

Звіт про участь КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» в міжнародних програмах і проектах у 2018 році

№ з/п	Назва програми, проекту	Засновники	Терміни реалізації	Мета	Завдання	Учасники	Відповідальні
1.	Навчально-методичний комплекс «Культура добросусідства» у межах реалізації Міжнародного проекту «Сприяння розвитку міжкультурної освіти в Україні»	OSCE, посольство Норвегії, Міністерство освіти і науки України	2014 – 2019	формування громадянської ідентичності дитини, яка повинна вирости патріотом України й з повагою ставитися до різних людей, які її оточують	<ul style="list-style-type: none"> • упровадження у навчально-виховний процес закладів загальної середньої освіти інтегрованого курсу виховної спрямованості «Культура добросусідства»; • забезпечення системного підходу до проведення цілеспрямованої роботи з формування соціальної компетентності людини в цілому (у тому числі громадянської, здоров'я-збережувальної, інформаційної, комунікативної тощо) й однієї з її складових – толерантності у всіх учасників навчального виховного процесу 	<ul style="list-style-type: none"> • педагогічні працівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти; • вихованці закладів дошкільної освіти, учні закладів загальної середньої освіти 	Ротфорт Д.В.

Результати реалізації

- Проект «Культура добросусідства» реалізується у 11 районах, містах, ОТГ області (Вовчанський (1), Дергачівський (1), Зміївський (2), Ізюмський (1), Кегичівський (2), Красноградський (2), Лозівський (1), Чугуївський (1), Харківський (2) райони, Золочівська (1), Мерефянська (1) ОТГ. Усього 15 закладів освіти.
- Підготовлено 110 педагогів до впровадження курсу «Культура добросусідства» в освітній процес закладів дошкільної та загальної середньої освіти області.
- У 2016/2017 навчальному році підготовлено робочі зошити для учнів 2-х класів «Місце, де ми живемо. Харківщина» для навчання спецкурсу «Культура добросусідства».
- У 2017 році оновлено робочий зошит для 1-го класу, підготовлено матеріали для робочого зошиту для 3-го класу.
- Проведено практичний семінар для педагогічних працівників, які впроваджують курс виховної спрямованості «Культура добросусідства» у закладах дошкільної та загальної середньої освіти Харківської області за темою «Культура добросусідства: перші кроки впровадження» (17.11.2016, 55 учасників).

