**РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ**

підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Історія та правознавство» (бінарні)

Термін навчання: **14.01–08.02.2019**

Місце проведення: **м. Харків, вул. Світла, 41, вул. Пушкінська, 24**

**1тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Пара | Зміст |
|
| **Понеділок** | 14.01 | 1 | Настановне заняття. Вхідне діагностування |
| 2 | Науково-методичне забезпечення шкільних елективних освітньої галузі «Суспільствознавство» |
| 3 | Парадокси трансформації: історія незалежних держав пострадянського періоду |
| 4 | Парадокси трансформації: історія незалежних держав пострадянського періоду |
| **Вівторок** | 15.01 | 1 | Основи теорії держави і права |
| 2 | Основні зміни в сучасному законодавстві України у різних галузях права. |
| 3 | Сучасний урок: компетентнісно зорієнтований підхід |
| 4 | Педагогічне оцінювання: формувальний підхід |
| **Середа** | **16.01** **Пушкінська, 24** | 1 | Сучасні підходи до навчання правознавству. Розв’язання правових ситуацій з різних галузей права |
| 2 | Сучасні підходи до навчання правознавству. Розв’язання правових ситуацій з різних галузей права |
| 3 | Основи цивільного та сімейного права |
| 4 | Світоглядні засади концептуальних змін в освітній системі України |
| **Четвер** | 17.01 | 1 | Компетентнісний підхід як основа системного реформування шкільної освіти |
| 2 | Тематичний спецкурс (за вибором) |
| 3 |
| 4 |
| **П’ятниця** | 18.01 | 1 | Судоустрій України. Функції та завдання судової системи |
| 2 | Методика роботи з нормативними документами. Сучасні доктринальні підходи до права і держави |
| 3 | Реформування політичної системи України та розвиток правової держави і громадянського суспільства |

**2-3 тижні (онлайн навчання)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Па-ра** | **Зміст** | **К-ть год.** |
| **Понеділок** | **21.01** | 4 | Нове нормативне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в поточному навчальному році з історії | 2 |
| **Вівторок** | **22.01** | 5 | Основи адміністративного права України | 2 |
| **Середа** | **23.01** | 4 | Ціннісні засади педагогічної діяльності учителя Нової української школи | 2 |
| **Четвер** | **24.01** | 5 | Дитиноцентризм як основа педагогіки партнерства | 2 |
| **П’ятниця** | **25.01** | 4 | Закон України «Про освіту».Оновлені засади функціонування освітньої сфери | 2 |
| **Понеділок** | **28.01** | 5 | Сучасна релігійна ситуація в Україні. Шляхи подолання міжконфесійних конфліктів | 2 |
| **Вівторок** | **29.01** | 5 | Національно-патріотичне виховання. Формування загальнолюдських цінностей | 2 |
| **Середа**  | **30.01** | 5 | Комплексні підходи до охорони праці та безпеки життєдіяльності в навчальних закладах | 2 |
| **Четвер** | **31.01** | 5 | Людиноцентричний вимір соціально-економічного розвитку України в контексті євро інтеграції | 2 |

**4 тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Пара | Зміст |
|
| **Понеділок** | **04.02** | 1 | Нове навчально-методичне забезпечення правознавчих курсів в поточному навчальному році |
| 2 | Тестові технології і підготовка до ЗНО та ДПА з історії України |
| 3 | Український вимір Другої світової війни |
| 4 | Питання геноцидів як наскрізна тема у шкільних курсах історії |
| **Вівторок** | **05.02** | 1 | Актуальні питання новітньої історії зарубіжних країн |
| 2 | Актуальні питання новітньої історії зарубіжних країн |
| 3 | Цифрові освітні ресурси. Використання мережевих технологій у навчанні історії та правознавству |
| 4 | Комплексна контрольна робота |
| **Середа** | **06.02** | 1 | Локальна історія як складова курсу історії України |
| 2 | Наративна історія як напрямок дослідницької діяльності школярів |
| 3 | Психологічні аспекти розвитку, навчання і виховання дитини в умовах навчального закладу  |
| 4 | Значення хронологічних та картографічних умінь у навчанні історії |
| **Четвер** | **07.02** | 1 | Організація інклюзивної освіти як складова НУШ |
| 2 | Тематичний спецкурс (за вибором) |
| 3 |
| 4 |
| **П’ятниця** | **08.02** | 1 | Глобальні цілі сталого розвитку як життєві орієнтири сучасної людини |
| 2 | Інноваційні освітні технології на сучасному етапі реформування освіти |
| 3 | Конференція з обміну досвідом |

**Куратор групи Л.І. Дух**

**Завідувач кафедри М. Є. Смирнова**

**Дистанційне навчання**

Термін навчання: 14.01– 08.02.2019

Термін дистанційного навчання: 21.01–01.02.2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з\п** | **Кількість** **годин** | **Зміст** |
| **1** | 2 | Реалізація компетентнісного підходу як шлях забезпечення якості освіти |
| **2** | 2 | Підлітковий та юнацький вік: психологічні проблеми розвитку, навчання, виховання  |
| **3** | 2 | Тестові технології і підготовка до ЗНО та ДПА з історії України |
| **4** | 2 | Інноваційні педагогічні технології у навчанні історії та правознавства |
| **5** | 2 | Громадянська освіта: сутність та перспективи розвитку в Україні |
| **6** | 2 | Євроінтеграція України: проблеми та перспективи |