**РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ**

підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Історія» (Усі категорії)

Термін навчання: **10.09 – 05.10.2018**

Місце проведення: **м. Харків, вул. Світла, 41, Пушкінська, 24**

**1тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Пара | Зміст |
|
| **Понеділок** | 10.09 | 1 | Настановне заняття.  Вхідне діагностування |
| 2 | Цифрові освітні ресурси. Використання мережевих технологій у навчанні історії |
| 3 | Український вимір Другої світової війни |
| **Вівторок** | 11.09 | 1 | Парадокси трансформації: історія незалежних держав пострадянського простору |
| 2 | Парадокси трансформації: історія незалежних держав пострадянського простору |
| 3 | Актуальні питання новітньої історії зарубіжних країн |
| 4 | Актуальні питання новітньої історії зарубіжних країн |
| **Середа** | 12.09 | 1 | Закон України «Про освіту».  Оновлені засади функціонування освітньої сфери |
| 2 | Наративна історія як напрямок дослідницької діяльності школярів |
| 3 | Значення хронологічних та картографічних умінь у навчанні історії |
| **Четвер** | 13.09 | 1 | Людиноцентричний вимір соціально-економічного розвитку України  в контексті євроінтеграції |
| 2 | Тематичний спецкурс (за вибором слухачів) |
| 3 |
| 4 |
| **П’ятниця** | 14.09 | 1 | Реформування політичної системи України та розвиток правової держави і громадянського |
| 2 | Комплексні підходи до охорони праці та безпеки життєдіяльності в навчальних закладах |

**2-3 тижні (онлайн навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата/ місце пров.** | **Пара** | **Зміст** |
|
| Понеділок | 17.09  Світла 41 | 4 | Компетентнісний підхід як основа системного реформування  шкільної освіти |
| Вівторок | 18.09  Пушкінська 24 | 5 | Національно-патріотичне виховання. Формування загальнолюдських цінностей |
| Середа | 19.09  Світла 41 | 4 | Сучасна релігійна ситуація в Україні. |
| Четвер | 20.09  Світла 41 | 4 | Ціннісні засади педагогічної діяльності учителя Нової української школи |

**4 тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Пара | Зміст |
|
| Понеділок | 01.10 | 1 | Глобальні цілі сталого розвитку як життєві орієнтири сучасної людини |
| 2 | Сучасний урок: компетентнісно зорієнтований підхід |
| 3 | Педагогічне оцінювання: формувальний підхід |
| Вівторок | 02.10 | 1 | Нове нормативне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в поточному навчальному році |
| 2 | Тестові технології і підготовка до ЗНО та ДПА з історії України |
| 3 | Локальна історія як складова курсу історії України |
| Середа | Пушкінська 24  03.10 | 1 | Побудова системи роботи з обдарованими дітьми: підготовка до олімпіад, турнірів, конкурсів, МАН |
| 2 | Формування готовності педагога до інноваційної діяльності |
| 3 | Технології інклюзивної освіти |
| 4 | Світоглядні засади концептуальних змін в освітній системі України |
| Четвер | 04.10 | 1 | Комплексна контрольна робота |
| 2 | Тематичний спецкурс (за вибором слухачів) |
| 3 |
| 4 |
| П’ятниця | 05.10 | 1 | Психологічні аспекти розвитку, навчання і виховання дитини в умовах навчального закладу |
| 2 | Конференція з обміну досвідом |

**Куратор групи С.О. Китиченко**

**Завідувач кафедри М.Є. Смирнова**

**Дистанційний етап навчання**

**Термін навчання:** 17.09 – 28.09.2018

**Термін дистанційного навчання:** 10.09 – 05.10.2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з\п** | **Кількість**  **годин** | **Зміст** |
|
| **1** | 2 | Людиноцентричний вимір соціально-економічного розвитку України в контексті євроінтеграції |
| **2** | 2 | Компетентнісний підхід як основа системного реформування  шкільної освіти |
| **3** | 2 | Формування готовності педагога до інноваційної діяльності |
| **4** | 2 | Психологічні аспекти розвитку, навчання і виховання дитини в умовах навчального закладу |
| **5** | 2 | Реформування політичної системи України та розвиток правової держави і громадянського суспільства |
| **6** | 2 | Педагогічне оцінювання: формувальний підхід |
| **7** | 2 | Тестові технології і підготовка до ЗНО та ДПА з історії України |
| **8** | 2 | Наративна історія як напрямок дослідницької діяльності школярів |
| **9** | 2 | Побудова системи роботи з обдарованими дітьми: підготовка до олімпіад, турнірів, конкурсів, МАН |
| **Усього** | 18 |  |