

**Програма
онлайн-семінару**
**«Інструменти й індикатори педагогіки партнерства в умовах співпраці
закладу дошкільної освіти та сім'ї дитини»**
(у межах постійно діючого онлайн-семінару за темою
«Психолого-педагогічний супровід
розвитку особистості дитини в умовах реформування
дошкільної та початкової освіти»)
*для вихователів закладів дошкільної освіти,
вихователів-методистів закладів дошкільної освіти*

Тема: Інструменти й індикатори педагогіки партнерства в умовах співпраці закладу дошкільної освіти та сім'ї дитини.

Мета: удосконалення теоретичної й практичної складових професійної підготовки вихователів закладів дошкільної освіти щодо використання педагогіки партнерства в освітньому просторі закладу дошкільної освіти.

Завдання:

- актуалізувати нормативну базу використання педагогіки партнерства в освітньому просторі закладу дошкільної освіти;
- ознайомити з особливостями сформованості комунікативних навичок у дітей дошкільного віку (в системах «дитина – дитина», «дитина – доросла людина»);
- проаналізувати можливості інтеграції зарубіжного досвіду співпраці освітніх закладів для дітей дошкільного віку й батьків вихованців у практику вітчизняних закладів дошкільної освіти;
- надати педагогам допомогу з питань використання педагогіки партнерства в освітньому просторі закладу дошкільної освіти.

Учасники: вихователі закладів дошкільної освіти, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти.

Дата проведення: 18 травня 2018 року.

Місце проведення: КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (вул. Світла, 41; аудит. 8).

Режим проведення: онлайн.

Час проведення: 14.00-16.00

Керівник: Коченгіна М.В., т.в.о. завідувача кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», канд. пед. наук

За участі: Коваль О.А., викладача кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»;
Ярмонової Н.С., викладача секції розвивального навчання кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»;
Разводової Т.О., методиста Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

Методичне забезпечення:

1. Презентаційні матеріали Коваль О.М., Коченгіної М.В., Ярмонової Н.С., Разводової Т.О.

План роботи семінару

№ з/п	Зміст роботи	Час	Відповідальний
Блок 1. Організаційний			
I	1.1. Відкриття семінару, визначення мети і завдань роботи. Ознайомлення з програмою онлайн-семінару, порядком взаємодії,	14.00-14.05	Коченгіна М.В.
Блок 2. Науково-методичний			
II	2.1. Нормативна база використання педагогіки партнерства в освітньому просторі закладу дошкільної освіти	14.05-14.35	Разводова Т.О., Ярмонова Н.С.
	2.2. Особливості сформованості комунікативних навичок у дітей дошкільного віку (в системах «дитина – дитина», «дитина – доросла людина»)	14.35-14.50	Коченгіна М.В.
	2.3. Специфіка співпраці освітніх закладів для дітей дошкільного віку й батьків вихованців: зарубіжний досвід	14.50-15.10	Ярмонова Н.С.
Блок 3. Практичний			
III	3.1. Інструменти та індикатори реалізації педагогіки партнерства: мовна толерантність та вербальна агресія в освітньому просторі	15.10-15.35	Коченгіна М.В.
	3.2. Добрі практики встановлення дружніх взаємин у колективі дітей дошкільного віку	15.35-15.55	Коваль О.А.
Блок 4. Підсумковий			
IV	4.1. Підбиття підсумків роботи семінару	15.55-16.00	Коченгіна М.В.