№ з/п	Назва програми, проекту	Засновники	Терміни реалізації	Мета	Завдання	Учасники	Відповідальні
<ul style="list-style-type: none"> Створено творчі групи з вихователів і класних керівників для розробки програм і методичних посібників. Проведено спецкурс-тренінг для вчителів початкових класів «Розвиток громадянської освіти в школах України через розробку та пілотування спеціальних курсів та модулів» (23 – 28.10.2017, 26 учасників). У 2018 році проведено робочу зустріч з педагогічними працівниками, які впроваджують курс виховної спрямованості «Культура добросусідства» у закладах освіти Харківської області, за темою «Культура добросусідства» на шляху до «Нової української школи» за участі Юр'євої К.А., док. пед. н., доцента, професора кафедри теорії і методики професійної освіти Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди, співавтора програми «Український віночок» для закладів дошкільної освіти Ячіної Т.М., психолога, асоційованого члена науково-дослідницької групи Української спілки психотерапевтів, члена творчої групи з адаптації курсу «Культура добросусідства» в Харківській області (усього 86 учасників). Створено творчі групи вихователів і класних керівників для розробки програм і методичних посібників. Проведено тренінг для вчителів початкових класів «Розвиток громадянської освіти в школах України через розробку та пілотування спеціальних курсів та модулів» (10.05.2018, 36 учасників). Станом на 01.09.2018 11 закладів освіти впроваджують програму виховної спрямованості «Культура добросусідства» шляхом введення 1 год на тиждень (35 годин на рік) за рахунок варіативної складової навчального плану, інші заклади – під час годин спілкування та в позаурочний час. Апробація методичних матеріалів Програми здійснюється в усіх закладах освіти, які впроваджують даний курс. 							
2.	Міжнародний проект «Сприяння освіті. Програми «Навчання через дію», «Безмежний світ гри з LEGO»	Компанія LEGO Foundation (Програма «Сприяння освіті») Міністерство освіти і науки України	2013 – 2019	<ul style="list-style-type: none"> упровадження в навчально-виховний процес закладів дошкільної освіти технології LEGO-конструювання 	<ul style="list-style-type: none"> розкриття та розвиток внутрішнього потенціалу дитини, формування її цілісного світогляду; розширення орієнтування в системі сенсорних еталонів; збагачення ігрового досвіду засобами конструктора LEGO 	<ul style="list-style-type: none"> педагогічні працівники та вихованці закладів дошкільної освіти, навчально-виховних комплексів обласного підпорядкування 	Остапенко А.С. Капустіна Н.О.
Результати реалізації <ul style="list-style-type: none"> Проект «Сприяння освіті. Програми «Навчання через дію», «Безмежний світ гри з LEGO» реалізується у 20 районах, містах області (Балаклійський (2 навчальні заклади), Валківський (1), Дергачівський (2), Зміївський (2), Красноградський (1), Лозівський (1), Первомайський (1), Харківський (1) райони області, м. Лозова (2), м. Чугуїв (1), Індустріальний (2), Київський (2), Московський (2), Немишлянський (1), Новобаварський (1), Основ'янський (1), Основ'янський (1), Слобідський (1), Холодногірський (1), Шевченківський (2) райони м. Харкова) та 5-х навчально-виховних комплексів обласного підпорядкування (Комунальні заклади «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс», «Спеціальний навчально-виховний комплекс I-II ступенів № 2», «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс I-II ступені № 7», «Харківський санаторний навчально-виховний комплекс № 13» Харківської обласної ради), 11), «Нововодолазький санаторний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради Усього 33 заклади освіти. Для учасників проекту «Сприяння освіті» протягом 2017 року проведено заходи, де педагоги закладів дошкільної освіти отримали знання та практичні навички щодо розвитку у дітей дрібної моторики рук, мислення, пам'яті, уяви, конструкторських здібностей; 							

№ з/п	Назва програми, проекту	Засновники	Терміни реалізації	Мета	Завдання	Учасники	Відповідальні
<p>формуванню сенсорних еталонів, правильного та швидкого орієнтування в просторі, навичок співпраці в команді, почуття впевненості в собі, соціалізації дитини; втіленню в життя задумів дошкільників, умінню будувати і фантазувати та бачити кінцевий результат своєї роботи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для керівників закладів-учасників проекту «Сприяння освіті, проведено: інформаційну зустріч (29.05.2017); семінар для адміністрації (26.09.2017) (охоплено 33 особи). • У 2017 році проведено 2 семінари-тренінги для педагогічних працівників (охоплено 20 осіб). Проведені зустрічі з тренером LEGO Foundation, менеджером освітніх проектів Пером Хавгааром, Королівство Данія (27-29.03.2017). У рамках візиту відбулись візити до Валківського ДНЗ «Веселка» та ДНЗ № 150 м. Харкова, на базі СНВК № 7 тренером проведено два тренінги «Педагогіка гри» для учасників проекту Харківської та Дніпропетровської областей (охоплено 30 осіб). • З метою обміну досвідом між учасниками проекту та висвітлення результатів його впровадження щомісячно виходить LEGO-вісник у електронному вигляді. • Для учасників проекту протягом 2018 року проведено заходи, під час яких педагоги закладів дошкільної освіти отримали знання та практичні навички щодо розвитку у дітей дрібної моторики рук, мислення, пам'яті, уваги, конструкторських здібностей; формування сенсорних еталонів, правильного та швидкого орієнтування в просторі, навичок співпраці в команді, почуття впевненості в собі, соціалізації дитини; втілення в життя задумів дошкільників, уміння будувати, фантазувати та бачити кінцевий результат своєї роботи. • Для керівників закладів-учасників проекту «Сприяння освіті, проведено семінар (20.09.2018) (охоплено 33 особи); для педагогічних працівників – тренінги щодо якісного впровадження технології LEGO-конструювання (04.10.2018, 15 осіб; 18.12.2018, 20 осіб). • Усі заклади освіти області отримали парціальну програму «Безмежний світ гри з LEGO» від компанії LEGO Foundation. 							
3.	Міжнародний проект Європейського Союзу «Вчимося жити разом» (компонент «Навчання на основі життєвих навичок»)	Міжнародний Дитячий фонд «UNICEF», Міністерство освіти і науки України, ГО «Здоров'я через освіту»	2016 – 2021	<ul style="list-style-type: none"> • забезпечення формування у дітей та підлітків, які найбільше постраждали в результаті конфлікту в Україні, життєвих навичок, необхідних для мирного життя у приймаючих громадах та містах колишнього проживання 	<ul style="list-style-type: none"> • розвиток психо-соціальних компетентностей, необхідних дітям та підліткам для подолання наслідків пережитого стресу та полегшення адаптації до нових умов життя; • навчання ключовим життєвим навичкам педагогів через навчальні тренінги та учнів через уроки предмета «Основи здоров'я» та виховні години у закладах загальної середньої освіти; • надання фахової та 	<ul style="list-style-type: none"> • учителі початкових класів, предмета «Основи здоров'я», класні керівники старших класів закладів загальної середньої освіти; • учні закладів загальної середньої освіти 	Гніда Т.Б. Берзіня О.О.

