

**Аналітична довідка**  
**про підсумки проведення**  
**обласного фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини**  
**«Майстри педагогічної справи презентують»**

На виконання річного плану роботи комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» на 2018 рік, з метою задоволення потреб у професійній самореалізації працівників освіти Харківської області, обміну ефективним педагогічним досвідом та створення умов для співпраці наукових, методичних і педагогічних працівників, які розробляють та запроваджують педагогічні інновації, протягом січня-березня 2018 року відбувся обласний фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» (далі – Фестиваль).

Педагогічні працівники, бібліотекарі закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти Харківської області представили в електронному вигляді описи сутності та досвіду застосування власних інноваційних освітніх технологій, методів, форм та моделей організації освітнього процесу тощо.

До участі у Фестивалі зареєструвалися 963 педагогічні працівники, у тому числі: від районів області – 466 (48,4% від загальної кількості учасників); від міст обласного значення – 137 (14,2%); від ОТГ області – 41 (4,3%); від районів м. Харкова – 272 (28,2%); від інтернатних закладів освіти – 47 (4,9%).

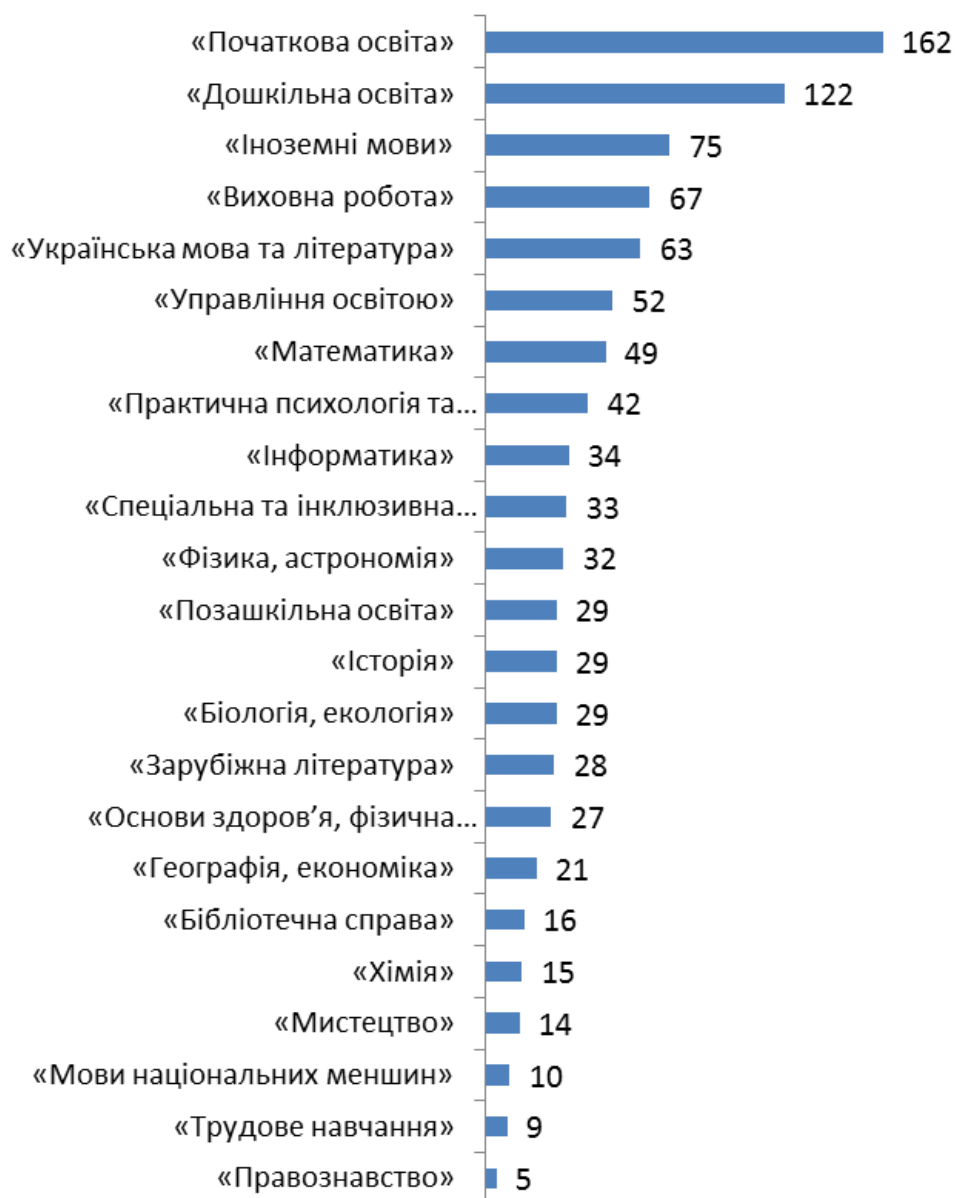
До експертної оцінки було допущено 830 (86,2%) матеріалів. Причини відхилення:

- невідповідність вимогам подання матеріалів на Фестиваль (недотримання кількості сторінок опису, представлення сайтів замість описів тощо);

- відсутність доступу до матеріалів за представленим посиланням.

Фестиваль проводився за номінаціями: «Управління освітою», «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Позашкільна освіта», «Українська мова та література», «Зарубіжна література», «Іноземні мови», «Мови національних меншин», «Математика», «Історія», «Правознавство», «Географія, економіка», «Фізика, астрономія», «Біологія, екологія», «Хімія», «Інформатика», «Мистецтво», «Трудове навчання», «Основи здоров'я, фізична культура», «Виховна робота», «Практична психологія та соціальна робота», «Спеціальна та інклюзивна освіта», «Бібліотечна справа».

