України»	учителі географії	січень	Грінченко О.І., Саввіч О.М.
2.	Участь у вебінарі-тренінгу «Топографія та картографія»	учителі географії	лютий	Грінченко О.І., Саввіч О.М.
3.	Семінар-тренінг «Суспільно-географічні закономірності світу»	учителі географії	березень	Грінченко О.І., Саввіч О.М.
4.	Участь у Програмі підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа» в рамках проекту «Рамки компетентностей для культури демократії»	учителі історії та правознавства	Впродовж року	Дух Л.І., Сідорчук В.П.
<b>Спільно з Центром громадянської освіти</b>				

5.	Обласний семінар з Програми «Демократична школа»	заступники директорів з ВР	березень-квітень	Дух Л.І., Сіваченко І.Г.
----	--------------------------------------------------	----------------------------	------------------	--------------------------

### Циклограма діяльності кафедри на 2019 рік

	Навчальна робота	Наукова робота	Науково-методична робота	Організаційно-методична робота
Січень	<p>Створення робочих навчально-тематичних планів та розкладів занять</p> <p>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком Академії (протягом року).</p> <p>Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для педагогічних працівників (протягом року).</p> <p>Розробка програми тематичного спецкурсу для керівників: «Інтернет-сервіси в управлінській діяльності керівника закладу освіти»</p>	<p>Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (впродовж року)</p> <p>Підготовка наукових публікацій (статей та тез) (впродовж року)</p> <p>Участь у засіданні науково-методичної ради Університету менеджменту освіти (Відповідно до плану ДВНЗ УМО)</p> <p>Продовження експериментальної роботи за темою «Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес навчальних закладів на базі загальноосвітніх навчальних закладів та вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації України на 2012–2019 р.»</p>	<p>Участь у підготовці науково-методичного журналу «Джерело педагогічних інновацій» «80 років післядипломній педагогічній освіти Харківщини»</p> <p>Школа педагога новатора «Створення Інтернет-спільноти вчителів географії» (впродовж року) (Спільно з Центром методичної та аналітичної роботи)</p> <p>Школа молодого методиста закладу позашкільної освіти «Сучасний вектор розвитку професійної компетентності методиста ЗПО» (впродовж року) (Спільно з Центром інноваційного розвитку освіти)</p>	<p>Участь у роботі журі III (обласного) етапу учнівських олімпіад з правознавства, історії, географії, економіки</p> <p>Участь у навчальному вебінарі «Суспільна географія України»</p> <p>Участь у Програмі підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа» в рамках проекту «Рамки компетентностей для культури демократії»</p> <p>(Спільно з Центром методичної та аналітичної роботи)</p>
Лютий	<p>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком академії (протягом року).</p> <p>Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для педагогічних працівників (протягом року).</p> <p>Проведення поточних консультацій для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації (протягом року).</p>	<p>Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (впродовж року)</p> <p>Підготовка наукових публікацій (статей та тез) (впродовж року)</p>		<p>Участь у роботі журі III (обласного) етапу учнівських олімпіад з правознавства, історії, географії, економіки (Спільно з Центром методичної та аналітичної роботи)</p> <p>Участь у проведенні експертизи в рамках Фестивалю «Добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» (Спільно з Центром методичної та аналітичної роботи)</p> <p>Участь у вебінарі-</p>

				тренінгу «Топографія та картографія» (Спільно з Центром методичної та аналітичної роботи)
Березень	<p>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком академії (протягом року).</p> <p>Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для педагогічних працівників (протягом року).</p> <p>Проведення поточних консультацій для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації (протягом року).</p> <p>Розробка програми тематичного спецкурсу для педагогічних працівників: «Інтернет-сервіси у педагогічній діяльності учителя Нової української школи»</p>	<p>Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (впродовж року)</p> <p>Підготовка наукових публікацій (статей та тез) (впродовж року)</p>	<p>Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» (Спільно з Центром методичної та аналітичної роботи)</p>	<p>Участь у проведенні експертизи в рамках Фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» (Спільно з Центром методичної та аналітичної роботи)</p> <p>Семінар-тренінг «Суспільно-географічні закономірності світу» (Спільно з Центром методичної та аналітичної роботи)</p> <p>Обласний семінар з Програми «Демократична школа» (Спільно з Центром громадянської освіти)</p>
Квітень	<p>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком академії (протягом року).</p> <p>Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для педагогічних працівників (протягом року).</p> <p>Проведення поточних консультацій для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації (протягом року).</p>	<p>Організація і проведення Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток інформаційної компетентності та медіаграмотності керівника Нової української школи в умовах післядипломної педагогічної освіти» (спільно з кафедрою публічного адміністрування та менеджменту освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, у межах Українського відкритого університету післядипломної освіти)</p> <p>Підготовка наукових публікацій (статей та тез)</p>		
Травень	<p>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-</p>	<p>Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (впродовж року)</p>	<p>Обласна тематична відкрита виставка ефективного педагогічного досвіду</p>	

	<p>графіком академії (протягом року).</p> <p>Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для педагогічних працівників (протягом року).</p> <p>Проведення поточних консультацій для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації (протягом року).</p>	<p>Підготовка наукових публікацій (статей та тез) (впродовж року)</p> <p>Підготовка електронного збірника за підсумками Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток інформаційної компетентності та медіаграмотності керівника Нової української школи в умовах післядипломної педагогічної освіти»</p>	<p>«Освіта Харківщини XXI століття»</p> <p>«Нова українська школа: формування національної свідомості учнівської молоді на уроках історії» (Спільно з Центром інноваційного розвитку освіти)</p>	
Червень	<p>Проведення аналізу результатів комплексних контрольних робіт, вхідного діагностування здобувачів освіти, що проходять навчання на курсах підвищення кваліфікації у 2019 році; підготовка письмових звітів та відповідних аналітичних довідок</p> <p>Оновлення змісту освітніх програм курсів підвищення кваліфікації, тематичних спецкурсів і додаткових короткотривалих курсів з урахуванням змін, що відбуваються в освітній галузі, та професійними потребами слухачів</p>	<p>Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (впродовж року)</p> <p>Підготовка наукових публікацій (статей та тез) (впродовж року)</p>		
Серпень	<p>Створення робочих навчально-тематичних планів та розкладів занять</p> <p>Оновлення змісту освітніх програм курсів підвищення кваліфікації, тематичних спецкурсів і додаткових короткотривалих курсів з урахуванням змін, що відбуваються в освітній галузі, та професійними потребами слухачів</p>	<p>Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (впродовж року)</p> <p>Підготовка наукових публікацій (статей та тез) (впродовж року)</p>	<p>Педагогічний тиждень «Роль освіти в зростанні інтелектуального, культурного, духовно-морального, економічного потенціалу суспільства та особистості» (Спільно з Центром методичної та аналітичної роботи)</p>	
Вересень	<p>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком академії (протягом року).</p> <p>Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для педагогічних працівників</p>	<p>Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (впродовж року)</p> <p>Підготовка наукових публікацій (статей та тез) (впродовж року)</p>	<p>Підготовка до видання науково-методичного журналу «Джерело педагогічних інновацій» «Економічна освіта» (Спільно з Центром методичної та аналітичної роботи)</p> <p>Підготовка посібника для педагогічних працівників «Дії</p>	<p>Участь у підготовці завдань II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства</p> <p>Участь у підготовці завдань II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки</p> <p>Участь у підготовці завдань II етапу</p>

	<p>(протягом року).</p> <p>Проведення поточних консультацій для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації (протягом року).</p> <p>Розробка програми тематичного спецкурсу для всіх категорій слухачів кафедри: «Технологія фасилітації як спосіб реалізації педагогіки партнерства»</p>		<p>учасників освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій» (Спільно з Центром громадянського виховання)</p>	<p>Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії</p> <p>Участь у підготовці завдань II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (Спільно з Центром методичної та аналітичної роботи)</p>
Жовтень	<p>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком академії (протягом року).</p> <p>Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для педагогічних працівників (протягом року).</p> <p>Проведення поточних консультацій для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації (протягом року).</p>	<p>Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (впродовж року)</p> <p>Підготовка наукових публікацій (статей та тез) (впродовж року)</p>		<p>Участь у роботі журі фінального етапу Всеукраїнського учнівського турніру з економіки</p>
Листопад	<p>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком академії (протягом року).</p> <p>Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для педагогічних працівників (протягом року).</p> <p>Проведення поточних консультацій для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації (протягом року).</p>	<p>Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (впродовж року)</p> <p>Підготовка наукових публікацій (статей та тез) (впродовж року)</p> <p>Підведення підсумків експерименту «Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес навчальних закладів на базі загальноосвітніх навчальних закладів та вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації України на 2012–2019 р.»; аналіз отриманих результатів</p>	<p>Підготовка до видання посібника «Харківщинознавство» для 8-9 класів ЗЗСО, що відповідає чинній програмі курсу</p>	
Грудень	<p>Проведення аналізу результатів комплексних контрольних робіт, вхідного діагностування здобувачів освіти, що</p>	<p>Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (впродовж року)</p>	<p>Педагогічний тиждень «Упровадження нового Державного стандарту початкової</p>	

	проходять навчання на курсах підвищення кваліфікації у 2018 році; підготовка письмових звітів та відповідних аналітичних довідок	Підготовка наукових публікацій (статей та тез) (впродовж року)	загальної освіти: старт змін в освітньому процесі» (Спільно с Центром методичної та аналітичної роботи)	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Додаток 2

## **План роботи кафедри методики навчання мов і літератури на 2019 рік**

### **Пріоритетні завдання на 2019 рік**

Серед перспективних завдань роботи кафедри методики навчання мов і літератури на 2019 рік основними є:

- Подальша модернізація змісту освіти на курсах підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін відповідно до потреб часу та з урахуванням вимог, прописаних у новому Законі «Про освіту», та інших нормативних документів у галузі освіти, зокрема Концепції педагогічної освіти та Концепції нової української школи.
- Підвищення рівня розуміння вчителями філологічних дисциплін завдань щодо реформування освіти, формування в них мотивації до системної самоосвіти впродовж життя.
- Системний підхід у формуванні та розвитку професійної компетентності педагогічних працівників регіону в сучасному освітньому середовищі.
- Удосконалення змісту, методів та форм проведення навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації, спецкурсах з урахуванням сучасних тенденцій реформування освіти України.
- Оновлення навчально-методичного забезпечення курсів підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури, іноземних мов, зарубіжної літератури та російської мови.
- Розробка за актуальними для слухачів темами і впровадження програм курсів і тематичних спецкурсів.
- Розробка науково-методичних і навчальних посібників, рекомендацій, дидактичних матеріалів з актуальних проблем мовно-літературної освіти.
- Підвищення ефективності та якості підготовки вчителів філологічних дисциплін на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Продовжити на курсах підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін визначати ефективні шляхи організації навчально-виховного процесу на основі висвітлення сучасних підходів до змісту, форм і методів навчання та впровадження інноваційних технологій.
- Зосередити зусилля викладачів кафедри на розв'язанні проблеми забезпечення практичної спрямованості всіх занять на курсах підвищення кваліфікації.
- Удосконалення системи моніторингу навчальної успішності педагогічних працівників.
- Постійне підвищення професіоналізму викладачів кафедри.
- Спрямування наукових досліджень викладачів кафедри на пошук оптимальних форм і методів навчання дорослої професійної аудиторії відповідно до оновленої наукової теми кафедри «Системний підхід у формуванні та розвитку професійної компетентності вчителів філологічних дисциплін у сучасному інноваційному освітньому середовищі», спираючись на андрагогічний і компетентнісний підходи.

- Упровадження наскрізної системи медіаосвіти в навчально-виховний процес із метою формування медіакомпетентності та медіаграмотності вчителів філологічних дисциплін та учнів.
- Організація й участь у наукових, науково-практичних, науково-методичних конференціях, семінарах, освітніх проектах, програмах із проблем мовно-літературної освіти, медіаосвіти, формування й розвитку ІК-компетентності.
- Оновити бази даних по кафедрі.

### **Шляхи реалізації завдань**

1. Ознайомлення вчителів української мови та літератури, іноземних мов, зарубіжної літератури та російської мови з сучасними методичними прийомами викладання предмета.

У міжкурсовий період ці завдання в сучасному інноваційному освітньому середовищі реалізуються через систему неформальної та інформальної освітньої діяльності педагогів на основі педагогіки партнерства:

- участь викладачів кафедри у проблемних семінарах, проведенні занять на тематичних і фахових спецкурсах,
- організацію і керівництво підвищенням кваліфікації вчителів української мови та літератури, іноземних мов, зарубіжної літератури та російської мови, іноземних мов,
- поточні консультації для вчителів української мови та літератури, іноземних мов, зарубіжної літератури та російської мови щодо актуальних питань мовно-літературної освіти.
- залучення вчителів до участі у Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях, організованих викладачами кафедри.

2. Здійснення освітньо-інформаційної діяльності на курсах підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін щодо особливостей викладання предмета, зокрема в умовах інклюзивної освіти.

3. Забезпечення методичного супроводу навчального процесу під час підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури, іноземних мов, зарубіжної літератури та російської мови щодо вдосконалення їхньої професійної компетентності.

4. Виявлення потреб слухачів (анкетування, вхідне тестування, групові обговорення) для визначення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку професійної компетентності.

5. Здійснення диференціації слухачів на основі вхідного діагностування щодо рівня професійної компетентності з метою підвищення якості навчання при проведенні занять.

6. Пошук шляхів корегування застарілого досвіду й особистих стереотипів та установок слухачів, що перешкоджають освоєнню нових знань.

7. Посилення дослідницького компонента в роботі викладачів кафедри щодо діагностування професійних потреб, очікувань, загальної результативності курсів підвищення кваліфікації як орієнтирів подальшого змістового і методичного оновлення професійної діяльності викладача.

8. Удосконалення системи моніторингу навчальної успішності вчителів філологічних дисциплін використання системи поточного комплексного оцінювання.

9. Розробка та впровадження нових тематичних спецкурсів для вчителів філологічних дисциплін.

10. Проведення для вчителів-філологів спецкурсів, спрямованих на розвиток їхньої професійної компетентності.

11. Проведення науково-практичних семінарів з актуальних питань мовно-літературної освіти, інтеграції медіаосвіти у викладання предметів.

12. Організаційно-методичний супровід участі загальноосвітніх навчальних закладів Харківської області у регіональній програмі дослідно-експериментальної роботи «Науково-методичні засади створення моделі наскрізної медіаосвіти в систему роботи закладів освіти Харківської області» (2019-2024), Всеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної

соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017–2022 роки та Всеукраїнського проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018-2021).

13. Ведення баз даних.

14. Здійснення інтеграції досліджень кафедр, секцій та інших структурних підрозділів Академії, організація участі у спільних конкурсах і виставках.

15. Розширення співпраці з науковцями вищих навчальних закладів.

## II. Кадровий паспорт кафедри

Кадровий склад кафедри налічує 8 осіб:

	ПІБ	Посада	Освіта	Педагогічний стаж
Основні співробітники:				
1.	Дегтярєва Галина Анатоліївна	Зав. кафедри	Вища (д-р. пед. н.)	32 роки
2.	Булгакова Вікторія Георгіївна	Доцент	Вища (к. пед. н.)	24 роки
3.	Водолажченко Наталія Анатоліївна	Викладач	Вища (магістр)	26 років
5.	Казачінер Олена Семенівна	Доцент	Вища (д-р пед. н.)	18 років
6.	Лузан Людмила Олександрівна	Доцент	Вища (к. пед. н.)	28 років
7.	Луніна Вікторія Юріївна	Ст. викладач	Вища (к. пед. н.)	19 років
8.	Ярещенко Артур Петрович	Професор	Вища (к. філол. н., професор)	67 років

## Викладачі-погодинники

	ПІБ	Посада	Освіта	Основне місце роботи, посада
1.	Андропова Людмила Геннадіївна	Викладач	Вища	к. філол. н., доцент ХДАК
2.	Артюх Олена Іванівна	Викладач	Вища	к. філол. н., доцент кафедри російської мови ХНПУ ім. Г.С. Сковороди
3.	Базій Катерина Віталіївна	Викладач	Вища	вища категорія, учитель-методист, учитель французької мови КЗ «Харківська спеціалізована школи I-III ступенів № 166 Харківської міської ради Харківської області»
5.	Грінченко Олена В'ячеславівна	Викладач	Вища	учитель французької мови вищої категорії, учитель-методист НВК № 12 Харківської міської ради
6.	Климишина Надія Анатоліївна	Викладач	Вища	головний редактор журналу «Англійська мова в початковій школі»
8.	Лахмотова Юлія Валеріївна	Викладач	Вища	викладач кафедри східних мов та міжкультурної комунікації Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна
9.	Любченко Олександр Сергійович	Викладач	Вища	вища категорія, учитель-методист ХСШ № 162 Новобаварського району, головний редактор науково-методичного журналу ВГ «Основа» «Англійська мова та література»
10	Савченко Оксана Михайлівна	Викладач	Вища	старший інспектор відділу профорієнтації та працевлаштування ХНПУ ім. Г.С. Сковороди
11.	Сотникова	Викладач	Вища	к. філол. н., доцент

	Світлана Іванівна			кафедри іноземної філології ХНУ ім. В.Н. Каразіна
12.	Шовкун Марина Петрівна	Викладач	Вища	вища категорія, учитель-методист, учитель Харківської гімназії № 14 Харківської міської ради Харківської області

### Внутрішні погодинники

	ПІБ	Посада	Місце роботи
1.	Капустін Ігор В'ячеславович	Викладач	Завідувач центру моніторингу якості освіти.
2.	Клімова Світлана Василівна	Викладач	Методист центру аналізу та прогнозування розвитку освіти
3.	Косенко Катерина Олегівна	Викладач	Методист центру аналізу та прогнозування розвитку освіти
4.	Крогова Ірина Василівна	Викладач	Завідувач центру аналізу та прогнозування розвитку освіти.
5.	Румянцева-Лахтіна Оксана Олександрівна	Викладач	Методист центру аналізу та прогнозування розвитку освіти.

### Якісний аналіз науково-викладацького складу кафедри

У навчальній роботі кафедри задіяні такі категорії викладачів:

#### Професори – 1 особа:

- Ярещенко А.П. – кандидат філологічних наук (професор).

#### Доценти – 3 особи:

- Андропова Л.Г. – кандидат філологічних наук (доцент),
- Артюх О.С. – кандидат філологічних наук (доцент),
- Сотникова С.І. – кандидат філологічних наук (доцент)

#### Доктори наук – 1 особа:

- Дегтярьова Г.А. – доктор педагогічних наук (завідувач кафедри),

#### Кандидати наук – 7 осіб:

- Андропова Л.Г. – кандидат філологічних наук (доцент),
- Артюх О.С. – кандидат філологічних наук (доцент),
- Булгакова В.Г. – кандидат педагогічних наук (доцент),
- Казачінер О.С. – кандидат педагогічних наук (доцент),
- Лузан Л.О. – кандидат педагогічних наук (доцент),
- Сотникова С.І. – кандидат філологічних наук (доцент),
- Ярещенко А.П. – кандидат філологічних наук (професор).

#### Магістри – 4 особи:

- Булгакова В.Г. – магістр з педагогіки вищої школи,
- Водолажченко Н.А. – магістр з педагогіки вищої школи,
- Лузан Л.О. – магістр з управління навчальним закладом,
- Косенко К.О. – магістр з педагогіки вищої школи

## I. Навчальна робота

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Відм. про вик-ня
1.	Оновлення вхідного діагностування для слухачів курсів підвищення кваліфікації	Січень, серпень-вересень 2019 року	Викладачі кафедри	
2.	Організація та проведення занять зі слухачами курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін в Центрі професійного розвитку працівників освіти	Згідно з планом-графіком підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на 2019 рік та розкладом занять	Викладачі кафедри	
3.	Проведення навчальних занять на спецкурсах для вчителів, які викладають філологічні дисципліни	Протягом 2019 року, згідно з розкладом	Викладачі кафедри	
5.	Аналіз вхідного діагностування, анкетування слухачів, контрольних робіт з фаху, підготовка узагальнювальних довідок	Протягом 2019 року	Викладачі кафедри	
6.	Перевірка комплексних контрольних робіт	Згідно з розкладом	Викладачі кафедри	
7.	Надання індивідуальних консультацій слухачам курсів підвищення кваліфікації з актуальних питань мовно-літературної освіти	Протягом 2019 року	Викладачі кафедри	
10.	Проведення консультацій для педагогічних працівників Харківської області з питань впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес закладів освіти	Щосереди	Дегтярьова Г.А.	

## II. Методична робота

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний	Відм. про вик-ня
1.	Оновлення робочих навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін	Січень, серпень-вересень 2019 року	Викладачі кафедри	
2.	Оновлення дидактичного та презентаційного матеріалу лекційних і практичних занять для слухачів курсів підвищення кваліфікації	Січень, серпень-вересень 2019 року	Викладачі кафедри	
3.	Оновлення робочих навчальних програм	Протягом року	Викладачі кафедри	
4.	Підготовка та оновлення завдань для проведення комплексної контрольної роботи	Протягом року	Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г., Водолажченко Н.А., Казачінер О.С., Лузан Л.О.	
5.	Розробка робочої навчальної програми тематичного спецкурсу «Використання арт-підходів у навчанні філологічних дисциплін»	Березень-квітень 2019 року	Казачінер О.С.	

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний	Відм. про вик-ня
6.	Експертиза методичних матеріалів (авторських програм, освітніх сайтів (блогів), тематичних планів, матеріалів ефективного досвіду організації навчального процесу)	За надходженням	Дегтярьова Г.А., викладачі кафедри	
7.	Експертиза методичних матеріалів, поданих на фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини	Лютий-березень 2019 року	Викладачі кафедри	
Спільно з кафедрою соціально-гуманітарної освіти				
8.	Розробка та впровадження для керівників закладів загальної середньої освіти фахового спекурсу «Медіакомпетентність керівника НУШ» (36 год)	Протягом I півріччя 2019 року	Дегтярьова Г.А., Смирнова М.Є., Астахова М.С.	

### III. Наукова робота

Наукова тема Академії: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Наукова тема кафедри: «Системний підхід у формуванні та розвитку професійної компетентності вчителів філологічних дисциплін у сучасному інноваційному освітньому середовищі».

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний
1.	Робота над темою дослідження «Теоретичні і методичні основи розвитку медіа-інформаційної грамотності вчителів філологічних дисциплін у системі післядипломної педагогічної освіти».	Протягом року	Дегтярьова Г.А.
2.	Робота над темою дослідження «Теоретичні та методичні основи підготовки вчителів іноземних мов до використання автентичних дидактичних матеріалів у професійній діяльності у системі післядипломної освіти»	Протягом року	Булгакова В.Г.
3.	Робота над темою дослідження «Розвиток професійних та особистісних якостей педагога шляхом зростання його мобільності в системі неперервної освіти»	Протягом року	Водолажченко Н.А.
4.	Робота над темою дослідження «Теоретичні й методичні засади розвитку інклюзивної компетентності вчителів іноземних мов у системі післядипломної освіти»	Протягом року	Казачінер О.С.
5.	Робота над темою дослідження «Аналітичне оцінювання як ефективний засіб управління розвитком професійної компетентності вчителів філологічних дисциплін»	Протягом року	Лузан Л.О.
6.	Робота над темою дослідження «Розвиток творчого потенціалу вчителів філологічних дисциплін у системі післядипломної освіти»	Протягом року	Луніна В.Ю.
7.	Робота над темою дослідження «Етимологічні розшукування топонімів Слобожанщини»	Протягом року	Ярещенко А.П.
8.	Продовження роботи в межах Всеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-	2017 – 2022 рр.	Дегтярьова Г.А.

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний
	психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017 – 2022 роки		
9.	Продовження участі у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021)	2018 – 2021 рр.	Дегтярьова Г.А.
10.	Розробка регіональної програми дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки	I півріччя 2019 року	Дегтярьова Г.А.
11.	Здійснення дослідно-експериментальної діяльності регіонального рівня за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області»	II півріччя 2019 року	Дегтярьова Г.А.
12.	Надання консультацій педагогічним працівникам дошкільних, загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів із впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес і здійснення дослідно-експериментальної роботи.	Протягом 2019 року	Дегтярьова Г.А.
13.	Підготовка науково-методичних матеріалів для проведення заходів у межах реалізації дослідно-експериментальної роботи.	Протягом року	Дегтярьова Г.А.
14.	Рецензування та експертиза монографій, підручників, навчальних посібників, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проєктів, дослідницьких робіт учнів-учасників МАН, матеріалів фестивалю освітніх Інтернет-ресурсів	Протягом року	Викладачі кафедри
15.	Підготовка навчально-методичного посібника «Навчання мов і літератури дітей з особливостями психофізичного розвитку»	I півріччя 2019 року	Казачінер О.С.
16.	Підготовка за результатами досліджень до друку статей та доповідей на конференції	Протягом року	Викладачі кафедри
17.	Участь у Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях	Протягом року	Викладачі кафедри
18.	Участь у науково-методичних семінарах зарубіжних видавництв Oxford University Press, McMillan, Pearson, Лінгвіст.	Протягом 2019 року	Казачінер О.С.
19.	Участь у науково-методичних семінарах, тренінгах, круглих столах, робочих групах з питань мовної освіти Міністерства освіти і науки України, Goethe-Institut в Україні, Посольства Федеративної Республіки Німеччина, Посольства Франції в Україні, Альянс Франсез м. Харкова зарубіжних видавництв «Hüber», «Langenscheidt», «Klett», «Hachette».	Протягом 2019 року	Булгакова В.Г.
20.	Упорядкування матеріалів Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Оноре де Бальзак і світова культура», присвяченої 220-річчю від дня народження письменника	Травень-червень 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Водолажченко Н.А., Косенко К.О.
21.	Упорядкування матеріалів Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Іван Котляревський: сучасні контексти», присвяченої 250-річчю від дня народження письменника	Вересень-листопад 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Лузан Л.О.
22.	Упорядкування матеріалів Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Наскрізна медіаосвіта: міжнародний досвід, практика, перспективи» (спільно з Академією української преси (Київ) та Академією паслядипломної адукації (Мінськ)	Листопад-грудень 2019 року	Дегтярьова Г.А., Хворостенко І.І., Владимірова К.М.

#### IV. Організаційна робота

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1.	Оформлення навчальної документації	Згідно з планом-графіком підвищення кваліфікації	Викладачі кафедри
2.	Ведення ділової документації кафедри	Січень-червень, вересень-грудень	Дегтярьова Г.А.
3.	Друк і тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри	Січень-червень, вересень-грудень	Викладачі кафедри
4.	Підготовка письмового звіту викладачів кафедри про виконання індивідуальних планів роботи у 2018/2019 н.р.	до 01.06.2019	Викладачі кафедри
5.	Підготовка письмового звіту про роботу кафедри у 2018/2019 н.р.	до 18.06.2019	Дегтярьова Г.А.
6.	Розподіл навчального навантаження викладачів на 2019/2020 н.р.	до 01.09.2019	Дегтярьова Г.А.
7.	Складання індивідуальних планів роботи на 2019/2020 н.р.	до 08.09.2019	Викладачі кафедри
8.	Складання плану роботи кафедри на 2020 рік	до 25.12.2019	Дегтярьова Г.А.
9.	Складання плану роботи викладачів кафедри на 2020 рік	до 05.12.2019	Викладачі кафедри
10.	Проведення оперативних нарад кафедри	1 раз на тиждень	Дегтярьова Г.А.
11.	Участь у засіданнях методичної ради Академії	Згідно з планами проведення засідань	Казачінер О.С., Лузан Л.О.
12.	Участь у засіданнях ученої ради Академії	Згідно з планом проведення засідань	Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.
13.	Підготовка засідань ученої ради	Згідно з планом проведення засідань	Дегтярьова Г.А.
14.	Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах Академії	Згідно з планами проведення засідань	Дегтярьова Г.А.
15.	Координація дослідно-експериментальної діяльності всеукраїнського рівня за темою «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017–2022 роки	Протягом 2019 року	Дегтярьова Г.А.
16.	Координація на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки	Протягом 2019 року	Дегтярьова Г.А.
17.	Координація участі у проекті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021)	2018 – 2021 рр.	Дегтярьова Г.А.
18.	Підготовка до проведення підвищення кваліфікації вчителів французької мови, які навчають учнів перших класів у закладах загальної середньої освіти у	Протягом 2019 року	Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
	2018/2019 навчальному році згідно з програмою PRO FLE+ на цифровій платформі для підвищення професійного рівня викладачів французької мови як іноземної (FLE)		
19.	Організація і проведення спільно з ХНУ імені В.Н. Каразіна XI Міжнародної науково-методичної конференції «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції школи та ВНЗ» (на базі ХНУ імені В.Н. Каразіна)	Квітень 2019 року	Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.
20.	Організація і проведення Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Наскрізна медіаосвіта: міжнародний досвід, практика, перспективи» (спільно з Академією української преси (Київ) та Академією післядипломної адукації (Мінськ)	27 листопада 2019 року	Мельник С.А., Дегтярьова Г.А., Хворостенко І.І.
	Організація і проведення вебінарів для вчителів філологічних дисциплін:		
	• «Використання арт-методів в освітньому процесі з мов і літератури»	Лютий 2019 року	Дегтярьова Г.А., Казачінер О.С.
21.	• «Ігротерапевтичні методи в навчанні мов і літератури дітей із особливостями розвитку. Гудзикотерапія. Пальчикова гімнастика. Пісочна терапія»	Квітень 2019 року	Дегтярьова Г.А., Казачінер О.С.
	• «Методи розвитку дрібної моторики та коригування порушень писемного мовлення школярів. Техніка квілінг»	Жовтень 2019 року	Дегтярьова Г.А., Казачінер О.С.
22.	• «Книги про людей/дітей з особливостями психофізичного розвитку: можливості та перспективи застосування в освітньому процесі з мов і літератури»	Грудень 2019 року	Дегтярьова Г.А., Казачінер О.С.
<b>Спільно з кафедрою соціально-гуманітарної освіти</b>			
23.	Організація і проведення Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток інформаційної компетентності та медіаграмотності керівника Нової української школи в умовах післядипломної педагогічної освіти» (спільно з кафедрою публічного адміністрування та менеджменту освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, у межах Українського відкритого університету післядипломної освіти)	Квітень 2019 року	Мельник С.А., Смирнова М.Є., Дегтярьова Г.А., Хворостенко І.І.
<b>Спільно з Центром інноваційного розвитку освіти</b>			
24.	Організація і проведення на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки	Протягом 2019 року	Дегтярьова Г.А., Посмітна Ю.А., Владимирова К.М.
25.	Організація і проведення установчого семінару-тренінгу для учасників регіональної програми дослідно-експериментальної роботи «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки	Жовтень 2019 року	Дегтярьова Г.А., Посмітна Ю.А., Владимирова К.М.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
<b>Спільно з Центром методичної та аналітичної роботи</b>			
26.	Організація і проведення майстер-класу для вчителів української мови та літератури з організації та проведення роботи щодо підготовки учнів до ЗНО на засадах індивідуального підходу	Лютий 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Лузан Л.О., Клімова С.В., Румянцева-Ляхтіна О.О.
27.	Організаційний супровід проведення II (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Французька мова».	Січень – березень 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.
28.	Організаційний супровід проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземних мов (німецька, французька, іспанська мови та мова іврит)	Січень – лютий 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.
29.	Друк і тиражування олімпіадних завдань III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з німецької, французької, іспанської мов та мови іврит	До 19 січня 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.
30.	Організація і проведення семінару-тренінгу для учителів німецької та французької мов «Організація підготовки учнів до інтелектуальних змагань. Розв'язання олімпіадних завдань з іноземних мов» у рамках III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов (німецька, французька, іспанська, іврит).	19 січня 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.
31.	Організація і проведення відбірково-тренувальних зборів для переможців III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземних мов із підготовки до участі в IV етапі олімпіад	Лютий - березень 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.
32.	Аналіз виконання учнями завдань III етапу олімпіади з іноземних мов	До 01 травня 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.
33.	Подання звітів про III етап та заявок на участь у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземних мов (німецька, французька, іспанська мови та мова іврит)	До 05 березня 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.
34.	Організаційний супровід участі школярів у IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов (німецька, французька, іспанська мови та мова іврит)	Березень 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.
35.	Організаційний супровід проведення II (районного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов (німецька, французька, іспанська мови та мова іврит)	Жовтень- грудень 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.
36.	Визначення складу журі, оргкомітету, складання графіку проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземних мов (німецька, французька, іспанська мови та мова іврит)	До 10 грудня	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.
37.	Організація і проведення заходів спільно з Посольством Німеччини в Україні, Гете Інститутом м. Київ, Культурно-просвітницьким центром «Будинок Нюрнбергу»	Протягом року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.
38.	Організація і проведення Інтернет-семінару (вебінару), приуроченого відзначенню 8 квітня – Міжнародного дня ромів «Інтеграція в українське суспільство ромської національної меншини»	Квітень 2019 року	Кротова І.В., Косенко К.О., Дегтярьова Г.А., Водолажченко Н.А.
39.	Організація і проведення Інтернет-семінару (вебінару), присвяченого Дню слов'янської писемності та культури (учителі російської мови, зарубіжної літератури, інтегрованого курсу «Література», української мови та літератури, польської мови)	Травень 2018 року	Кротова І.В., Косенко К.О., Дегтярьова Г.А., Водолажченко Н.А.
40.	Організація і проведення творчих зустрічей учасників Всеукраїнського проекту «Філологічний олімп»	Протягом 2018 року	Кротова І.В., Косенко К.О., Дегтярьова Г.А.,

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
	(учителі російської мови та зарубіжної літератури – учасники проекту)		Водолажченко Н.А.
41.	Організація і проведення авторського науково-практичного семінару Авраменка О.М., доцента Київського університету імені Бориса Грінченка, завідувач кафедри гуманітарних дисциплін Технічного ліцею НТУУ «КПІ», автора підручників з української мови та літератури, дидактичних матеріалів для підготовки до ЗНО, для вчителів української мови та літератури	27 лютого 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В.
42.	Організація і проведення Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Оноре де Бальзак і світова культура», присвяченої 220-річчю від дня народження письменника	Квітень-травень 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Водолажченко Н.А., Косенко К.О.
43.	Організація і проведення Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Іван Котляревський: сучасні контексти», присвяченої 250-річчю від дня народження письменника	Серпень- вересень 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Лузан Л.О., Клімова С.В., Румянцева-Лахтіна О.О.
44.	Розробка завдань для II (районного) етапу Всеукраїнських олімпіад з української мови та літератури, зарубіжної літератури, російської мови та інтегрованого курсу «Література», іноземних мов	Жовтень-листопад 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г., Водолажченко Н.А., Казачінер О.С., Лузан Л.О., Моліна О.О., Клімова С.В., Косенко К.О., Румянцева-Лахтіна О.О.
45.	Розробка методичних рекомендацій щодо проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземних мов	Жовтень 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.
46.	Розробка конкурсних завдань контрольної роботи для учасників II (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Французька мова».	Січень 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.
47.	Участь у підготовці та проведенні олімпіад, конкурсів, у роботі журі тощо:		
	• II (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Французька мова».	січень 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.
	• 3 і 4 етапів Всеукраїнського конкурсу з української мови імені Петра Яцика.	Січень, грудень 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Клімова С.В., Лузан Л.О., Румянцева-Лахтіна О.О.
	• III і IV етапів мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка.	Лютий-березень, грудень 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Клімова С.В., Лузан Л.О., Румянцева-Лахтіна О.О.
	• III етапу олімпіад з української мови та літератури	Згідно з планом проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Клімова С.В., Лузан Л.О. Румянцева-Лахтіна О.О.
• III етапу олімпіад з російської мови та інтегрованого курсу «Література»	Згідно з планом проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Водолажченко Н.А., Косенко К.О.	