№ з/п	Назва програми, проекту	Засновники	Терміни реалізації	Мета	Завдання	Учасники	Відповідальні
					методичної підтримки педпрацівникам; <ul style="list-style-type: none"> • проведення моніторингу процесу та оцінювання результатів впровадження проекту 		

Результати реалізації

- Проект «Вчимося жити разом» реалізується у 33 районах, містах і громадах області (Балаклійський (34 заклади освіти), Барвінківський (6), Близнюківський (5), Богодухівський (4), Борівський (4), Валківський (6), Великобурлуцький (1), Зміївський (9), Золочівський (4), Ізюмський (8), Кегичівський (8), Краснокутський (14), Куп'янський (3), Первомайський (3), Харківський (14) райони області, м. Куп'янськ (5), м. Лозова (3), м. Люботин (3), м. Первомайський (3), м. Чугуїв (7), Мереш'янська (8), Роганська (3), Старосалтівська (6), Чкаловська (1) територіальні громади, Індустріальний (4), Київський (6), Московський (10), Немишлянський (3), Новобаварський (3), Основ'янський (2), Слобідський (8), Холодногірський (6), Шевченківський (10) райони м. Харкова) та спеціальних закладах освіти (5). Усього 219 закладів освіти.

- У 2016 – 2017 роках проведено 17 навчальних тренінгів для класних керівників 10-11-х класів та учителів основ здоров'я та 6 тренінгів для учителів початкових класів з розвитку життєвих навичок (633 учасники).

- Забезпечено кількісну оцінку ефективності проекту шляхом он-лайн опитування учителів та учнів 4-11-х класів за процедурою «До» та «Після» за 42 індикаторами (632 педагогічні працівники застосовують інноваційні методи навчання у формуванні соціально-психологічних компетенцій (життєвих навичок) та 11732 учні).

- Усі заклади освіти отримали методичну літературу: «Програма з розвитку сольних навичок учнів початкової школи у курсі «Основи здоров'я», «Програма з розвитку сольних навичок учнів основної та старшої школи у курсі «Основи здоров'я», «Посібник для учителя початкової школи», «Посібник для учителя основної та старшої школи», «Практикум для учнів початкової школи», «Практикум для учнів основної та старшої школи» та флеш-носії.

- Проведено зустрічі з міжнародним консультантом проекту Європейського Союзу Крістофером Талботом (15.06.2016), прес-брифінги (09.11.2016) спільно з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ), низку семінарів для представників місцевих органів управління освітою, директорів навчальних закладів, тренерів, координаторів, найактивніших учасників проекту – педагогів ДНЗ, ЗНЗ та учнів у форматі фокус-груп та інтерв'ю (16-17.11.2016); науково-методичну конференцію у формі вебінару за підсумками реалізації проекту «Вчимося жити разом» у Харківській області (18.01.2017, 114 учасників), інформаційно-методичний вебінар для педагогічних працівників «Особливості впровадження освітніх превентивних програм у закладах загальної середньої освіти у 2017/2018 навчальному році» (25.10.2017, 584 перегляди).

