**РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ**

підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Економіка» (Усі категорії)

Термін навчання: **26.11 – 21.12.2018**

Місце проведення: **м. Харків, вул. Світла, 41, Пушкінська, 24**

**1тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Пара | Зміст |
|
| **Понеділок** | 26.11 | 1 | Настановне заняття.  Вхідне діагностування |
| 2 | Економічна освіта в умовах Нової української школи |
| 3 | Нове нормативне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в поточному навчальному році |
| 4 | Закон України «Про освіту»  Оновлені засади функціонування освітньої сфери |
| **Вівторок** | 27.11 | 1 | Інноваційні педагогічні технології на сучасному етапі реформування освіти |
| 2 | Безмежність потреб та обмеженість ресурсів. Проблема вибору та альтернативна вартість |
| 3 | Основні питання економіки. Економічні системи. Дійові особи економіки та їх взаємодія |
| **Середа** | 28.11 | 1 | Педагогічне оцінювання: формувальний підхід |
| 2 | Цифрові освітні ресурси. Використання мережевих технологій |
| 3 | Глобальні цілі сталого розвитку як життєві орієнтири сучасної людини |
| **Четвер** | 29.11 | 1 | Методика проведення практичних робіт з економіки |
| 2 | Тематичний спецкурс (за вибором) |
| 3 |
| 4 |
| **П’ятниця** | Пушкінська 24  30.11 | 1 | Раціональне економічне мислення. Економічна поведінка споживача |
| 2 | Взаємодія попиту і пропозиції. Ринкова рівновага |

**2-3 тижні (онлайн навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата/ місце пров.** | **Па-ра** | **Зміст** |
|
| Понеділок | 03.12  Світла 41 | 4 | Компетентнісний підхід як основа системного реформування  шкільної освіти |
| Вівторок | 06.12  Пушкінська 24 | 5 | Організація інклюзивної освіти як складова НУШ |
| Середа | 11.12  Світла 41 | 4 | Ціннісні засади педагогічної діяльності учителя Нової української школи |
| Четвер | 12.12  Світла 41 | 4 | Комплексні підходи до охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти |

**4 тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Пара | Зміст |
|
| Понеділок | Пушкінська 24  17.12 | 1 | Монетарна і фіскальна політика |
| 2 | Світова економіка. Переваги та загрози глобалізації |
| 3 | Гроші і банки. Доходи та їх розподіл. |
| 4 | Позакласна робота економічного спрямування |
| Вівторок | Пушкінська 24  18.12 | 1 | Загальні результати національного виробництва. Економічні коливання. Державне регулювання економіки |
| 2 | Зайнятість і безробіття. Інфляція |
| 3 | Світоглядні засади концептуальних змін в освітній системі України |
| Середа | Пушкінська 24  19.12 | 1 | Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу |
| 2 | Виробництво та продуктивність. Витрати виробництва та прибуток |
| 3 | Підприємницька діяльність та організаційні форми бізнесу |
| Четвер | 20.12 | 1 | Тематичний спецкурс (за вибором) |
| 2 |
| 3 |
| 4 | Комплексна контрольна робота |
| П’ятниця | 21.12 | 1 | Конкуренція. Типи ринкових структур. Види ринків та їх інфраструктура |
| 2 | Конференція з обміну досвідом |

**Куратор групи С.О. Китиченко**

**Завідувач кафедри М.Є. Смирнова**

**Дистанційний етап навчання**

Термін навчання: 26.11 – 21.12.2018

Термін дистанційного навчання: 03.12 – 14.12.2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з\п** | **Кількість**  **годин** | **Зміст** |
|
| **1** | 2 | Людиноцентричний вимір соціально-економічного розвитку України  в контексті євроінтеграції |
| **2** | 2 | Компетентнісний підхід як основа системного реформування  шкільної освіти |
| **3** | 2 | Формування готовності педагога до інноваційної діяльності |
| **4** | 2 | Психологічні аспекти розвитку, навчання і виховання підлітків та юнаків |
| **5** | 2 | Педагогічне оцінювання: формувальний підхід |
| **6** | 2 | Основні питання економіки. Економічні системи. Дійові особи економіки та їх взаємодія |
| **7** | 2 | Раціональне економічне мислення. Економічна поведінка споживача |
| **8** | 2 | Банківська система України: поняття, функції, структура, роль у ринковій економіці |
| **9** | 2 | Моделі економічного розвитку в глобалізованому світі |