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
		учнівських олімпіад	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• III етапу олімпіад з іноземних мов.</li> </ul>	Згідно з планом проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Казачінер О.С., Булгакова В.Г., Моліна О.О.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обласного фестивалю ораторського мистецтва.</li> </ul>	Жовтень 2019 року	Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Клімова С.В., Лузан Л.О.

### Циклограма роботи кафедри методики навчання мов і літератури на 2019 рік

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
Січень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оновлення вхідного діагностування та пакету контрольних завдань для слухачів курсів підвищення кваліфікації освіти (Викладачі кафедри)</li> <li>2. Забезпечення кураторства груп курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін (Викладачі кафедри)</li> <li>3. Організація та проведення занять зі слухачами курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін в Центрі професійного розвитку працівників освіти (Викладачі кафедри)</li> <li>4. Проведення навчальних занять на спецкурсах для вчителів, які викладають філологічні дисципліни освіти (Викладачі кафедри)</li> <li>5. Аналіз вхідного діагностування, анкетування слухачів, контрольних робіт з фаху, підготовка узагальнювальних довідок (Викладачі кафедри)</li> <li>6. Перевірка комплексних контрольних робіт. (Викладачі кафедри)</li> <li>7. Надання</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оновлення робочих навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін (Викладачі кафедри).</li> <li>2. Оновлення дидактичного та презентаційного матеріалу лекційних і практичних занять для слухачів курсів підвищення кваліфікації (Викладачі кафедри)</li> <li>3. Оновлення конспектів лекцій (Викладачі кафедри)</li> <li>4. Підготовка та оновлення завдань для проведення комплексної контрольної роботи (Викладачі кафедри)</li> <li>5. Здійснення експертизи та рецензування авторських програм, програм спецкурсів, методичних посібників та інших навчально-методичних матеріалів (Викладачі кафедри)</li> <li>6. Експертиза методичних матеріалів (авторських програм, освітніх сайтів (блогів), тематичних планів, матеріалів ефективного досвіду організації навчального процесу) – за знаходженням (Викладачі кафедри)</li> <li>7. Розробка та</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продовження роботи в межах Всеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017 – 2022 роки (Дегтярьова Г.А.)</li> <li>2. Продовження участі у проекті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021) (Дегтярьова Г.А.)</li> <li>3. Розробка регіональної програми дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А.)</li> <li>4. Надання консультацій педагогічним працівникам дошкільних, загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформлення навчальної документації (Викладачі кафедри)</li> <li>2. Ведення ділової документації кафедри (Дегтярьова Г.А.)</li> <li>3. Друк і тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри (Викладачі кафедри)</li> <li>4. Участь в оперативних нарадах кафедри (Викладачі кафедри)</li> <li>5. Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах Академії (Дегтярьова Г.А.)</li> <li>6. Участь у засіданнях ученої ради Академії (Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.)</li> <li>7. Участь у засіданнях методичної ради Академії (Казачінер О.С., Лузан Л.О.)</li> <li>8. Координація дослідно-експериментальної діяльності всеукраїнського рівня за темою «Стандартизація наскрізної соціально-</li> </ol>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
	індивідуальних консультацій слухачам курсів підвищення кваліфікації з актуальних питань мовно-літературної освіти (Викладачі кафедри)	впровадження для керівників закладів загальної середньої освіти фахового спецкурсу «Медіакомпетентність керівника НУШ» (36 год) (Дегтярьова Г.А., Смирнова М.Є., Астахова М.С.)	із впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес і здійснення дослідно-експериментальної роботи. (Дегтярьова Г.А.) <b>5.</b> Підготовка науково-методичних матеріалів для проведення заходів у межах реалізації дослідно-експериментальної роботи. (Викладачі кафедри) <b>6.</b> Рецензування та експертиза монографій, підручників, навчальних посібників, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проектів, дослідницьких робіт учнів-учасників МАН, матеріалів фестивалю освітніх Інтернет-ресурсів (Викладачі кафедри) <b>7.</b> Підготовка за результатами досліджень до друку статей та доповідей на конференції (Викладачі кафедри) <b>8.</b> Участь у Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах (Викладачі кафедри) <b>9.</b> Участь у науково-методичних семінарах зарубіжних видавництв Oxford University Press, McMillan, Pearson. (Казачінер О.С.) <b>10.</b> Участь у науково-методичних семінарах, тренінгах, круглих столах, робочих групах з питань мовної освіти Міністерства освіти і науки України, Goethe-Institut в	психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017–2022 роки (Дегтярьова Г.А.) <b>9.</b> Організація і проведення на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А., Посмітна Ю.А., Владимірова К.М.) <b>10.</b> Координація на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А.) <b>11.</b> Координація участі у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021) (Дегтярьова Г.А.) <b>12.</b> Підготовка до проведення підвищення кваліфікації вчителів французької мови, які навчають учнів перших класів у закладах загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році згідно з програмою PRO FLE+ на цифровій платформі для підвищення професійного рівня викладачів французької мови як іноземної (FLE) (Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.)

