**РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ**

з підвищення кваліфікації ***директорів* закладів загальної середньої освіти**

Термін навчання: **28.01 – 22.02.2019**

Місце проведення: **м. Харків, вул. Світла, 41, Пушкінська, 24**

**1тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Пара | Зміст |
|
| **Понеділок** | 28.01 | 1 | Настановне заняття.  Вхідне діагностування |
| 2 | Компетентнісний підхід як основа системного реформування шкільної освіти |
| 3 | Комплексні підходи до охорони праці та безпеки життєдіяльності в навчальних закладах |
| 4 | Система методичної роботи щодо професійного розвитку педагога в умовах Нової української школи |
| **Вівторок** | 29.01 | 1 | Психологічні аспекти розвитку, навчання і виховання дитини в умовах освітнього закладу |
| 2 | Сучасний урок: компетентнісно зорієнтований підхід |
| 3 | Педагогічне оцінювання: формувальний підхід |
| **Середа** | 30.01 | 1 | Ключові функції менеджменту: контроль і аналіз |
| 2 | Документообіг в умовах закладу загальної середньої освіти. Ділові папери директора школи |
| 3 | Світоглядні засади концептуальних змін в освітній системі України |
| **Четвер** | 31.01 | 1 | Тематичний спецкурс (за вибором) |
| 2 |
| 3 |
| **П’ятниця** | 01.02 | 1 | Інтегральне лідерство |
| 2 | Інтегральне лідерство |

**2-3 тижні (онлайн навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Пара** | **Зміст** |
|
| Вівторок | 05.02 | 4 | Ключові функції менеджменту: організація і мотивація |
| Четвер | 08.02 | 4 | Громадянська компетентність учителя як фактор розбудови демократичної школи |
| Вівторок | 12.02 | 4 | Ціннісні засади педагогічної діяльності учителя Нової української школи |
| Четвер | 15.02 | 5 | Формування здоров’язбережувальної компетентності учнів та вчителів |

**4 тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Пара | Зміст |
|
| Понеділок | 18.02 | 1 | Репутаційний менеджмент. Шляхи забезпечення конкурентоздатності ЗЗСО |
| 2 | Закон України «Про освіту». Оновлені засади функціонування освітньої сфери |
| 3 | Освітнє середовище Нової української школи |
| 4 | Професійна компетентність керівника ЗЗСО як умова успішної реалізації Концепції Нової української школи |
| Вівторок | 19.02 | 1 | Концептуальні основи розвитку освіти в Україні: пріоритети та шляхи реформування |
| 2 | Організація інклюзивної освіти як складова НУШ |
| 3 | Підприємливість та фінансова грамотність як одна з ключових компетентностей НУШ |
|  |  | 4 | Формування готовності педагога до інноваційної діяльності |
| Середа | 20.02 | 1 | Особливості використання програмного забезпечення загального призначення в діяльності педагога |
|  | 2 | Ефективне управління загальною середньою освітою у контексті реалізації концепції НУШ |
|  | 3 | Комплексна контрольна робота |
| Четвер | 21.02 | 1 | Освітній моніторинг – комплексний підхід до визначення ефективності діяльності освітнього закладу |
| 2 | Тематичний спецкурс (за вибором) |
| 3 |
| 4 |
| П’ятниця | 22.02 | 1 | Самоменеджмент як технологія професійного розвитку |
| 2 | Конференція з обміну досвідом |

**Куратор групи М.Є. Смирнова**

**Завідувач кафедри М.Є. Смирнова**

**Дистанційний етап навчання**

Термін навчання: 28.01 – 22.02.2019

Термін дистанційного навчання: 04.02 – 15.02.2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з\п** | **Кількість**  **годин** | **Зміст** |
|
| **1** | 2 | Лідерство та менеджмент |
| **2** | 2 | Національно-патріотичне виховання. Формування загальнолюдських цінностей |
| **3** | 2 | Глобальні цілі сталого розвитку як життєві орієнтири сучасної людини |
| **4** | 2 | Людиноцентричний вимір соціально-економічного розвитку України в контексті євроінтеграції |
| **5** | 2 | Атестація та сертифікація педагогічних кадрів як система оцінювання професійної діяльності й компетентності учителя |
| **6** | 4 | Використання тестових технологій у ЗЗСО. Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання |
| **7** | 2 | Дослідницька компетентність керівника. Організація та проведення експерименту в умовах ЗЗСО |
| **8** | 2 | Роль психологічної служби в організації освітнього процесу в ЗЗСО |