Кількість матеріалів за номінаціями розподілилася таким чином:



Оцінювання матеріалів, представлених на Фестиваль, здійснювалося в балах за відповідними критеріями. У таблиці нижче наведені критерії оцінювання з максимальними балами та середніми балами оцінювання експертами:

№ з/п	Критерії / показники оцінювання	Кількість балів	Середній бал	% від макс. балу
1.	Відповідність основним засадам Концепції «Нова українська школа» (спрямованість обраних технологій, методів, форм, прийомів роботи на формування певних ключових і предметних компетентностей, цілісності знань учнів, цінностей та ставлень).	12	8,93	74
2.	Доля авторського внеску: – творче застосування відомих педагогічних	9	5,63	63

	технологій (0-3 бали); – апробація розроблених інноваційних педагогічних технологій (4-6 балів); – представлення авторської системи організації освітнього процесу (7-9 балів).			
3.	Оптимальність представленої освітньої практики (сприяє досягненню високих результатів за найменших витрат часу, фізичних, розумових сил).	6	3,96	66
4.	Практична значущість та можливість творчого застосування в масовій практиці закладів освіти.	3	2,59	86
5.	Науково-методична коректність змісту, розкриття основних положень, використання сучасної загальноприйнятої термінології.	6	3,86	64
6.	Грамотність та логіка розкриття (висвітлення) матеріалу.	3	2,28	76
7.	Висвітлення результативності та ефективності представленої освітньої практики	6	3,44	57
<b>Максимальна кількість балів</b>		<b>45</b>		

Зведений оціночний лист додається.

Аналіз результатів оцінювання дозволяє виокремити такі основні недоліки:

- у більшості випадків педагоги представляли власні педагогічні практики, що ґрунтуються на застосуванні вже давно відомих та апробованих методах, прийомах та формах організації освітнього процесу;

- в описі власної практики педагоги приділяли забагато уваги обґрунтуванню актуальності запровадження пропонованих методів, прийомів, форм, їх теоретичному опису, ніж розкриттю способів та підходів до їх практичного застосування;

- педагоги не приділяють належної уваги визначенню критеріїв та оцінці ефективності застосування у власній практиці пропонованих підходів до покращення якості освітнього процесу;

- нажаль, ще залишається проблемою недотримання авторських прав.

Дипломами оргкомітету обласного фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» відзначено 458 представлених практик, з них: I ступеня – 88, II ступеня – 170, III ступеня – 200, у тому числі:

- по районах, ОТГ області: I ступеня – 28, II ступеня – 83, III ступеня – 104;
- по містах області: I ступеня – 16, II ступеня – 36, III ступеня – 28;
- по місту Харкову: I ступеня – 39, II ступеня – 39, III ступеня – 61.

**Кількість відзначених практик освітян районів/ОТГ області**

Район	Усього учасників	Відзначені дипломами			Район/місто	Усього учасників	Відзначені дипломами		
		I	II	III			I	II	III
Балаклійський	36	3	5	13	Красноградський	20	0	2	8
Барвінківський	36	4	5	8	Краснокутський	4	1	0	0
Близнюківський	8	1	2	1	Куп'янський	42	3	9	7
Богодухівський	1	0	1	0	Лозівський	33	2	10	5
Борівський	18	0	1	3	Нововодолазький	1	0	0	0
Валківський	17	3	2	5	Первомайський	16	2	2	1
Великобурлуцький	15	1	2	2	Печенізький	17	0	3	3
Вовчанський	19	1	3	4	Сахновщинський	29	0	4	2
Дворічанський	1	0	0	1	Харківський	10	1	1	2
Дергачівський	27	0	3	6	Чугуївський	13	1	2	4
Зачепилівський	1	0	0	0	Шевченківський	17	0	4	3
Зміївський	68	3	8	14	Малинівська ОТГ	9	0	3	2
Золочівський	10	0	2	3	Мереш'янська ОТГ	26	2	7	4
Ізюмський	4	0	1	2	Нововодолазька ОТГ	3	0	0	1
Кегичівський	3	0	1	0	Роганська ОТГ	2	0	0	0
Коломацький	0	0	0	0	<b>Усього</b>	<b>506</b>	<b>28</b>	<b>83</b>	<b>104</b>

**Кількість відзначених практик освітян міст обласного значення**

Місто	Усього учасників	Відзначені дипломами		
		I	II	III
м. Ізюм	9	2	2	2
м. Куп'янськ	44	9	10	7
м.Лозова	20	1	3	7
м. Люботин	24	1	8	6
м.Первомайський	21	2	4	3
м. Чугуїв	19	1	9	3
<b>Усього</b>	<b>137</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>28</b>

*Кількість відзначених практик освітян районів м. Харкова*

Район	Усього учасників	Відзначені дипломами		
		I	II	III
Індустріальний	37	8	3	8
Київський	27	2	4	4
Московський	5	1	0	1
Немишлянський	14	2	3	3
Новобаварський	18	2	2	6
Слобідський	59	7	9	11
Холодногірський	35	2	6	5
Шевченківський м.Харкова	76	15	12	23
<b>Усього</b>	<b>271</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>61</b>

**Завідувач Центру  
інноваційного розвитку освіти**

**Ставицький С.Б.**