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
			<p>Україні, Посольства Федеративної Республіки Німеччина, Посольства Франції в Україні, Альянс Франсез м. Харкова зарубіжних видавництв «Hüber», «Langenscheidt», «Klett», «Hachette». (Булгакова В.Г.)</p> <p><b>11.</b> Підготовка навчально-методичного посібника «Навчання мов і літератури дітей з особливостями психофізичного розвитку» (Казачінер О.С.)</p>	<p><b>13.</b> Організація і проведення заходів спільно з Посольством Німеччини в Україні, Гете Інститутом м. Київ, Культурно-просвітницьким центром «Будинок Нюрнбергу» (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>14.</b> Організація і проведення творчих зустрічей учасників проекту «Філологічний олімп» (учителі російської мови та зарубіжної літератури – учасники проекту) (Кротова І.В., Косенко К.О., Дегтярьова Г.А., Водолажченко Н.А.)</p> <p><b>15.</b> Організаційний супровід проведення ІІ (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Французька мова». (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>16.</b> Розробка конкурсних завдань контрольної роботи для учасників ІІ (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Французька мова». (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>17.</b> Організаційний супровід проведення ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземних мов (німецька, французька, іспанська мови та мова іврит) (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>18.</b> Участь у підготовці та проведенні, роботі журі 3 етапу</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
				<p>Всеукраїнського конкурсу з української мови імені Петра Яцика. (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Клімова С.В., Лузан Л.О., Румянцева-Лахтіна О.О.)</p> <p><b>19.</b> Участь у підготовці та проведенні, роботі журі ІІ (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Французька мова». (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>20.</b> Друк і тиражування олімпіадних завдань ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з німецької, французької, іспанської мов та мови іврит (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>21.</b> Організація і проведення семінару-тренінгу для учителів німецької та французької мов «Організація підготовки учнів до інтелектуальних змагань. Розв'язання олімпіадних завдань з іноземних мов» у рамках ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов (німецька, французька, іспанська, іврит). (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>22.</b> Участь у підготовці та проведенні ІV етапів мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Клімова С.В., Лузан Л.О., Румянцева-Лахтіна О.О.)</p> <p><b>23.</b> Участь у підготовці та проведенні, роботі</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
				<p>журі III етапу олімпіад з української мови та літератури (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Клімова С.В., Лузан Л.О., Румянцева-Лахтіна О.О.)</p> <p><b>24.</b> Участь у підготовці та проведенні, роботі журі III етапу олімпіад з російської мови та інтегрованого курсу «Література» (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Водолажченко Н.А., Косенко К.О.)</p> <p><b>25.</b> Участь у підготовці та проведенні, роботі журі III етапу олімпіад з іноземних мов (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Казачінер О.С., Булгакова В.Г., Моліна О.О.)</p>
<b>Лютий</b>	<p><b>1.</b> Здійснення організаційного та науково-методичного забезпечення груп слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін освіти (Викладачі кафедри)</p> <p><b>2.</b> Забезпечення кураторства груп курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін (Викладачі кафедри)</p> <p><b>3.</b> Організація та проведення занять зі слухачами курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін в Центрі професійного розвитку працівників освіти (Викладачі кафедри)</p> <p><b>4.</b> Проведення навчальних занять на спецкурсах для вчителів, які викладають філологічні дисципліни освіти (Викладачі кафедри)</p> <p><b>5.</b> Аналіз вхідного діагностування, анкетування слухачів, контрольних робіт з фаху, підготовка узагальнювальних</p>	<p><b>1.</b> Оновлення робочих навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін (Викладачі кафедри).</p> <p><b>2.</b> Оновлення дидактичного та презентаційного матеріалу лекційних і практичних занять для слухачів курсів підвищення кваліфікації (Викладачі кафедри)</p> <p><b>3.</b> Оновлення конспектів лекцій (Викладачі кафедри)</p> <p><b>4.</b> Підготовка та оновлення завдань для проведення комплексної контрольної роботи (Викладачі кафедри)</p> <p><b>5.</b> Здійснення експертизи та рецензування авторських програм, програм спецкурсів, методичних посібників та інших навчально-методичних матеріалів (Викладачі кафедри)</p> <p><b>6.</b> Експертиза методичних матеріалів (авторських програм, освітніх сайтів (блогів), тематичних планів, матеріалів ефективного</p>	<p><b>1.</b> Продовження роботи в межах Всеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017 – 2022 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>2.</b> Продовження участі у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021) (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>3.</b> Розробка регіональної програми дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>4.</b> Надання консультацій</p>	<p><b>1.</b> Оформлення навчальної документації (Викладачі кафедри)</p> <p><b>2.</b> Ведення ділової документації кафедри (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>3.</b> Друк і тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри (Викладачі кафедри)</p> <p><b>4.</b> Участь в оперативних нарадах кафедри (Викладачі кафедри)</p> <p><b>5.</b> Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах Академії (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>6.</b> Участь у засіданнях ученої ради Академії (Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>7.</b> Участь у засіданнях методичної ради Академії (Казачінер О.С., Лузан Л.О.)</p> <p><b>8.</b> Координація дослідно-експериментальної</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
	<p>довідок (Викладачі кафедри)</p> <p><b>6.</b> Перевірка комплексних контрольних робіт. (Викладачі кафедри)</p> <p><b>7.</b> Надання індивідуальних консультацій слухачам курсів підвищення кваліфікації з актуальних питань мовно-літературної освіти (Викладачі кафедри)</p>	<p>досвіду організації навчального процесу) – за находженням (Викладачі кафедри)</p> <p><b>7.</b> Розробка та впровадження для керівників закладів загальної середньої освіти фахового спецкурсу «Медіакомпетентність керівника НУШ» (36 год) (Дегтярьова Г.А., Смирнова М.С., Астахова М.С.)</p> <p><b>8.</b> Експертиза методичних матеріалів, поданих на фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини (Викладачі кафедри)</p>	<p>педагогічним працівникам дошкільних, загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів із впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес і здійснення дослідно-експериментальної роботи. (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>5.</b> Підготовка науково-методичних матеріалів для проведення заходів у межах реалізації дослідно-експериментальної роботи. (Викладачі кафедри)</p> <p><b>6.</b> Рецензування та експертиза монографій, підручників, навчальних посібників, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проєктів, дослідницьких робіт учнів-учасників МАН, матеріалів фестивалю освітніх Інтернет-ресурсів (Викладачі кафедри)</p> <p><b>7.</b> Підготовка за результатами досліджень до друку статей та доповідей на конференції (Викладачі кафедри)</p> <p><b>8.</b> Участь у Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах (Викладачі кафедри)</p> <p><b>9.</b> Участь у науково-методичних семінарах зарубіжних видавництв Oxford University Press, McMillan, Pearson. (Казачінер О.С.)</p> <p><b>10.</b> Участь у науково-методичних</p>	<p>діяльності всеукраїнського рівня за темою «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017–2022 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>9.</b> Організація і проведення на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А., Посмітна Ю.А., Владимірова К.М.)</p> <p><b>10.</b> Координація на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>11.</b> Координація участі у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021) (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>12.</b> Підготовка до проведення підвищення кваліфікації вчителів французької мови, які навчають учнів перших класів у закладах загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році згідно з програмою PRO FLE+ на цифровій платформі для підвищення професійного рівня</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
			<p>семінарах, тренінгах, круглих столах, робочих групах з питань мовної освіти Міністерства освіти і науки України, Goethe-Institut в Україні, Посольства Федеративної Республіки Німеччина, Посольства Франції в Україні, Альянс Франсез м. Харкова зарубіжних видавництв «Hüber», «Langenscheidt», «Klett», «Hachette». (Булгакова В.Г.)</p> <p><b>11.</b> Підготовка навчально-методичного посібника «Навчання мов і літератури дітей з особливостями психофізичного розвитку» (Казачінер О.С.)</p>	<p>викладачів французької мови як іноземної (FLE) (Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>13.</b> Організація і проведення заходів спільно з Посольством Німеччини в Україні, Гете Інститутом м. Київ, Культурно-просвітницьким центром «Будинок Нюрнбергу» (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>14.</b> Організація і проведення творчих зустрічей учасників Всеукраїнського проекту «Філологічний олімп» (учителі російської мови та зарубіжної літератури – учасники проекту) (Кротова І.В., Косенко К.О., Дегтярьова Г.А., Водолажченко Н.А.)</p> <p><b>15.</b> Підготовка засідань ученої ради (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>16.</b> Організація і проведення вебінару для вчителів філологічних дисциплін «Використання арт-методів в освітньому процесі з мов і літератури» (Дегтярьова Г.А., Казачінер О.С.)</p> <p><b>17.</b> Організація і проведення майстер-класу для вчителів української мови та літератури з організації та проведення роботи щодо підготовки учнів до ЗНО на засадах індивідуального підходу (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Лузан Л.О., Клімова С.В., Румянцева-Лахтіна О.О.)</p> <p><b>18.</b> Організація і проведення авторського науково-</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
				<p>практичного семінару Авраменка О.М., доцента Київського університету імені Бориса Грінченка, завідувач кафедри гуманітарних дисциплін Технічного ліцею НТУУ «КПІ», автора підручників з української мови та літератури, дидактичних матеріалів для підготовки до ЗНО, для вчителів української мови та літератури (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В.)</p> <p><b>19.</b>Організаційний супровід проведення ІІ (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Французька мова». (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>20.</b>Організаційний супровід проведення ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземних мов (німецька, французька, іспанська мови та мова іврит) (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>21.</b>Організація і проведення відбірково-тренувальних зборів для переможців ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземних мов із підготовки до участі в ІV етапі олімпіад (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>22.</b>Подання звітів про ІІІ етап та заявок на участь у ІV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземних мов (німецька, французька, іспанська мови та мова іврит)</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
				<p>(Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>23.</b> Участь у підготовці та проведенні IV етапів мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Клімова С.В., Лузан Л.О., Румянцева-Лахтіна О.О.)</p> <p><b>24.</b> Участь у підготовці та проведенні, роботі журі III етапу олімпіад з української мови та літератури (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Клімова С.В., Лузан Л.О., Румянцева-Лахтіна О.О.)</p> <p><b>25.</b> Участь у підготовці та проведенні, роботі журі III етапу олімпіад з російської мови та інтегрованого курсу «Література» (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Водолажченко Н.А., Косенко К.О.)</p> <p><b>26.</b> Участь у підготовці та проведенні, роботі журі III етапу олімпіад з іноземних мов (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Казачінер О.С., Булгакова В.Г., Моліна О.О.)</p>
<b>Бере зень</b>	<p><b>1.</b> Здійснення організаційного та науково-методичного забезпечення груп слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін освіти (Викладачі кафедри)</p> <p><b>2.</b> Забезпечення кураторства груп курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін (Викладачі кафедри)</p> <p><b>3.</b> Організація та проведення занять зі слухачами курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін в Центрі професійного розвитку</p>	<p><b>1.</b> Оновлення робочих навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін (Викладачі кафедри).</p> <p><b>2.</b> Оновлення дидактичного та презентаційного матеріалу лекційних і практичних занять для слухачів курсів підвищення кваліфікації (Викладачі кафедри)</p> <p><b>3.</b> Оновлення конспектів лекцій (Викладачі кафедри)</p> <p><b>4.</b> Підготовка та оновлення завдань для проведення комплексної контрольної роботи (Викладачі кафедри)</p>	<p><b>1.</b> Продовження роботи в межах Всеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017 – 2022 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>2.</b> Продовження участі у проекті «Вивчай та розрізняй: інформаційна грамотність» (2018 – 2021) (Дегтярьова Г.А.)</p>	<p><b>1.</b> Оформлення навчальної документації (Викладачі кафедри)</p> <p><b>2.</b> Ведення ділової документації кафедри (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>3.</b> Друк і тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри (Викладачі кафедри)</p> <p><b>4.</b> Участь в оперативних нарадах кафедри (Викладачі кафедри)</p> <p><b>5.</b> Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
	<p>працівників освіти (Викладачі кафедри)</p> <p><b>4.</b> Проведення навчальних занять на спецкурсах для вчителів, які викладають філологічні дисципліни. освіти (Викладачі кафедри)</p> <p><b>5.</b> Аналіз вхідного діагностування, анкетування слухачів, контрольних робіт з фаху, підготовка узагальнювальних довідок (Викладачі кафедри)</p> <p><b>6.</b> Перевірка комплексних контрольних робіт. (Викладачі кафедри)</p> <p><b>7.</b> Надання індивідуальних консультацій слухачам курсів підвищення кваліфікації з актуальних питань мовно-літературної освіти (Викладачі кафедри)</p>	<p><b>5.</b> Здійснення експертизи та рецензування авторських програм, програм спецкурсів, методичних посібників та інших навчально-методичних матеріалів (Викладачі кафедри)</p> <p><b>6.</b> Експертиза методичних матеріалів (авторських програм, освітніх сайтів (блогів), тематичних планів, матеріалів ефективного досвіду організації навчального процесу) – за знаходженням (Викладачі кафедри)</p> <p><b>7.</b> Розробка та впровадження для керівників закладів загальної середньої освіти фахового спецкурсу «Медіакомпетентність керівника НУШ» (36 год) (Дегтярьова Г.А., Смирнова М.Є., Астахова М.С.)</p> <p><b>8.</b> Експертиза методичних матеріалів, поданих на фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини (Викладачі кафедри)</p> <p><b>9.</b> Розробка робочої навчальної програми тематичного спецкурсу «Використання арт-підходів у навчанні філологічних дисциплін (Казачінер О.С.)</p>	<p><b>3.</b> Розробка регіональної програми дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>4.</b> Надання консультацій педагогічним працівникам дошкільних, загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів із впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес і здійснення дослідно-експериментальної роботи. (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>5.</b> Підготовка науково-методичних матеріалів для проведення заходів у межах реалізації дослідно-експериментальної роботи. (Викладачі кафедри)</p> <p><b>6.</b> Рецензування та експертиза монографій, підручників, навчальних посібників, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проєктів, дослідницьких робіт учнів-учасників МАН, матеріалів фестивалю освітніх Інтернет-ресурсів (Викладачі кафедри)</p> <p><b>7.</b> Підготовка за результатами досліджень до друку статей та доповідей на конференції (Викладачі кафедри)</p> <p><b>8.</b> Участь у Всеукраїнських і</p>	<p>Академії (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>6.</b> Участь у засіданнях ученої ради Академії (Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>7.</b> Участь у засіданнях методичної ради Академії (Казачінер О.С., Лузан Л.О.)</p> <p><b>8.</b> Координація дослідно-експериментальної діяльності всеукраїнського рівня за темою «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017–2022 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>9.</b> Організація і проведення на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А., Посмітна Ю.А., Владимірова К.М.)</p> <p><b>10.</b> Координація на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>11.</b> Координація участі у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021) (Дегтярьова Г.А.)</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
			<p>Міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах (Викладачі кафедри)</p> <p><b>9.</b> Участь у науково-методичних семінарах зарубіжних видавництв Oxford University Press, McMillan, Pearson. (Казачінер О.С.)</p> <p><b>10.</b> Участь у науково-методичних семінарах, тренінгах, круглих столах, робочих групах з питань мовної освіти Міністерства освіти і науки України, Goethe-Institut в Україні, Посольства Федеративної Республіки Німеччина, Посольства Франції в Україні, Альянс Франсез м. Харкова зарубіжних видавництв «Hüber», «Langenscheidt», «Klett», «Hachette». (Булгакова В.Г.)</p> <p><b>11.</b> Підготовка навчально-методичного посібника «Навчання мов і літератури дітей з особливостями психофізичного розвитку» (Казачінер О.С.)</p>	<p><b>12.</b> Підготовка до проведення підвищення кваліфікації вчителів французької мови, які навчають учнів перших класів у закладах загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році згідно з програмою PRO FLE+ на цифровій платформі для підвищення професійного рівня викладачів французької мови як іноземної (FLE) (Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>13.</b> Організація і проведення заходів спільно з Посольством Німеччини в Україні, Гете Інститутом м. Київ, Культурно-просвітницьким центром «Будинок Нюрнбергу» (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>14.</b> Організація і проведення творчих зустрічей учасників Всеукраїнського проекту «Філологічний олімп» (учителі російської мови та зарубіжної літератури – учасники проекту) (Кротова І.В., Косенко К.О., Дегтярьова Г.А., Водолажченко Н.А.)</p> <p><b>15.</b> Підготовка засідань ученої ради (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>16.</b> Організаційний супровід проведення ІІ (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Французька мова». (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>17.</b> Організаційний супровід проведення ІІІ етапу Всеукраїнських</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
				<p>учнівських олімпіад з іноземних мов (німецька, французька, іспанська мови та мова іврит) (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>18.</b> Аналіз виконання учнями завдань III етапу олімпіади з іноземних мов (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>19.</b> Подання звітів про III етап та заявок на участь у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземних мов (німецька, французька, іспанська мови та мова іврит) (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>20.</b> Організаційний супровід участі школярів у IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов (німецька, французька, іспанська мови та мова іврит) (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>21.</b> Участь у підготовці та проведенні IV етапів мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Клімова С.В., Лузан Л.О., Румянцева-Лахтіна О.О.)</p>
<b>Квітень</b>	<p><b>1.</b> Здійснення організаційного та науково-методичного забезпечення груп слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін, освіти (Викладачі кафедри)</p> <p><b>2.</b> Забезпечення кураторства груп курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін (Викладачі</p>	<p><b>4.</b> Оновлення робочих навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін (Викладачі кафедри).</p> <p><b>5.</b> Оновлення дидактичного та презентаційного матеріалу лекційних і практичних занять для слухачів курсів підвищення кваліфікації (Викладачі кафедри)</p>	<p><b>1.</b> Продовження роботи в межах Всеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017 – 2022 роки</p>	<p><b>1.</b> Оформлення навчальної документації (Викладачі кафедри)</p> <p><b>2.</b> Ведення ділової документації кафедри (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>3.</b> Друк і тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри (Викладачі кафедри)</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
	<p>кафедри)</p> <p><b>3.</b> Організація та проведення занять зі слухачами курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін в Центрі професійного розвитку працівників освіти (Викладачі кафедри)</p> <p><b>4.</b> Проведення навчальних занять на спецкурсах для вчителів, які викладають філологічні дисципліни освіти (Викладачі кафедри)</p> <p><b>5.</b> Аналіз вхідного діагностування, анкетування слухачів, контрольних робіт з фаху, підготовка узагальнювальних довідок. (Викладачі кафедри)</p> <p><b>6.</b> Перевірка комплексних контрольних робіт. (Викладачі кафедри)</p> <p><b>7.</b> Надання індивідуальних консультацій слухачам курсів підвищення кваліфікації з актуальних питань мовно-літературної освіти (Викладачі кафедри)</p>	<p><b>6.</b> Оновлення конспектів лекцій (Викладачі кафедри)</p> <p><b>7.</b> Підготовка та оновлення завдань для проведення комплексної контрольної роботи (Викладачі кафедри)</p> <p><b>8.</b> Здійснення експертизи та рецензування авторських програм, програм спецкурсів, методичних посібників та інших навчально-методичних матеріалів (Викладачі кафедри)</p> <p><b>9.</b> Експертиза методичних матеріалів (авторських програм, освітніх сайтів (блогів), тематичних планів, матеріалів ефективного досвіду організації навчального процесу) – за находженням (Викладачі кафедри)</p> <p><b>10.</b> Розробка та впровадження для керівників закладів загальної середньої освіти фахового спецкурсу «Медіакомпетентність керівника НУШ» (36 год) (Дегтярьова Г.А., Смирнова М.Є., Астахова М.С.)</p> <p><b>11.</b> Розробка робочої навчальної програми тематичного спецкурсу «Використання арт-підходів у навчанні філологічних дисциплін (Казачінер О.С.)</p>	<p>(Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>2.</b> Продовження участі у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021) (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>3.</b> Розробка регіональної програми дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>4.</b> Надання консультацій педагогічним працівникам дошкільних, загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів із впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес і здійснення дослідно-експериментальної роботи. (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>5.</b> Підготовка науково-методичних матеріалів для проведення заходів у межах реалізації дослідно-експериментальної роботи. (Викладачі кафедри)</p> <p><b>6.</b> Рецензування та експертиза монографій, підручників, навчальних посібників, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проєктів, дослідницьких робіт учнів-учасників МАН, матеріалів фестивалю освітніх Інтернет-ресурсів (Викладачі кафедри)</p>	<p><b>4.</b> Участь в оперативних нарадах кафедри (Викладачі кафедри)</p> <p><b>5.</b> Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах Академії (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>6.</b> Участь у засіданнях ученої ради Академії (Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>7.</b> Участь у засіданнях методичної ради Академії (Казачінер О.С., Лузан Л.О.)</p> <p><b>8.</b> Координація дослідно-експериментальної діяльності всеукраїнського рівня за темою «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017–2022 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>9.</b> Організація і проведення на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А., Посмітна Ю.А., Владимірова К.М.)</p> <p><b>10.</b> Координація на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>11.</b> Координація</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
			<p><b>7.</b> Підготовка за результатами досліджень до друку статей та доповідей на конференції (Викладачі кафедри)</p> <p><b>8.</b> Участь у Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах (Викладачі кафедри)</p> <p><b>9.</b> Участь у науково-методичних семінарах зарубіжних видавництв Oxford University Press, McMillan, Pearson. (Казачінер О.С.)</p> <p><b>10.</b> Участь у науково-методичних семінарах, тренінгах, круглих столах, робочих групах з питань мовної освіти Міністерства освіти і науки України, Goethe-Institut в Україні, Посольства Федеративної Республіки Німеччина, Посольства Франції в Україні, Альянс Франсез м. Харкова зарубіжних видавництв «Hüber», «Langenscheidt», «Klett», «Hachette». (Булгакова В.Г.)</p> <p><b>11.</b> Підготовка навчально-методичного посібника «Навчання мов і літератури дітей з особливостями психофізичного розвитку» (Казачінер О.С.)</p>	<p>участі у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021) (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>12.</b> Підготовка до проведення підвищення кваліфікації вчителів французької мови, які навчають учнів перших класів у закладах загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році згідно з програмою PRO FLE+ на цифровій платформі для підвищення професійного рівня викладачів французької мови як іноземної (FLE) (Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>13.</b> Організація і проведення заходів спільно з Посольством Німеччини в Україні, Гете Інститутом м. Київ, Культурно-просвітницьким центром «Будинок Нюрнбергу» (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>14.</b> Організація і проведення творчих зустрічей учасників Всеукраїнського проєкту «Філологічний олімп» (учителі російської мови та зарубіжної літератури – учасники проєкту) (Кротова І.В., Косенко К.О., Дегтярьова Г.А., Водолажченко Н.А.)</p> <p><b>15.</b> Організація і проведення спільно з ХНУ імені В.Н. Каразіна XI Міжнародної науково-методичної конференції «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
				<p>школи та ВНЗ» (на базі ХНУ імені В.Н. Каразіна) (Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>16.</b> Організація і проведення Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток інформаційної компетентності та медіаграмотності керівника Нової української школи в умовах післядипломної педагогічної освіти» (спільно з кафедрою публічного адміністрування та менеджменту освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, у межах Українського відкритого університету післядипломної освіти) (Мельник С.А., Смирнова М.Є., Дегтярьова Г.А., Хворостенко І.І.)</p> <p><b>17.</b> Організація і проведення вебінару для вчителів філологічних дисциплін «Ігротерапевтичні методи в навчанні мов і літератури дітей із особливостями розвитку. Гудзикотерапія. Пальчикова гімнастика. Пісочна терапія» (Дегтярьова Г.А., Казачінер О.С.)</p> <p><b>18.</b> Організація і проведення Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Оноре де Бальзак і світова культура», присвяченої 220-річчю від дня народження письменника (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Водолажченко Н.А., Косенко К.О.)</p> <p><b>19.</b> Аналіз виконання учнями завдань</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
				<p>III етапу олімпіади з іноземних мов (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>20.</b> Організація і проведення Інтернет-семінару (вебінару), приуроченого відзначенню 8 квітня – Міжнародного дня ромів «Інтеграція в українське суспільство ромської національної меншини» (Кротова І.В., Косенко К.О., Дегтярьова Г.А., Водолажченко Н.А.)</p>
<p><b>Травень</b></p>	<p><b>1.</b> Здійснення організаційного та науково-методичного забезпечення груп слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін освіти (Викладачі кафедри)</p> <p><b>2.</b> Забезпечення кураторства груп курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін (Викладачі кафедри)</p> <p><b>3.</b> Організація та проведення занять зі слухачами курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін в Центрі професійного розвитку працівників освіти (Викладачі кафедри)</p> <p><b>4.</b> Проведення навчальних занять на спецкурсах для вчителів, які викладають філологічні дисципліни освіти (Викладачі кафедри)</p> <p><b>5.</b> Аналіз вхідного діагностування, анкетування слухачів, контрольних робіт з фаху, підготовка узагальнювальних довідок. (Викладачі кафедри)</p> <p><b>6.</b> Перевірка комплексних контрольних робіт. (Викладачі кафедри)</p> <p><b>7.</b> Надання індивідуальних</p>	<p><b>1.</b> Оновлення робочих навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін (Викладачі кафедри).</p> <p><b>2.</b> Оновлення дидактичного та презентаційного матеріалу лекційних і практичних занять для слухачів курсів підвищення кваліфікації (Викладачі кафедри)</p> <p><b>3.</b> Оновлення конспектів лекцій (Викладачі кафедри)</p> <p><b>4.</b> Підготовка та оновлення завдань для проведення комплексної контрольної роботи (Викладачі кафедри)</p> <p><b>5.</b> Здійснення експертизи та рецензування авторських програм, програм спецкурсів, методичних посібників та інших навчально-методичних матеріалів (Викладачі кафедри)</p> <p><b>6.</b> Експертиза методичних матеріалів (авторських програм, освітніх сайтів (блогів), тематичних планів, матеріалів ефективного досвіду організації навчального процесу) – за знаходженням (Викладачі кафедри)</p> <p><b>7.</b> Розробка та впровадження для керівників закладів загальної середньої освіти фахового</p>	<p><b>1.</b> Продовження роботи в межах Всеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017 – 2022 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>2.</b> Продовження участі у проекті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021) (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>3.</b> Розробка регіональної програми дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>4.</b> Надання консультацій педагогічним працівникам дошкільних, загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів із впровадження медіаосвіти в</p>	<p><b>1.</b> Оформлення навчальної документації (Викладачі кафедри)</p> <p><b>2.</b> Ведення ділової документації кафедри (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>3.</b> Друк і тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри (Викладачі кафедри)</p> <p><b>4.</b> Участь в оперативних нарадах кафедри (Викладачі кафедри)</p> <p><b>5.</b> Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах Академії (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>6.</b> Участь у засіданнях ученої ради Академії (Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>7.</b> Участь у засіданнях методичної ради Академії (Казачінер О.С., Лузан Л.О.)</p> <p><b>8.</b> Координація дослідно-експериментальної діяльності всеукраїнського рівня за темою «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
	<p>консультацій слухачам курсів підвищення кваліфікації з актуальних питань мовно-літературної освіти (Викладачі кафедри)</p>	<p>спецкурс «Медіакомпетентність керівника НУШ» (36 год) (Дегтярьова Г.А., Смирнова М.С., Астахова М.С.)</p>	<p>навчально-виховний процес і здійснення дослідно-експериментальної роботи. (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>5.</b> Підготовка науково-методичних матеріалів для проведення заходів у межах реалізації дослідно-експериментальної роботи. (Викладачі кафедри)</p> <p><b>6.</b> Рецензування та експертиза монографій, підручників, навчальних посібників, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проєктів, дослідницьких робіт учнів-учасників МАН, матеріалів фестивалю освітніх Інтернет-ресурсів (Викладачі кафедри)</p> <p><b>7.</b> Підготовка за результатами досліджень до друку статей та доповідей на конференції (Викладачі кафедри)</p> <p><b>8.</b> Участь у Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах (Викладачі кафедри)</p> <p><b>9.</b> Участь у науково-методичних семінарах зарубіжних видавництв Oxford University Press, McMillan, Pearson. (Казачінер О.С.)</p> <p><b>10.</b> Участь у науково-методичних семінарах, тренінгах, круглих столах, робочих групах з питань мовної освіти Міністерства освіти і науки України, Goethe-Institut в Україні, Посольства Федеративної</p>	<p>медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017–2022 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>9.</b> Організація і проведення на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А., Посмітна Ю.А., Владимірова К.М.)</p> <p><b>10.</b> Координація на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>11.</b> Координація участі у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021) (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>12.</b> Підготовка до проведення підвищення кваліфікації вчителів французької мови, які навчають учнів перших класів у закладах загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році згідно з програмою PRO FLE+ на цифровій платформі для підвищення професійного рівня викладачів французької мови як іноземної (FLE) (Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>13.</b> Організація і проведення заходів</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
			<p>Республіки Німеччина, Посольства Франції в Україні, Альянс Франсез м. Харкова зарубіжних видавництв «Hüber», «Langenscheidt», «Klett», «Hachette». (Булгакова В.Г.)</p> <p><b>11.</b> Підготовка навчально-методичного посібника «Навчання мов і літератури дітей з особливостями психофізичного розвитку» (Казачінер О.С.)</p> <p><b>12.</b> Упорядкування матеріалів Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Оноре де Бальзак і світова культура», присвяченої 220-річчю від дня народження письменника (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Водолажченко Н.А., Косенко К.О.)</p>	<p>спільно з Посольством Німеччини в Україні, Гете Інститутом м. Київ, Культурно-просвітницьким центром «Будинок Нюрнбергу» (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>14.</b> Організація і проведення творчих зустрічей учасників Всеукраїнського проекту «Філологічний олімп» (учителі російської мови та зарубіжної літератури – учасники проекту) (Кротова І.В., Косенко К.О., Дегтярьова Г.А., Водолажченко Н.А.)</p> <p><b>15.</b> Підготовка письмового звіту викладачів кафедри про виконання індивідуальних планів роботи у 2018/2019 н.р. (Викладачі кафедри)</p> <p><b>16.</b> Підготовка письмового звіту про роботу кафедри у 2018/2019 н.р. (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>17.</b> Підготовка засідань ученої ради (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>18.</b> Організація і проведення Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Оноре де Бальзак і світова культура», присвяченої 220-річчю від дня народження письменника (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Водолажченко Н.А., Косенко К.О.)</p> <p><b>19.</b> Організація і проведення Інтернет-семінару (вебінару), присвяченого Дню слов'янської писемності та культури (учителі російської мови, зарубіжної літератури, інтегрованого курсу</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
				«Література», української мови та літератури, польської мови) (Кротова І.В., Косенко К.О., Дегтярьова Г.А., Водолажченко Н.А.)
<b>Червень</b>	<p><b>1.</b> Здійснення організаційного та науково-методичного забезпечення груп слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін освіти (Викладачі кафедри)</p> <p><b>2.</b> Забезпечення кураторства груп курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін (Викладачі кафедри)</p> <p><b>3.</b> Організація та проведення занять зі слухачами курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін в Центрі професійного розвитку працівників освіти (Викладачі кафедри)</p> <p><b>4.</b> Проведення навчальних занять на спецкурсах для вчителів, які викладають філологічні дисципліни освіти (Викладачі кафедри)</p> <p><b>5.</b> Аналіз вхідного діагностування, анкетування слухачів, контрольних робіт з фаху, підготовка узагальнювальних довідок. (Викладачі кафедри)</p> <p><b>6.</b> Перевірка комплексних контрольних робіт. (Викладачі кафедри)</p> <p><b>7.</b> Надання індивідуальних консультацій слухачам курсів підвищення кваліфікації з актуальних питань мовно-літературної освіти (Викладачі кафедри)</p>	<p><b>1.</b> Оновлення робочих навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін (Викладачі кафедри).</p> <p><b>2.</b> Оновлення дидактичного та презентаційного матеріалу лекційних і практичних занять для слухачів курсів підвищення кваліфікації (Викладачі кафедри)</p> <p><b>3.</b> Оновлення конспектів лекцій (Викладачі кафедри)</p> <p><b>4.</b> Підготовка та оновлення завдань для проведення комплексної контрольної роботи (Викладачі кафедри)</p> <p><b>5.</b> Здійснення експертизи та рецензування авторських програм, програм спецкурсів, методичних посібників та інших навчально-методичних матеріалів (Викладачі кафедри)</p> <p><b>6.</b> Експертиза методичних матеріалів (авторських програм, освітніх сайтів (блогів), тематичних планів, матеріалів ефективного досвіду організації навчального процесу) – за знаходженням (Викладачі кафедри)</p> <p><b>7.</b> Розробка та впровадження для керівників закладів загальної середньої освіти фахового спецкурсу «Медіакомпетентність керівника НУШ» (36 год) (Дегтярьова Г.А., Смирнова М.Є., Астахова М.С.)</p>	<p><b>1.</b> Продовження роботи в межах Всеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017 – 2022 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>2.</b> Продовження участі у проекті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021) (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>3.</b> Розробка регіональної програми дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>4.</b> Надання консультацій педагогічним працівникам дошкільних, загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів із впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес і здійснення дослідно-експериментальної роботи. (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>5.</b> Підготовка науково-методичних матеріалів для проведення заходів у межах реалізації дослідно-</p>	<p><b>1.</b> Оформлення навчальної документації (Викладачі кафедри)</p> <p><b>2.</b> Ведення ділової документації кафедри (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>3.</b> Друк і тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри (Викладачі кафедри)</p> <p><b>4.</b> Участь в оперативних нарадах кафедри (Викладачі кафедри)</p> <p><b>5.</b> Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах Академії (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>6.</b> Участь у засіданнях ученої ради Академії (Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>7.</b> Участь у засіданнях методичної ради Академії (Казачінер О.С., Лузан Л.О.)</p> <p><b>8.</b> Координація дослідно-експериментальної діяльності всеукраїнського рівня за темою «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017–2022 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>9.</b> Організація і проведення на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
			<p>експериментальної роботи. (Викладачі кафедри)</p> <p><b>6.</b> Рецензування та експертиза монографій, підручників, навчальних посібників, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проєктів, дослідницьких робіт учнів-учасників МАН, матеріалів фестивалю освітніх Інтернет-ресурсів (Викладачі кафедри)</p> <p><b>7.</b> Підготовка за результатами досліджень до друку статей та доповідей на конференції (Викладачі кафедри)</p> <p><b>8.</b> Участь у Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах (Викладачі кафедри)</p> <p><b>9.</b> Участь у науково-методичних семінарах зарубіжних видавництв Oxford University Press, McMillan, Pearson. (Казачінер О.С.)</p> <p><b>10.</b> Участь у науково-методичних семінарах, тренінгах, круглих столах, робочих групах з питань мовної освіти Міністерства освіти і науки України, Goethe-Institut в Україні, Посольства Федеративної Республіки Німеччина, Посольства Франції в Україні, Альянс Франсез м. Харкова зарубіжних видавництв «Hüber», «Langenscheidt», «Klett», «Hachette». (Булгакова В.Г.)</p> <p><b>11.</b> Підготовка</p>	<p>основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А., Посмітна Ю.А., Владимірова К.М.)</p> <p><b>10.</b> Координація на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>11.</b> Координація участі у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021) (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>12.</b> Підготовка до проведення підвищення кваліфікації вчителів французької мови, які навчають учнів перших класів у закладах загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році згідно з програмою PRO FLE+ на цифровій платформі для підвищення професійного рівня викладачів французької мови як іноземної (FLE) (Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>13.</b> Організація і проведення заходів спільно з Посольством Німеччини в Україні, Гете Інститутом м. Київ, Культурно-просвітницьким центром «Будинок Нюрнбергу» (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>14.</b> Організація і проведення творчих</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
			<p>навчально-методичного посібника «Навчання мов і літератури дітей з особливостями психофізичного розвитку» (Казачінер О.С.)</p> <p><b>12.</b> Упорядкування матеріалів Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Оноре де Бальзак і світова культура», присвяченої 220-річчю від дня народження письменника (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Водолажченко Н.А., Косенко К.О.)</p>	<p>зустрічей учасників Всеукраїнського проекту «Філологічний олімп» (учителі російської мови та зарубіжної літератури – учасники проекту) (Кротова І.В., Косенко К.О., Дегтярьова Г.А., Водолажченко Н.А.)</p> <p><b>15.</b> Розподіл навчального навантаження викладачів на 2019/2020 н.р. (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>16.</b> Підготовка засідань ученої ради (Дегтярьова Г.А.)</p>
<p><b>Серпень</b></p>	<p><b>1.</b> Оновлення вхідного діагностування та пакету контрольних завдань для слухачів курсів підвищення кваліфікації.</p>	<p><b>1.</b> Оновлення робочих навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін (Викладачі кафедри).</p> <p><b>2.</b> Оновлення дидактичного та презентаційного матеріалу лекційних і практичних занять для слухачів курсів підвищення кваліфікації (Викладачі кафедри)</p> <p><b>3.</b> Оновлення конспектів лекцій (Викладачі кафедри)</p> <p><b>4.</b> Підготовка та оновлення завдань для проведення комплексної контрольної роботи (Викладачі кафедри)</p> <p><b>5.</b> Здійснення експертизи та рецензування авторських програм, програм спецкурсів, методичних посібників та інших навчально-методичних матеріалів (Викладачі кафедри)</p> <p><b>6.</b> Експертиза методичних матеріалів (авторських програм, освітніх сайтів (блогів), тематичних планів, матеріалів ефективного досвіду організації навчального процесу) – за находженням (Викладачі кафедри)</p>	<p><b>1.</b> Продовження роботи в межах Всеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017 – 2022 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>2.</b> Продовження участі у проекті «Вивчай та розривай: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021) (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>3.</b> Розробка регіональної програми дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>4.</b> Надання консультацій педагогічним працівникам дошкільних, загальноосвітніх і</p>	<p><b>1.</b> Оформлення навчальної документації (Викладачі кафедри)</p> <p><b>2.</b> Ведення ділової документації кафедри (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>3.</b> Друк і тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри (Викладачі кафедри)</p> <p><b>4.</b> Участь в оперативних нарадах кафедри (Викладачі кафедри)</p> <p><b>5.</b> Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах Академії (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>6.</b> Участь у засіданнях ученої ради Академії (Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>7.</b> Участь у засіданнях методичної ради Академії (Казачінер О.С., Лузан Л.О.)</p> <p><b>8.</b> Координація дослідно-експериментальної діяльності всеукраїнського рівня за темою «Стандартизація</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
			<p>позашкільних навчальних закладів із впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес і здійснення дослідно-експериментальної роботи. (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>5.</b> Підготовка науково-методичних матеріалів для проведення заходів у межах реалізації дослідно-експериментальної роботи. (Викладачі кафедри)</p> <p><b>6.</b> Рецензування та експертиза монографій, підручників, навчальних посібників, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проєктів, дослідницьких робіт учнів-учасників МАН, матеріалів фестивалю освітніх Інтернет-ресурсів (Викладачі кафедри)</p> <p><b>7.</b> Підготовка за результатами досліджень до друку статей та доповідей на конференції (Викладачі кафедри)</p> <p><b>8.</b> Участь у Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах (Викладачі кафедри)</p> <p><b>9.</b> Участь у науково-методичних семінарах зарубіжних видавництв Oxford University Press, McMillan, Pearson. (Казачінер О.С.)</p> <p><b>10.</b> Участь у науково-методичних семінарах, тренінгах, круглих столах, робочих групах з питань мовної освіти</p>	<p>наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017–2022 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>9.</b> Організація і проведення на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А., Посмітна Ю.А., Владимирова К.М.)</p> <p><b>10.</b> Координація на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>11.</b> Координація участі у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021) (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>12.</b> Підготовка до проведення підвищення кваліфікації вчителів французької мови, які навчають учнів перших класів у закладах загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році згідно з програмою PRO FLE+ на цифровій платформі для підвищення професійного рівня викладачів французької мови як іноземної (FLE) (Дегтярьова Г.А.,</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
			<p>Міністерства освіти і науки України, Goethe-Institut в Україні, Посольства Федеративної Республіки Німеччина, Посольства Франції в Україні, Альянс Франсез м. Харкова зарубіжних видавництв «Hüber», «Langenscheidt», «Klett», «Hachette». (Булгакова В.Г.)</p>	<p>Булгакова В.Г.)  <b>13.</b> Організація і проведення заходів спільно з Посольством Німеччини в Україні, Гете Інститутом м. Київ, Культурно-просвітницьким центром «Будинок Нюрнбергу» (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)  <b>14.</b> Організація і проведення творчих зустрічей учасників Всеукраїнського проекту «Філологічний олімп» (учителі російської мови та зарубіжної літератури – учасники проекту) (Кротова І.В., Косенко К.О., Дегтярьова Г.А., Водолажченко Н.А.)  <b>15.</b> Розподіл навчального навантаження викладачів на 2019/2020 н.р. (Дегтярьова Г.А.)  <b>16.</b> Складання індивідуальних планів роботи на 2019/2020 н.р. (Викладачі кафедри)  <b>17.</b> Підготовка засідань ученої ради (Дегтярьова Г.А.)  <b>18.</b> Організація і проведення Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Іван Котляревський: сучасні контексти», присвяченої 250-річчю від дня народження письменника (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Лузан Л.О., Клімова С.В., Румянцева-Лахтіна О.О.)</p>
<b>Вересень</b>	<p><b>1.</b> Здійснення організаційного та науково-методичного забезпечення груп слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін. освіти</p>	<p><b>1.</b> Оновлення робочих навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін (Викладачі кафедри).  <b>2.</b> Оновлення дидактичного та</p>	<p><b>1.</b> Продовження роботи в межах Всеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового</p>	<p><b>1.</b> Оформлення навчальної документації (Викладачі кафедри)  <b>2.</b> Ведення ділової документації кафедри (Дегтярьова Г.А.)  <b>3.</b> Друк і</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
	<p>(Викладачі кафедри)</p> <p><b>2.</b> Забезпечення кураторства груп курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін (Викладачі кафедри)</p> <p><b>3.</b> Організація та проведення занять зі слухачами курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін в Центрі професійного розвитку працівників освіти (Викладачі кафедри)</p> <p><b>4.</b> Проведення навчальних занять на спецкурсах для вчителів, які викладають філологічні дисципліни. освіти (Викладачі кафедри)</p> <p><b>5.</b> Аналіз вхідного діагностування, анкетування слухачів, контрольних робіт з фаху, підготовка узагальнювальних довідок. (Викладачі кафедри)</p> <p><b>6.</b> Перевірка комплексних контрольних робіт. (Викладачі кафедри)</p> <p><b>7.</b> Надання індивідуальних консультацій слухачам курсів підвищення кваліфікації з актуальних питань мовно-літературної освіти (Викладачі кафедри)</p>	<p>презентаційного матеріалу лекційних і практичних занять для слухачів курсів підвищення кваліфікації (Викладачі кафедри)</p> <p><b>3.</b> Оновлення конспектів лекцій (Викладачі кафедри)</p> <p><b>4.</b> Підготовка та оновлення завдань для проведення комплексної контрольної роботи (Викладачі кафедри)</p> <p><b>5.</b> Здійснення експертизи та рецензування авторських програм, програм спецкурсів, методичних посібників та інших навчально-методичних матеріалів (Викладачі кафедри)</p> <p><b>6.</b> Експертиза методичних матеріалів (авторських програм, освітніх сайтів (блогів), тематичних планів, матеріалів ефективного досвіду організації навчального процесу) – за знаходженням (Викладачі кафедри)</p>	<p>впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017 – 2022 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>2.</b> Продовження участі у проекті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021) (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>3.</b> Розробка регіональної програми дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>4.</b> Надання консультацій педагогічним працівникам дошкільних, загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів із впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес і здійснення дослідно-експериментальної роботи. (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>5.</b> Підготовка науково-методичних матеріалів для проведення заходів у межах реалізації дослідно-експериментальної роботи. (Викладачі кафедри)</p> <p><b>6.</b> Рецензування та експертиза монографій, підручників, навчальних посібників, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проектів,</p>	<p>тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри (Викладачі кафедри)</p> <p><b>4.</b> Участь в оперативних нарадах кафедри (Викладачі кафедри)</p> <p><b>5.</b> Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах Академії (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>6.</b> Участь у засіданнях ученої ради Академії (Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>7.</b> Участь у засіданнях методичної ради Академії (Казачінер О.С., Лузан Л.О.)</p> <p><b>8.</b> Координація дослідно-експериментальної діяльності всеукраїнського рівня за темою «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017–2022 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>9.</b> Організація і проведення на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А., Посмітна Ю.А., Владимірова К.М.)</p> <p><b>10.</b> Координація на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
			<p>дослідницьких робіт учнів-учасників МАН, матеріалів фестивалю освітніх Інтернет-ресурсів (Викладачі кафедри)</p> <p><b>7.</b> Підготовка за результатами досліджень до друку статей та доповідей на конференції (Викладачі кафедри)</p> <p><b>8.</b> Участь у Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах (Викладачі кафедри)</p> <p><b>9.</b> Участь у науково-методичних семінарах зарубіжних видавництв Oxford University Press, McMillan, Pearson. (Казачінер О.С.)</p> <p><b>10.</b> Участь у науково-методичних семінарах, тренінгах, круглих столах, робочих групах з питань мовної освіти Міністерства освіти і науки України, Goethe-Institut в Україні, Посольства Федеративної Республіки Німеччина, Посольства Франції в Україні, Альянс Франсез м. Харкова зарубіжних видавництв «Hübel», «Langenscheidt», «Klett», «Hachette». (Булгакова В.Г.)</p> <p><b>11.</b> Упорядкування матеріалів Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Іван Котляревський: сучасні контексти», присвяченої 250-річчю від дня народження письменника (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Лузан Л.О.)</p>	<p>основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>11.</b> Координація участі у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021) (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>12.</b> Підготовка до проведення підвищення кваліфікації вчителів французької мови, які навчають учнів перших класів у закладах загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році згідно з програмою PRO FLE+ на цифровій платформі для підвищення професійного рівня викладачів французької мови як іноземної (FLE) (Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>13.</b> Організація і проведення заходів спільно з Посольством Німеччини в Україні, Гете Інститутом м. Київ, Культурно-просвітницьким центром «Будинок Нюрнбергу» (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>14.</b> Організація і проведення творчих зустрічей учасників Всеукраїнського проєкту «Філологічний олімп» (учителі російської мови та зарубіжної літератури – учасники проєкту) (Кротова І.В., Косенко К.О., Дегтярьова Г.А., Водолажченко Н.А.)</p> <p><b>15.</b> Складання індивідуальних планів роботи на 2019/2020 н.р. (Викладачі</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота кафедри)
<b>Жовтень</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Здійснення організаційного та науково-методичного забезпечення груп слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін. освіти (Викладачі кафедри)</li> <li>Забезпечення кураторства груп курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін (Викладачі кафедри)</li> <li>Організація та проведення занять зі слухачами курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін в Центрі професійного розвитку працівників освіти (Викладачі кафедри)</li> <li>Проведення навчальних занять на спецкурсах для вчителів, які викладають філологічні дисципліни. освіти (Викладачі кафедри)</li> <li>Аналіз вхідного діагностування, анкетування слухачів, контрольних робіт з фаху, підготовка узагальнювальних довідок. (Викладачі кафедри)</li> <li>Перевірка комплексних контрольних робіт. (Викладачі кафедри)</li> <li>Надання індивідуальних консультацій слухачам курсів підвищення кваліфікації з актуальних питань мовно-літературної освіти (Викладачі кафедри)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Оновлення робочих навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін (Викладачі кафедри).</li> <li>Оновлення дидактичного та презентаційного матеріалу лекційних і практичних занять для слухачів курсів підвищення кваліфікації (Викладачі кафедри)</li> <li>Оновлення конспектів лекцій (Викладачі кафедри)</li> <li>Підготовка та оновлення завдань для проведення комплексної контрольної роботи (Викладачі кафедри)</li> <li>Здійснення експертизи та рецензування авторських програм, програм спецкурсів, методичних посібників та інших навчально-методичних матеріалів (Викладачі кафедри)</li> <li>Експертиза методичних матеріалів (авторських програм, освітніх сайтів (блогів), тематичних планів, матеріалів ефективного досвіду організації навчального процесу) – за находженням (Викладачі кафедри)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Продовження роботи в межах Всеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017 – 2022 роки (Дегтярьова Г.А.)</li> <li>Продовження участі у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021) (Дегтярьова Г.А.)</li> <li>Розробка регіональної програми дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А.)</li> <li>Надання консультацій педагогічним працівникам дошкільних, загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів із впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес і здійснення дослідно-експериментальної роботи. (Дегтярьова Г.А.)</li> <li>Підготовка науково-методичних матеріалів для проведення заходів у межах реалізації дослідно-експериментальної роботи. (Викладачі кафедри)</li> <li>Рецензування та експертиза монографій,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Оформлення навчальної документації (Викладачі кафедри)</li> <li>Ведення ділової документації кафедри (Дегтярьова Г.А.)</li> <li>Друк і тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри (Викладачі кафедри)</li> <li>Участь в оперативних нарадах кафедри (Викладачі кафедри)</li> <li>Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах Академії (Дегтярьова Г.А.)</li> <li>Участь у засіданнях ученої ради Академії (Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.)</li> <li>Участь у засіданнях методичної ради Академії (Казачінер О.С., Лузан Л.О.)</li> <li>Координація дослідно-експериментальної діяльності всеукраїнського рівня за темою «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017–2022 роки (Дегтярьова Г.А.)</li> <li>Організація і проведення на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А.,</li> </ol>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
			<p>підручників, навчальних посібників, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проектів, дослідницьких робіт учнів-учасників МАН, матеріалів фестивалю освітніх Інтернет-ресурсів (Викладачі кафедри)</p> <p><b>7.</b> Підготовка за результатами досліджень до друку статей та доповідей на конференції (Викладачі кафедри)</p> <p><b>8.</b> Участь у Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах (Викладачі кафедри)</p> <p><b>9.</b> Участь у науково-методичних семінарах зарубіжних видавництв Oxford University Press, McMillan, Pearson. (Казачінер О.С.)</p> <p><b>10.</b> Участь у науково-методичних семінарах, тренінгах, круглих столах, робочих групах з питань мовної освіти Міністерства освіти і науки України, Goethe-Institut в Україні, Посольства Федеративної Республіки Німеччина, Посольства Франції в Україні, Альянс Франсез м. Харкова зарубіжних видавництв «Hüber», «Langenscheidt», «Klett», «Hachette». (Булгакова В.Г.)</p> <p><b>11.</b> Упорядкування матеріалів Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Іван Котляревський: сучасні контексти»,</p>	<p>Посмітна Ю.А., Владимирова К.М.)</p> <p><b>10.</b> Координація на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>11.</b> Координація участі у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021) (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>12.</b> Підготовка до проведення підвищення кваліфікації вчителів французької мови, які навчають учнів перших класів у закладах загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році згідно з програмою PRO FLE+ на цифровій платформі для підвищення професійного рівня викладачів французької мови як іноземної (FLE) (Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>13.</b> Організація і проведення заходів спільно з Посольством Німеччини в Україні, Гете Інститутом м. Київ, Культурно-просвітницьким центром «Будинок Нюрнбергу» (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>14.</b> Організація і проведення творчих зустрічей учасників Всеукраїнського проєкту «Філологічний олімп» (учителі російської мови та зарубіжної літератури – учасники</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
			<p>присвяченої 250-річчю від дня народження письменника (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Лузан Л.О.)</p>	<p>проекту) (Кротова І.В., Косенко К.О., Дегтярьова Г.А., Водолажченко Н.А.)</p> <p><b>15.</b> Організація і проведення вебінару для вчителів філологічних дисциплін «Методи розвитку дрібної моторики та коригування порушень писемного мовлення школярів. Техніка квілінг» (Дегтярьова Г.А., Казачінер О.С.)</p> <p><b>16.</b> Організація і проведення установчого семінару-тренінгу для учасників регіональної програми дослідно-експериментальної роботи «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А., Посмітна Ю.А., Владимірова К.М.)</p> <p><b>17.</b> Організаційний супровід проведення II (районного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов (німецька, французька, іспанська мови та мова іврит) (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>18.</b> Розробка завдань для II (районного) етапу Всеукраїнських олімпіад з української мови та літератури, зарубіжної літератури, російської мови та інтегрованого курсу «Література», іноземних мов (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>19.</b> Участь у підготовці та проведенні, роботі журі обласного фестивалю ораторського</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
				мистецтва (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Клімова С.В., Лузан Л.О.)
<b>Листопад</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Здійснення організаційного та науково-методичного забезпечення груп слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін освіти (Викладачі кафедри)</li> <li>Забезпечення кураторства груп курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін (Викладачі кафедри)</li> <li>Організація та проведення занять зі слухачами курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін в Центрі професійного розвитку працівників освіти (Викладачі кафедри)</li> <li>Проведення навчальних занять на спецкурсах для вчителів, які викладають філологічні дисципліни освіти (Викладачі кафедри)</li> <li>Аналіз вхідного діагностування, анкетування слухачів, контрольних робіт з фаху, підготовка узагальнювальних довідок. (Викладачі кафедри)</li> <li>Перевірка комплексних контрольних робіт. (Викладачі кафедри)</li> <li>Надання індивідуальних консультацій слухачам курсів підвищення кваліфікації з актуальних питань мовно-літературної освіти (Викладачі кафедри)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Оновлення робочих навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін (Викладачі кафедри).</li> <li>Оновлення дидактичного та презентаційного матеріалу лекційних і практичних занять для слухачів курсів підвищення кваліфікації (Викладачі кафедри)</li> <li>Оновлення конспектів лекцій (Викладачі кафедри)</li> <li>Підготовка та оновлення завдань для проведення комплексної контрольної роботи (Викладачі кафедри)</li> <li>Здійснення експертизи та рецензування авторських програм, програм спецкурсів, методичних посібників та інших навчально-методичних матеріалів (Викладачі кафедри)</li> <li>Експертиза методичних матеріалів (авторських програм, освітніх сайтів (блогів), тематичних планів, матеріалів ефективного досвіду організації навчального процесу) – за находженням (Викладачі кафедри)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Продовження роботи в межах Всеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017 – 2022 роки (Дегтярьова Г.А.)</li> <li>Продовження участі у проекті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021) (Дегтярьова Г.А.)</li> <li>Розробка регіональної програми дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А.)</li> <li>Надання консультацій педагогічним працівникам дошкільних, загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів із впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес і здійснення дослідно-експериментальної роботи. (Дегтярьова Г.А.)</li> <li>Підготовка науково-методичних матеріалів для проведення заходів у межах реалізації дослідно-експериментальної роботи. (Викладачі кафедри)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Оформлення навчальної документації (Викладачі кафедри)</li> <li>Ведення ділової документації кафедри (Дегтярьова Г.А.)</li> <li>Друк і тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри (Викладачі кафедри)</li> <li>Участь в оперативних нарадах кафедри (Викладачі кафедри)</li> <li>Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах Академії (Дегтярьова Г.А.)</li> <li>Участь у засіданнях ученої ради Академії (Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.)</li> <li>Участь у засіданнях методичної ради Академії (Казачінер О.С., Лузан Л.О.)</li> <li>Координація дослідно-експериментальної діяльності всеукраїнського рівня за темою «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017–2022 роки (Дегтярьова Г.А.)</li> <li>Організація і проведення на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 –</li> </ol>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
			<p><b>6.</b> Рецензування та експертиза монографій, підручників, навчальних посібників, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проєктів, дослідницьких робіт учнів-учасників МАН, матеріалів фестивалю освітніх Інтернет-ресурсів (Викладачі кафедри)</p> <p><b>7.</b> Підготовка за результатами досліджень до друку статей та доповідей на конференції (Викладачі кафедри)</p> <p><b>8.</b> Участь у Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах (Викладачі кафедри)</p> <p><b>9.</b> Участь у науково-методичних семінарах зарубіжних видавництв Oxford University Press, McMillan, Pearson. (Казачінер О.С.)</p> <p><b>10.</b> Участь у науково-методичних семінарах, тренінгах, круглих столах, робочих групах з питань мовної освіти Міністерства освіти і науки України, Goethe-Institut в Україні, Посольства Федеративної Республіки Німеччина, Посольства Франції в Україні, Альянс Франсез м. Харкова зарубіжних видавництв «Hüber», «Langenscheidt», «Klett», «Hachette». (Булгакова В.Г.)</p> <p><b>11.</b> Упорядкування матеріалів Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції</p>	<p>2024 роки (Дегтярьова Г.А., Посмітна Ю.А., Владимірова К.М.)</p> <p><b>10.</b> Координація на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>11.</b> Координація участі у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021) (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>12.</b> Підготовка до проведення підвищення кваліфікації вчителів французької мови, які навчають учнів перших класів у закладах загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році згідно з програмою PRO FLE+ на цифровій платформі для підвищення професійного рівня викладачів французької мови як іноземної (FLE) (Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>13.</b> Організація і проведення заходів спільно з Посольством Німеччини в Україні, Гете Інститутом м. Київ, Культурно-просвітницьким центром «Будинок Нюрнбергу» (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>14.</b> Організація і проведення творчих зустрічей учасників Всеукраїнського проєкту «Філологічний олімп» (учителі російської</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
			<p>«Іван Котляревський: сучасні контексти», присвяченої 250-річчю від дня народження письменника (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Лузан Л.О.)</p> <p><b>12.</b> Упорядкування матеріалів Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Наскрізна медіаосвіта: міжнародний досвід, практика, перспективи» (спільно з Академією української преси (Київ) та Академією паслядипломної адукації (Мінськ) (Дегтярьова Г.А. Хворостенко І.І., Владимірова К.М.)</p>	<p>мови та зарубіжної літератури – учасники проекту) (Кротова І.В., Косенко К.О., Дегтярьова Г.А., Водолажченко Н.А.)</p> <p><b>15.</b> Організація і проведення Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Наскрізна медіаосвіта: міжнародний досвід, практика, перспективи» (спільно з Академією української преси (Київ) та Академією паслядипломної адукації (Мінськ) (Мельник С.А., Дегтярьова Г.А., Хворостенко І.І.)</p> <p><b>16.</b> Організаційний супровід проведення ІІ (районного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов (німецька, французька, іспанська мови та мова іврит) (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>17.</b> Визначення складу журі, оргкомітету, складання графіку проведення ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземних мов (німецька, французька, іспанська мови та мова іврит) Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p>
Грудень	<p><b>1.</b> Здійснення організаційного та науково-методичного забезпечення груп слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін, освіти (Викладачі кафедри)</p> <p><b>2.</b> Забезпечення кураторства груп курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін (Викладачі кафедри)</p>	<p><b>1.</b> Оновлення робочих навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін (Викладачі кафедри).</p> <p><b>2.</b> Оновлення дидактичного та презентаційного матеріалу лекційних і практичних занять для слухачів курсів підвищення кваліфікації (Викладачі кафедри)</p> <p><b>3.</b> Оновлення</p>	<p><b>1.</b> Продовження роботи в межах Всеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017 – 2022 роки (Дегтярьова Г.А.)</p>	<p><b>1.</b> Оформлення навчальної документації (Викладачі кафедри)</p> <p><b>2.</b> Ведення ділової документації кафедри (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>3.</b> Друк і тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри (Викладачі кафедри)</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
	<p><b>3.</b> Організація та проведення занять зі слухачами курсів підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін в Центрі професійного розвитку працівників освіти (Викладачі кафедри)</p> <p><b>4.</b> Проведення навчальних занять на спецкурсах для вчителів, які викладають філологічні дисципліни. освіти (Викладачі кафедри)</p> <p><b>5.</b> Аналіз вхідного діагностування, анкетування слухачів, контрольних робіт з фаху, підготовка узагальнювальних довідок. (Викладачі кафедри)</p> <p><b>6.</b> Перевірка комплексних контрольних робіт. (Викладачі кафедри)</p> <p><b>7.</b> Надання індивідуальних консультацій слухачам курсів підвищення кваліфікації з актуальних питань мовно-літературної освіти (Викладачі кафедри)</p>	<p>конспектів лекцій (Викладачі кафедри)</p> <p><b>4.</b> Підготовка та оновлення завдань для проведення комплексної контрольної роботи (Викладачі кафедри)</p> <p><b>5.</b> Здійснення експертизи та рецензування авторських програм, програм спецкурсів, методичних посібників та інших навчально-методичних матеріалів (Викладачі кафедри)</p> <p><b>6.</b> Експертиза методичних матеріалів (авторських програм, освітніх сайтів (блогів), тематичних планів, матеріалів ефективного досвіду організації навчального процесу) – за находженням (Викладачі кафедри)</p>	<p><b>2.</b> Продовження участі у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021) (Дегтярьова Г.А)</p> <p><b>3.</b> Розробка регіональної програми дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А)</p> <p><b>4.</b> Надання консультацій педагогічним працівникам дошкільних, загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів із впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес і здійснення дослідно-експериментальної роботи. (Дегтярьова Г.А)</p> <p><b>5.</b> Підготовка науково-методичних матеріалів для проведення заходів у межах реалізації дослідно-експериментальної роботи. (Викладачі кафедри)</p> <p><b>6.</b> Рецензування та експертиза монографій, підручників, навчальних посібників, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проєктів, дослідницьких робіт учнів-учасників МАН, матеріалів фестивалю освітніх Інтернет-ресурсів (Викладачі кафедри)</p> <p><b>7.</b> Підготовка за</p>	<p><b>4.</b> Участь в оперативних нарадах кафедри (Викладачі кафедри)</p> <p><b>5.</b> Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах Академії (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>6.</b> Участь у засіданнях ученої ради Академії (Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>7.</b> Участь у засіданнях методичної ради Академії (Казачінер О.С., Лузан Л.О.)</p> <p><b>8.</b> Координація дослідно-експериментальної діяльності всеукраїнського рівня за темою «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2017–2022 роки (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>9.</b> Організація і проведення на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А., Посмітна Ю.А., Владимирова К.М.)</p> <p><b>10.</b> Координація на регіональному рівні дослідно-експериментальної діяльності за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки (Дегтярьова Г.А.)</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
			<p>результатами досліджень до друку статей та доповідей на конференції (Викладачі кафедри)</p> <p><b>8.</b> Участь у Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах (Викладачі кафедри)</p> <p><b>9.</b> Участь у науково-методичних семінарах зарубіжних видавництв Oxford University Press, McMillan, Pearson. (Казачінер О.С.)</p> <p><b>10.</b> Участь у науково-методичних семінарах, тренінгах, круглих столах, робочих групах з питань мовної освіти Міністерства освіти і науки України, Goethe-Institut в Україні, Посольства Федеративної Республіки Німеччина, Посольства Франції в Україні, Альянс Франсез м. Харкова зарубіжних видавництв «Hüber», «Langenscheidt», «Klett», «Hachette». (Булгакова В.Г.)</p> <p><b>11.</b> Упорядкування матеріалів Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Наскрізна медіаосвіта: міжнародний досвід, практика, перспективи» (спільно з Академією української преси (Київ) та Академією паслядипломної адукації (Мінськ) (Дегтярьова Г.А.Хворостенко І.І., Владимірова К.М.)</p>	<p><b>11.</b> Координація участі у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2018 – 2021) (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>12.</b> Підготовка до проведення підвищення кваліфікації вчителів французької мови, які навчають учнів перших класів у закладах загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році згідно з програмою PRO FLE+ на цифровій платформі для підвищення професійного рівня викладачів французької мови як іноземної (FLE) (Дегтярьова Г.А., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>13.</b> Організація і проведення заходів спільно з Посольством Німеччини в Україні, Гете Інститутом м. Київ, Культурно-просвітницьким центром «Будинок Нюрнбергу» (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>14.</b> Організація і проведення творчих зустрічей учасників Всеукраїнського проєкту «Філологічний олімп» (учителі російської мови та зарубіжної літератури – учасники проєкту) (Кротова І.В., Косенко К.О., Дегтярьова Г.А., Водолажченко Н.А.)</p> <p><b>15.</b> Складання плану роботи викладачів кафедри на 2020 рік (Викладачі кафедри)</p> <p><b>16.</b> Складання плану роботи кафедри на 2020 рік (Дегтярьова Г.А.)</p> <p><b>17.</b> Підготовка засідань ученої ради (Дегтярьова Г.А.)</p>

Термін	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
				<p><b>18.</b> Організація і проведення вебінару для вчителів філологічних дисциплін «Книги про людей/дітей з особливостями психофізичного розвитку: можливості та перспективи застосування в освітньому процесі з мов і літератури» (Дегтярьова Г.А., Казачінер О.С.)</p> <p><b>19.</b> Організаційний супровід проведення II (районного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов (німецька, французька, іспанська мови та мова іврит) (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>20.</b> Визначення складу журі, оргкомітету, складання графіку проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземних мов (німецька, французька, іспанська мови та мова іврит) (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Булгакова В.Г.)</p> <p><b>21.</b> Участь у підготовці та проведенні 4 етапу Всеукраїнського конкурсу з української мови імені Петра Яцика. (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Клімова С.В., Лузан Л.О., Румянцева-Лахтіна О.О.)</p> <p><b>22.</b> Участь у підготовці та проведенні III етапів мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка (Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Клімова С.В., Лузан Л.О., Румянцева-Лахтіна О.О.)</p>

## План роботи кафедри методики природничо-математичної освіти на 2019 рік

### Головні завдання на 2019 рік

Метою діяльності кафедри є практична реалізація інноваційних підходів до підготовки та проведення навчальних занять курсів підвищення кваліфікації та спецкурсів у відповідності до завдань Нової української школи.