- Підсумки та перспективи реалізації проекту «Вчимося жити разом» у Харківській області презентовано на методичній студії для керівників Р(М)МО вчителів основ здоров'я «Пріоритетні завдання основної та старшої школи в контексті створення інноваційного освітнього простору Нової української школи» (22.08.2017, 48 учасників).

- Методичні рекомендації щодо інтеграції розроблених в рамках спільного проекту «Вчимося жити разом» курсів з розвитку життєвих навичок у післядипломну підготовку вчителів і навчання учнів закладів загальної середньої освіти» (лист Міністерства освіти і науки України від 05.01.2018 № 1/9-8) доведено до відома закладів освіти.

№ з/п	Назва програми, проекту	Засновники	Терміни реалізації	Мета	Завдання	Учасники	Відповідальні
<ul style="list-style-type: none"> Під час Четвертої (не)конференції EdCamp Ukraine 2018 координаторами проекту Гнідою Т.Б. та Берзінею О.О. проведено експертну сесію у формі майстер-класу «Освіта на основі набуття життєвих навичок» для педагогів України (2-3.07.2018). Експертній сесії передувала її презентація у форматі Speed Geeking. Учасникам локації повідомлено про досвід реалізації Всеукраїнського проекту «Вчимося жити разом» (за підтримки UNICEF), презентовано методичні матеріали (Посібник для вчителя, Практикум з розвитку соціальних навичок учнів, Програма Воронцової Т.В. та Пономаренка В.С.) та online курси «Вчимося жити разом» і «Основи здоров'язбережувальної компетентності». Навчальний курс «Вчимося жити разом» інтегровано до програм післядипломної підготовки вчителів основ здоров'я, вихователів шкіл-інтернатів. 							
4.	Міжнародний проект з підтримки осіб, які надають допомогу внутрішньо переміщеним особам та особам, що потерпають від нестачі питної води, продуктів харчування, позбавлених житла в Україні	Некомерційна, недержавна організація охорони психічного здоров'я (Загреб, Хорватія), Німецьке товариство міжнародного співробітництва «GIZ», Міністерство освіти і науки України	2016 – 2018	<ul style="list-style-type: none"> розвиток систем підтримки, зокрема нагляду для забезпечення стійкості результатів й інтеграції з медичними, освітніми і соціальними послугами, що надаються регулярно дітям та їхнім родинам під час військових дій та пост-конфліктних обставин, а також забезпечення підтримки осіб, що працюють з людьми, що потерпають від важких умов життя в Україні 	<ul style="list-style-type: none"> підвищення професійної компетенції фахівцям, які допомагають виявляти та лікувати травму в уразливій групі населення; запобігання професійному вигоранню працівників психологічної служби, які працюють з людьми, що потерпають від важких умов життя в Україні; надання фахової та супервізійної підтримки працівникам психологічної служби 	<ul style="list-style-type: none"> працівники психологічної служби; учні закладів загальної середньої освіти 	Гніда Т.Б.
Результати реалізації <ul style="list-style-type: none"> Проект з підтримки громад, які приймають внутрішньо переміщених осіб, реалізується у 14 районах, містах і громадах області (Балаклійський (1 навчальний заклад), Великобурлуцький (2), Дергачівський (1), Зміївський (2), Ізюмський (1) райони області, м. Ізюм (1), м. Лозова (2), м. Первомайський (2), Чкаловська територіальна громада (1), Київський (2), Московський (4), Слобідський (1), Шевченківський (3) райони м. Харкова та Комунальному закладі «Спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів № 55 Харківської обласної ради». Усього 24 заклади освіти. У 2016/2017 навчальному році проведено 4 навчальні модулі «Розвиток потенціалу для надання психосоціальної підтримки: навчання, підготовка тренерів та супервізія» (жовтень, листопад 2016 р., січень, березень 2017 р.) для працівників психологічної служби з реалізації проекту з підтримки органів місцевого самоврядування та громадських організацій, що працюють із внутрішньо переміщеними особами 							