Головними завданнями кафедри на 2019 рік є:

- модернізація змісту навчальних занять відповідно до змін у навчальних програмах основної школи та з урахуванням нових підходів до підвищення кваліфікації учителів;
- активізація моніторингової діяльності викладачів щодо ефективності навчальних занять курсів підвищення кваліфікації та спецкурсів за всіма напрямками кафедри;
- розробка нових програм тематичних спецкурсів та оновлення існуючих програм;
- підготовка до публікації «Джерела педагогічних інновацій: Цифрове перетворення навчання природничо-математичних дисциплін»;
- опанування сучасним мультимедійним обладнанням, у тому числі цифровими вимірними комплексами Einstein (фізика, хімія) та документ-камерою з використанням під час навчальних занять;
- участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, присвячених застосуванню інноваційних технологій навчання природничо-математичних дисциплін.

Найважливішим напрямом діяльності кожного викладача кафедри є особисте професійне зростання та самовдосконалення.

### Кадровий склад кафедри

№ з/п	П.І.Б.	Посада	Науковий ступінь	Вчене звання
1.	Каплун С.В.	завідувач кафедри	канд. пед. наук	доцент
3.	Вольянська С.Є	доцент кафедри	канд. пед. наук	
4.	Кравченко З.І.	ст. викладач	канд. пед. наук	
5.	Харченко О.В.	ст. викладач		
6.	Попова Т.В	викладач		
7.	Дронова В.М.	викладач		

**До занять на курсах підвищення кваліфікації та спецкурсів залучені :**  
**- зовнішні погодинники:**

№ з/п	П.І.Б.	Посада, місце роботи	Науковий ступінь	Вчене звання
1.	Захожай В.А.	Професор, ХНУ ім. В.Н. Каразіна	д. фіз.-мат.наук	професор
3.	Федоров П.М.	Професор, ХНУ ім. В.Н. Каразіна	д. фіз.-мат.наук	професор
4.	Нелін Є.П.	Професор, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди	к. пед.наук	професор
5.	Шевченко В.Г.	доцент, ХНУ ім. В.Н. Каразіна	д. фіз.-мат.наук	доцент
6.	Станкевич Д.Г.	доцент, ХНУ ім. В.Н.	к. фіз.-мат.наук	доцент

№ з/п	П.І.Б.	Посада, місце роботи	Науковий ступінь	Вчене звання
		Каразіна		
7.	Слюсарев І.Г.	ст. викладач, ХНУ ім. В.Н. Каразіна	к. фіз.-мат.наук	
8.	Задорожний К.М.	Доцент, ХНУМГ ім.О. М. Бекетова	к. біол.наук	доцент
9.	Коренєва Є.М.	Інститут проблем ендокринної патології ім.В.Я.Данилевського НАМН України	к. біол.наук	
10.	Боряк Л.І.	Доцент, НФаУ	к. фарм.наук	доцент
11.	Петракова М.О.	учитель фізики, ХФМЛ №27		
12.	Петренко І.О.	учитель фізики ОСШ «Обдарованість»		

Серед зовнішніх викладачів - погодинників: 3 доктори фізико-математичних наук, 1 кандидат педагогічних наук, 2 кандидати біологічних наук, 1 кандидат фармацевтичних наук, 3 кандидати фізико-математичних наук; за вченими званнями – 3 професори, 4 доцента, а також заслужений учитель України.

**- внутрішні погодинники:**

№ з/п	П.І.Б.	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
1	Будна С. М.	методист Центру методичної та аналітичної роботи	-
2	Зайцева О. А.	методист Центру методичної та аналітичної роботи	-
3	Лелеко В. Г.	методист Центру методичної та аналітичної роботи	-
4	Федченко С. Г.	методист Центру методичної та аналітичної роботи	-

**Модуль 1. Навчальна робота**

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний
1	Здійснення навчальної діяльності на курсах підвищення кваліфікації учителів математики, фізики, фізики та математики, фізики та астрономії, хімії, біології, біології та хімії, математики та інформатики.	Січень-червень 2019 р., вересень-грудень 2019 р. (відповідно до плану-графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2019 рік).	Зав. кафедри Каплун С.В., викладачі кафедри
2	Здійснення навчальної діяльності на заняттях тематичних спецкурсів	Січень-червень 2019 р., вересень-грудень 2019 р.	Зав. кафедри Каплун С.В., викладачі кафедри
3	Здійснення навчальної діяльності на заняттях короткотривалих курсів	Січень-червень 2019 р., вересень-грудень 2019 р.	Зав. кафедри Каплун С.В., викладачі кафедри
4	Проведення поточних консультацій для вчителів – слухачів курсів підвищення кваліфікації	Протягом навчального року (згідно з планом-графіком підвищення кваліфікації на 2019 р.)	Зав. кафедри Каплун С.В., викладачі кафедри

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний
5	Обробка та аналіз вхідного діагностування слухачів курсів підвищення кваліфікації	Протягом навчального року (відповідно до розкладу навчальних занять)	Викладачі кафедри - куратори навчальних груп
6	Проведення онлайн-анкетування слухачів курсів підвищення кваліфікації (на блозі кафедри) та здійснення аналізу його результатів	Протягом навчального року (відповідно до розкладу навчальних занять курсів та спецкурсів)	Зав. кафедри Каплун С.В., викладачі кафедри
7	Перевірка комплексних контрольних робіт, передбачених освітніми програмами та робочими освітньо-тематичними планами	Протягом навчального року (відповідно до розкладу навчальних занять курсів)	Зав. кафедри Каплун С.В., викладачі кафедри
8	Виконання обов'язків кураторів навчальних груп	Протягом навчального року згідно з планом-графіком курсів на 2019 р.	Зав. кафедри Каплун С.В., Викладачі кафедри

## 2. Методична робота

№ п/п	Заходи	Термін	Відповідальний
1.	Продовження роботи щодо удосконалення змісту та форм проведення лекцій, семінарів та практичних занять з урахуванням нових нормативних документів щодо змісту навчання у загальноосвітніх закладах освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи	Протягом навчального року: січень-червень; вересень-грудень 2019 р.	Зав. кафедри Каплун С.В., викладачі кафедри
2.	Розробка нових програм тематичних спецкурсів	До 15.10.2019	Зав. кафедри Каплун С.В.
3.	Оновлення робочих навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації вчителів математики, фізики, хімії, біології, біології та фізики, математики та інформатики на новий 2019/2020 н.р.	До 05.09.2019	Зав. кафедри Каплун С.В., викладачі кафедри
4.	Опанування новими мультимедійними комплексами та цифровими лабораторіями Einstein з подальшим їх використанням під час навчальних занять	Грудень 2018 – грудень 2019	Зав. кафедри Каплун С.В., викладачі кафедри
5.	Проведення консультацій (очних та за допомогою e-mail, блогу кафедри) для вчителів Харкова та області з актуальних питань методики навчання природничо-математичних дисциплін	Протягом навчального року: січень-червень; вересень-грудень 2019 р.	Зав. кафедри Каплун С.В., викладачі кафедри
6.	Продовження роботи зі створення та оновлення презентацій до навчальних занять курсів підвищення кваліфікації та спецкурсів	1 етап – до 15.03.2019 ; 2 етап – до 01.10.2019.	Зав. кафедри Каплун С.В., викладачі кафедри
7.	Оновлення робочих навчальних програм та відповідних дидактичних матеріалів для слухачів курсів підвищення кваліфікації до нового 2019/2020 н.р.	До 09.09.2019	Зав. кафедри Каплун С.В., викладачі кафедри
8.	Експертиза навчальних та методичних матеріалів за дорученням ректора КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Протягом навчального року	Викладачі кафедри
<b>Спільно з Центром інноваційного розвитку освіти</b>			
9.	Експертиза матеріалів, поданих на Фестиваль добрих практик освітян Харківщини «Майстри педагогічної	Лютий-березень 2019	Зав. кафедри Каплун С.В.,

№ п/п	Заходи	Термін	Відповідальний
	справи презентують»		.
10.	Участь в експертизі матеріалів обласної тематичної відкритої виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» «Нова українська школа: організація навчання предметів природничо-математичного циклу засобами цифрових технологій»	4 квартал 2019 р.(грудень)	Зав. кафедри Каплун С.В.,
<b>Спільно з Центром аналітичної та методичної роботи</b>			
11.	Участь у заходах у межах березневого педагогічного тижня: підсумки фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»»	Березень, 2019 р.	Зав. кафедри Каплун С.В.,
12.	Участь у заходах у межах серпневого педагогічного тижня «Роль освіти в зростанні інтелектуального, культурного, духовно-морального, економічного потенціалу суспільства та особистості»»	Серпень, 2019 р.	Зав. кафедри Каплун С.В.,
13.	Науково методичний супровід обласної тематичної відкритої виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття»: «Нова українська школа: організація навчання предметів природничо-математичного циклу засобами цифрових технологій»	Грудень, 2019 р.	Зав. кафедри Каплун С.В.,
14.	Участь у розробці завдань II етапу Всеукраїнських олімпіад з природничо-математичних дисциплін: фізика, астрономія, математика, біологія, хімія, екологія	01.10.2019 – 20.12.2019	Зав. кафедри Каплун С.В.,

### 3. Наукова робота

№ п/п	Заходи	Термін	Відповідальний
1	Дослідження за загальною науково-методичною темою кафедри: «Ефективні напрями застосування інформаційно-комунікаційних технологій у післядипломній освіті вчителів природничо-математичних дисциплін» з урахуванням вектору діяльності Академії у 2018 році «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»	Протягом року: січень-червень; вересень грудень 2019 р.	Зав. кафедри Каплун С.В.
2	Наукова робота викладачів за індивідуальними темами досліджень: – «Організація навчальної роботи учнів засобами ІКТ в процесі навчання природничо-математичних дисциплін» – «Науково-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників у міжквартальний період» – «Реалізація компетентнісно орієнтованого навчального процесу з математики з використанням ІКТ»	Протягом року січень-червень; вересень грудень 2019 р.	Зав. кафедри Каплун С.В.  Доцент кафедри Вольянська С.Є.  Доцент кафедри Кравченко З.І.
3	Підготовка до публікації статей (тематика – орієнтовна), що відповідають напрямам досліджень викладачів кафедри:		

№ п/п	Заходи	Термін	Відповідальний
	«Особливості застосування цифрових інструментів зворотного зв'язку в процесі навчання природничо-математичних дисциплін»	До 01.06.2019 .	Зав. кафедри Каплун С.В.
	«Створення регіональної моделі моніторингу якості освіти»	До 10.09.2019 .	Доц. Вольянська С.Є.
	«Формування математичних понять в концепції компетентнісного підходу до навчання»	До 01.06.2019 .	Ст. викладач Кравченко З.І.
5	Підготовка доповідей на Міжнародні та Всеукраїнські конференції за темами досліджень (за інформаційними листами МОН України)	Протягом року (1 етап: 10.01.19-01.07.19 2 етап: 01.09.19 – 20.12.19 .)	Зав. кафедри Каплун С.В., викладачі кафедри
7	Здійснення науково-експертної діяльності: - надання відгуків на автореферати дисертацій; - рецензування навчально-методичних видань (друкованих, електронних)	Протягом року	Зав. кафедри Каплун С.В., доцент кафедри Кравченко З.І.

#### 4. Організаційна робота

№ п/п	Заходи	Термін	Відповідальний
1.	Підготовка та проведення засідань кафедри	1 раз на місяць	Зав. кафедри Каплун С.В.
2.	Проведення службових нарад на кафедрі	1 раз на тиждень	Зав. кафедри Каплун С.В.
3.	Підготовка письмових звітів викладачів кафедри про виконання індивідуальних планів роботи у 2018/2019 н.р.	До 10.06.2019	Зав. кафедри Каплун С.В., викладачі кафедри
4.	Підготовка письмових звітів про роботу кафедри у I та II півріччях 2019 року.	I півріччя - до 20.06.2019; II півріччя - до 10.12.2019	Зав. кафедри Каплун С.В.
5.	Розподіл навчального навантаження викладачів кафедри на 2019/2020 н.р.	До 01.09.2019	Зав. кафедри Каплун С.В.
6.	Складання індивідуальних планів роботи викладачів кафедри на 2019/2020 н.р.	До 01.09.2019	Зав. кафедри Каплун С.В., викладачі кафедри
7.	Складання плану роботи кафедри на 2020 рік	До 10.12.2019	Зав. кафедри Каплун С.В.
8.	Робота у складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з природничо-математичних дисциплін (спільно з Центром методичної та аналітичної роботи)	Згідно з планом проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад – січень – лютий 2019 р.	Зав. кафедри Каплун С.В., викладачі кафедри – заступники голів журі
9.	Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах	Щотижня (згідно з планами проведення засідань)	Зав. кафедри Каплун С.В.
10.	Участь в організації та проведенні методичних студій (засідань керівників Р(М)МО вчителів природничо-математичних дисциплін) в рамках березневого, серпневого та грудневого педагогічних тижнів	За планом КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти	Зав. кафедри Каплун С.В.,
11.	Участь у засіданнях Вченої ради	Згідно з планом проведення засідань	Зав. кафедри Каплун С.В.
12.	Ведення ділової документації кафедри	Протягом	Зав. кафедри Каплун С.В.,

№ п/п	Заходи	Термін	Відповідальний
		навчального року	
13.	Технічне оформлення навчальної документації	Протягом навчального року	Викладачі кафедри
14.	Друкування та тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри	Протягом навчального року	Викладачі кафедри

### Циклограма роботи кафедри методики природничо-математичної освіти на 2019 рік

	Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
<b>Січень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Здійснення навчальної діяльності на курсах підвищення кваліфікації за напрямками: математика, фізика та біологія</li> <li>○ Проведення поточних консультацій для вчителів-слухачів курсів підвищення кваліфікації.</li> <li>○ Аналіз результатів вхідного діагностування та комплексних контрольних робіт слухачів курсів підвищення кваліфікації,</li> <li>○ Проведення онлайн-анкетування учителів та слухачів курсів підвищення кваліфікації та здійснення аналізу його результатів.</li> <li>○ Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації та спецкурсів.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Дослідження за провідним вектором діяльності Академії «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» та загальною темою кафедри: «Ефективні напрями застосування інформаційно-комунікаційних технологій у післядипломній освіті вчителів природничо-математичних дисциплін»</li> <li>○ Наукова робота викладачів за темами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Організація навчальної роботи учнів засобами ІКТ в процесі викладання природничо-математичних дисциплін» (Каплун С.В.);</li> <li>- «Науково-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників у міжатаестаційний період» (Вольянська С.Є.)</li> <li>- «Реалізація компетентнісно орієнтованого навчального процесу з математики з використанням ІКТ» (Кравченко З.І.).</li> </ul> </li> <li>○ Підготовка доповідей на Міжнародні та Всеукраїнські конференції за темами досліджень (за інформаційними листами МОН України).</li> <li>○ Здійснення науково-експертної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>- надання відгуків на автореферати дисертацій;</li> <li>- рецензування навчально-</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Продовження роботи щодо удосконалення змісту лекцій, семінарів та практичних занять з урахуванням нових нормативних документів щодо змісту навчання у ЗНЗ, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Оновлення робочих навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації вчителів математики та інформатики;</li> <li>○ Опанування новими мультимедійними комплексами та цифровими лабораторіями Einstein;</li> <li>○ Проведення консультацій (очних та за допомогою e-mail, блогу кафедри) для вчителів Харкова та області з актуальних питань методики навчання природничо-математичних дисциплін. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Розробка оновленого навчально-методичного забезпечення тематичних спецкурсів</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Підготовка та проведення засідання кафедри.</li> <li>○ Проведення службових нарад на кафедрі</li> <li>○ Робота у складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з природничо-математичних дисциплін (спільно з центром аналітичної та методичної роботи)</li> <li>○ Участь у засідання ректорату та службових нарадах</li> <li>○ Ведення ділової документації кафедри.</li> <li>○ Технічне оформлення навчальної документації.</li> <li>○ Друкування та тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри.</li> </ul>

	Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
		методичних видань (друкованих, електронних).		
<b>Лютий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Здійснення навчальної діяльності на курсах підвищення кваліфікації за напрямками: математика, фізика та математика, біологія</li> <li>○ Проведення поточних консультацій для вчителів-слухачів курсів підвищення кваліфікації.</li> <li>○ Аналіз результатів вхідного діагностування та комплексних контрольних робіт слухачів курсів підвищення кваліфікації,</li> <li>○ Проведення онлайн-анкетування учителів та слухачів курсів підвищення кваліфікації та здійснення аналізу його результатів.</li> <li>○ Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації та спецкурсів.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Дослідження за загальною темою кафедри:</li> <li>○ «Ефективні напрями застосування інформаційно-комунікаційних технологій у післядипломній освіті вчителів природничо-математичних дисциплін»</li> <li>○ Наукова робота викладачів за відповідними індивідуальними темами.</li> <li>○ Підготовка до публікації статей (тематика – орієнтовна), що відповідають напрямам досліджень викладачів кафедри:</li> <li>○ Підготовка доповідей на Міжнародні та Всеукраїнські конференції за темами досліджень (за інформаційними листами МОН України).</li> <li>○ Здійснення науково-експертної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>- надання відгуків на автореферати дисертацій;</li> <li>- рецензування навчально-методичних видань (друкованих, електронних).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Продовження роботи щодо удосконалення змісту лекцій, семінарів та практичних занять з урахуванням нових нормативних документів щодо змісту навчання у ЗНЗ, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.</li> <li>○ Опанування новими мультимедійними комплексами та цифровими лабораторіями Einstein <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Розробка нових тематичних спецкурсів: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Оновлення робочих навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації вчителів</li> <li>○ Проведення консультацій (очних та за допомогою e-mail, блогу кафедри) для вчителів Харкова та області з актуальних питань методики навчання природничо-математичних дисциплін. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Продовження роботи з оновлення презентацій до навчальних занять курсів підвищення кваліфікації <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Експертиза робіт, поданих на фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують».</li> <li>○ Експертиза навчальних та методичних матеріалів за дорученням ректора КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li></ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Підготовка та проведення засідання кафедри.</li> <li>○ Проведення службових нарад на кафедрі.</li> <li>○ Робота у складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з природничо-математичних дисциплін (спільно з центром аналітичної та методичної роботи)</li> <li>○ Участь у засідання ректорату та службових нарадах</li> <li>○ Ведення ділової документації кафедри.</li> <li>○ Технічне оформлення навчальної документації.</li> <li>○ Друкування та тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри.</li> </ul>
<b>Березень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Здійснення навчальної діяльності на курсах підвищення кваліфікації за напрямками: математика, фізика та математика, біологія та екологія.</li> <li>○ Проведення поточних консультацій для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Дослідження за загальною темою кафедри: «Ефективні напрями застосування інформаційно-комунікаційних технологій у післядипломній освіті вчителів природничо-математичних дисциплін»</li> <li>○ Наукова робота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Проведення консультацій (очних та за допомогою e-mail, блогу кафедри) для вчителів Харкова та області з актуальних питань методики навчання природничо-математичних дисциплін. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Проведення експертизи авторських програм курсів,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Підготовка та проведення засідання кафедри.</li> <li>○ Проведення службових нарад на кафедрі.</li> <li>○ Участь у засідання ректорату та службових нарадах</li> <li>○ Участь в організації</li> </ul>

	Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
	<p>вчителів-слухачів курсів підвищення кваліфікації.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Аналіз результатів вхідного діагностування та комплексних контрольних робіт слухачів курсів підвищення кваліфікації,</li> <li>○ Проведення онлайн-анкетування учителів та слухачів курсів підвищення кваліфікації та здійснення аналізу його результатів.</li> <li>○ Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації та спецкурсів.</li> </ul>	<p>викладачів за відповідними індивідуальними темами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Організація навчальної роботи учнів засобами ІКТ в процесі викладання природничо-математичних дисциплін» (Каплун С.В.);</li> <li>- «Науково-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників у міжтестастійний період» (Вольянська С.Є.)</li> <li>- «Реалізація компетентісно орієнтованого навчального процесу з математики з використанням ІКТ» (Кравченко З.І.).</li> <li>○ Підготовка до публікації статей, що відповідають напрямам досліджень викладачів кафедри</li> <li>○ Підготовка доповідей на Міжнародні та Всеукраїнські конференції за темами досліджень (за інформаційними листами МОН України).</li> </ul>	<p>спецкурсів та факультативів, розроблених у загальноосвітніх навчальних закладах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Експертиза робіт, поданих на Фестиваль «добрих практик» освітань Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»</li> <li>○ Участь у проведенні методичних студій у межах березневого педагогічного тижня (за результатами фестивалю «добрих практик» освітань Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують») (спільно с центром методичної та аналітичної роботи)</li> <li>○ Експертиза навчальних та методичних матеріалів за дорученням ректора Академії</li> </ul>	<p>методичних студій (засідань керівників Р(М)МО вчителів природничо-математичних дисциплін) в рамках березневого педагогічного тижня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ведення ділової документації кафедри.</li> <li>○ Технічне оформлення навчальної документації.</li> <li>○ Друкування та тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри.</li> </ul>
<b>Квітень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Здійснення навчальної діяльності на курсах підвищення кваліфікації за напрямками: математика, фізика, біологія та хімія, а також на короткотривалих курсах за напрямками «Екологія» та «Природознавство»</li> <li>○ Проведення поточних консультацій для вчителів-слухачів курсів підвищення кваліфікації.</li> <li>○ Аналіз результатів вхідного діагностування та комплексних контрольних робіт слухачів курсів підвищення кваліфікації,</li> </ul>	<p>Дослідження за загальною темою кафедри: «Ефективні напрями застосування інформаційно-комунікаційних технологій у післядипломній освіті вчителів природничо-математичних дисциплін»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Наукова робота викладачів за темами:</li> <li>- «Організація навчальної роботи учнів засобами ІКТ в процесі викладання природничо-математичних дисциплін» (Каплун С.В.);</li> <li>- «Науково-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Проведення консультацій (очних та за допомогою e-mail, блогу кафедри) для вчителів Харкова та області з актуальних питань методики навчання природничо-математичних дисциплін.</li> <li>○ Оновлення навчально-методичного забезпечення тематичних спецкурсів</li> <li>○ Проведення експертизи авторських програм курсів, спецкурсів та факультативів, розроблених у загальноосвітніх навчальних закладах</li> <li>○ Експертиза навчальних та методичних матеріалів за дорученням ректора Академії</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Підготовка та проведення засідання кафедри.</li> <li>○ Проведення службових нарад на кафедрі.</li> <li>○ Участь у засідання ректорату та службових нарадах</li> <li>○ Ведення ділової документації кафедри.</li> <li>○ Технічне оформлення навчальної документації.</li> <li>○ Друкування та тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри.</li> </ul>

	Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Проведення онлайн-анкетування учителів та слухачів курсів підвищення кваліфікації та здійснення аналізу його результатів.</li> <li>○ Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації та спецкурсів.</li> </ul>	<p>працівників у міжтестастійний період» (Вольянська С.Є.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Реалізація компетентісно орієнтованого навчального процесу з використанням ІКТ» (Кравченко З.І.).</li> <li>○ Підготовка до публікації статей, що відповідають напрямом досліджень викладачів кафедри.</li> <li>○ Підготовка доповідей на Міжнародні та Всеукраїнські конференції за темами досліджень (за інформаційними листами МОН України).</li> <li>○ Здійснення науково-експертної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>- надання відгуків на автореферати дисертацій;</li> <li>- рецензування навчально-методичних видань (друкованих, електронних).</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Гравень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Здійснення навчальної діяльності на курсах підвищення кваліфікації за напрямками: математика, математика та інформатика, фізика та астрономія, хімія, а також короткотривалих курсів за напрямом «Природознавство».</li> <li>○ Проведення поточних консультацій для вчителів-слухачів курсів підвищення кваліфікації.</li> <li>○ Аналіз результатів вхідного діагностування та комплексних контрольних робіт слухачів курсів підвищення кваліфікації,</li> <li>○ Проведення онлайн-анкетування учителів та слухачів курсів підвищення кваліфікації та здійснення аналізу</li> </ul>	<p>Дослідження за загальною темою кафедри: «Ефективні напрями застосування інформаційно-комунікаційних технологій у післядипломній освіті вчителів природничо-математичних дисциплін»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Наукова робота викладачів за темами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Організація навчальної роботи учнів засобами ІКТ в процесі викладання природничо-математичних дисциплін» (Каплун С.В.);</li> <li>- «Науково-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників у міжтестастійний період» (Вольянська С.Є.)</li> <li>- «Реалізація компетентісно орієнтованого</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Проведення консультацій (очних та за допомогою e-mail, блогу кафедри) для вчителів Харкова та області з актуальних питань методики навчання природничо-математичних дисциплін.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Підготовка та проведення засідання кафедри.</li> <li>○ Проведення службових нарад на кафедрі.</li> <li>○ Підготовка письмових звітів викладачів кафедри про виконання індивідуальних планів роботи у 2018/2019 н.р.</li> <li>○ Підготовка письмових звітів про роботу кафедри у I півріччі 2019 року</li> <li>○ Орієнтовний розподіл навчального навантаження викладачів кафедри на 2019/2020 н.р.</li> <li>○ Участь у засідання ректорату та службових нарадах</li> <li>○ Ведення ділової документації кафедри.</li> <li>○ Технічне оформлення навчальної</li> </ul>

	Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
	<p>його результатів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації та спецкурсів</li> </ul>	<p>навчального процесу з математики з використанням ІКТ» (Кравченко З.І.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Здійснення науково-експертної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>- надання відгуків на автореферати дисертацій;</li> <li>- рецензування навчально-методичних видань (друкованих, електронних).</li> </ul> </li> </ul>		<p>документації.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Друкування та атиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри.</li> </ul>
<b>Червень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Здійснення навчальної діяльності на курсах підвищення кваліфікації за напрямом «Хімія», а також на короткотривалих курсах підвищення кваліфікації за напрямом «Природознавство»</li> <li>○ Проведення поточних консультацій для вчителів-слухачів курсів підвищення кваліфікації.</li> <li>○ Аналіз результатів вхідного діагностування та комплексних контрольних робіт слухачів курсів підвищення кваліфікації,</li> <li>○ Проведення онлайн-анкетування учителів та слухачів курсів підвищення кваліфікації та здійснення аналізу його результатів.</li> <li>○ Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації та спецкурсів.</li> </ul>	<p>Дослідження за загальною темою кафедри: «Ефективні напрями застосування інформаційно-комунікаційних технологій у післядипломній освіті вчителів природничо-математичних дисциплін»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Підготовка доповідей на Міжнародні та Всеукраїнські конференції за темами досліджень (за інформаційними листами МОН України).</li> <li>○ Здійснення науково-експертної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>- надання відгуків на автореферати дисертацій;</li> <li>- рецензування навчально-методичних видань (друкованих, електронних).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Проведення консультацій (очних та за допомогою e-mail, блогу кафедри) для вчителів Харкова та області з актуальних питань методики навчання природничо-математичних дисциплін. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Опанування новими мультимедійними комплексами та цифровими лабораторіями Einstein</li> <li>○ Здійснення підсумкового аналізу діагностування слухачів курсів підвищення кваліфікації у 2018/2019 н.р. та підготовка відповідної аналітичної довідки</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Підготовка та проведення засідання кафедри.</li> <li>○ Проведення службових нарад на кафедрі.</li> <li>○ Підготовка письмового звіту про роботу кафедри за 2018/2019 н.р.</li> <li>○ Розподіл орієнтовного навантаження викладачів кафедри на 2019/2020 н.р.</li> <li>○ Участь у засідання ректорату та службових нарадах</li> <li>○ Ведення ділової документації кафедри.</li> <li>○ Технічне оформлення навчальної документації.</li> </ul>
<b>Серпень</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Оновлення робочих навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації вчителів математики, математики та інформатики, фізики, фізики та астрономії, фізики та математики, біології, хімії, біології та</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Підготовка та проведення засідання кафедри.</li> <li>○ Уточнення розподілу навчального навантаження викладачів кафедри на 2019/2020 н.р.</li> </ul>

	Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
			<p>хімії</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Оновлення робочих навчальних програм та відповідних дидактичних матеріалів для слухачів курсів підвищення кваліфікації до нового 2019/2020 н.р.</li> <li>○ Участь у підготовці заходів у межах серпневого педагогічного тижня за темою «Роль освіти в зростанні інтелектуального, культурного, духовно-морального, економічного потенціалу суспільства та особистості»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Складання індивідуальних планів роботи викладачів кафедри на 2019/2020 н.р.</li> <li>○ Участь у засіданні ректорату та службових нарадах</li> <li>○ Участь в організації методичних студій (засідань керівників Р(М)МО вчителів природничо-математичних дисциплін) в межах серпневого педагогічного тижня</li> <li>○ Ведення ділової документації кафедри.</li> </ul>
<b>Вересень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Здійснення навчальної діяльності на курсах підвищення кваліфікації відповідно до плану–графіку курсів підвищення кваліфікації на 2019/2020 н.р.</li> <li>○ Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації та спецкурсів.</li> <li>○ Проведення поточних консультацій для вчителів-слухачів курсів підвищення кваліфікації.</li> <li>○ Аналіз результатів вхідного діагностування та комплексних контрольних робіт слухачів курсів підвищення кваліфікації,</li> <li>○ Проведення онлайн-анкетування учителів та слухачів курсів підвищення кваліфікації та здійснення аналізу його результатів.</li> </ul>	<p>Дослідження за провідним вектором діяльності Академії «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» та за загальною темою кафедри:</p> <p>«Ефективні напрями застосування інформаційно-комунікаційних технологій у післядипломній освіті вчителів природничо-математичних дисциплін»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Наукова робота викладачів за темами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Організація навчальної роботи учнів засобами ІКТ в процесі викладання природничо-математичних дисциплін» (Каплун С.В.);</li> <li>- «Науково-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників у міжгестаційний період» (Вольянська С.Є.)</li> <li>- «Реалізація компетентнісно орієнтованого навчального процесу з математики з використанням ІКТ» (Кравченко З.І.).</li> </ul> </li> <li>○ Підготовка доповідей на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Проведення консультацій (очних та за допомогою e-mail, блогу кафедри) для вчителів Харкова та області з актуальних питань методики навчання природничо-математичних дисциплін.</li> <li>○ Продовження роботи зі створення та оновлення презентацій до навчальних занять курсів підвищення кваліфікації</li> <li>○ Проведення експертизи авторських програм курсів, спецкурсів та факультативів, розроблених у загальноосвітніх навчальних закладах</li> <li>○ Продовження роботи щодо опанування новими мультимедійними комплексами та цифровими лабораторіями Einstein</li> <li>○ Експертиза навчальних та методичних матеріалів за дорученням ректора Академія</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Підготовка та проведення засідання кафедри.</li> <li>○ Проведення службових нарад на кафедрі.</li> <li>○ Участь у засіданні ректорату та службових нарадах</li> <li>○ Участь у засіданні Вченої ради</li> <li>○ Технічне оформлення навчальної документації.</li> <li>○ Друкування та тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри.</li> </ul>

	Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
		<p>Міжнародні та Всеукраїнські конференції за темами досліджень (за інформаційними листами МОН України).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Здійснення науково-експертної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>- надання відгуків на автореферати дисертацій;</li> <li>○ - рецензування навчально-методичних видань (друкованих, електронних).</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Жовтень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Здійснення навчальної діяльності на курсах підвищення кваліфікації відповідно до плану-графіку курсів підвищення кваліфікації на 2019/2020 н.р.</li> <li>○ Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації та спецкурсів.</li> <li>○ Проведення поточних консультацій для вчителів-слухачів курсів підвищення кваліфікації.</li> <li>○ Аналіз результатів вхідного діагностування та комплексних контрольних робіт слухачів курсів підвищення кваліфікації,</li> <li>○ Проведення онлайн-анкетування учителів та слухачів курсів підвищення кваліфікації та здійснення аналізу його результатів.</li> </ul>	<p>Дослідження за загальною темою кафедри: «Ефективні напрями застосування інформаційно-комунікаційних технологій у післядипломній освіті вчителів природничо-математичних дисциплін»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Наукова робота викладачів за темами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Організація навчальної роботи учнів засобами ІКТ в процесі викладання природничо-математичних дисциплін» (Каплун С.В.);</li> <li>- «Науково-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників у міжкатегоріальний період» (Вольянська С.Є.)</li> <li>- «Реалізація компетентісно орієнтованого навчального процесу з математики з використанням ІКТ» (Кравченко З.І.)</li> </ul> </li> <li>○ Здійснення науково-експертної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>- надання відгуків на автореферати дисертацій;</li> <li>- рецензування навчально-методичних видань (друкованих, електронних).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Продовження роботи щодо удосконалення змісту лекцій, семінарів та практичних занять з урахуванням нових нормативних документів щодо змісту навчання у ЗНЗ, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Проведення консультацій (очних та за допомогою e-mail, блогу кафедри) для вчителів Харкова та області з актуальних питань методики навчання природничо-математичних дисциплін. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Проведення експертизи авторських програм курсів, спецкурсів та факультативів, розроблених у загальноосвітніх навчальних закладах</li> </ul> </li> <li>○ Учасі у розробці завдань II етапу Всеукраїнських олімпіад з природничо-математичних дисциплін: фізика, астрономія, математика, біологія, хімія, екологія (спільно с центром методичної та аналітичної роботи)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Підготовка та проведення засідання кафедри.</li> <li>○ Проведення службових нарад на кафедрі.</li> <li>○ Участь у засідання ректорату та службових нарадах</li> <li>○ Ведення ділової документації кафедри.</li> <li>○ Технічне оформлення навчальної документації.</li> <li>○ Друкування та тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри.</li> </ul>
<b>Листопад</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Здійснення навчальної діяльності на курсах підвищення кваліфікації відповідно до плану-графіку курсів підвищення кваліфікації на 2019/2020 н.р.</li> <li>○ Проведення</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Дослідження за провідною науково-методичною темою Академії 2019 року: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Продовження роботи щодо удосконалення змісту лекцій, семінарів та практичних занять з урахуванням нових нормативних документів щодо змісту навчання у ЗНЗ, Державного стандарту базової і повної загальної середньої</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Підготовка та проведення засідання кафедри.</li> <li>○ Проведення службових нарад на кафедрі.</li> <li>○ Підготовка письмових звітів про роботу кафедри у II</li> </ul>

	Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
	<p>поточних консультацій для вчителів-слухачів курсів підвищення кваліфікації.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації та спецкурсів.</li> <li>○ Аналіз результатів вхідного діагностування та комплексних контрольних робіт слухачів курсів підвищення кваліфікації,</li> <li>○ Проведення онлайн-анкетування учителів та слухачів курсів підвищення кваліфікації та здійснення аналізу його результатів.</li> </ul>	<p>компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» та за загальною темою кафедри: «Ефективні напрями застосування інформаційно-комунікаційних технологій у післядипломній освіті вчителів природничо-математичних дисциплін»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Наукова робота викладачів за відповідними темами</li> <li>- «Підготовка доповідей на Міжнародні та Всеукраїнські конференції за темами досліджень (за інформаційними листами МОН України).</li> <li>○ Здійснення науково-експертної діяльності:</li> <li>- надання відгуків на автореферати дисертацій;</li> <li>- рецензування навчально-методичних видань (друкованих, електронних).</li> </ul>	<p>освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Проведення консультацій (очних та за допомогою e-mail, блогу кафедри) для вчителів Харкова та області з актуальних питань методики навчання природничо-математичних дисциплін.</li> <li>○ Експертиза навчальних та методичних матеріалів за дорученням ректора Академії</li> <li>○ Участь у розробці завдань II етапу Всеукраїнських олімпіад з природничо-математичних дисциплін: фізика, астрономія, математика, біологія, хімія, екологія (спільно с центром методичної та аналітичної роботи)</li> </ul>	<p>півріччі 2019 року</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Участь у засідання ректорату та службових нарадах</li> <li>○ Ведення ділової документації кафедри.</li> <li>○ Технічне оформлення навчальної документації.</li> <li>○ Друкування та тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри.</li> </ul>
<b>Грудень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Здійснення навчальної діяльності на курсах підвищення кваліфікації відповідно до плану-графіку курсів підвищення кваліфікації на 2019/2020 н.р.</li> <li>○ Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації та спецкурсів.</li> <li>○ Проведення поточних консультацій для вчителів-слухачів курсів підвищення кваліфікації.</li> <li>○ Аналіз результатів вхідного діагностування та комплексних контрольних робіт слухачів курсів підвищення кваліфікації,</li> <li>○ Проведення онлайн-</li> </ul>	<p>Дослідження за загальною темою кафедри: «Ефективні напрями застосування інформаційно-комунікаційних технологій у післядипломній освіті вчителів природничо-математичних дисциплін»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Наукова робота викладачів за темами:</li> <li>- «Організація навчальної роботи учнів засобами ІКТ в процесі викладання природничо-математичних дисциплін» (Каплун С.В.);</li> <li>- «Науково-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників у міжтестастійний період» (Вольянська С.Є.)</li> <li>- «Реалізація компетентнісно орієнтованого навчального процесу з математики з використанням ІКТ»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Продовження роботи щодо удосконалення змісту лекцій, семінарів та практичних занять з урахуванням нових нормативних документів щодо змісту навчання у ЗНЗ, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.</li> <li>○ Проведення консультацій (очних та за допомогою e-mail, блогу кафедри) для вчителів Харкова та області з актуальних питань методики навчання природничо-математичних дисциплін.</li> <li>Участь в експертизі матеріалів обласної тематичної відкритої виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» «Нова українська школа: організація навчання предметів природничо-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Підготовка та проведення засідання кафедри.</li> <li>○ Проведення службових нарад на кафедрі.</li> <li>○ Участь у засідання ректорату та службових нарадах.</li> <li>○ Підготовка індивідуальних звітів викладачів за 2019 р.</li> <li>○ Складання плану роботи кафедри на 2020 р</li> <li>○ Ведення ділової документації кафедри.</li> <li>○ Технічне оформлення навчальної документації.</li> <li>○ Друкування та тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри.</li> </ul>

	Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
	анкетування учителів та слухачів курсів підвищення кваліфікації та здійснення аналізу його результатів.	(Кравченко З.І.) ○ Підготовка доповідей на Міжнародні та Всеукраїнські конференції за темами досліджень (за інформаційними листами МОН України). ○ Здійснення науково-експертної діяльності: - надання відгуків на автореферати дисертацій; - рецензування навчально-методичних видань (друкованих, електронних).	математичного циклу засобами цифрових технологій» (спільно з центром інноваційного розвитку освіти та центром методичної та аналітичної роботи.) ○ Учасі у розробці завдань II етапу Всеукраїнських олімпіад з природничо-математичних дисциплін: фізика, астрономія, математика, біологія, хімія, екологія (спільно с центром методичної та аналітичної роботи)	

Додаток 4

## План роботи секції інформаційних технологій в освіті кафедри методики природничо-математичної освіти на 2019 рік

### Головні завдання на 2019 рік

Враховуючи, що інформаційні технології є важливим інструментом забезпечення успіху нової української школи, а інформаційно-цифрова компетентність є однією з ключових, **основними завданнями секції визначено:**

1. Ознайомлення керівників загальноосвітніх навчальних закладів з функціями ІКТ щодо автоматизації управлінської діяльності; вчителів всіх категорій – із методами впровадження інформаційно-комунікаційних технологій та інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес загальноосвітнього закладу для приведення у відповідність рівня ІК-компетентності та ІК-активності педагогів, а вчителів інформатики також з сучасними методичними прийомами викладання предмету .

2. Розробка програм спецкурсів з актуальних питань інформатики.

3. Забезпечення методичного супроводу навчального процесу під час підвищення кваліфікації всіх категорій слухачів щодо формування умінь та навичок використання сучасних ІКТ: удосконалення програм спецкурсів, навчально-тематичних планів, питань для первинного діагностування слухачів, комплексних контрольних робіт; розробка робочих навчальних програм з актуальних питань фахової підготовки педагогічних працівників, розробка дидактичного супроводження діяльності курсів та підготовка до друку методичних рекомендації і посібників для самостійної роботи слухачів факультету підвищення кваліфікації.

4. Здійснення системотехнічного, апаратного забезпечення та підтримка функціонування системи дистанційного навчання; організаційне супроводження курсів підвищення кваліфікації за очно-заочно-дистанційною формою навчання на дистанційному етапі; модернізація навчальних програм, навчально-тематичних курсів підвищення кваліфікації, що проводяться з використанням дистанційних технологій.

5. Розширення співпраці з науковцями вищих навчальних закладів, провідними вчителями регіону; участь у наукового-методичних та навчальних заходах з питань розвитку ІТ в освіті.

6. Продовження роботи над науковою темою секції «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників у системі неперервної педагогічної освіти»

### Кадровий паспорт секції

Кадровий склад секції налічує 2 штатних співробітників:

- Папернова Т.В., старший викладач (0,5 ставки);
- Василенко Ю.М., викладач.

Всі мають ступінь магістра.

### Зовнішні сумісники:

- Олефіренко Н.В., д.пед.н, доцент, завідувачка кафедри інформатики Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Скороворди;
- Пономарьова Н.О., д.пед.н., доцент, декан фізико-математичного факультету Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Скороворди;
- Ставицький С.Б., фахівець першої категорії відділу обдарованої дитини Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця;
- Табарчук І.В., вчитель інформатики приватного закладу освіти «СІНКГЛОБАЛ», вчитель вищої категорії.

### Внутрішні сумісники:

- Старченко Л.М., методист центру інноваційного розвитку освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

### Модуль І. Навчальна робота

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний	Відм. про вик-ня
1.	Організація та проведення занять зі слухачами на факультеті підвищення кваліфікації педагогічних кадрів: Вчителі інформатики Вчителі інформатики та математики Вчителі інформатики (додатковий короткотривалий курс) Вчителі, які викладають предмет «Інформатика» в початкових класах (додатковий короткотривалий курс)	Згідно з планом-графіком підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на 2019 рік та розкладом занять	Василенко Ю.М.	
2.	Організація та проведення консультацій зі слухачами курсів підвищення кваліфікації, що навчаються за індивідуальними планами.	Згідно з індивідуальними планами навчання слухачів ФПК та розкладом занять	Василенко Ю.М. Папернова Т.В.	
3.	Аналіз результатів вхідного діагностування слухачів курсів підвищення кваліфікації	Згідно з розкладом	Василенко Ю.М.	
4.	Перевірка комплексних контрольних робіт	Згідно з розкладом	Василенко Ю.М., Папернова Т.В.	
	Проведення тематичних курсів, пов'язаних з вивченням, засвоєнням та використанням ІКТ	Згідно з розкладом	Василенко Ю.М., Папернова Т.В.	

### Модуль ІІ. Методична робота

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний
1.	Продовження роботи щодо удосконалення змісту лекцій, семінарів та практичних занять та створення порт фоліо - за темою «Комп'ютерне моделювання»; - за темою «Сучасні засоби персональної та колективної комунікації»;	протягом року	Василенко Ю.М.

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- за темою «Інформаційні технології створення та опрацювання об'єктів мультимедіа»;</li> <li>- за темою «Особливості навчання технологіям опрацювання текстових та табличних даних»</li> <li>- за темою «Особливості створення та публікації веб-ресурсів»</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- за темою «Інформаційно-комунікаційні технології: тенденції розвитку та можливості використання в освіті»;</li> <li>- за темою «Педагогічні програмні засоби: основні напрями застосування, дидактичні проблеми; перспективи використання»</li> <li>- за темою «Особливості використання програмного забезпечення загального призначення»;</li> <li>- за темою «Цифрові освітні ресурси. Використання мережевих технологій»</li> </ul>	протягом року	Папернова Т.В.
2.	Проведення підсумкового аналізу діагностування слухачів курсів підвищення кваліфікації у 2018-2019 н.р. та підготовка письмового звіту	до 20.06.19 р.	Василенко Ю.М., Папернова Т.В.
3.	Оновлення навчально-тематичних планів підвищення кваліфікації вчителів-слухачів курсів підвищення кваліфікації на 2018-2019 н.р.	За місяць до навчання відповідної категорії педагогічних працівників	Василенко Ю.М., Папернова Т.В.
4.	Здійснення експертизи та рецензування авторських програм, програм спецкурсів, методичних посібників та інших навчально-методичних матеріалів	за надходженням	Папернова Т.В., Василенко Ю.М.
5.	Проведення консультацій для педагогічних працівників Харківської області з питань: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчально-методичної роботи;</li> <li>- науково-методичної роботи;</li> <li>- застосування ІКТ у професійній діяльності</li> </ul>	за потребою	Папернова Т.В., Василенко Ю.М.
6.	Робота в складі журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики	Згідно з планом проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	Папернова Т.В., Василенко Ю.М.
7.	Робота в складі журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій	Згідно з планом проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	Папернова Т.В., Василенко Ю.М.
8.	Участь у роботі методичної студії для керівників Р(М)МО вчителів інформатики у межах березневого, серпневого та грудневого педагогічних тижнів	березень серпень грудень	Василенко Ю.М., Папернова Т.В.
9.	Участь у складі журі Фестивалю-огляду освітніх Інтернет-ресурсів	березень	Папернова Т.В., Василенко Ю.М.
10.	Участь у роботі журі дистанційного фестивалю з комп'ютерної графіки та анімації	січень-квітень	Василенко Ю.М.
11.	Науково-методичне супроводження обласного дистанційного фестивалю з комп'ютерної графіки та анімації.	протягом року	Василенко Ю.М.

### Модуль III. Наукова робота

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний
1.	Підготовка статей до фахових та інших видань.	протягом року	Василенко Ю.М. Папернова Т.В.
2.	Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних науково-практичних конференціях.	протягом року	Василенко Ю.М. Папернова Т.В.

#### Модуль IV. Організаційна робота

№ п/п	Заходи	Термін	Відповідальний
1.	Підготовка письмового звіту викладачів секції про виконання індивідуальних планів роботи у 2018/2019 н.р.	до 01.06.19	Василенко Ю.М., Папернова Т.В.
2.	Підготовка письмового звіту про роботу секції у 2018/2019 н.р.	до 18.06.19	
3.	Розподіл навчального навантаження викладачів на 2019-2020 н.р.	до 01.09.19	
4.	Складання індивідуальних планів роботи на 2019-2020 н.р.	до 08.09.19	Василенко Ю.М., Папернова Т.В.
5.	Складання плану роботи секції на 2020 рік	до 25.12.19	
6.	Проведення оперативних нарад секції	1 раз на тиждень	
7.	Участь у засіданнях методичної ради ректорату та службових нарадах Академії	Згідно з планами проведення засідань	
8.	Виконання обов'язків кураторів курсів у ЦПРПО	Згідно з планом-графіком підвищення кваліфікації	Василенко Ю.М.
9.	Оформлення навчальної документації		Василенко Ю.М.
10	Ведення ділової документації секції	Протягом року	Василенко Ю.М.
11	Друк та тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів секції	січень-червень, вересень-грудень	Василенко Ю.М.
14	Організаційно-методичний супровід проведення ІІ (районного) та участь у складі журі ІІІ (обласного) етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики	жовтень-лютий	Василенко Ю.М., Папернова Т.В.

### III. Циклограма роботи секції на 2019 рік

	Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Січень	<p>Проведення навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ здійснення аналізу результатів вихідного діагностування та підсумкових робіт слухачів);</li> <li>▪ підготовка матеріалів для проведення курсів підвищення кваліфікації;</li> <li>▪ здійснення аналізу результатів діяльності слухачів курсів (аналіз вхідного діагностування);</li> </ul> <p>Підготовка матеріалів для тематичних курсів за визначеними напрямками (згідно з графіком проведення).</p> <p>Проведення тематичних курсів для педагогічних працівників різних категорій</p> <p>Розробка нових методичних матеріалів</p> <p>Розробка текстів контрольних робіт для оцінювання знань слухачів курсів підвищення кваліфікації</p> <p>Взаємовідвідування лекцій, практичних та семінарських занять.</p>	<p>Робота над науковою темою секції «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників у системі неперервної педагогічної освіти»</p> <p>Підготовка статей до фахових та інших видань.</p> <p>Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних науково-практичних конференціях.</p>	<p>Проведення консультацій для педагогічних працівників Харківської області з питань застосування ІКТ у професійній діяльності (за потребою).</p> <p>Участь у роботі оргкомітету та журі дистанційного фестивалю з комп'ютерної графіки та анімації Папернова Т.В. Василенко Ю.М.</p>	<p>Оперативні наради секції.</p> <p>Підготовка матеріалів до друку. викладачі, методисти</p> <p>Ведення банків даних секції</p> <p>Організація та проведення III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики сумісно зі Старченко Л.М</p>
Лютий	<p>Проведення навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ здійснення аналізу результатів вихідного діагностування та підсумкових робіт слухачів);</li> <li>▪ підготовка матеріалів для проведення курсів підвищення кваліфікації;</li> <li>▪ здійснення аналізу результатів діяльності слухачів курсів (аналіз вхідного діагностування);</li> </ul>	<p>Робота над науковою темою секції «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників у системі неперервної педагогічної освіти»</p> <p>Підготовка статей до фахових та інших видань.</p> <p>Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних науково-практичних конференціях.</p>	<p>Робота в складі журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики Василенко Ю.М. Папернова Т.В.</p> <p>Робота в складі журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій Василенко Ю.М. Папернова Т.В.</p> <p>Експертиза робіт педагогічних</p>	<p>Оперативні наради секції.</p> <p>Організація та проведення III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (сумісно зі Старченко Л.М</p> <p>Науково-методичне супроводження обласного дистанційного фестивалю з комп'ютерної графіки</p>

	<p>Підготовка матеріалів для тематичних курсів за визначеними напрямками (згідно з графіком проведення).</p> <p>Проведення тематичних курсів для педагогічних працівників різних категорій</p> <p>Розробка нових методичних матеріалів</p> <p>Розробка текстів контрольних робіт для оцінювання знань слухачів курсів підвищення кваліфікації</p> <p>Взаємовідвідування лекцій, практичних та семінарських занять.</p>		<p>працівників, поданих на фестиваль-огляд освітніх Інтернет-ресурсів Василенко Ю.М. Папернова Т.В.</p> <p>Проведення консультацій для педагогічних працівників Харківської області з питань застосування ІКТ у професійній діяльності (за потребою).</p> <p>Участь у роботі оргкомітету та журі дистанційного фестивалю з комп'ютерної графіки та анімації Папернова Т.В. Василенко Ю.М.</p>	<p>та анімації. Василенко Ю.М.</p> <p>Підготовка матеріалів до друку.</p> <p>Ведення банків даних секції</p> <p>Організація та проведення 4 (real-time) туру відкритої Інтернет-олімпіади з інформатики (сумісно зі Старченко Л.М.)</p>
Бере зень	<p>Проведення навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ здійснення аналізу результатів вихідного діагностування та підсумкових робіт слухачів);</li> <li>▪ підготовка матеріалів для проведення курсів підвищення кваліфікації;</li> <li>▪ здійснення аналізу результатів діяльності слухачів курсів (аналіз вхідного діагностування);</li> </ul> <p>Підготовка матеріалів для тематичних курсів за визначеними напрямками (згідно з графіком проведення).</p> <p>Проведення тематичних курсів для педагогічних працівників різних категорій</p> <p>Розробка нових методичних матеріалів</p> <p>Розробка текстів контрольних робіт для оцінювання знань слухачів курсів підвищення кваліфікації</p> <p>Взаємовідвідування</p>	<p>Робота над науковою темою секції «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників у системі неперервної педагогічної освіти»</p> <p>Підготовка статей до фахових та інших видань.</p> <p>Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних науково-практичних конференціях.</p>	<p>Участь у заходах в межах березневого педагогічного тижня</p> <p>Участь у роботі оргкомітету та журі дистанційного фестивалю з комп'ютерної графіки та анімації Папернова Т.В. Василенко Ю.М.</p> <p>Проведення консультацій для педагогічних працівників Харківської області з питань застосування ІКТ у професійній діяльності (за потребою).</p> <p>Підготовка методичних матеріалів та проведення методичної студії для керівників Р(М)МО вчителів інформатики в межах березневого педагогічного тижня» Папернова Т.В. (сумісно зі Старченко Л.М.)</p>	<p>Науково-методичне супроводження обласного дистанційного фестивалю з комп'ютерної графіки та анімації. Василенко Ю.М.</p> <p>Оперативні наради секції.</p> <p>Підготовка матеріалів до друку.</p> <p>Ведення банків даних секції</p>

	лекцій, практичних та семінарських занять.			
Квітень	<p>Проведення навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ здійснення аналізу результатів вихідного діагностування та підсумкових робіт слухачів);</li> <li>▪ підготовка матеріалів для проведення курсів підвищення кваліфікації;</li> <li>▪ здійснення аналізу результатів діяльності слухачів курсів (аналіз вхідного діагностування);</li> </ul> <p>Підготовка матеріалів для тематичних курсів за визначеними напрямками (згідно з графіком проведення).</p> <p>Проведення тематичних курсів для педагогічних працівників різних категорій</p> <p>Розробка нових методичних матеріалів</p> <p>Взаємовідвідування лекцій, практичних та семінарських занять.</p>	<p>Робота над науковою темою секції «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників у системі неперервної педагогічної освіти»</p> <p>Підготовка статей до фахових та інших видань.</p> <p>Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних науково-практичних конференціях.</p>	<p>Участь у роботі оргкомітету та журі дистанційного фестивалю з комп'ютерної графіки та анімації Папернова Т.В. Василенко Ю.М.</p> <p>Проведення консультацій для педагогічних працівників Харківської області з питань застосування ІКТ у професійній діяльності (за потребою)</p>	<p>Оперативні наради секції.</p> <p>Науково-методичне супроводження обласного дистанційного фестивалю з комп'ютерної графіки та анімації. Василенко Ю.М.</p> <p>Ведення банків даних секції</p>
Гравень	<p>Проведення навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ здійснення аналізу результатів вихідного діагностування та підсумкових робіт слухачів);</li> <li>▪ підготовка матеріалів для проведення курсів підвищення кваліфікації;</li> <li>▪ здійснення аналізу результатів діяльності слухачів курсів (аналіз вхідного діагностування);</li> </ul> <p>Підготовка матеріалів для тематичних курсів за визначеними напрямками (згідно з графіком проведення).</p>	<p>Робота над науковою темою секції «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників у системі неперервної педагогічної освіти»</p> <p>Підготовка статей до фахових та інших видань.</p> <p>Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних науково-практичних конференціях.</p>	<p>Проведення консультацій для педагогічних працівників Харківської області з питань застосування ІКТ у професійній діяльності (за потребою)</p> <p>Участь у роботі оргкомітету та журі дистанційного фестивалю з комп'ютерної графіки та анімації Папернова Т.В. Василенко Ю.М.</p>	<p>Оперативні наради секції. Папернова Т.В.</p> <p>Ведення банків даних секції</p> <p>Підготовка аналітичного та статистичного звітів роботи за I півріччя 2019 р. педагогічними працівниками секції. Папернова Т.В., Василенко Ю.М.</p>

	<p>Проведення тематичних курсів для педагогічних працівників різних категорій</p> <p>Розробка нових методичних матеріалів</p> <p>Розробка текстів контрольних робіт для оцінювання знань слухачів курсів підвищення кваліфікації</p> <p>Взаємовідвідування лекцій, практичних та семінарських занять</p>			
Червень	<p>Проведення навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ здійснення аналізу результатів вихідного діагностування та підсумкових робіт слухачів);</li> </ul> <p>Надання кураторами груп результатів аналізу вхідного та вихідного діагностування слухачів курсів за II півріччя 2018-2019 навчального року за всіма напрямками (до 15.06.19 р.).</p> <p>Проведення тематичних курсів для педагогічних працівників різних категорій</p> <p>Взаємовідвідування лекцій, практичних та семінарських занять.</p>	<p>Робота над науковою темою секції «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників у системі неперервної педагогічної освіти»</p> <p>Підготовка статей до фахових та інших видань.</p> <p>Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних науково-практичних конференціях.</p>	<p>Проведення консультацій для педагогічних працівників Харківської області з питань застосування ІКТ у професійній діяльності. (за потребою)</p>	<p>Підготовка звітів про виконання індивідуальних планів роботи та плану роботи секції. Василенко Ю.М. Папернова Т.В.</p> <p>Підготовка матеріалів до друку.</p> <p>Ведення банків даних секції</p> <p>Складання орієнтованого навантаження викладачів секції на 2019 / 2020 н.р. Папернова Т.В.</p>
Серпень		<p>Робота над науковою темою секції «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників у системі неперервної педагогічної освіти»</p> <p>Підготовка статей до фахових та інших видань.</p> <p>Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних науково-практичних конференціях.</p>	<p>Участь у заходах в межах серпневого педагогічного тижня</p> <p>Проведення консультацій для педагогічних працівників Харківської області з питань застосування ІКТ у професійній діяльності (за потребою)</p> <p>Підготовка методичних матеріалів та проведення методичної студії для керівників Р(М)МО вчителів інформатики в межах серпневого педагогічного тижня» Папернова Т.В.</p>	<p>Підготовка навчальної документації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ підготовка та удосконалення робочих навчальних програм проведення занять на курсах (викладачі секції).</li> <li>▪ підготовка матеріалів для тематичних курсів за визначеними напрямками.</li> </ul> <p>Затвердження навантаження викладачів секції.</p> <p>Оперативні наради секції.</p> <p>Підготовка матеріалів</p>

			(сумісно зі Старченко Л.М.)	до проведення серпневих нарад з педагогічними працівниками визначених категорій.
Вересень	<p>Проведення навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ здійснення аналізу результатів вихідного діагностування та підсумкових робіт слухачів);</li> <li>▪ підготовка матеріалів для проведення курсів підвищення кваліфікації;</li> <li>▪ здійснення аналізу результатів діяльності слухачів курсів (аналіз вхідного діагностування);</li> </ul> <p>Підготовка матеріалів для тематичних курсів. за визначеними напрямками (згідно з графіком проведення).</p> <p>Проведення тематичних курсів для педагогічних працівників різних категорій</p> <p>Розробка нових методичних матеріалів</p> <p>Розробка текстів контрольних робіт для оцінювання знань слухачів курсів підвищення кваліфікації</p> <p>Взаємовідвідування лекцій, практичних та семінарських занять.</p>	<p>Робота над науковою темою секції «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників у системі неперервної педагогічної освіти»</p> <p>Підготовка статей до фахових та інших видань.</p> <p>Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних науково-практичних конференціях.</p>	<p>Проведення консультацій для педагогічних працівників Харківської області з питань застосування ІКТ у професійній діяльності (за потребою)</p> <p>Підготовка завдань до II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики та інформаційних технологій Василенко Ю.М. Папернова Т.В.</p>	<p>Підготовка навчальної документації, розробка та затвердження документації до початку курсів на II півріччя 2019 року (куратори груп). Василенко Ю.М.</p> <p>Підготовка матеріалів до друку.</p> <p>Ведення банків даних секції</p>
Жовтень	<p>Проведення навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ здійснення аналізу результатів вихідного діагностування та підсумкових робіт слухачів);</li> <li>▪ підготовка матеріалів для проведення курсів підвищення кваліфікації;</li> <li>▪ здійснення аналізу результатів діяльності слухачів курсів (аналіз вхідного</li> </ul>	<p>Робота над науковою темою секції «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників у системі неперервної педагогічної освіти»</p> <p>Підготовка статей до фахових та інших видань.</p> <p>Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних науково-практичних конференціях.</p>	<p>Проведення консультацій для педагогічних працівників Харківської області з питань застосування ІКТ у професійній діяльності (за потребою)</p> <p>Підготовка завдань до II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики та інформаційних технологій Василенко Ю.М. Папернова Т.В.</p>	<p>Ведення банків даних секції</p>

	<p>діагностування);</p> <p>Підготовка матеріалів для тематичних курсів. за визначеними напрямками (згідно з графіком проведення).</p> <p>Проведення тематичних курсів для педагогічних працівників різних категорій</p> <p>Розробка нових методичних матеріалів</p> <p>Розробка текстів контрольних робіт для оцінювання знань слухачів курсів підвищення кваліфікації</p> <p>Взаємовідвідування лекцій, практичних та семінарських занять.</p>			
Листопад	<p>Проведення навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ здійснення аналізу результатів вихідного діагностування та підсумкових робіт слухачів);</li> <li>▪ підготовка матеріалів для проведення курсів підвищення кваліфікації;</li> <li>▪ здійснення аналізу результатів діяльності слухачів курсів (аналіз вхідного діагностування);</li> </ul> <p>Підготовка матеріалів для тематичних курсів. за визначеними напрямками (згідно з графіком проведення).</p> <p>Проведення тематичних курсів для педагогічних працівників різних категорій</p> <p>Розробка нових методичних матеріалів</p> <p>Розробка текстів контрольних робіт для оцінювання знань слухачів курсів підвищення кваліфікації</p> <p>Взаємовідвідування</p>	<p>Робота над науковою темою секції «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників у системі неперервної педагогічної освіти»</p> <p>Підготовка статей до фахових та інших видань.</p> <p>Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних науково-практичних конференціях.</p>	<p>Проведення консультацій для педагогічних працівників Харківської області з питань застосування ІКТ у професійній діяльності (за потребою).</p> <p>Підготовка завдань до II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики та інформаційних технологій Василенко Ю.М. Папернова Т.В.</p>	<p>Ведення банків даних секції:</p>

	лекцій, практичних та семінарських занять.			
Гру день	<p>Проведення навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ здійснення аналізу результатів вихідного діагностування та підсумкових робіт слухачів);</li> <li>▪ підготовка матеріалів для проведення курсів підвищення кваліфікації;</li> <li>▪ здійснення аналізу результатів діяльності слухачів курсів (аналіз вхідного діагностування);</li> </ul> <p>Підготовка матеріалів для тематичних курсів. за визначеними напрямками (згідно з графіком проведення).</p> <p>Проведення тематичних курсів для педагогічних працівників різних категорій</p> <p>Розробка нових методичних матеріалів</p> <p>Розробка текстів контрольних робіт для оцінювання знань слухачів курсів підвищення кваліфікації</p> <p>Взаємовідвідування лекцій, практичних та семінарських занять.</p> <p>Аналіз вхідного та вихідного діагностування слухачів курсів за II півріччя 2019 року (до 25.12.19 р.).</p>	<p>Робота над науковою темою секції «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників у системі неперервної педагогічної освіти»</p> <p>Підготовка статей до фахових та інших видань.</p> <p>Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних науково-практичних конференціях.</p>	<p>Участь у заходах в межах грудневого педагогічного тижня</p> <p>Проведення консультацій для педагогічних працівників Харківської області з питань застосування ІКТ у професійній діяльності (за потребою)</p> <p>Підготовка методичних матеріалів та проведення методичної студії для керівників Р(М)МО вчителів інформатики в межах грудневого педагогічного тижня» Папернова Т.В. (сумісно зі Старченко Л.М.)</p>	<p>Оперативні наради секції.</p> <p>Планування роботи на 2020 рік.</p> <p>Розрахунок навчального навантаження викладачів на I півріччя 2020 року</p> <p>Підготовка звіту про роботу секції</p> <p>Розробка та затвердження документації до початку курсів на I півріччя 2020 року (до 21.12.19 р.).</p> <p>Надання матеріалів до визначення якості діяльності секції та викладацького складу за 2019 р.</p> <p>Надання матеріалів до планування заходів діяльності та видань секції на 2020 рік</p> <p>Ведення банків даних секції</p>

## План роботи кафедри методики дошкільної та початкової освіти на 2019 рік

### Пріоритетні завдання діяльності кафедри на 2019 рік

Ураховуючи вектор навчальної, науково-методичної діяльності КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» на 2019 рік «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму», науково-методичною темою діяльності кафедри визначено «Навчально-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, учителів початкових класів в умовах сучасного освітнього простору».

Навчальна, наукова й методична діяльність кафедри в 2019 році буде орієнтована на виконання Закону України «Про освіту», реалізацію пріоритетних завдань діяльності Харківської академії неперервної освіти, завдань неперервної післядипломної освіти педагогічних працівників.

Відповідно до науково-методичної теми діяльності кафедри й виходячи із аналізу діяльності кафедр за 2018 рік, пріоритетними напрямками роботи кафедри на 2019 рік визначено:

- конкретизація складових моделі професійної компетентності сучасного педагогічного працівника закладу дошкільної освіти та учителя початкових класів, які спроможні забезпечити якісний освітній простір для здобувачів дошкільної та початкової освіти, здійснювати власний професійний саморозвиток відповідно до ідей Нової української школи, нового Державного стандарту початкової освіти, чинних освітніх програм для закладів дошкільної освіти та початкової школи;
- розробка й оновлення навчально-методичного супроводу освітнього процесу для слухачів курсів підвищення кваліфікації за напрямками «Учителі початкових класів», «Учителі початкових класів та вихователі ГПД», «Вихователі закладів дошкільної освіти», «Вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти», «Вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти», «Завідувачі/директори закладів дошкільної освіти», «Вихователі-методисти закладів дошкільної освіти», «Музичні керівники закладів дошкільної освіти» відповідно до ідей Нової української школи, нового Державного стандарту початкової освіти, чинних освітніх програм для закладів дошкільної освіти та початкової школи;
- здійснення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників, закріплених за кафедрою;
- запровадження нових сучасних, ефективних, таких, що можуть витримати конкуренцію на ринку освітніх послуг, цікавих для педагогів, форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- участь викладачів кафедри в реалізації завдань наукової, методичної та організаційної діяльності кафедри й Академії.

Основні завдання діяльності кафедри в 2019 році:

- викладачам кафедри:
  - спланувати дорожню карту власного професійного саморозвитку, постійно вивчати прогресивні вітчизняні й зарубіжні добрі практики щодо побудови освітнього процесу для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, у процесі взаємодії з аудиторією дорослих – для того, щоб відповідати професійним запитам сучасних педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, учителів початкових класів;
  - розглядати освітній процес на курсах підвищення кваліфікації педагогічних

- працівників як цілісний і взаємопов'язаний процес;
- розробити авторський навчально-методичний зміст підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, учителів початкових класів з метою забезпечення новизни змісту навчальних занять;
  - розробити й апробувати альтернативні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, учителів початкових класів;
  - забезпечувати доцільне використання практичних методів та прийомів взаємодії із слухачами курсів підвищення кваліфікації;
  - розробити нові освітні програми тематичних спецкурсів (не менше 10) для всіх категорій педагогічних працівників, закріплених за кафедрою
  - розробити навчально-методичні й науково-методичні посібники, методичні рекомендації для слухачів курсів підвищення кваліфікації.

## II. Кадровий паспорт кафедри методики дошкільної та початкової освіти

### Основних членів кафедри – 12:

Коченгіна М.В.	завідувач кафедри, к.пед.н.
Мельник С.А.	доцент кафедри, проректор з навчальної роботи, к.пед.н.
Гезей О.М.	старший викладач
Заліська О.М.	викладач, з 10.09.2018 – старший викладач
Коваль О.А.	викладач
Лященко В.М.	викладач (до 20.08.2018)
Ротфорт Д.В.	ст. викладач з 20.08.2018
Холтобіна О.У.	професор кафедри, к.пед.н., доцент
Шамшура І.А.	викладач кафедри з 27.08.2018
Сосницька Н.П.	старший викладач секції розвивального навчання
Ярмонова Н.С.	викладач секції розвивального навчання

### Сумісники – 1, О.У. Холтобіна – к.пед.н., доцент, професор кафедри

#### Зовнішні сумісники – 6:

№ з/п	П.І.Б.	Місце роботи	Категорія слухачів
1.	Єфімова Т.Б.	Головний спеціаліст відділу санітарного нагляду та профілактики неінфекційних захворювань управління організації державного санітарно-епідеміологічного нагляду Головного управління Держсанепідслужби у Харківській області	Завідувачі закладів дошкільної освіти, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти, вихователі закладів дошкільної освіти, вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти, вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти
2.	Кузнєцова А.Ф.	Дійсний член Академії ноосферної освіти	Завідувачі закладів дошкільної освіти, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти
3.	Мельникова Л.Г.	Викладач театральних дисциплін Комунального початкового спеціалізованого мистецького навчального закладу «Школа сучасних театральних сценічних напрямів»	Учителі початкових класів та вихователі ГПД
4.	Мороз М.В.	Художник-оформлювач вистав Харківського Державного Академічного театру ляльок ім. В.А. Афанасьєва	Музичні керівники ЗДО, Учителі початкових класів та вихователі ГПД

№ з/п	П.І.Б.	Місце роботи	Категорія слухачів
5.	Руднева С.М.	Головний спеціаліст відділу дошкільної, загальної середньої, корекційної та позашкільної освіти Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації	Завідувачі закладів дошкільної освіти, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти
6.	Шуть М.М.	Кандидат педагогічних наук, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди	Музичні керівники закладів дошкільної освіти

### Внутрішні сумісники – 5:

№ з/п	П.І.Б.	Місце роботи	Категорія слухачів
1.	Большукіна А.В.	Центр організаційно-методичної роботи з керівними кадрами	Завідувачі закладів дошкільної освіти, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти
2.	Капустіна Н.О.	Центр громадянського виховання	Завідувачі закладів дошкільної освіти, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти, вихователі закладів дошкільної освіти, вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти, вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти
3.	Лященко В.М.	Ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти	Учителі початкових класів; учителі початкових класів та вихователі ГПД музичні керівники закладів дошкільної освіти, завідувачі закладів дошкільної освіти, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти, вихователі закладів дошкільної освіти, вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти, вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти
4.	Остапенко А.С.	Завідувач Центру громадянського виховання	«Вихователі ЗДО», музичні керівники ЗДО завідувачі ЗДО, вихователі-методисти ЗДО

### Завдання діяльності кафедри на 2019 рік

Спираючись на провідну науково-методичну тему КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» на 2019 рік «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» та виходячи з науково-методичної теми кафедри «Системно-діяльнісний підхід щодо формування та розвитку фахової компетентності педагога у сучасному освітньому просторі» пріоритетними напрямками роботи кафедри на 2019 рік:

Визначення якісних орієнтирів у підвищенні кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів ЗДО, вихователів ГРВ, музичних керівників ЗДО, завідувачів, вихователів-методистів ЗДО шляхом урахування стратегічної мети державної політики в галузі освіти, положення кваліфікаційних характеристик підвищення кваліфікації, особливостей навчання дорослих, особистісно-орієнтованого підходу в навчанні слухачів курсів підвищення кваліфікації.