№ з/п	Назва програми, проекту	Засновники	Терміни реалізації	Мета	Завдання	Учасники	Відповідальні
<p>та іншими групами населення, які перебувають у складному соціально-психологічному становищі (охоплено 30 осіб – практичних психологів, соціальних педагогів, методистів).</p> <ul style="list-style-type: none"> Проведено 8 супервізій для трьох підгруп учасників (19.12.2016 – 13.09.2017), заключний тренінг «Розвиток потенціалу для надання психосоціальної підтримки: навчання, підготовка тренерів та супервізія» для практичних психологів і соціальних педагогів (09.10.2017), усі учасники отримали сертифікати. На другому етапі реалізації проекту для супервізорів для учасників, які успішно завершили попередній тренінг для тренерів, розпочато цикл занять «Зміцнення кваліфікаційних здібностей щодо надання психосоціальної підтримки внутрішньо переміщеним особам і приймаючим громадам» (07.11.2017 – 11.10.2018). В жовтні 2018 року 30 фахівців завершили річну «Навчальну програму тренінгу розвитку компетенцій для надання психосоціальної підтримки: тренінг супервізорів». Усі учасники проекту отримали методичні матеріали для роботи. Методична і супервізійна підтримка учасників також здійснюється через онлайн сервіси. 							
5.	Всеукраїнський проект із міжнародною підтримкою «Впровадження програми попередження торгівлі людьми в інститутах післядипломної педагогічної освіти, III фаза»	Український фонд «Благополуччя дітей», Міжнародна організація з міграції (МОМ), Агентство ООН з питань міграції, Міністерство міжнародних справ Канади	2018	<ul style="list-style-type: none"> формування компетентності з питань безпечної міграції та профілактики торгівлі людьми педагогічних працівників та учнів 7-11-х класів закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти 	<ul style="list-style-type: none"> формування мережі закладів освіти – учасників проекту; упровадження програми виховних заходів із питань безпечної міграції та профілактики торгівлі людьми; упровадження спецкурсу «Впровадження програми виховної роботи з учнями щодо протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» для педагогічних працівників закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти 	<ul style="list-style-type: none"> педагогічні працівники закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти; учні закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти 	Носенко В.В
<p>Результати реалізації</p> <ul style="list-style-type: none"> Навчання за програмою та сертифікацію у місті Києві пройшли 7 тренерів від Харківської області. 							

№ з/п	Назва програми, проекту	Засновники	Терміни реалізації	Мета	Завдання	Учасники	Відповідальні
<ul style="list-style-type: none"> • На базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» з метою вивчення стану впровадження III фази програми виховних заходів «Особистісна гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» працювала супервізорська робоча група (12.04.2018). • Центром практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя започатковано роботу школи-майстерні з навчання тренерів програми у базових закладах освіти районів, міст, територіальних громад Харківської області. У 2018 році відбулося шість семінарів-практикумів за темами: «Торгівля людьми в Україні: витоки та сучасний стан проблеми», «Методика впровадження програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» у 7-8-х класах», «Методика впровадження програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» у 9-10-х класах», «Методика впровадження програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» у 11-х класах», «Особливості впровадження програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (2 заняття). Сертифікати за програмою виховних заходів із питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» отримали 27 тренерів. 							
6.	Міжнародний проект «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні» (освітній компонент Національного плану заходів щодо неінфекційних захворювань для досягнення глобальних цілей сталого розвитку)	Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ), Міністерство освіти і науки України, Міністерство охорони здоров'я України, Благодійний фонд «Здоров'я жінки і планування сім'ї» за підтримки Швейцарської Агенції розвитку та співробітництва	2015 – 2020	<ul style="list-style-type: none"> • розробка, апробація та впровадження в пілотних закладах освіти ефективної системи зміцнення здоров'я та сприятливого для здоров'я шкільного середовища за участі вчителів, медичних працівників, учнів, батьків, представників громади 	<ul style="list-style-type: none"> • укріплення міжгалузевого партнерства між сферами охорони здоров'я та освіти; • зміцнення профілактики неінфекційних захворювань на медичному та соціальному рівнях; • зменшення впливу поведінкових факторів ризику на захворюваність та смертність від неінфекційних захворювань; • посилення спостереження, моніторингу та оцінки розповсюдження неінфекційних захворювань 	<ul style="list-style-type: none"> • педагогічні працівники та учні закладів загальної середньої освіти; • медичні працівники; • батьківська громадськість 	Волкова І.В.
Результати реалізації <ul style="list-style-type: none"> • Освітній компонент проекту «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні» реалізується у 3 пілотних закладах освіти: Красноградському багатопрофільному ліцеї Красноградської районної державної адміністрації, Лозівському навчально- 							