Реалізація державної та регіональної політики в сфері дошкільної та початкової освіти щодо багатогранності, варіативності та модульності підвищення кваліфікації за напрямками «Початкові класи», «Учителі початкових класів та вихователі ГПД», «Вихователі ЗДО», «Вихователі ГРВ ЗДО», «Музичні керівники ЗДО», «Завідувачі, вихователі-методисти ЗДО».

1. Мобільність в оновленні змісту освітніх програм, урізноманітнення та розширення форм роботи зі слухачами різних категорій, орієнтація на постійний пошук нових ідей,

технологій, методик навчання, здатних якісно змінити результати підвищення кваліфікації.

2. Удосконалення змісту навчання, структури, форм, диференціації.

3. Оперативне задоволення актуальних потреб відповідних категорій педагогічних працівників у розвитку професійної компетентності.

4. Впровадження сучасних технологій розвитку професіоналізму педагогічних працівників:

- розширення практики використання ІКТ та впровадження практичних занять на основі інформаційно-комунікативних технологій;
- використання методів імітаційного моделювання та проектування креативних практик, тренінгів, ділових ігор.

5. Розробка науково-методичних та навчальних посібників, рекомендацій, дидактичних матеріалів з питань дошкільної та початкової освіти.

6. Організація та участь у наукових, науково-практичних, науково-методичних конференціях, семінарах, освітніх проєктах.

### І. Навчальна робота

№ п/п	Напрями	Термін	Відповідальний
1.	Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних, онлайн) занять згідно із планом-графіком Академії	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
2.	Проведення підсумкової конференції з обміну досвідом	Протягом року	Зав. кафедри Коченгіна М.В., викладачі кафедри
3.	Проведення навчальних занять (лекційних, практичних, семінарських) для здобувачів освіти, які проходять навчання на тематичних спецкурсах (вихователі дошкільних навчальних закладів, вихователі різновікових груп дошкільних навчальних закладів, вихователі груп раннього віку, вихователі-методистів ЗДО, завідувачі ЗДО, учителі початкових класів)	Червень, грудень	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
<b>Позааудиторна робота</b>			
1.	Виконання обов'язків куратора навчальної групи	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
2.	Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації (педагогічні працівники дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів)	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
3.	Виконання обов'язків куратора навчальної групи здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
4.	Перевірка комплексних контрольних робіт, передбачених робочим навчально-тематичним планом	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
5.	Участь у проведенні комплексної контрольної роботи у якості асистента	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
6.	Перевірка опису педагогічного досвіду, що виконується як підсумкова робота слухачів	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри

7.	Обробка вхідного діагностування, передбаченого робочим освітньо-тематичним планом	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
8.	Проведення підсумкового аналізу результатів комплексної контрольної роботи, вхідного діагностування слухачів курсів підвищення кваліфікації у 2018 році; підготовка письмових звітів та відповідних аналітичних довідок	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри

## Модуль II. Методична робота

№ з/п	Напрями	Термін	Відповідальний
1	Розробка/оновлення (по мірі необхідності) освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямками «Вихователі закладів дошкільної освіти» (основні), «Вихователі різновікових груп закладів», «Завідувачі закладів дошкільної освіти», «Вихователі-методисти закладів дошкільної освіти», «Початкові класи», «Початкові класи» та вихователі груп продовженого дня», «Музичні керівники закладів дошкільної освіти»	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
2	Розробка/оновлення освітніх програм тематичних спецкурсів для педагогічних працівників за напрямками «Вихователі закладів дошкільної освіти», «Вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти», «Вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти», «Музичні керівники закладів дошкільної освіти», «Завідувачі закладів дошкільної освіти», «Вихователі-методисти закладів дошкільної освіти», «Початкові класи», «Початкові класи» та вихователі груп продовженого дня»	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
3	Розробка робочих навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації і тематичних спецкурсів для педагогічних працівників за напрямками «Вихователі закладів дошкільної освіти», «Вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти», «Вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти», «Музичні керівники закладів дошкільної освіти», «Завідувачі закладів дошкільної освіти», «Вихователі-методисти закладів дошкільної освіти», «Початкові класи», «Початкові класи» та вихователі груп подовженого дня»	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
4	Підготовка, розроблення та оновлення навчальних методичних матеріалів для вихователів закладів дошкільної освіти, вихователів різновікових груп закладів дошкільної освіти, вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти, музичних керівників закладів дошкільної освіти, вихователів-методистів закладів дошкільної освіти, завідувачів закладів дошкільної освіти, та вчителів початкових класів з актуальних питань методик навчання та виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри

5	Підготовка та оновлення завдань для проведення комплексної контрольної роботи	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
6	Методична робота щодо забезпечення діяльності Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти»	лютий, квітень, травень, вересень, жовтень, листопад	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
7	Методична робота щодо забезпечення діяльності ТТК «Навчання і виховання учнів через природовідповідну (ноосферну) освіту й екологічну безпеку»»	Протягом року	Коченгіна М.В., Коваль О.А., Заліська О.М., Холтобіна О.У., Шамшура І.А., Ярмонова Н.С.
8	Методична робота щодо діяльності ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності дошкільної та початкової освіти: дослідження»	Протягом року	Коченгіна М.В., Коваль О.А., Заліська О.М., Холтобіна О.У., Шамшура І.А., Ярмонова Н.С.
9	Асамблеї вчителів пілотних класів НУШ	Під час шкільних канікул	Ротфорт Д.В., Гезей О.М.
10	Методична робота з підготовки проведення пролонгованого науково-практичного семінару для керівників методичних об'єднань учителів початкових класів (очна форма, дистанційна форма) «Предметна й методична підготовка вчителя початкових класів для формування читацької компетентності молодших школярів»	Січень, лютий, березень	Коченгіна М.В., Коваль О.А.,
11	Методична робота з організації діяльності освітнього проекту для батьків «Інтерактивний педагогічний лекторій «РОЗВИТОК» для батьків дітей раннього та дошкільного віку (педагогічний супровід формування та становлення особистості дитини від 2-х до 6-ти років)»	Протягом року	Коченгіна М.В.
12	Вивчення й узагальнення ефективного педагогічного досвіду з тем навчально-наукової та дослідно-експериментальної роботи	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри, які є кандидатами наук
	<i>Спільно з Центром інноваційного розвитку освіти</i>		
13	Експертиза методичних матеріалів, поданих для участі у Фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»	Лютий-березень	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
	<i>Спільно з Центром громадянського виховання</i>		
14	Методична підготовка для участі в роботі Березневого педагогічного тижня – у Фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»	Березень	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
15	Методична робота з участі в роботі Серпневого педагогічного тижня «Роль освіти в зростанні інтелектуального, культурного, духовно-морального, економічного потенціалу суспільства та особистості»	Серпень	Коченгіна М.В., викладачі кафедри

16	Методична робота щодо участі в роботі наради-семінару (спільно з ДНіО в межах грудневого педагогічного тижня) за темою «Реалізація завдань дошкільної освіти у 2019 році та перспективи розвитку у 2020 році»	Грудень	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
17	Методична робота з участі в Грудневому педагогічному тижні «Упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти: старт змін в освітньому процесі»	Грудень	Коченгіна М.В., викладачі кафедри

### III. Наукова робота

#### Наукові працівники кафедри працюють над такими темами досліджень:

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний
1.	Системно-діяльнісний підхід щодо формування та розвитку вчителя початкової школи у сучасному освітньому просторі	Протягом року	Мельник С.А.
2.	Підготовка педагогів до створення розвивального середовища для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку		Коченгіна М.В.
3.	Вплив спеціальних вправ на підвищення стійкості вестибулярного апарату у дітей 2-5 років		Холтобіна О.У.
4.	Науково-методичний супровід освітнього процесу в початковій школі		Ротфорт Д.В.

#### Участь у планових наукових дослідженнях Академії

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний
1.	Підготовка наукових звітів секції	Листопад, травень	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
2.	Підготовка виступів для участі в науково-практичних та науково-методичних семінарах, конференціях	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
3.	Координація експериментального проекту «Художньо-естетичне виховання учнів в школі повного дня» (2016-2021).	Протягом року	науковий керівник Мельник С.А.
4.	Підготовка статей для науково-методичного журналу «Джерело педагогічних інновацій» (2019, № 1) «Формування культури здоров'я учнів на уроках та в позашкільній діяльності»	Лютий	Коченгіна М.В., Заліська О.М.,
5.	Підготовка виступів для участі в роботі Березневого педагогічного тижня «Сучасні форми та методи роботи з підвищення ефективності навчання учнів та управління освітнім процесом у новій українській школі» (за результатами фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»)	Березень	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
6.	Підготовка доповідей для участі в роботі Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток інформаційної компетентності та медіаграмотності керівника Нової української школи в умовах післядипломної педагогічної освіти» (спільно з кафедрою публічного адміністрування та менеджменту освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, у межах Українського відкритого університету післядипломної освіти)	Квітень	Мельник С.А., Коченгіна М.В., учасники конференції

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний
7.	Підготовка статей для науково-методичного журналу «Джерело педагогічних інновацій» (2019, № 2) «80 років післядипломній педагогічній освіті Харківщини»	Квітень	Коченгіна М.В., Сосницька Н.П.
8.	Підготовка виступів для участі в роботі Серпневого педагогічного тижня «Шляхи реалізації нового Закону України «Про освіту» в контексті забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору»	Серпень	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
9.	Підготовка виступів для участі в роботі Грудневого педагогічного тижня «Упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти: перші кроки»	Грудень	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
10.	Підготовка наукових статей	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
11.	Участь у конференціях, семінарах, вебінарах	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри

#### IV. Організаційна робота

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний
1.	Участь у засіданнях Вченої ради, методичної ради, ректорату, звітній конференції Академії.	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
2.	Організація та проведення наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, тренінгів, роботи тимчасових творчих колективів.	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
3.	Участь у підготовці та проведенні олімпіад, конкурсів, у роботі журі тощо	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
4.	Участь у засіданнях кафедри та секції	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
5.	Підготовка планів, звітів та іншої документації, що пов'язана з основною роботою.	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
6.	Організація проведення засідань ТТК «Навчання і виховання учнів через природовідповідну (ноосферну) освіту й екологічну безпеку»	Вересень – жовтень; березень – квітень	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
7.	Організація проведення засідань ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження та методичний супровід»	Вересень, жовтень, січень, березень, квітень	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
8.	Організація проведення засідань Відкритого постійно діючого онлайн-семінар для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти»	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
9.	Організаційна робота з підготовки проведення пролонгованого науково-практичного семінару для керівників методичних об'єднань учителів початкових класів (очна форма, дистанційна форма) «Предметна й методична підготовка вчителя початкових класів для формування читацької компетентності молодших школярів»	Лютий, березень	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
10.	Організація роботи «Асамблеї вчителів пілотних класів НУШ»	Жовтень, січень, березень, червень	Ротфорт Д.В., Гезей О.М.
11.	Організаційна робота з організації діяльності освітнього проекту для батьків «Інтерактивний педагогічний лекторій «РОЗВИТОК» для батьків дітей раннього та	Протягом року	Коченгіна М.В.

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний
	дошкільного віку (педагогічний супровід формування та становлення особистості дитини від 2-х до 6-ти років)»		
12.	Підготовка аналітичних і статистичних звітів викладачами секції	Червень, листопад, грудень	Коченгіна М.В., викладачі кафедри
13.	Складання розкладів навчальних занять	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі кафедри

### Циклограма діяльності кафедри на 2019 рік

Місяць	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
<b>Січень</b>	<p>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком академії <i>(протягом року)</i>.</p> <p>Проведення консультацій з навчальних дисциплін для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації <i>(протягом року)</i></p>	<p>Методична робота з проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід»</p> <p>Методична робота щодо забезпечення діяльності Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» <i>(Коченгіна М.В.)</i></p> <p>Методична робота з підготовки проведення пролонгованого науково-практичного семінару для керівників методичних об'єднань учителів початкових класів (очна форма, дистанційна форма) «Предметна й методична підготовка вчителя початкових класів для формування читацької компетентності молодших школярів»</p> <p>Методична робота з розробки/оновлення (по мірі необхідності) освітніх програм основних курсів, тематичних спецкурсів, завдань для комплексної контрольної роботи, навчально-методичних матеріалів для навчальних занять</p>	<p>Робота з виконання планових наукових досліджень</p> <p>Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) <i>(протягом року)</i></p> <p>Підготовка наукових публікацій (статей та тез) <i>(протягом року)</i></p>	<p>Робота з організації навчання на курсах підвищення кваліфікації</p> <p>Робота з організації проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід»</p> <p>Робота з організації проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» <i>(Коченгіна М.В.)</i></p> <p>Робота з організації діяльності освітнього проекту для батьків «Інтерактивний педагогічний лекторій «РОЗВИТОК» для батьків дітей раннього та дошкільного віку (педагогічний супровід формування та становлення особистості дитини від 2-х до 6-ти років)»</p> <p>Проведення «Асамблеї вчителів пілотних класів НУШ» <i>(Ротфорт Д.В.)</i></p>

Місяць	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
Лютий	<p>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком академії <i>(протягом року)</i>.</p> <p>Проведення консультацій з навчальних дисциплін для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації <i>(протягом року)</i>.</p>	<p>Методична робота з проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід»</p> <p>Методична робота з проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід»</p> <p>Методична робота щодо забезпечення діяльності Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» <i>(Коченгіна М.В.)</i></p> <p>Експертиза методичних матеріалів, поданих для участі у Фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» <i>(Спільно з Центром інноваційного розвитку освіти)</i></p> <p>Методична робота з проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід» <i>(Коченгіна М..В.)</i></p> <p>Методична робота з підготовки проведення пролонгованого науково-практичного семінару для керівників методичних об'єднань учителів початкових класів (очна форма, дистанційна форма) «Предметна й методична підготовка вчителя початкових класів для</p>	<p>Робота з виконання планових наукових досліджень</p> <p>Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) <i>(протягом року)</i></p> <p>Підготовка наукових публікацій (статей та тез) <i>(протягом року)</i></p>	<p>Організаційна робота з організації навчання на курсах підвищення кваліфікації</p> <p>Проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід»</p> <p>Проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» <i>(Коченгіна М.В.)</i></p> <p>Проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід»» <i>(Коченгіна М..В.)</i></p> <p>Робота з організації проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» <i>(Коченгіна М.В.) (на березень)</i></p> <p>Робота з організації проведення пролонгованого науково-практичного семінару для керівників</p>

Місяць	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
		<p>формування читацької компетентності молодших школярів»</p> <p>Методична робота з розробки/оновлення (по мірі необхідності) освітніх програм основних курсів, тематичних спецкурсів, завдань для комплексної контрольної роботи, навчально-методичних матеріалів для навчальних занять</p>		<p>методичних об'єднань учителів початкових класів (очна форма, дистанційна форма) «Предметна й методична підготовка вчителя початкових класів для формування читацької компетентності молодших школярів»</p> <p>Робота з організації проведення Асамблеї для вчителів початкових класів (<i>Ротформ Д.В.</i>)</p> <p>Робота з організації діяльності освітнього проекту для батьків «Інтерактивний педагогічний лекторій «РОЗВИТОК» для батьків дітей раннього та дошкільного віку (педагогічний супровід формування та становлення особистості дитини від 2-х до 6-ти років)» (<i>Коченгіна М.В.</i>)</p>
<b>Бере-зень</b>	<p>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком академії (<i>протягом року</i>). Проведення консультацій з навчальних дисциплін для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації (<i>протягом року</i>)</p>	<p>Методична робота з проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід»</p> <p>Методична робота щодо забезпечення діяльності Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (<i>Коченгіна М.В.</i>)</p> <p>Методична робота з проведення Обласного педагогічного тижня «Сучасні форми та методи роботи з підвищення ефективності навчання учнів та управління освітнім процесом у новій українській школі» (за</p>	<p>Робота з виконання планових наукових досліджень</p> <p>Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (<i>протягом року</i>)</p> <p>Підготовка наукових публікацій (статей та тез) (<i>протягом року</i>)</p>	<p>Робота з організації навчання на курсах підвищення кваліфікації</p> <p>Робота з організації проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід»</p> <p>Проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (<i>Коченгіна М.В.</i>)</p> <p>Проведення Відкритого</p>

Місяць	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
		<p>результатами фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» (Спільно з Центром громадянської освіти)</p> <p>Методична робота з розробки/оновлення (по мірі необхідності) освітніх програм основних курсів, тематичних спецкурсів, завдань для комплексної контрольної роботи, навчально-методичних матеріалів для навчальних занять</p>		<p>постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (Коченгіна М.В.)</p> <p>Участь у роботі Обласного педагогічного тижня «Сучасні форми та методи роботи з підвищення ефективності навчання учнів та управління освітнім процесом у новій українській школі» (за результатами фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» (Спільно з Центром громадянської освіти)</p> <p>Організаційна робота з проведення ТТК «Навчання і виховання учнів через природовідповідну (ноосферну) освіту й екологічну безпеку»</p> <p>Проведення пролонгованого науково-практичного семінару для керівників методичних об'єднань учителів початкових класів (очна форма, дистанційна форма) «Предметна й методична підготовка вчителя початкових класів для формування читацької компетентності молодших школярів» (Коченгіна М.В.)</p> <p>Проведення «Асамблеї вчителів пілотних класів НУШ» (Ротфорт Д.В.)</p>
<b>Квітень</b>	Проведення	Методична робота з	Робота з виконання	Робота з організації

Місяць	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
	<p>навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком академії <i>(протягом року)</i>. Проведення консультацій з навчальних дисциплін для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації <i>(протягом року)</i>.</p>	<p>проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід»</p> <p>Методична робота з проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» <i>(Коченгіна М.В.)</i></p> <p>Методична робота з проведення ТТК «Навчання і виховання учнів через природовідповідну (ноосферну) освіту й екологічну безпеку» <i>(Коченгіна М.В.)</i></p> <p>Методична робота з розробки/оновлення (по мірі необхідності) освітніх програм основних курсів, тематичних спецкурсів, завдань для комплексної контрольної роботи, навчально-методичних матеріалів для навчальних занять</p>	<p>планових наукових досліджень</p> <p>Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) <i>(протягом року)</i></p> <p>Підготовка наукових публікацій (статей та тез) <i>(протягом року)</i></p> <p>Організація, проведення та участь у Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції «Розвиток професійної компетентності керівників шкіл у системі післядипломної педагогічної освіти в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти» <i>(спільно з ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, у межах Українського відкритого університету післядипломної освіти)</i></p>	<p>навчання на курсах підвищення кваліфікації</p> <p>Проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід»</p> <p>Проведення ТТК «Навчання і виховання учнів через природовідповідну (ноосферну) освіту й екологічну безпеку» <i>(Коченгіна М.В.)</i></p> <p>Проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» <i>(Коченгіна М.В.)</i></p> <p>Робота з організації діяльності освітнього проекту для батьків «Інтерактивний педагогічний лекторій «РОЗВИТОК» для батьків дітей раннього та дошкільного віку (педагогічний супровід формування та становлення особистості дитини від 2-х до 6-ти років» <i>(Коченгіна М.В.)</i></p>
Тра-вень	<p>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком академії <i>(протягом року)</i>. Проведення консультацій з навчальних дисциплін для</p>	<p>Методична робота з розробки/оновлення (по мірі необхідності) освітніх програм основних курсів, тематичних спецкурсів, завдань для комплексної контрольної роботи, навчально-методичних матеріалів для навчальних занять</p>	<p>Робота з виконання планових наукових досліджень</p> <p>Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) <i>(протягом року)</i></p> <p>Підготовка наукових</p>	<p>Робота з організації навчання на курсах підвищення кваліфікації</p> <p>Робота з організації діяльності освітнього проекту для батьків «Інтерактивний педагогічний лекторій «РОЗВИТОК» для батьків дітей раннього та</p>

Місяць	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
	здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації <i>(протягом року)</i> .		публікацій (статей та тез) <i>(протягом року)</i>	дошкільного віку (педагогічний супровід формування та становлення особистості дитини від 2-х до 6-ти років)» <i>(Коченгіна М.В.)</i>
<b>Чер-вень</b>	Проведення аналізу результатів комплексних контрольних робіт, вхідного діагностування здобувачів освіти, що проходять навчання на курсах підвищення кваліфікації у 2018 році; підготовка письмових звітів та відповідних аналітичних довідок		Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) <i>(протягом року)</i>  Підготовка наукових публікацій (статей та тез) <i>(протягом року)</i>	Рбота з організації навчання на курсах підвищення кваліфікації  Проведення «Асамблеї вчителів пілотних класів НУШ» (Ротфорт Д.В.)
<b>Сер-пень</b>		Методична робота щодо забезпечення діяльності Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» <i>(Коченгіна М.В.)</i> Обласний педагогічний тиждень «Шляхи реалізації нового Закону України «Про освіту» в контексті забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору» <i>(Спільно з Центром громадянського виховання)</i>  Методична робота з розробки робочих навчально-тематичних планів, робочих навчальних програм, завдань для комплексної контрольної роботи, навчально-методичних матеріалів для навчальних занять  Методична робота з участі в роботі Серпневого педагогічного тижня «Роль освіти в зростанні інтелектуального, культурного, духовно-морального, економічного	Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) <i>(протягом року)</i>  Підготовка наукових публікацій (статей та тез) <i>(протягом року)</i>	Участь у роботі Обласного педагогічного тижня «Шляхи реалізації нового Закону України «Про освіту» в контексті забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору» <i>(Спільно з Центром громадянського виховання)</i>  Рбота з організації проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» <i>(Коченгіна М.В.)</i>

Місяць	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
		потенціалу суспільства та особистості»		
<b>Вересень</b>	<p>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком академії <i>(протягом року)</i>.</p> <p>Проведення консультацій з навчальних дисциплін для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації <i>(протягом року)</i>.</p>	<p>Методична робота з проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід»</p> <p>Методична робота з проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» <i>(Коченгіна М.В.)</i></p> <p>Методична робота з розробки робочих навчально-тематичних планів, робочих навчальних програм, завдань для комплексної контрольної роботи, навчально-методичних матеріалів для навчальних занять</p>	<p>Робота з виконання планових наукових досліджень</p> <p>Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) <i>(протягом року)</i></p> <p>Підготовка наукових публікацій (статей та тез) <i>(протягом року)</i></p>	<p>Робота з організації навчання на курсах підвищення кваліфікації</p> <p>Робота з організації проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід»</p> <p>Робота з проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» <i>(Коченгіна М.В.)</i></p> <p>Проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» <i>(Коченгіна М.В.)</i></p> <p>Організаційна робота з проведення ТТК «Навчання і виховання учнів через природовідповідну (ноосферну) освіту й екологічну безпеку»</p> <p>Робота з організації діяльності освітнього проекту для батьків «Інтерактивний педагогічний лекторій «РОЗВИТОК» для батьків</p>

Місяць	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
				дітей раннього та дошкільного віку (педагогічний супровід формування та становлення особистості дитини від 2-х до 6-ти років)» (Коченгіна М.В.)
<b>Жов-тень</b>	Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком академії (протягом року). Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації (протягом року).	<p>Методична робота з проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід»</p> <p>Методична робота з проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (Коченгіна М.В.)</p> <p>Методична робота з проведення ТТК «Навчання і виховання учнів через природовідповідну (ноосферну) освіту й екологічну безпеку» (Коченгіна М.В.)</p> <p>Методична робота з розробки робочих навчально-тематичних планів, робочих навчальних програм, завдань для комплексної контрольної роботи, навчально-методичних матеріалів для навчальних занять</p>	<p>Робота з виконання планових наукових досліджень</p> <p>Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (протягом року)</p> <p>Підготовка наукових публікацій (статей та тез) (протягом року)</p>	<p>Організаційна робота з організації навчання на курсах підвищення кваліфікації</p> <p>Проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід»</p> <p>Проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (Коченгіна М.В.)</p> <p>Проведення ТТК «Навчання і виховання учнів через природовідповідну (ноосферну) освіту й екологічну безпеку» (Коченгіна М.В.)</p> <p>Робота з організації діяльності освітнього проекту для батьків «Інтерактивний педагогічний лекторій «РОЗВИТОК» для батьків дітей раннього та дошкільного віку (педагогічний супровід формування та становлення особистості дитини від 2-х до 6-ти років)» (Коченгіна М.В.)</p> <p>Проведення «Асамблеї вчителів пілотних класів</p>

Місяць	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
				НУШ» (Ромфорн Д.В.)
<b>Листопад</b>	<p>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком академії (протягом року). Проведення консультацій з навчальних дисциплін для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації (протягом року).</p>	<p>Методична робота з проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід»</p> <p>Методична робота щодо забезпечення діяльності Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (Коченгіна М.В.)</p> <p>Методична робота з розробки робочих навчально-тематичних планів, робочих навчальних програм, завдань для комплексної контрольної роботи, навчально-методичних матеріалів для навчальних занять</p>	<p>Робота з виконання планових наукових досліджень</p> <p>Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (протягом року)</p> <p>Підготовка наукових публікацій (статей та тез) (протягом року)</p>	<p>Робота з організації навчання на курсах підвищення кваліфікації</p> <p>Робота з організації проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід». Проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (Коченгіна М.В.)</p> <p>Робота з організації діяльності освітнього проекту для батьків «Інтерактивний педагогічний лекторій «РОЗВИТОК» для батьків дітей раннього та дошкільного віку (педагогічний супровід формування та становлення особистості дитини від 2-х до 6-ти років)» (Коченгіна М.В.)</p>
<b>Гру-день</b>	<p>Проведення аналізу результатів комплексних контрольних робіт, вхідного діагностування здобувачів освіти, що проходять навчання на курсах підвищення кваліфікації у 2018 році; підготовка письмових звітів та відповідних аналітичних довідок</p>	<p>Методична робота з проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід». Методична робота щодо забезпечення діяльності Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років</p>	<p>Робота з виконання планових наукових досліджень</p> <p>Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (протягом року)</p> <p>Підготовка наукових публікацій (статей та тез) (протягом року)</p>	<p>Робота з організації навчання на курсах підвищення кваліфікації</p> <p>Проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід»</p> <p>Обласний педагогічний тиждень «Упровадження нового</p>

Місяць	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
		в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (Коченгіна М.В.). Методична робота з участі в Грудневому педагогічному тижні «Упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти: старт змін в освітньому процесі». Методична робота з розробки робочих навчально-тематичних планів, робочих навчальних програм, завдань для комплексної контрольної роботи, навчально-методичних матеріалів для навчальних занять		Державного стандарту початкової загальної освіти: перші кроки (Спільно з Центром громадянського виховання)

Додаток 6

**План роботи  
секції розвивального навчання  
кафедри методики дошкільної та початкової освіти на 2019 рік**

**Пріоритетні завдання діяльності секції на 2019 рік**

Ураховуючи вектор навчальної, науково-методичної діяльності КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» на 2019 рік «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму», науково-методичною темою діяльності секції розвивального навчання визначено «Навчально-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, учителів початкових класів в умовах сучасного освітнього простору» .

Навчальна, наукова й методична діяльність секції розвивального навчання в 2019 році буде орієнтована на виконання Закону України «Про освіту», реалізацію пріоритетних завдань діяльності Харківської академії неперервної освіти, завдань неперервної післядипломної освіти педагогічних працівників.

Відповідно до науково-методичної теми діяльності секції й виходячи із аналізу діяльності кафедр за 2018 рік, пріоритетними напрямами роботи кафедри на 2019 рік визначено:

- конкретизація складових моделі професійної компетентності сучасного педагогічного працівника закладу дошкільної освіти та учителя початкових класів, які спроможні забезпечити якісний освітній простір для здобувачів дошкільної та початкової освіти, здійснювати власний професійний саморозвиток відповідно до ідей Нової української школи, нового Державного стандарту початкової освіти, чинних освітніх програм для закладів дошкільної освіти та початкової школи;
- розробка й оновлення навчально-методичного супроводу освітнього процесу для слухачів курсів підвищення кваліфікації за напрямами «Вихователі закладів дошкільної освіти» (розвивальні технології), «Вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти», «Вихователі різновікових груп закладів дошкільної

освіти», «Завідувачі/директори закладів дошкільної освіти», «Вихователі-методисти закладів дошкільної освіти» відповідно до ідей Нової української школи, нового Державного стандарту початкової освіти, чинних освітніх програм для закладів дошкільної освіти та початкової школи;

- здійснення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників, закріплених за секцією
- запровадження нових сучасних, ефективних, таких, що можуть витримати конкуренцію на ринку освітніх послуг, цікавих для педагогів, форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- участь викладачів кафедри в реалізації завдань наукової, методичної та організаційної діяльності кафедри й Академії.

Основні завдання діяльності секції розвивального навчання в 2019 році:

- викладачам секції:
  - спланувати дорожню карту власного професійного саморозвитку, постійно вивчати прогресивні вітчизняні й зарубіжні добрі практики щодо побудови освітнього процесу для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, у процесі взаємодії з аудиторією дорослих – для того, щоб відповідати професійним запитам сучасних педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, учителів початкових класів;
  - розглядати освітній процес на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників як цілісний і взаємопов'язаний процес;
  - розробити авторський навчально-методичний зміст підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, учителів початкових класів з метою забезпечення новизни змісту навчальних занять;
  - розробити й апробувати альтернативні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, учителів початкових класів;
  - забезпечувати доцільне використання практичних методів та прийомів взаємодії із слухачами курсів підвищення кваліфікації;
  - розробити нові освітні програми тематичних спецкурсів (не менше 4-х) для всіх категорій педагогічних працівників, закріплених за кафедрою
  - розробити навчально-методичні й науково-методичні посібники, методичні рекомендації для слухачів курсів підвищення кваліфікації.

## II. Кадровий паспорт секції розвивального навчання

### Основні члени кафедри – 2:

<b>Коченгіна М.В.</b>	керівник секції, к.пед.н.
<b>Сосницька Н.П.</b>	старший викладач секції розвивального навчання
<b>Ярмонова Н.С.</b>	викладач секції розвивального навчання

### Зовнішні сумісники – 1:

№ з/п	П.І.Б.	Місце роботи	Категорія слухачів
<b>1</b>	Єфімова Т.Б.	Головний спеціаліст відділу санітарного нагляду та профілактики неінфекційних захворювань управління організації державного санітарно-епідеміологічного нагляду Головного управління Держсанепідслужби у Харківській області	Завідувачі закладів дошкільної освіти, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти, вихователі закладів дошкільної освіти, вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти, вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти

### Внутрішні сумісники – 3:

№ з/п	П.І.Б.	Місце роботи	Категорія слухачів
1.	Капустіна Н.О.	Центр громадянського виховання	Завідувачі закладів дошкільної освіти, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти, вихователі закладів дошкільної освіти, вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти, вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти
2.	Лященко В.М.	Ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти	Учителі початкових класів; учителі початкових класів та вихователі ГПД музичні керівники закладів дошкільної освіти, завідувачі закладів дошкільної освіти, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти, вихователі закладів дошкільної освіти, вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти, вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти
3.	Остапенко А.С.	Завідувач Центру громадянського виховання	«Вихователі ЗДО», музичні керівники ЗДО завідувачі ЗДО, вихователі-методисти ЗДО

#### Завдання діяльності секції розвивального навчання на 2019 рік

Спираючись на провідну науково-методичну тему КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» на 2019 рік «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» та виходячи з науково-методичної теми діяльності секції «Навчально-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, учителів початкових класів в умовах сучасного освітнього простору» пріоритетними напрямками роботи секції розвивального навчання на 2019 рік є:

- визначення якісних орієнтирів у підвищенні кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів ЗДО, вихователів ГРВ, музичних керівників ЗДО, завідувачів, вихователів-методистів ЗДО шляхом урахування стратегічної мети державної політики в галузі освіти, положення кваліфікаційних характеристик підвищення кваліфікації, особливостей навчання дорослих, особистісно-орієнтованого підходу в навчанні слухачів курсів підвищення кваліфікації.
- реалізація державної та регіональної політики в сфері дошкільної та початкової освіти щодо багатогранності, варіативності та модульності підвищення кваліфікації за напрямками «Початкові класи», «Учителі початкових класів та вихователі ГПД», «Вихователі ЗДО», «Вихователі ГРВ ЗДО», «Музичні керівники ЗДО», «Завідувачі, вихователі-методисти ЗДО».

7. Мобільність в оновленні змісту освітніх програм, урізноманітнення та розширення форм роботи зі слухачами різних категорій, орієнтація на постійний пошук нових ідей, технологій, методик навчання, здатних якісно змінити результати підвищення кваліфікації.

8. Удосконалення змісту навчання, структури, форм, диференціації.

9. Оперативне задоволення актуальних потреб відповідних категорій педагогічних працівників у розвитку професійної компетентності.

10. Упровадження сучасних технологій розвитку професіоналізму педагогічних працівників:

- розширення практики використання ІКТ та впровадження практичних занять на основі інформаційно-комунікативних технологій;
- використання методів імітаційного моделювання та проектування креативних практик, тренінгів, ділових ігор.

11. Розробка науково-методичних та навчальних посібників, рекомендацій, дидактичних матеріалів з питань дошкільної та початкової освіти.

12. Організація та участь у наукових, науково-практичних, науково-методичних конференціях, семінарах, освітніх проєктах.

### І. Навчальна робота

№ з/п	Напрями	Термін	Відповідальний
1.	Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних, онлайн) занять згідно із планом-графіком Академії	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції
2.	Проведення підсумкової конференції з обміну досвідом	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції
3.	Проведення навчальних занять (лекційних, практичних, семінарських) для здобувачів освіти, які проходять навчання на тематичних спецкурсах (вихователі дошкільних навчальних закладів, вихователі різновікових груп дошкільних навчальних закладів, вихователі груп раннього віку, вихователі-методистів ЗДО, завідувачі ЗДО, учителі початкових класів)	Червень, грудень	Коченгіна М.В., викладачі секції
4.	Проведення навчальних занять для вчителів, які працюють у класах розвивального навчання (за окремим графіком)	Протягом року	Сосницька Н.П.
<b>Позааудиторна робота</b>			
1.	Виконання обов'язків куратора навчальної групи	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції
2.	Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації (педагогічні працівники дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів)	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції
3.	Виконання обов'язків куратора навчальної групи здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції
4.	Перевірка комплексних контрольних робіт, передбачених робочим навчально-тематичним планом	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції
5.	Участь у проведенні комплексної контрольної роботи у якості асистента	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції
6.	Перевірка опису педагогічного досвіду, що виконується як підсумкова робота слухачів	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції
7.	Обробка вхідного діагностування, передбаченого робочим освітньо-тематичним планом	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції

8.	Проведення підсумкового аналізу результатів комплексної контрольної роботи, вхідного діагностування слухачів курсів підвищення кваліфікації у 2018 році; підготовка письмових звітів та відповідних аналітичних довідок	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------------

## II. Методична робота

№ з/п	Напрями	Термін	Відповідальний
1.	Розробка/оновлення (по мірі необхідності) освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямами «Вихователі закладів дошкільної освіти» (основні), «Вихователі різновікових груп закладів», «Завідувачі закладів дошкільної освіти», «Вихователі-методисти закладів дошкільної освіти», ««Початкові класи»», ««Початкові класи» та вихователі груп продовженого дня», «Музичні керівники закладів дошкільної освіти»	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції
2.	Розробка/оновлення освітніх програм тематичних спецкурсів для педагогічних працівників за напрямами «Вихователі закладів дошкільної освіти», «Вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти», «Вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти», «Музичні керівники закладів дошкільної освіти», «Завідувачі закладів дошкільної освіти», «Вихователі-методисти закладів дошкільної освіти», ««Початкові класи»», ««Початкові класи» та вихователі груп продовженого дня»	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції
3.	Розробка робочих навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікацій і тематичних спецкурсів для педагогічних працівників за напрямами «Вихователі закладів дошкільної освіти», «Вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти», «Вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти», «Музичні керівники закладів дошкільної освіти», «Завідувачі закладів дошкільної освіти», «Вихователі-методисти закладів дошкільної освіти», ««Початкові класи»», ««Початкові класи» та вихователі груп подовженого дня»	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції
4.	Підготовка, розроблення та оновлення навчальних методичних матеріалів для вихователів закладів дошкільної освіти, вихователів різновікових груп закладів дошкільної освіти, вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти, музичних керівників закладів дошкільної освіти, вихователів-методистів закладів дошкільної освіти, завідувачів закладів дошкільної освіти, та вчителів початкових класів з актуальних питань методик навчання та виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції

## III. Наукова робота

Наукові працівники кафедри працюють над такими темами досліджень:

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний
1.	Підготовка педагогів до створення розвивального середовища для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	Протягом року	Коченгіна М.В.
2.	«Психолого-педагогічні засоби оцінки рівнів сформованості компетентностей молодших школярів як чинник управління якістю навчання в системі розвивальної освіти» (всеукраїнський експеримент, координація)	Протягом року	Сосницька Н.П.

#### Участь у планових наукових дослідженнях Академії

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний
1.	Підготовка наукових звітів секції	Листопад, травень	Коченгіна М.В., викладачі секції
2.	Підготовка виступів для участі в науково-практичних та науково-методичних семінарах, конференціях	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції
3.	Підготовка статей для науково-методичного журналу «Джерело педагогічних інновацій» (2019, № 1) «Формування культури здоров'я учнів на уроках та в позашкільній діяльності»	Лютий	Коченгіна М.В., викладачі секції
4.	Підготовка виступів для участі в роботі Березневого педагогічного тижня «Сучасні форми та методи роботи з підвищення ефективності навчання учнів та управління освітнім процесом у новій українській школі» (за результатами фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»)	Березень	Коченгіна М.В., викладачі секції
5.	Підготовка доповідей для участі в роботі Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток інформаційної компетентності та медіаграмотності керівника Нової української школи в умовах післядипломної педагогічної освіти» (спільно з кафедрою публічного адміністрування та менеджменту освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, у межах Українського відкритого університету післядипломної освіти)	Квітень	Мельник С.А., Коченгіна М.В., учасники конференції
6.	Підготовка статей для науково-методичного журналу «Джерело педагогічних інновацій» (2019, № 2) «80 років післядипломній педагогічній освіті Харківщини»	Квітень	Коченгіна М.В., Сосницька Н.П.
7.	Підготовка виступів для участі в роботі Серпневого педагогічного тижня «Шляхи реалізації нового Закону України «Про освіту» в контексті забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору»	Серпень	Коченгіна М.В., викладачі секції
8.	Підготовка виступів для участі в роботі Грудневого педагогічного тижня «Упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти: перші кроки»	Грудень	Коченгіна М.В., викладачі секції
9.	Підготовка наукових статей	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції
10.	Участь у конференціях, семінарах, вебінарах	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції

#### IV. Організаційна робота

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний
1.	Участь у засіданнях Вченої ради, методичної ради, ректорату, звітній конференції Академії.	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції
2.	Організація та проведення наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, тренінгів, роботи тимчасових творчих колективів.	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції
3.	Участь у підготовці та проведенні олімпіад, конкурсів, у роботі журі тощо	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції
4.	Участь у засіданнях кафедри та секції	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції
5.	Підготовка планів, звітів та іншої документації, що пов'язана з основною роботою.	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції
6.	Організація проведення засідань ТТК «Навчання і виховання учнів через природовідповідну (ноосферну) освіту й екологічну безпеку»	Вересень – жовтень; березень – квітень	Коченгіна М.В., викладачі секції
7.	Організація проведення засідань ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження та методичний супровід»	Вересень, жовтень, січень, березень, квітень	Коченгіна М.В., викладачі секції
8.	Організація проведення засідань Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти»	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції
9.	Організаційна робота з проведення обласного науково-практичного семінару для заступників директорів з навчально-виховної роботи шкіл, де є класи розвивального навчання на тему «Моніторинг ключових компетентностей здобувачів початкової освіти класів розвивального навчання (система В.В.Давидова, В.В.Репкіна, С.Д.Максименка та ін.)» (Сосницька Н.П.);	Березень, квітень	Сосницька Н.П.
10.	Організаційна робота з підготовки проведення пролонгованого науково-практичного семінару для керівників методичних об'єднань учителів початкових класів (очна форма, дистанційна форма) «Предметна й методична підготовка вчителя початкових класів для формування читацької компетентності молодших школярів»	Лютий, березень	Коченгіна М.В., викладачі секції
11.	Організація роботи «Асамблеї вчителів пілотних класів НУШ»	Жовтень, січень, березень, червень	Коченгіна М.В., викладачі секції
12.	Організаційна робота з організації діяльності освітнього проекту для батьків «Інтерактивний педагогічний лекторій «РОЗВИТОК» для батьків дітей раннього та дошкільного віку (педагогічний супровід формування та становлення особистості дитини від 2-х до 6-ти років)»	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції
13.	Підготовка аналітичних і статистичних звітів викладачами секції	Червень, листопад, грудень	Коченгіна М.В., викладачі секції
14.	Складання розкладів навчальних занять	Протягом року	Коченгіна М.В., викладачі секції

## Циклограма діяльності секції розвивального навчання на 2019 рік

Місяць	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
<b>Січень</b>	<p>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком академії <i>(протягом року)</i></p> <p>проведення консультацій з навчальних дисциплін для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації <i>(протягом року)</i></p> <p>проведення навчальних занять на спецкурсі «Система розвивального навчання в початковій школі: 1-ий клас» (II півріччя) для вчителів 1-х класів, які працюють за системою розвивального навчання і навчаються на спецкурсах з розвивального навчання <i>(Сосницька Н.П.)</i></p> <p>проведення навчальних занять на спецкурсі «Система розвивального навчання в початковій школі: 3-ій клас» (II півріччя) для вчителів 3-х класів, які працюють за системою розвивального навчання і навчаються на спецкурсах з розвивального навчання <i>(Сосницька Н.П.)</i></p>	<p>Методична робота з проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід» <i>(Коченгіна М.В.)</i></p> <p>методична робота щодо забезпечення діяльності Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» <i>(Коченгіна М.В.)</i></p>	<p>Робота з виконання планових наукових досліджень</p> <p>участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) <i>(протягом року)</i></p> <p>Підготовка наукових публікацій (статей та тез) <i>(протягом року)</i></p>	<p>Організаційна робота з організації навчання на курсах підвищення кваліфікації</p> <p>організаційна робота з проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід» <i>(Коченгіна М.В.)</i></p> <p>організаційна робота з проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» <i>(Коченгіна М.В.)</i></p> <p>повідомлення слухачів, кураторський супровід груп спецкурсів розвивального навчання <i>(Сосницька Н.П.)</i></p>
<b>Лютий</b>	Проведення навчальних (лекційних,	Методична робота з проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової	Робота з виконання планових наукових досліджень	Організаційна робота з організації навчання на курсах підвищення

Місяць	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
	<p>семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком академії (протягом року)</p> <p>проведення консультацій з навчальних дисциплін для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації (протягом року)</p>	<p>української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід» (Коченгіна М.В.)</p> <p>методична робота щодо забезпечення діяльності Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (Коченгіна М.В.)</p> <p>експертиза методичних матеріалів, поданих для участі у Фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» (Спільно з Центром інноваційного розвитку освіти)</p>	<p>участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (протягом року)</p> <p>підготовка наукових публікацій (статей та тез) (протягом року)</p> <p>підготовлення матеріалів для обласного науково-практичного семінару для заступників директорів з навчально-виховної роботи шкіл, де є класи розвивального навчання на тему «Моніторинг ключових компететностей здобувачів початкової освіти класів розвивального навчання (система В.В.Давидова, В.В.Рєпкіна, С.Д.Максименка та ін.)» (Сосницька Н.П.)</p>	<p>кваліфікації</p> <p>проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід» (Коченгіна М.В.)</p> <p>проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (Коченгіна М.В.)</p> <p>організаційна робота з проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (на березень, Коченгіна М.В.)</p> <p>повідомлення слухачів, кураторський супровід груп спецкурсів розвивального навчання (Сосницька Н.П.)</p> <p>підготовка до обласного науково-практичного семінару для заступників директорів з навчально-виховної роботи шкіл, де є класи розвивального навчання на тему «Моніторинг ключових компететностей здобувачів початкової освіти класів розвивального навчання</p>

Місяць	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
				(система В.В.Давидова, В.В.Рєпкіна, С.Д.Максименка та ін.)» (Сосницька Н.П.)
<b>Бере-зень</b>	<p>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком академії <i>(протягом року)</i>.</p> <p>проведення консультацій з навчальних дисциплін для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації <i>(протягом року)</i></p> <p>проведення навчальних занять на спецкурсі «Система розвивального навчання в початковій школі: 2 клас» (I півріччя) для вчителів 1-х класів, які працюють за системою розвивального навчання і навчаються на спецкурсах з розвивального навчання <i>(Сосницька Н.П.)</i></p> <p>проведення навчальних занять на спецкурсі «Система розвивального навчання в початковій школі: 4 клас» (I півріччя) для вчителів 3-х класів, які працюють за системою розвивального навчання і навчаються на спецкурсах з розвивального навчання <i>(Сосницька Н.П.)</i></p>	<p>Методична робота з проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід» <i>(Коченгіна М.В.)</i></p> <p>методична робота щодо забезпечення діяльності Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» <i>(Коченгіна М.В.)</i></p>	<p>Робота з виконання планових наукових досліджень</p> <p>участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) <i>(протягом року)</i></p> <p>підготовка наукових публікацій (статей та тез) <i>(протягом року)</i></p>	<p>Організаційна робота з організації навчання на курсах підвищення кваліфікації</p> <p>організаційна робота з проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід» <i>(Коченгіна М.В.)</i></p> <p>проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» <i>(Коченгіна М.В.)</i></p> <p>організаційна робота з проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» <i>(Коченгіна М.В.)</i></p> <p>організаційна робота з проведення ТТК «Навчання і виховання учнів через природовідповідну (ноосферну) освіту й екологічну безпеку» <i>(Коченгіна М.В.)</i></p>
<b>Квітень</b>	Проведення навчальних (лекційних,	Методична робота з проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової	Робота з виконання планових наукових досліджень	Організаційна робота з організації навчання на курсах підвищення

Місяць	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
	<p>семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком академії (протягом року). Проведення консультацій з навчальних дисциплін для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації (протягом року).</p>	<p>української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід» (Коченгіна М.В.)</p> <p>методична робота з проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (Коченгіна М.В.)</p> <p>Методична робота з проведення ТТК «Навчання і виховання учнів через природовідповідну (ноосферну) освіту й екологічну безпеку» (Коченгіна М.В.)</p> <p>Проведення обласного науково-практичного семінару для заступників директорів з навчально-виховної роботи шкіл, де є класи розвивального навчання на тему «Моніторинг ключових компетентностей здобувачів початкової освіти класів розвивального навчання (система В.В.Давидова, В.В.Рєпкіна, С.Д.Максименка та ін.)» (Сосницька Н.П.)</p>	<p>участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (протягом року)</p> <p>підготовка наукових публікацій (статей та тез) (протягом року)</p> <p>організація, проведення та участь у Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції «Розвиток професійної компетентності керівників шкіл у системі післядипломної педагогічної освіти в умовах запровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти» (спільно з ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, у межах Українського відкритого університету післядипломної освіти)</p>	<p>кваліфікації</p> <p>проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід» (Коченгіна М.В.)</p> <p>проведення ТТК «Навчання і виховання учнів через природовідповідну (ноосферну) освіту й екологічну безпеку» (Коченгіна М.В.)</p> <p>проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (Коченгіна М.В.)</p> <p>організація науково-практичного семінару для заступників директорів з навчально-виховної роботи шкіл, де є класи розвивального навчання на тему «Моніторинг ключових компетентностей здобувачів початкової освіти класів розвивального навчання (система В.В.Давидова, В.В.Рєпкіна, С.Д.Максименка та ін.)» (Сосницька Н.П.)</p>
Тра-вень	<p>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком академії (протягом року)</p> <p>проведення консультацій з</p>	<p>Методична робота з проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід» (Коченгіна М.В.)</p> <p>методична робота з</p>	<p>Робота з виконання планових наукових досліджень</p> <p>участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (протягом року)</p>	<p>Організаційна робота з організації навчання на курсах підвищення кваліфікації</p> <p>підготовка до низки спецкурсів з розвивального навчання (Сосницька Н.П.)</p>

Місяць	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
	навчальних дисциплін для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації <i>(протягом року)</i> .	підготовки Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» <i>(Коченгіна М.В.)</i>	підготовка наукових публікацій (статей та тез) <i>(протягом року)</i>	
<b>Червень</b>	<p>Проведення аналізу результатів комплексних контрольних робіт, вхідного діагностування здобувачів освіти, що проходять навчання на курсах підвищення кваліфікації у 2019 році; підготовка письмових звітів та відповідних аналітичних довідок</p> <p>проведення навчальних занять на спецкурсі «Система розвивального навчання в початковій школі: 1 клас» (1 півріччя) для вчителів початкових класів, які з 01.09.2019 р. будуть працювати за системою розвивального навчання в 1 класах і навчатимуться на спецкурсах з розвивального навчання <i>(Сосницька Н.П.)</i></p> <p>проведення навчальних занять на спецкурсі «Система розвивального навчання в початковій школі: 3 клас» (1 півріччя) для вчителів початкових класів, які з 01.09.2019 р. будуть працювати за системою розвивального</p>		<p>Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) <i>(протягом року)</i></p> <p>підготовка наукових публікацій (статей та тез) <i>(протягом року)</i></p>	Організаційна робота з організації навчання на курсах підвищення кваліфікації повідомлення слухачів, кураторській супровід груп спецкурсів розвивального навчання <i>(Сосницька Н.П.)</i>

Місяць	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
	<p>навчання в 3 класах і продовжуватимуть навчання на спецкурсах з розвивального навчання</p> <p>проведення навчальних занять на спецкурсі «Вивчення української мови за системою розвивального навчання Ельконіна – Давидова. Програма 5-ого класу» (синтаксис) для вчителів української мови, які з 01.09.2019 р. будуть працювати в 5-х класах, що навчалися за системою розвивального навчання (Сосницька Н.П.)</p> <p>проведення навчальних занять на спецкурсі «Вивчення математики за системою розвивального навчання Ельконіна – Давидова. Програма 5-ого класу» для вчителів української мови, які з 01.09.2019 р. будуть працювати в 5-х класах, що навчалися за системою розвивального навчання (Сосницька Н.П.)</p>			
<b>Серпень</b>	Корегування графіку кураторства, навантаження	<p>Підготовка робочих навчально-тематичних планів, робочих навчальних програм</p> <p>Методична робота щодо забезпечення діяльності Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних</p>	<p>Участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (протягом року)</p> <p>Підготовка наукових публікацій (статей та тез)</p>	Організаційна робота з проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти

Місяць	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
		працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (Коченгіна М.В.)	( <i>протягом року</i> )	років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (Коченгіна М.В.)
<b>Вересень</b>	<p>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком академії (<i>протягом року</i>)</p> <p>проведення консультацій з навчальних дисциплін для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації (<i>протягом року</i>).</p>	<p>Методична робота з проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід» (Коченгіна М.В.)</p> <p>методична робота з проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (Коченгіна М.В.);</p> <p>надання методичної допомоги вчителю в межах підготовки до обласного науково-практичного семінару для вчителів 3-їх класів розвивального навчання «Урок у системі розвивального навчання: проектування, проведення, аналіз» (для слухачів циклу спецкурсів з РН) (Сосницька Н.П.)</p>	<p>Робота з виконання планових наукових досліджень</p> <p>участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (<i>протягом року</i>)</p> <p>підготовка наукових публікацій (статей та тез) (<i>протягом року</i>)</p>	<p>Організаційна робота з організації навчання на курсах підвищення кваліфікації</p> <p>Організаційна робота з проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід» (Коченгіна М.В.)</p> <p>організаційна робота з проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (Коченгіна М.В.)</p> <p>проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (Коченгіна М.В.)</p> <p>організаційна робота з проведення ТТК «Навчання і виховання учнів через природовідповідну (ноосферну) освіту й екологічну безпеку» (Коченгіна М.В.)</p>

Місяць	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
				<p>підготовка до обласного науково-практичного семінару для вчителів 3-ix класів розвивального навчання «Урок у системі розвивального навчання: проектування, проведення, аналіз» (для слухачів циклу спецкурсів з РН) (Сосницька Н.П.)</p> <p>оновлення бази даних «Загальноосвітні навчальні заклади та вчителі початкових класів, які працюють за системою розвивального навчання (В.В.Давидова, В.В.Репкіна, С.Д.Максименка та ін.)» (Сосницька Н.П.)</p> <p>ведення банку даних «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу навчально-загальноосвітніх навчальних закладах, які працюють за системою розвивального навчання (В.В.Давидова, В.В.Репкіна, С.Д.Максименка та ін.)» (Сосницька Н.П.)</p>
<b>Жов-тень</b>	<p>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком академії (протягом року)</p> <p>проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації (протягом року)</p> <p>проведення навчальних занять на спецкурсі «Система розвивального навчання в початковій школі: 2 клас» (II</p>	<p>Методична робота з проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід» (Коченгіна М.В.)</p> <p>методична робота з проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (Коченгіна М.В.)</p> <p>методична робота з проведення ТТК «Навчання і виховання учнів через природовідповідну (ноосферну) освіту й</p>	<p>Робота з виконання планових наукових досліджень</p> <p>участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (протягом року)</p> <p>підготовка наукових публікацій (статей та тез) (протягом року)</p>	<p>Організаційна робота з організації навчання на курсах підвищення кваліфікації</p> <p>проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід» (Коченгіна М.В.)</p> <p>проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та</p>

Місяць	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
	<p>півріччя) для вчителів 2-х класів, які працюють за системою розвивального навчання і навчаються на спецкурсах з розвивального навчання (Сосницька Н.П.)\</p> <p>проведення навчальних занять на спецкурсі «Система розвивального навчання в початковій школі: 4 клас» (П півріччя) для вчителів 4-х класів, які працюють за системою розвивального навчання і навчаються на спецкурсах з розвивального навчання</p>	<p>екологічну безпеку» (Коченгіна М.В.)</p> <p>надання методичної допомоги вчителю в межах підготовки до обласного науково-практичного семінару для вчителів 3-їх класів розвивального навчання «Урок у системі розвивального навчання: проектування, проведення, аналіз» (для слухачів циклу спецкурсів з РН) (Сосницька Н.П.);</p> <p>надання методичної допомоги вчителю в межах підготовки до обласного науково-практичного семінару для вчителів 1-їх класів розвивального навчання «Урок у системі розвивального навчання: проектування, проведення, аналіз» (для слухачів циклу спецкурсів з РН)</p>		<p>початкової освіти» (Коченгіна М.В.)</p> <p>проведення ТТК «Навчання і виховання учнів через природовідповідну (ноосферну) освіту й екологічну безпеку» (Коченгіна М.В.)</p> <p>проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (Коченгіна М.В.)</p> <p>повідомлення слухачів, кураторський супровід груп спецкурсів розвивального навчання (Сосницька Н.П.)</p> <p>організація проведення обласного науково-практичного семінару для вчителів 3-їх класів розвивального навчання «Урок у системі розвивального навчання: проектування, проведення, аналіз» (для слухачів циклу спецкурсів з РН) (Сосницька Н.П.)</p> <p>підготовка до обласного науково-практичного семінару для вчителів 1-їх класів розвивального навчання «Урок у системі розвивального навчання: проектування, проведення, аналіз» (для слухачів циклу спецкурсів з РН) (Сосницька Н.П.)</p> <p>Оновлення бази даних «Загальноосвітні навчальні заклади та вчителі початкових класів, які працюють за системою розвивального</p>

Місяць	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
				<p>навчання (В.В.Давидова, В.В.Рєпкіна, С.Д.Максименка та ін.)» (Сосницька Н.П.)</p> <p>Ведення банку «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, які працюють за системою розвивального навчання (В.В.Давидова, В.В.Рєпкіна, С.Д.Максименка та ін.)» (Сосницька Н.П.)</p>
Листопад	<p>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно із планом-графіком академії (протягом року)</p> <p>проведення консультацій з навчальних дисциплін для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації (протягом року)</p>	<p>Методична робота з проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід» (Коченгіна М.В.)</p> <p>методична робота щодо забезпечення діяльності Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (Коченгіна М.В.)</p> <p>надання методичної допомоги вчителю в межах підготовки до обласного науково-практичного семінару для вчителів 1-их класів розвивального навчання «Урок у системі розвивального навчання: проектування, проведення, аналіз» (для слухачів циклу спецкурсів з РН) (Сосницька Н.П.)</p> <p>проведення обласного науково-практичного семінару для вчителів 1-х класів розвивального навчання «Урок у системі розвивального навчання: проектування, проведення, аналіз» (для слухачів циклу спецкурсів з РН)</p>	<p>Робота з виконання планових наукових досліджень</p> <p>участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) (протягом року)</p> <p>підготовка наукових публікацій (статей та тез) (протягом року)</p>	<p>Організаційна робота з організації навчання на курсах підвищення кваліфікації</p> <p>організаційна робота з проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід» (Коченгіна М.В.)</p> <p>проведення Відкритого постійно діючого онлайн-семінару для педагогічних працівників «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-х – 10-ти років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (Коченгіна М.В.)</p> <p>організація проведення обласного науково-практичного семінару для вчителів 1-их класів розвивального навчання «Урок у системі розвивального навчання: проектування, проведення, аналіз» (для слухачів циклу спецкурсів з РН) (Сосницька Н.П.)</p> <p>Оновлення бази даних</p>

Місяць	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
		<i>(Сосницька Н.П.)</i>		«Загальноосвітні навчальні заклади та вчителі початкових класів, які працюють за системою розвивального навчання (В.В.Давидова, В.В.Репкіна, С.Д.Максименка та ін.)» <i>(Сосницька Н.П.)</i>
<b>Гру-день</b>	Проведення аналізу результатів комплексних контрольних робіт, вхідного діагностування здобувачів освіти, що проходять навчання на курсах підвищення кваліфікації у 2018 році; підготовка письмових звітів та відповідних аналітичних довідок	Методична робота з проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід» <i>(Коченгіна М.В.)</i>	Робота з виконання планових наукових досліджень  участь у конференціях та семінарах (обласних, всеукраїнських, міжнародних) <i>(протягом року)</i>  підготовка наукових публікацій (статей та тез) <i>(протягом року)</i>  підготовка наукових звітів <i>(Коченгіна М.В.)</i>	Організаційна робота з організації навчання на курсах підвищення кваліфікації  проведення ТТК «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою: дослідження, методичний супровід» <i>(Коченгіна М.В.)</i>  Підготовка аналітичних і статистичних звітів за 2019 рік <i>(Коченгіна М.В., співробітники секції)</i>

Додаток 7

## План роботи кафедри виховання й розвитку особистості на 2019 рік

### Завдання на 2019 навчальний рік

Перспективні завдання роботи кафедри виховання й розвитку особистості на 2019 навчальний рік полягають у підвищенні якості освітньої діяльності кафедри щодо формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації основних засад нової української школи основними, а саме:

- запровадження нових моделей підвищення кваліфікації, які ґрунтуються на поліваріативності схем організації та змісту навчання, використання кращих освітніх практик;
- розвиток готовності педагогічних працівників до виховання школяра як патріота, національно свідомого громадянина, вільної, демократичної, соціально активної особистості;
- застосування активних та інтерактивних методів у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників; удосконалення ІКТ-компетентності педагога;
- удосконалення системи моніторингу якості навчання педагогічних працівників через систему комплексного оцінювання;
- організація та участь у наукових, науково-практичних, науково-методичних конференціях, семінарах, освітніх проектах, програмах з проблем виховання й розвитку особистості, спеціальної та інклюзивної освіти.

### Модуль I. Навчальна робота

№ п/п	Напрями	Термін	Відповідальний
1.	Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять згідно з планом-графіком академії	Протягом року	зав. кафедри Вороніна Г.Л., викладачі кафедри
2.	Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для педагогічних працівників	Протягом року	зав. кафедри Вороніна Г.Л., викладачі кафедри
3.	Виконання обов'язків кураторів груп: <ul style="list-style-type: none"> <li>• курсів підвищення кваліфікації;</li> <li>• тематичних спецкурсів;</li> <li>• додаткових короткотривалих курсів</li> </ul>	протягом навчального року згідно з планом-графіком курсів підвищення кваліфікації	зав. кафедри Вороніна Г.Л., викладачі кафедри
4.	Проведення підсумкового аналізу результатів комплексних контрольних робіт, вхідного діагностування слухачів курсів підвищення кваліфікації в 2019 році; підготовка письмових звітів та відповідних аналітичних довідок	червень, грудень	зав. кафедри Вороніна Г.Л., викладачі кафедри
5.	Проведення поточних консультацій для слухачів курсів підвищення кваліфікації	Протягом навчального року згідно з розкладом навчальних занять	зав. кафедри Вороніна Г.Л., викладачі кафедри

### Модуль II. Методична робота

№ п/п	Напрями	Термін	Відповідальний
1.	Оновлення робочих навчальних програм та відповідних дидактичних матеріалів для слухачів курсів підвищення кваліфікації	серпень – вересень	зав. кафедри Вороніна Г.Л., викладачі кафедри
2.	Оновлення навчально-методичних комплексів дистанційного етапу навчання слухачів курсів підвищення кваліфікації за напрямами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учителі трудового навчання;</li> <li>• учителі музики;</li> <li>• учителі образотворчого мистецтва;</li> <li>• учителі інтегрованого курсу «Мистецтво»;</li> <li>• керівники гуртків;</li> <li>• педагоги-організатори;</li> <li>• учителі фізичної культури;</li> <li>• учителі предмета «Захист Вітчизни»;</li> <li>• інструктори з фізичної культури ДНЗ;</li> <li>• вихователі ГПД;</li> <li>• «Основи здоров'я»</li> </ul>	протягом року	зав. кафедри Вороніна Г.Л., викладачі кафедри
3.	Ведення банків даних та складання завдань для проведення комплексних контрольних робіт слухачів курсів підвищення кваліфікації за напрямами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учителі трудового навчання;</li> <li>• учителі музики;</li> <li>• учителі образотворчого мистецтва;</li> <li>• учителі інтегрованого курсу «Мистецтво»;</li> <li>• керівники гуртків;</li> <li>• педагоги-організатори;</li> <li>• учителі фізичної культури;</li> <li>• учителі предмета «Захист Вітчизни»;</li> <li>• інструктори з фізичної культури ДНЗ;</li> <li>• вихователі ГПД;</li> <li>• учителі предмета «Основи здоров'я»</li> </ul>	протягом року	зав. кафедри Вороніна Г.Л., викладачі кафедри
5.	Участь в організації та проведенні обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» в номінації «Захист Вітчизни»	лютий	Вороніна Г.Л.

6.	Участь в організації та проведенні обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» в номінації «Основи здоров'я»		Вороніна Г.Л., Волкова І.В.
7.	Підготовка методичного poradnika для вчителів трудового навчання	січень – лютий	Вороніна Г.Л., Ярещенко Л.В.
8.	Навчальні тренінги «Зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах загальної середньої освіти» на базі пілотних закладів освіти (у межах реалізації Міжнародного проекту Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні», за сприяння БФ «Здоров'я жінки та планування сім'ї»)	січень-лютий	Вороніна Г.Л., Волкова І.В.
9.	Підготовка до друку видання «Джерело педагогічних інновацій» за темою: «Формування здоров'язбережувальної компетентності на уроках та в позашкільній діяльності» № 1	січень – березень	Вороніна Г.Л., Волкова І.В.
	Участь у підготовці науково-методичного журналу «Джерело педагогічних інновацій» «80 років післядипломній педагогічній освіті Харківщини»	Квітень-червень	зав. кафедри Вороніна Г.Л., викладачі кафедри
10.	Експертиза робіт, представлених на фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»	лютий – березень	зав. кафедри Вороніна Г.Л., викладачі кафедри
11.	Педагогічний тиждень «Роль освіти в зростанні інтелектуального, культурного, духовно-морального, економічного потенціалу суспільства та особистості»	серпень	зав. кафедри Вороніна Г.Л., викладачі кафедри
12.	Педагогічний тиждень «Упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти: старт змін в освітньому процесі»	Грудень	зав. кафедри Вороніна Г.Л., викладачі кафедри
13.	II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу»	Березень-травень	Волкова І.В.
14.	Обласний науково-практичний семінар за темою «Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу»	Квітень	Волкова І.В.
15.	Обласний науково-практичний семінар за темою «Нормативне та навчально-методичне забезпечення викладання предмета «Фізична культура» у 2019/2020 навчальному році в контексті реалізації Концепції Нової української школи» (спільно з Харківським обласним відділенням (філією) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України)	Вересень	Волкова І.В.
16.	Навчальні тренінги за темою «Зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах загальної середньої освіти» на базі пілотних закладів освіти У межах реалізації Міжнародного проекту Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні» (НІЗ)	Січень-лютий	Волкова І.В.
<b>Спільно з Центром громадянського виховання</b>			
17.	Організаційний супровід проведення I (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти	січень-червень	Вороніна Г.Л., Остапенко А.С., Сіваченко І.Г.
18.	Науково-практичний семінар для методистів Р(М, ОТГ)МК «Розвиток позиції педагога як вихователя Нової української школи»	січень	Вороніна Г.Л., Остапенко А.С., Сіваченко І.Г.
19.	II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу»	Березень-травень	Волкова І.В.
20.	Науково-практичний семінар для педагогів-координаторів учнівського самоврядування «НУШ: формування громадянина-патріота засобами учнівського самоврядування»	лютий	Вороніна Г.Л., Остапенко А.С., Сіваченко І.Г.

21.	Науково-практичний семінар для класних керівників (стаж роботи до 3-х років) «НУШ: класний керівник як організатор учнівського колективу»	березень	Вороніна Г.Л., Остапенко А.С., Сіваченко І.Г.
22.	Семінар-тренінг для класних керівників (стаж роботи до 3-х років) «НУШ: організація партнерської взаємодії класного керівника з батьками учнів та громадою»	травень	Вороніна Г.Л., Остапенко А.С., Сіваченко І.Г.
23.	Вебінар для класних керівників (стаж роботи до 3-х років) «НУШ: роль класного керівника у формуванні ціннісних орієнтацій учнів»	Листопад	Вороніна Г.Л. Сіваченко І.Г.
<b>Спільно з Центром методичної та аналітичної роботи</b>			
24.	ТТК «Форми та методи організації навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» для вчителів образотворчого, музичного мистецтва й інтегрованого курсу «Мистецтво» закладів загальної середньої освіти	Лютий Квітень жовтень	Косенко К.О., Чуркіна В. Г.
<b>Спільно з Центром інноваційного розвитку освіти</b>			
25.	Семінар-практикум для директорів і методистів закладів позашкільної освіти «Роль дитячого громадського руху у формуванні та розвитку базових компетентностей вихованців сучасного закладу позашкільної освіти»	березень	Посмітна Ю.А. Вороніна Г.Л.

### Модуль III. Наукова робота

Провідна наукова тема кафедри: «Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників загальної середньої та позашкільної освіти в умовах інноваційного освітнього середовища»

№ п/п	Заходи	Термін	Відповідальний
1.	Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах	січень – грудень	зав. кафедри Вороніна Г.Л., викладачі кафедри
2.	Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проєктів; опонування	січень – грудень	зав. кафедри Вороніна Г.Л., викладачі кафедри
3.	Підготовка наукових публікацій (статей та тез)	протягом року	Викладачі кафедри
В межах дослідно-експериментальної роботи (всеукраїнський рівень) за темою «Здоров'язбережувальна технологія «Навчання у русі» в системі оздоровчо-виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів» (згідно з наказом Міністерства освіти і науки №1312 від 02.11.2016)			
4.	Інтерактивні спілкування ПТК учасників дослідно-експериментальної роботи за темою «Здоров'язбережувальна технологія «Навчання у русі» в системі оздоровчо-виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів» (спільно з кафедрою методики дошкільної та початкової освіти)	березень листопад	Волкова І.В.

### Модуль IV. Організаційна робота

№ п/п	Заходи	Термін	Відповідальний
1.	Участь у підготовці та проведенні засідань кафедри	1 раз на місяць	зав. кафедри Вороніна Г.Л., викладачі кафедри
2.	Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах Академії	згідно з планом проведення засідань	Вороніна Г.Л.
3.	Участь у засіданнях науково-методичної ради	згідно з планом проведення засідань	Вороніна Г.Л., Чуркіна В.Г., Волкова І.В.
4.	Участь у засіданнях Вченої ради	згідно з планом проведення засідань	Вороніна Г.Л.
5.	Участь в організації та проведенні педагогічних тижнів для керівників Р(М)МО відповідних педагогічних категорій	березень, серпень, грудень	зав. кафедри Вороніна Г.Л., викладачі кафедри
6.	Координація діяльності пілотних навчальних закладів щодо реалізації Програми «Спорт	протягом року	Волкова І.В.

№ п/п	Заходи	Термін	Відповідальний
	заради розвитку» у межах Міжнародного проекту «Посилення соціальної згуртованості та інтеграції внутрішньо переміщених осіб у Східній Україні»		
7.	Координація діяльності пілотних навчальних закладів у межах Міжнародного проекту «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні» в Харківській області	протягом року	Волкова І.В.