№ з/п	Назва програми, проекту	Засновники	Терміни реалізації	Мета	Завдання	Учасники	Відповідальні
<p>виховному комплексі № 10 «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» Лозівської міської ради, Харківській гімназії № 152 Харківської міської ради Харківської області.</p> <ul style="list-style-type: none"> У 2016-2018 роках проведено адвокацію проекту шляхом інтеграції питань профілактики неінфекційних захворювань, куріння, вживання наркотиків, забезпечення здорового харчування та фізичної активності до змісту лекції «Формування здоров'язбережувальної компетентності вчителів та учнів» курсів підвищення кваліфікації КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти». Охоплено близько 4600 педагогічних працівників. У 2018 році у пілотних закладах освіти представниками ВООЗ здійснено базову оцінку здоров'язбережувального середовища за методологією «Індекс здоров'я школи». Пілотними закладами освіти розроблені та реалізуються Плани дій з корекції діяльності за результатами базової оцінки здоров'язбережувального середовища за методологією «Індекс здоров'я школи». Спільно із закладами охорони здоров'я скореговані питання профілактики шкідливих звичок, подолання гіподинамії в умовах закладу освіти, роботи з батьками із зазначених питань. Проведена обласна нарада представників галузей освіти, охорони здоров'я та громадських організацій «Зниження ризикованої поведінки, яка впливає на смертність і захворюваність від НІЗ – Шкільний компонент» в рамках проекту, 04-05.06.2018, м. Харків. Досвід роботи пілотних закладів представлено на робочій зустрічі регіональних координаторів освітнього компоненту, 14.11.2018, м. Київ. Педагогічні працівники пілотних закладів освіти пройшли навчання на тренінгу «Зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах освіти» з питань реалізації загальношкільного підходу до збереження здоров'я та формування здорового освітнього простору з профілактики неінфекційних захворювань (НІЗ) у закладах загальної середньої освіти (13-14.12.2018, м. Київ). 							
7.	Міжнародний проект «Посилення соціальної згуртованості та інтеграції внутрішньо переміщених осіб у Східній Україні» Програма «Спорт заради розвитку»	Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, Міністерство освіти і науки України	2016 – 2020	<ul style="list-style-type: none"> реалізація програми партнерства у шкільному спорті та фізичній культурі з метою досягнення соціальних і поведінкових змін 	<ul style="list-style-type: none"> адвокація, розвиток і впровадження програми «Спорту заради розвитку» в закладах загальної середньої освіти України; поширення закладами освіти інформації з проблем виникнення булінгу (насильства) та особливостей його профілактики як поведінкового феномену в шкільному середовищі; навчання учителів фізичної культури з питань інтеграції програми «Спорт заради розвитку» в освітній 	<ul style="list-style-type: none"> учителі фізичної культури та учні закладів загальної середньої освіти 	Волкова І.В.