### Циклограма діяльності кафедри на 2019 рік

Місяць	Навчальна робота	Методична	Наукова робота	Організаційна
<b>Січень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Проведення поточних консультацій для слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Консультавання педагогічних працівників – слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Підготовка методичного порадилика для вчителів трудового навчання (Вороніна Г.Л., Ярещенко Л.В.)</li> <li>Підготовка до друку видання «Джерело педагогічних інновацій» за темою: «Формування здоров'язберезувальної компетентності на уроках та в позашкільній діяльності» № 1 (Вороніна Г.Л., Волкова І.В.)</li> <li>Організаційний супровід проведення І (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти (Вороніна Г.Л., Остапенко А.С., Сіваченко І.Г.);</li> <li>Участь в організації та проведенні обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» в номінаціях «Захист Вітчизни» та «Основи здоров'я» (Вороніна Г.Л., Волкова І.В.);</li> <li>Науково-практичний семінар для методистів Р(М, ОТГ)МК «Розвиток позиції педагога як вихователя Нової української школи» (Вороніна Г.Л., Остапенко А.С., Сіваченко І.Г.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проектів (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Виконання планових наукових досліджень (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участь у підготовці та проведенні засідань кафедри (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах академії (Вороніна Г.Л.)</li> <li>Участь у засіданнях методичної ради (Вороніна Г.Л.)</li> <li>Участь у засіданнях Вченої ради (Вороніна Г.Л.)</li> <li>Координація діяльності пілотних навчальних закладів щодо реалізації Програми «Спорт заради розвитку» у межах Міжнародного проекту «Посилення соціальної згуртованості та інтеграції внутрішньо переміщених осіб у Східній Україні» (Волкова І.В.)</li> <li>Координація діяльності пілотних навчальних закладів у межах Міжнародного проекту «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні» в Харківській області (Волкова І.В.)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навчальні тренінги «Зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах загальної середньої освіти» на базі пілотних закладів освіти (у межах реалізації Міжнародного проекту Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні», за сприяння БФ «Здоров'я жінки та планування сім'ї» (Вороніна Г.Л., Волкова І.В.)</li> </ul>		
<b>Лютий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Проведення поточних консультацій для слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Консультування педагогічних працівників – слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Експертиза робіт, представлених на фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Підготовка методичного порадилика для вчителів трудового навчання (Вороніна Г.Л., Ярещенко Л.В.)</li> <li>• Участь в організації та проведенні обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» в номінаціях «Захист Вітчизни» та «Основи здоров'я» (Вороніна Г.Л., Волкова І.В.)</li> <li>• Організаційний супровід проведення І (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти (Вороніна Г.Л., Остапенко А.С., Сіваченко І.Г.)</li> <li>• Зміцнення здоров'я та профілактика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проектів (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Виконання планових наукових досліджень (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у підготовці та проведенні засідань кафедри (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах академії (Вороніна Г.Л.)</li> <li>• Участь у засіданнях методичної ради (Вороніна Г.Л.)</li> <li>• Участь у засіданнях Вченої ради (Вороніна Г.Л.)</li> <li>• Координація діяльності пілотних навчальних закладів у межах Міжнародного проекту «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні» в Харківській області (Волкова І.В.)</li> </ul>

		<p>неінфекційних захворювань у закладах загальної середньої освіти» на базі пілотних закладів освіти (у межах реалізації Міжнародного проекту Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні», за сприяння БФ «Здоров'я жінки та планування сім'ї» (Вороніна Г.Л., Волкова І.В.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Науково-практичний семінар для педагогів-координаторів учнівського самоврядування «НУШ: формування громадянина-патріота засобами учнівського самоврядування» (Вороніна Г.Л., Остапенко А.С., Сіваченко І.Г.)</li> </ul>		
<b>Березень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Проведення поточних консультацій для слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Консультування педагогічних працівників – слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення</li> </ul>	<p>Науково-практичний семінар для класних керівників (стаж роботи до 3-х років) (Вороніна Г.Л., Остапенко А.С., Сіваченко І.Г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Експертиза робіт, представлених на фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Участь у роботі педагогічного тижня для керівників Р(М)МО (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Організаційний супровід проведення І (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти (Вороніна Г.Л.,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проектів (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Виконання планових наукових досліджень (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах академії (Вороніна Г.Л.)</li> <li>• Участь у засіданнях методичної ради (Вороніна Г.Л.)</li> <li>• Участь у засіданнях Вченої ради (Вороніна Г.Л.)</li> <li>• Координація діяльності пілотних навчальних закладів щодо реалізації Програми «Спорт заради розвитку» у межах Міжнародного проекту «Посилення соціальної згуртованості та інтеграції внутрішньо переміщених осіб у Східній Україні» (Волкова І.В.)</li> <li>• Координація діяльності пілотних навчальних закладів у межах Міжнародного проекту «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні» в Харківській області (Волкова І.В.)</li> </ul>

	кваліфікації(Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)	Остапенко А.С., Сіваченко І.Г.); Семинар-практикум для директорів і методистів закладів позашкільної освіти • «Роль дитячого громадського руху у формуванні та розвитку базових компетентностей вихованців сучасного закладу позашкільної освіти» (Посмітна Ю.А., Вороніна Г.Л.)		
<b>Квітень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Проведення поточних консультацій для слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Консультування педагогічних працівників – слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації(Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Організаційний супровід проведення I (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти (Вороніна Г.Л., Остапенко А.С., Сіваченко І.Г.)</li> <li>• Інтерактивне спілкування Визначення структури методичного посібника «Форми та методи організації навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво», (Чуркіна В.Г., Косенко К.О.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проектів (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Виконання планових наукових досліджень (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у підготовці та проведенні засідань кафедри (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах академії (Вороніна Г.Л.)</li> <li>• Участь у засіданнях методичної ради (Вороніна Г.Л.)</li> <li>• Участь у засіданнях Вченої ради (Вороніна Г.Л.)</li> <li>• Координація діяльності пілотних навчальних закладів щодо реалізації Програми «Спорт заради розвитку» у межах Міжнародного проекту «Посилення соціальної згуртованості та інтеграції внутрішньо переміщених осіб у Східній Україні» (Волкова І.В.)</li> <li>• Координація діяльності пілотних навчальних закладів у межах Міжнародного проекту «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні» в Харківській області (Волкова І.В.)</li> </ul>
<b>Травень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Проведення</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Організаційний супровід проведення I (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти (Вороніна Г.Л., Остапенко А. С., Сіваченко І.Г.);</li> <li>• Семінар-тренінг для класних керівників (стаж</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проектів (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у підготовці та проведенні засідань кафедри (Сіліна Г.О., викладачі кафедри)</li> <li>• Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах академії (Вороніна Г.Л.)</li> <li>• Участь у засіданнях методичної ради (Вороніна Г.Л.)</li> <li>• Участь у засіданнях Вченої ради (Вороніна Г.Л.)</li> </ul>

	<p>поточних консультацій для слухачів курсів підвищення кваліфікації (Сіліна Г.О., викладачі кафедри)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультавання педагогічних працівників – слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> </ul>	<p>роботи до 3-х років) «НУШ: організація партнерської взаємодії класного керівника з батьками учнів та громадою» (Вороніна Г.Л., Остапенко А.С., Сіваченко І.Г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Виконання планових наукових досліджень (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Координація діяльності пілотних навчальних закладів щодо реалізації Програми «Спорт заради розвитку» у межах Міжнародного проекту «Посилення соціальної згуртованості та інтеграції внутрішньо переміщених осіб у Східній Україні» (Волкова І.В.)</li> <li>Координація діяльності пілотних навчальних закладів у межах Міжнародного проекту «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні» в Харківській області (Волкова І.В.)</li> </ul>
<b>Червень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Проведення поточних консультацій для слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Консультавання педагогічних працівників – слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Проведення підсумкового аналізу діагностування слухачів курсів підвищення кваліфікації у 2017–2018 н.р.; підготовка письмового звіту та</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проектів (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Виконання планових наукових досліджень (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участь у підготовці та проведенні засідань кафедри (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах академії (Вороніна Г.Л.)</li> <li>Участь у засіданнях методичної ради (Вороніна Г.Л.)</li> <li>Участь у засіданнях Вченої ради (Вороніна Г.Л.)</li> <li>Координація діяльності пілотних навчальних закладів щодо реалізації Програми «Спорт заради розвитку» у межах Міжнародного проекту «Посилення соціальної згуртованості та інтеграції внутрішньо переміщених осіб у Східній Україні» (Волкова І.В.)</li> <li>Координація діяльності пілотних навчальних закладів у межах Міжнародного проекту «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні» в Харківській області (Волкова І.В.)</li> </ul>

	відповідної аналітичної довідки (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)			
<b>Серпень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оновлення робочих навчальних програм та відповідних дидактичних матеріалів для слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Складання завдань для проведення модульного, тестового і підсумкового контролю слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Участь у роботі педагогічного тижня для керівників Р(М)МО «Роль освіти в зростанні інтелектуального, культурного, духовно-морального, економічного потенціалу суспільства та особистості» (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проектів (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Виконання планових наукових досліджень (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участь у підготовці та проведенні засідань кафедри (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах академії (Вороніна Г.Л.)</li> <li>Участь у засіданнях методичної ради (Вороніна Г.Л.)</li> <li>Участь у засіданнях Вченої ради (Вороніна Г.Л.)</li> </ul>
<b>Вересень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Проведення поточних консультацій для слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Консультавання педагогічних працівників – слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Складання завдань для проведення модульного, тестового і підсумкового контролю слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Обласний науково-практичний семінар для спеціалістів (методистів) місцевих органів управління освітою, які відповідають за стан викладання навчального предмета «Фізична культура». Тема: Нормативне та навчально-методичне забезпечення викладання предмета «Фізична культура» у 2018/2019 навчальному році в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проектів (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Виконання планових наукових досліджень (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участь у підготовці та проведенні засідань кафедри (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах академії (Вороніна Г.Л.)</li> <li>Участь у засіданнях методичної ради (Вороніна Г.Л.)</li> <li>Участь у засіданнях Вченої ради (Вороніна Г.Л.)</li> <li>Координація діяльності пілотних навчальних закладів щодо реалізації Програми «Спорт заради розвитку» у межах Міжнародного проекту «Посилення соціальної згуртованості та інтеграції внутрішньо переміщених осіб у Східній Україні» (Волкова І.В.)</li> <li>Координація діяльності пілотних навчальних закладів у межах</li> </ul>

	(Вороніна Г.Л., викладачі кафедри) • Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)	контексті реалізації Концепції Нової української школи» (Волкова І.В.)		Міжнародного проекту «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні» в Харківській області (Волкова І.В.)
<b>Жовтень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Проведення поточних консультацій для слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Консультавання педагогічних працівників – слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Інтерактивне спілкування «Формування предметних мистецьких компетентностей для визначення доцільних видів діяльності на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»» (Чуркін а В.Г., Косенко К.О.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проєктів (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Виконання планових наукових досліджень (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у підготовці та проведенні засідань кафедри (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах академії (Вороніна Г.Л.)</li> <li>• Участь у засіданнях методичної ради (Вороніна Г.Л.)</li> <li>• Участь у засіданнях Вченої ради (Вороніна Г.Л.)</li> <li>• Координація діяльності пілотних навчальних закладів щодо реалізації Програми «Спорт заради розвитку» у межах Міжнародного проекту «Посилення соціальної згуртованості та інтеграції внутрішньо переміщених осіб у Східній Україні» (Волкова І.В.)</li> <li>• Координація діяльності пілотних навчальних закладів у межах Міжнародного проекту «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні» в Харківській області (Волкова І.В.)</li> </ul>
<b>Листопад</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Проведення поточних консультацій для слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вебінар для класних керівників (стаж роботи до 3-х років) «НУШ: роль класного керівника у формуванні ціннісних орієнтацій учнів» (Вороніна Г.Л., Остапенко А.С., Сіваченко І.Г.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проєктів (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Виконання планових наукових досліджень (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у підготовці та проведенні засідань кафедри (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах академії (Вороніна Г.Л.)</li> <li>• Участь у засіданнях методичної ради (Вороніна Г.Л.)</li> <li>• Участь у засіданнях Вченої ради (Вороніна Г.Л.)</li> <li>• Координація діяльності пілотних навчальних закладів щодо реалізації Програми «Спорт заради розвитку» у межах Міжнародного проекту</li> </ul>

	<p>(Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультування педагогічних працівників – слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> </ul>		кафедри)	<p>«Посилення соціальної згуртованості та інтеграції внутрішньо переміщених осіб у Східній Україні» (Волкова І.В.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Координація діяльності пілотних навчальних закладів у межах Міжнародного проекту «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні» в Харківській області (Волкова І.В.)</li> </ul>
<b>Гру день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Проведення поточних консультацій для слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Консультування педагогічних працівників – слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Проведення підсумкового аналізу діагностування слухачів курсів підвищення кваліфікації у 2018 році; підготовка письмового звіту та відповідної аналітичної довідки (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у роботі педагогічного тижня для керівників Р(М)МО «Упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти: перші кроки» (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проектів (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Виконання планових наукових досліджень (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у підготовці та проведенні засідань кафедри (Вороніна Г.Л., викладачі кафедри)</li> <li>• Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах академії (Вороніна Г.Л.)</li> <li>• Участь у засіданнях методичної ради (Вороніна Г.Л.)</li> <li>• Участь у засіданнях Вченої ради (Вороніна Г.Л.)</li> <li>• Координація діяльності пілотних навчальних закладів щодо реалізації Програми «Спорт заради розвитку» у межах Міжнародного проекту «Посилення соціальної згуртованості та інтеграції внутрішньо переміщених осіб у Східній Україні» (Волкова І.В.)</li> <li>• Координація діяльності пілотних навчальних закладів у межах Міжнародного проекту «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні» в Харківській області (Волкова І.В.)</li> </ul>

**План роботи  
секції спеціальної та інклюзивної освіти  
кафедри виховання й розвитку особистості на 2019 рік**

**Завдання на 2019 навчальний рік:**

**Метою** діяльності секції є практична реалізація інноваційних підходів до підготовки та проведення навчальних занять курсів підвищення кваліфікації та спецкурсів у відповідності до завдань Нової української школи.

Головними завданнями секції на 2019 рік є:

- модернізація змісту навчальних занять відповідно до основних тенденцій реформування освітньої сфери та з урахуванням нових підходів до підвищення кваліфікації педагогів;
- розробка нових програм тематичних спецкурсів та оновлення існуючих програм;
- активізація моніторингової діяльності викладачів щодо ефективності навчальних занять курсів підвищення кваліфікації та спецкурсів за всіма напрямками кафедри;
- участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, присвячених інклюзивному навчанню та проблемам психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами.

Найважливішим напрямом діяльності кожного викладача секції є особисте професійне зростання та самовдосконалення.

**Кадровий склад секції спеціальної та інклюзивної освіти**

Основних членів секції – 4:

№ з/п	П.І.Б.	Посада	Науковий ступінь	Вчене звання
1.	Байназарова Олена Олександрівна	старший викладач		
2.	Гніда Тетяна Боисівна	старший викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти	канд. пед. наук	
3.	Лиско Олена Олексіївна	викладач		
4.	Александрова Надія Олександрівна	лаборант		

До занять на курсах підвищення кваліфікації та спецкурсів залучені :

**- зовнішні погодинники:**

№ з/п	П.І.Б.	Звання	Місце роботи, посада
1.	Калініна Тетяна Станіславівна	канд. психол. наук	Викладач кафедри корекційної освіти та спеціальної психології Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
2.	Марінушкіна Олена Євгеніївна	магістр	Директор філії Московського інституту гештальттерапії та психодрами
3.	Потамошнієва Олена Миколаївна	магістр	Викладач кафедри валеології та здоров'я людини Національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди
4.	Нурєєва Олена Станіславівна		Провідний психолог Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Київського району м. Харкова
5.	Коваленко Майя Леонідівна		Керівник гуртка КЗ «Харківська обласна станція юних туристів»

**внутрішні погодинники:**

№ з/п	ПІБ викладача	Місце роботи, посада
1.	Носенко В.В.	завідувач Центру ППіСР та здорового способу життя
2.	Замазій Ю.О.	методист Центру ППіСР та здорового способу життя
3.	Колісник О.В	методист Ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти
4.	Разводова Т.О.	методист Центру ППіСР та здорового способу життя

**Модуль I. Навчальна робота**

№ п/п	Напрями	Термін	Відповідальний
1.	Здійснення навчальної діяльності на курсах підвищення кваліфікації згідно із планом-графіком	Січень-червень 2019 р., вересень-грудень 2019 р. (відповідно до плану-графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2019 рік).	Зав. секції Байназарова О.О., викладачі секції
2	Здійснення навчальної діяльності на заняттях тематичних спецкурсів	Січень-червень 2019 р., вересень-грудень 2019 р.	Зав. секції Байназарова О.О., викладачі секції
3	Здійснення навчальної діяльності на заняттях короткотривалих курсів	Січень-червень 2019 р., вересень-грудень 2019 р.	Зав. секції Байназарова О.О., викладачі секції
4	Проведення поточних консультацій для педагогів – слухачів курсів підвищення кваліфікації	Протягом навчального року (згідно з планом-графіком підвищення кваліфікації на 2019 р.)	Зав. секції Байназарова О.О., викладачі секції
5	Обробка та аналіз вхідного діагностування слухачів курсів підвищення кваліфікації	Протягом навчального року (відповідно до розкладу навчальних занять)	Зав. секції Байназарова О.О. викладачі секції
6	Перевірка комплексних контрольних робіт, передбачених освітніми програмами та робочими освітньо-тематичними планами	Протягом навчального року (відповідно до розкладу навчальних занять курсів)	Зав. секції Байназарова О.О. викладачі секції
7.	Виконання обов'язків кураторів навчальних груп	Протягом навчального року згідно з планом-графіком курсів на 2019 р.	Зав. секції Байназарова О.О. викладачі секції

**Модуль II. Методична робота**

№ п/п	Напрями	Термін	Відповідальний
1.	Оновлення робочих навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації педагогів на новий 2019/2020 н.р.	Протягом року	Зав. секції Байназарова О.О. викладачі секції
2.	Розробка нових програм тематичних спецкурсів	протягом року	Зав. секції Байназарова О.О. викладачі секції
3.	Продовження роботи щодо удосконалення змісту та форм проведення лекцій, семінарів та практичних занять з урахуванням нових нормативних документів щодо змісту навчання у загальноосвітніх закладах освіти, Державного	протягом року	Зав. секції Байназарова О.О. викладачі секції

	стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи		
4.	Продовження роботи зі створення та оновлення презентацій до навчальних занять курсів підвищення кваліфікації та спецкурсів	протягом року	Зав. секції Байназарова О.О. викладачі секції
5.	Дослідно-експериментальна робота за темою: «Проектування багаторівневого освітнього середовища навчально-виховного комплексу, як умова формування життєвої компетентності вихованців з особливими освітніми потребами»	січень – грудень	Гніда Т.Б.
6.	Оновлення робочих навчальних програм та відповідних дидактичних матеріалів для слухачів курсів підвищення кваліфікації до нового 2019/2020 н.р.	До 01.09.2018	Зав. секції Байназарова О.О. викладачі секції
7.	Експертиза навчальних та методичних матеріалів за дорученням ректора КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	протягом року	Зав. секції Байназарова О.О. викладачі секції
<b>Спільно з Центром інноваційного розвитку освіти</b>			
8.	Експертиза матеріалів, поданих на Фестиваль добрих практик освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»	Лютий-березень 2019	Зав. секції Байназарова О.О. викладачі секції
<b>Спільно з Центром практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя</b>			
9.	Участь у заходах у межах березневого педагогічного тижня: підсумки фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»	Березень, 2019 р.	Зав. секції Байназарова О.О. викладачі секції
10.	Участь у заходах у межах серпневого педагогічного тижня «Роль освіти в зростанні інтелектуального, культурного, духовно-морального, економічного потенціалу суспільства та особистості»	Серпень, 2019 р.	Зав. секції Байназарова О.О. викладачі секції

### Модуль III. Наукова робота

Провідна наукова тема секції: «Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників щодо ефективної діяльності на основі педагогіки партнерства в умовах спеціальної та інклюзивної освіти».

#### Теми наукових досліджень співробітників секції

№ з/п	Прізвище, посада	Тема наукового дослідження
1.	Гніда Т.Б., ст. викладач	Формування стресостійкості педагогічних працівників із застосуванням арт-методів на засадах педагогіки партнерства

№ п/п	Заходи	Термін	Відповідальний
1.	Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах	січень – грудень	Зав. секції Байназарова О.О. викладачі секції
2.	Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проєктів; опонування	січень – грудень	Гніда Т.Б.
3.	Дослідно-експериментальна роботи за темою: «Проектування багаторівневого освітнього середовища навчально-виховного комплексу, як умова формування життєвої компетентності вихованців з особливими освітніми потребами»	Січень – березень	Гніда Т.Б.

### Модуль IV. Організаційна робота

№ п/п	Заходи	Термін	Відповідальний
1.	Участь у підготовці та проведенні виробничих нарад секції	1 раз на тиждень	Зав. секції Байназарова О.О. викладачі секції
2.	Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах Академії	згідно з планом проведення засідань	Зав. секції Байназарова О.О.
3.	Підготовка письмових звітів викладачів секції про виконання індивідуальних планів роботи у 2018/2019 н.р.	До 10.06.2019	Зав. секції Байназарова О.О. викладачі секції
4.	Підготовка письмових звітів про роботу секції у I та II півріччях 2019 року.	I півріччя - до 20.06.2019; II півріччя - до 10.12.2019	Зав. секції Байназарова О.О.
5.	Розподіл навчального навантаження викладачів кафедри на 2019/2020 н.р.	До 01.09.2019	Зав. секції Байназарова О.О.
6.	Складання індивідуальних планів роботи викладачів секції на 2019/2020 н.р.	До 01.09.2019	Зав. секції Байназарова О.О.
7.	Складання плану роботи секції на 2020 рік	До 10.12.2019	Зав. секції Байназарова О.О.
8.	Участь в організації та проведенні методичних студій в рамках березневого, серпневого та грудневого педагогічних тижнів	За планом КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», березень 2019 р., серпень 2019 р.	Зав. секції Байназарова О.О. викладачі секції
9.	Технічне оформлення навчальної документації	Протягом навчального року	Зав. секції Байназарова О.О. викладачі секції
10.	Друкування та тиражування навчально-методичних, організаційно-методичних та інших матеріалів кафедри	Протягом навчального року	Зав. секції Байназарова О.О. викладачі секції

### Циклограма діяльності секції на 2019 рік

Місяць	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота
<b>Січень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять</li> <li>• Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для педагогічних працівників</li> <li>• Проведення поточних консультацій для слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> <li>• Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оновлення робочих навчальних програм та робочих освітньо-тематичних планів підвищення кваліфікації для слухачів курсів підвищення кваліфікації за напрямом секції</li> <li>• Розробка завдань для проведення тестового і підсумкового контролю слухачів курсів підвищення кваліфікації за напрямом секції</li> <li>• Оновлення програм тематичних спецкурсів за напрямом секції</li> <li>• Дослідно-експериментальна робота за темою: «Проектування багаторівневого освітнього середовища навчально-виховного комплексу, як</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах</li> <li>• Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проектів (Гніда Т.Б.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у підготовці та проведенні виробничих нарад секції (Зав. секції Байназарова О.О., викладачі секції)</li> <li>• Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах академії (Зав. секції Байназарова О.О.)</li> </ul>

		умова формування життєвої компетентності вихованців з особливими освітніми потребами» роки (Гніда Т.Б.)		
<b>Лютий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять</li> <li>• Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для педагогічних працівників</li> <li>• Проведення поточних консультацій для слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> <li>• Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оновлення робочих навчальних програм та робочих освітньо-тематичних планів підвищення кваліфікації для слухачів курсів підвищення кваліфікації за напрямками секції</li> <li>• Розробка завдань для проведення тестового і підсумкового контролю слухачів курсів підвищення кваліфікації за напрямками секції</li> <li>• Дослідно-експериментальна робота за темою: «Проектування багаторівневого освітнього середовища навчально-виховного комплексу, як умова формування життєвої компетентності вихованців з особливими освітніми потребами» (Гніда Т.Б.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах</li> <li>• Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проєктів (Гніда Т.Б.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у підготовці та проведенні виробничих нарад секції (Зав. секції Байназарова О.О., викладачі секції)</li> <li>• Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах академії (Зав. секції Байназарова О.О.)</li> </ul>
<b>Бере зень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять</li> <li>• Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для педагогічних працівників</li> <li>• Проведення поточних консультацій для слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> <li>• Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оновлення робочих навчальних програм та робочих освітньо-тематичних планів підвищення кваліфікації для слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> <li>• Розробка завдань для проведення тестового і підсумкового контролю слухачів курсів підвищення кваліфікації за напрямками секції</li> <li>• Експертиза робіт, представлених на фестиваль-огляд освітніх Інтернет-ресурсів</li> <li>• Участь у роботі педагогічного тижня (за результатами фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»)</li> <li>• Дослідно-експериментальна робота за темою: «Проектування багаторівневого освітнього середовища навчально-виховного комплексу, як умова формування життєвої компетентності вихованців з особливими освітніми потребами» (Гніда Т.Б.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах</li> <li>• Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проєктів (Гніда Т.Б.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у підготовці та проведенні виробничих нарад секції (Зав. секції Байназарова О.О., викладачі секції)</li> <li>• Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах академії (Зав. секції Байназарова О.О.)</li> </ul>
<b>Квітень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення навчальних</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оновлення робочих навчальних програм та</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у Міжнародних,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у підготовці та</li> </ul>

	<p>(лекційних, семінарських, практичних) занять</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для педагогічних працівників</li> <li>• Проведення поточних консультацій для слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> <li>• Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> </ul>	<p>робочих освітньо-тематичних планів підвищення кваліфікації для слухачів курсів підвищення кваліфікації</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розробка завдань для проведення тестового і підсумкового контролю слухачів курсів підвищення кваліфікації за напрямками секції</li> </ul>	<p>Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проектів (Гніда Т.Б.)</li> </ul>	<p>проведенні виробничих нарад секції (Зав. секції Байназарова О.О., викладачі секції)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах академії (Зав. секції Байназарова О.О.)</li> </ul>
<b>Травень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять</li> <li>• Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для педагогічних працівників</li> <li>• Проведення поточних консультацій для слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> <li>• Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оновлення навчально-методичних комплексів дистанційного етапу навчання слухачів курсів підвищення кваліфікації за напрямками секції</li> <li>• Ведення банків даних та складання завдань для проведення тестового і підсумкового контролю слухачів курсів підвищення кваліфікації за напрямками секції</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у Міжнародних, Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах</li> <li>• Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проектів (Гніда Т.Б.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у підготовці та проведенні виробничих нарад секції (Зав. секції Байназарова О.О., викладачі секції)</li> <li>• Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах академії (Зав. секції Байназарова О.О.)</li> </ul>
<b>Червень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять</li> <li>• Проведення конференцій з обміну досвідом</li> <li>• Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для педагогічних працівників</li> <li>• Проведення поточних консультацій для слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> <li>• Виконання обов'язків кураторів</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оновлення навчально-методичних комплексів дистанційного етапу навчання слухачів курсів підвищення кваліфікації за напрямками секції</li> <li>• Ведення банків даних та складання завдань для проведення тестового і підсумкового контролю слухачів курсів підвищення кваліфікації за напрямками секції</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у Міжнародних, Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах</li> <li>• Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проектів (Гніда Т.Б.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у підготовці та проведенні виробничих нарад секції (Зав. секції Байназарова О.О., викладачі секції)</li> <li>• Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах академії (Зав. секції Байназарова О.О.)</li> </ul>

	груп слухачів курсів підвищення кваліфікації			
<b>Серпень</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оновлення робочих навчальних програм та відповідних дидактичних матеріалів для слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> <li>• Участь у роботі педагогічного тижня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у Міжнародних, Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах</li> <li>• Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проектів (Гніда Т.Б.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у підготовці та проведенні виробничих нарад секції (Зав. секції Байназарова О.О., викладачі секції)</li> <li>• Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах академії (Зав. секції Байназарова О.О.)</li> </ul>
<b>Вересень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять</li> <li>• Проведення конференцій з обміну досвідом</li> <li>• Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для педагогічних працівників</li> <li>• Проведення поточних консультацій для слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> <li>• Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оновлення робочих навчальних програм та відповідних дидактичних матеріалів для слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у Міжнародних, Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах</li> <li>• Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проектів (Гніда Т.Б.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у підготовці та проведенні виробничих нарад секції (Зав. секції Байназарова О.О., викладачі секції)</li> <li>• Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах академії (Зав. секції Байназарова О.О.)</li> </ul>
<b>Жовтень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять</li> <li>• Проведення конференцій з обміну досвідом</li> <li>• Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для педагогічних працівників</li> <li>• Проведення поточних консультацій для слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оновлення навчально-методичних комплексів дистанційного етапу навчання слухачів курсів підвищення кваліфікації за напрямками секції</li> <li>• Ведення банків даних та складання завдань для проведення тестового і підсумкового контролю слухачів курсів підвищення кваліфікації за напрямками секції</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у Міжнародних, Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах</li> <li>• Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проектів (Гніда Т.Б.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у підготовці та проведенні виробничих нарад секції (Зав. секції Байназарова О.О., викладачі секції)</li> <li>• Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах академії (Зав. секції Байназарова О.О.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> </ul>			
<b>Листопад</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять</li> <li>• Проведення конференцій з обміну досвідом</li> <li>• Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для педагогічних працівників</li> <li>• Проведення поточних консультацій для слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> <li>• Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведення банків даних та складання завдань для проведення тестового і підсумкового контролю слухачів курсів підвищення кваліфікації за напрямом секції</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у Міжнародних, Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах</li> <li>• Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проектів (Гніда Т.Б.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у підготовці та проведенні виробничих нарад секції (Зав. секції Байназарова О.О., викладачі секції)</li> <li>• Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах академії (Зав. секції Байназарова О.О.)</li> </ul>
<b>Грудень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення навчальних (лекційних, семінарських, практичних) занять</li> <li>• Проведення конференцій з обміну досвідом</li> <li>• Проведення індивідуальних занять, консультацій з навчальних дисциплін для педагогічних працівників</li> <li>• Проведення поточних консультацій для слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> <li>• Виконання обов'язків кураторів груп слухачів курсів підвищення кваліфікації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оновлення навчально-методичних комплексів дистанційного етапу навчання слухачів курсів підвищення кваліфікації за напрямом секції</li> <li>• Ведення банків даних та складання завдань для проведення тестового і підсумкового контролю слухачів курсів підвищення кваліфікації за напрямом секції</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у Міжнародних, Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних науково-практичних конференціях та семінарах</li> <li>• Рецензування авторефератів, наукових статей, наукових проектів (Гніда Т.Б.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у підготовці та проведенні виробничих нарад секції (Зав. секції Байназарова О.О., викладачі секції)</li> <li>• Участь у засіданнях ректорату та службових нарадах академії (Зав. секції Байназарова О.О.)</li> </ul>

## План роботи Центру дистанційної освіти на 2019 рік

### Перспективні напрямки діяльності Центру:

- розроблення алгоритму підготовки слухачів до дистанційного навчання (проведення постійно діючих семінарів з питань онлайн навчання дистанційної освіти та на початку навчання);
- розробка організаційних та методичних заходів щодо підвищення мотивації до дистанційного навчання слухачів;
- постійна організаційно-технічна підтримка функціонування сайту та використання існуючих можливостей сайту;
- постійний розвиток функціонування відео-каналів, які забезпечують онлайн навчання

Планування роботи Центру здійснюється за 4 напрямками діяльності: організаційне, навчально-методичне, інформаційно-аналітичне та системотехнічне забезпечення дистанційної освіти (дистанційного етапу навчання та онлайн навчання) на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників регіону.

### Організаційна діяльність

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповідальний
1.	Організація підготовки педагогічних працівників до навчання за дистанційною формою на курсах підвищення кваліфікації: проведення відповідних навчально-практичних семінарів)	Протягом навчального року (щотижнево, на початку навчальних занять)	Хворостенко І.І., методисти центру
2.	Організація онлайн навчання педагогічних працівників на курсах підвищення кваліфікації та на спецкурсах у режимі потокових трансляцій	Протягом навчального року (відповідно до Плану – графіку курсів)	Хворостенко І.І., методисти центру
3.	Організація навчального процесу на курсах підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання, включаючи забезпечення зворотнього зв'язку: супроводження дистанційного етапу навчання	Протягом навчального року (відповідно до Плану – графіку курсів)	Хворостенко І.І., методисти центру
4.	Організація роботи щодо планування, проектування; створення, доставки навчальних матеріалів (контенту) для супроводження дистанційного навчання	Протягом перших 2 тижнів кожного півріччя	Хворостенко І.І., методисти центру
5.	Сприяння розвитку співпраці з різними закладами і установами з питань дистанційної освіти	Протягом навчального року	Хворостенко І.І., методисти центру

### Навчально-методична діяльність

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповідальний
1.	Супроводження онлайн та дистанційного навчання (планування, проектування, обробка матеріалів дистанційного курсу, адаптація для розміщення та модерація онлайн навчання та навчання за дистанційною формою, експертиза дистанційних курсів, обробка відповідей на тести у разі потреби)	Відповідно до графіку заїздів	Хворостенко І.І., методисти центру
2.	Дослідження та впровадження інновацій у сфері програмного, апаратного та системотехнічного забезпечення дистанційної освіти	Постійно	Хворостенко І.І., методисти центру

3.	Підготовка рекомендацій щодо змістовного, дидактичного та методичного наповнення веб-ресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/навчальної програми підготовки (контент)	Червень 2019	Хворостенко І.І.
4.	Надання педагогічним працівникам методичної допомоги щодо планування, проектування, розробки, доставки та супроводження курсів для дистанційного навчання	Постійно	Хворостенко І.І., методисти центру
5.	Підготовка педагогічних працівників до навчання за дистанційною формою на курсах підвищення кваліфікації	Щотижнево, на початку навчальних занять	Хворостенко І.І., Никитинська С.М.

### Інформаційно-аналітичне забезпечення

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповідальний
1.	Розробка, впровадження системи моніторингу якості дистанційного навчання	I півріччя 2019 року	Хворостенко І.І., Василенко Ю.М.
2.	Забезпечення постійного моніторингу якості дистанційного етапу (відстеження активності слухачів під час дистанційного навчання, онлайн навчання; активності слухачів під час форумів та чатів; аналіз результативності тестування на дистанційному етапі)	II півріччя 2019 року	Методисти Центру
3.	Підготовка аналітичних матеріалів (звітів) за результатами вивчення рівня результативності (якості) дистанційного навчання	Грудень 2019 року	Хворостенко І.І., Василенко Ю.М.
4.	Перспективне проектування розвитку форм дистанційного навчання в Академії	Грудень 2019 року	Хворостенко І.І.

### Системотехнічна діяльність

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповідальний
1.	Налаштування специфічного програмного забезпечення апаратних засобів (персональні комп'ютери, інше обладнання), що використовується для розробки і користування веб-ресурсами навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання в синхронному і асинхронному режимах	Щотижнево, за технічною необхідністю	Хворостенко І.І.
2.	Налаштування, адміністрування, забезпечення функціонування веб-ресурсу, що є навчальним середовищем (платформою, сайтом дистанційного навчання)	Постійно	Хворостенко І.І., методисти Центру
3.	Установка, налаштування, тестування додаткових технічних модулів середовища, необхідних для реалізації специфічних навчальних завдань	Червень 2019 року, Грудень 2019 року	Хворостенко І.І.
4.	Забезпечення й постійна підтримка функціонування каналів на сервісі YouTube, організація регламентованого доступу до запису навчальних занять	Постійно	Хворостенко І.І., Никитинська С.М.