№ з/п	Назва програми, проекту	Засновники	Терміни реалізації	Мета	Завдання	Учасники	Відповідальні
					процес закладів загальної середньої освіти		
Результати реалізації							
<ul style="list-style-type: none"> Програма «Спорт заради розвитку» реалізується у 33-х районах (містах, ОТГ) Харківської області: Балаклійському (3 навчальних заклади), Близнюківському (1), Богодухівському (1), Борівському (2), Валківському (2), Вовчанському (1), Дергачівському (2), Зачепилівському (1), Зміївському (2), Ізюмському (2), Коломацькому (1), Красноградському (1), Краснокутському (2), Куп'янському (2), Первомайському (2), Харківському (2), Чугуївському (2), Шевченківському (1) районах, м. Ізюмі (3), м. Куп'янську (3), м. Лозовій (3), м. Первомайському (2), м. Чугуєві (2), Мереш'янській ОТГ (1), Індустріальному (2), Київському (2), Московському (4), Немишлянському (2), Новобаварському (1), Основ'янському (2), Слобідському (4), Холодногірському (2), Шевченківському (2) районах м. Харкова. Усього 64 заклади світи. На початку реалізації програми педагоги Харківської області пройшли навчання на тренінгу для національних тренерів з питань розвитку партнерства в спорті заради соціальних змін і отримали Сертифікати Дитячого Фонду ООН (ЮНІСЕФ) (12-14.09.2016, 4 учасники) та була сформована та підготовлена команда сертифікованих регіональних тренерів (учителів фізичної культури та заступників директорів із виховної роботи закладів загальної середньої освіти) щодо реалізації програми «Спорт для розвитку» (30.03 – 12.04.2017, 128 учасників). Здійснено адвокацію програми під час Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Застосування технологій бенчмаркінгу в організації навчального процесу в системі післядипломної педагогічної освіти» (2017 рік). У межах Міжнародного проекту «Посилення соціальної згуртованості та інтеграції внутрішньо переміщених осіб у Східній Україні» заклади освіти області отримали спортивний інвентар та обладнання на загальну суму 6 446 840 грн. У 2018 році проведено адвокацію програми шляхом інтеграції інформації з проблем виникнення булінгу (насильства) та особливостей його профілактики як поведінкового феномену в шкільному середовищі засобами фізичного виховання до змісту лекції «Інноваційні форми виховної роботи в контексті Нової української школи». Навчання пройшли 283 учителі фізичної культури. 							
8.	Всеукраїнський проект із міжнародною підтримкою «Відкриті уроки футболу» та «Граї на виїзді, граї скрізь»	Федерація футболу України за підтримки Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH та Уряду Федеративної Республіки Німеччини	2013 – 2020	<ul style="list-style-type: none"> поліпшення мирного співіснування, соціальної інтеграції, рівності та згуртованості шляхом забезпечення проведення всередині спільноти заходів для дітей-переселенців, молоді та місцевих зацікавлених сторін з Донецького, 	<ul style="list-style-type: none"> підвищення стресостійкості дітей, підлітків та їхніх родин; створення регіональної мережі проектів, які надають підтримку дітям-переселенцям; нарощування потенціалу лідерів – волонтерів, тренерів та асистентів тренерів, використання футболу в суспільстві як засобу для стимулювання мирного співіснування, 	<ul style="list-style-type: none"> педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти та тренери ДЮСШ; учні закладів загальної середньої освіти та ДЮСШ 	Волкова І.В. спільно з Харківським обласним відділенням (філією) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України

№ з/п	Назва програми, проекту	Засновники	Терміни реалізації	Мета	Завдання	Учасники	Відповідальні
				Харківського Дніпропетровського та Запорізького і сільських околиць регіонів, які постраждали в результаті конфлікту в Україні	соціальної інтеграції та згуртованості дітей-переселенців і місцевих жителів; • надання фахової підтримки волонтерам, тренерам та асистентам тренерів – учителям фізичної культури та тренерам ДЮСШ області		

Результати реалізації

- Проекти «Відкриті уроки футболу» реалізується у 14 районах, містах і ОТГ області: Балаклійському (1 заклад освіти), Барвінківському (1), Дергачівському (10), Харківському (9), Красноградському(6), Великобурлуцькому(6), Сахновщинському (7) районах області, м. Куп'янську (1), м. Чугуєві (1), Мерэф'янській ОТГ (3), Московському (2), Холодногірському (1) Новобаварському (1), Шевченківському (3) районах м. Харкова. Усього 52 заклади освіти.

- У 2016/2017 навчальному році проведено 4 навчальні семінари для волонтерів проекту, 7 фестивалів «Відкриті уроки футболу» (охоплено 1344 учні). Педагогічні працівники – учасники проекту отримали відповідні сертифікати.

- Проведено зустрічі учнів, учителів і тренерів з організаторами проекту: Кетрін Готфредсен (Данія), директором Асоціації крос-культурних проектів Андерсом Левинсоном (Данія) та Девідом Фюхтйохансом (Німеччина); головним тренером національної збірної команди України Андрієм Шевченко, капітаном збірної команди України Олександром Кучером, кращим бомбардиром молодіжного Чемпіонату світу – 2015 Віктором Коваленком, директором Департаменту з організаційної та кадрової роботи ФФУ та Всеукраїнським координатором проекту «Відкриті уроки футболу» Євгеном Столітенком, першим віце-президентом Асоціації аматорського футболу України Олександром Каденком.

- У вересні 2017 року в м. Мерефа на стадіоні «Авангард» відбувся обласний фестиваль «Відкриті уроки футболу», у якому взяли участь понад 220 школярів.

- У 2017/2018 навчальному році проведено 4 навчальні семінари для волонтерів проекту, 7 фестивалів «Відкриті уроки футболу» (охоплено 1344 учні). Педагогічні працівники – учасники проекту отримали відповідні сертифікати.

- У 2018 році організовано роботу мережевого табору для молоді, учасниками якого стали молоді лідери Сахновщинського, Красноградського, Великобурлуцького районів (13-17.08.2018, м. Харків, 15 осіб).

У рамках проектів заклади загальної середньої освіти області безкоштовно отримали спортивну форму для учнів і спортивний інвентар.

9.	Проект «Створення сприятливого середовища для втілення програм з комплексного	БФ «Здоров'я жінки і планування сім'ї» за підтримки Міжнародної	2016 – 2019	• покращення статевого виховання в Україні шляхом підвищення компетентності педагогів та інших	• навчання педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти методиці проведення занять із використанням	• педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти (учителі	Берзіня О.О. Гніда Т.Б. Волкова І.В.
----	--	---	-------------	--	---	---	--

№ з/п	Назва програми, проекту	Засновники	Терміни реалізації	Мета	Завдання	Учасники	Відповідальні
	статевого виховання в Україні»	федерації планування сім'ї / IPPF, Міністерство освіти і науки України		спеціалістів, що здійснюють статево виховання; створення сприятливого середовища для впровадження програм комплексного статевого виховання у закладах освіти	методичного посібника для тренера «Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді»; <ul style="list-style-type: none"> • проведення профілактичних занять зі статевого виховання та відповідальної поведінки учнів 15 – 18-ти років; • надання фахової підтримки педагогам, які працюють з підлітками та молоддю з питань статевого виховання та репродуктивного здоров'я; • розповсюдження інформаційних матеріалів 	предмета «Основи здоров'я», біології та ін.); <ul style="list-style-type: none"> • учні закладів загальної середньої освіти 	

Результати реалізації

- У межах діяльності Фонду за підтримки IPPF European Network відбулися: тренінг для тренерів із застосування посібника «Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді» (17-19.07.2018), моніторингова зустріч обласних координаторів в рамках проекту «Створення сприятливого середовища для втілення програм з комплексного статевого виховання в Україні» (02.11.2018, м. Київ).
- Тренерами проекту проведено:
 - дводенні семінари-тренінги із використання методичних інструментів зі статевого виховання (20-21.11.2018, м. Харків);
 - семінар-тренінг «Використання посібника для тренера «Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді» та посібника для проведення інтерактивних занять «Здоров'я молоді та його складові» в освітньому процесі школи» (27-28.11.2018, м. Харків, 27 учасників).
- Досвід роботи Харківської області щодо реалізації проекту презентовано на Всеукраїнській конференції «Збереження статевого та репродуктивного здоров'я – через освіту молоді» (07.12.2018, м. Київ).