**РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ**

**підвищення кваліфікації за напрямом**

**«Заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти»**

**Термін навчання:** 16.04-11.05.2018

**1тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Пара | Зміст |
|
| **Понеділок** | 16.04 | 1 | Настановне заняття. Вхідне діагностування |
| 2 | Шляхи формування підприємницької компетентності учнів |
| 3 | Нова українська школа: компетентнісний та персоніфікований підходи. Педагогіка партнерства |
| 4 | Комплексні підходи до охорони праці та безпеки життєдіяльності в навчальних закладах |
| **Вівторок** | 17.04 | 1 | Забезпечення організаційно- методичного супроводу атестації педагогічних кадрів |
| 2 | Планування як функція управління у контексті управлінських дій заступника директора з НВР |
| 3 | Філософія освіти в контексті розвитку нової української школи |
| 4 | Психологічні аспекти розвитку, навчання і виховання дитини в умовах навчального закладу |
| **Середа** | 18.04 | 1 | Особливості використання програмного забезпечення загального призначення в діяльності педагога |
| 2 | Цифрові освітні ресурси. Використання мережевих технологій у навчанні |
| 3 | Система контрольно-аналітичної діяльності в умовах навчального закладу |
| 4 | Нормативно-методичне забезпечення навчального процесу. Ділова документація заступника директора з НВР |
| **Четвер** | 19.04 | 1 | Педагогічне оцінювання: формувальний підхід |
| 2 | Тематичний спецкурс (за вибором слухачів) |
| 3 |
| 4 |
| **П’ятниця** | 20.04 | 1 | Нормативно-правова компетентність педагога нової української школи |
| 2 | Концептуальні основи розвитку освіти в Україні: пріоритети та шляхи реформування |

**2-3 тижні (онлайн навчання)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Зміст** | **Кіл-ть годин** |
|
| 24.04 | Розвиток здоров’язбережувальної компетентності педагогів та учнів | 2 |
| 25.04 | Аксіологічний компонент професійно-педагогічної культури сучасного вчителя | 2 |
| 26.04 | Дитиноцентризм. Захист прав дитини як соціально-педагогічна проблема | 2 |
| 04.05 | Технології інклюзивної освіти | 2 |
|  | **Усього** | **8** |

**4 тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Пара | Зміст |
|
| **Понеділок** | 07.05 | 1 | Персоніфікований підхід в організації методичної роботи з педагогами загальноосвітнього навчального закладу |
| 2 | Культура українського мовлення сучасного керівника |
| 3 | Громадянська компетентність учителя як фактор розбудови демократичної школи |
| 4 | Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу |
| **Вівторок** | 08.05 | 1 | Освітній моніторинг – комплексний підхід до визначення ефективності діяльності навчального закладу |
| 2 | Створення виховної системи загальноосвітнього навчального закладу |
| 3 | Підходи до управління загальноосвітнім навчальним закладом як соціально-педагогічною системою |
| **Четвер** | 10.05 | 1 | Комплексна контрольна робота |
| 2 | Тематичний спецкурс (за вибором слухачів) |
| 3 |
| 4 |
| **П’ятниця** | 11.05 | 1 | Особливості управління навчальним закладом на адаптивних засадах |
| 2 | Формування готовності педагога до інноваційної діяльності |
| 3 | Конференція з обміну досвідом |

**Куратор групи С.О. Китиченко**

**Завідувач кафедри М. Є. Смирнова**

**Дистанційний етап навчання**

**Термін навчання:** 16.04-11.05.2018

**Термін онлайн-тестування:** 23.04**-**04.05.2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з\п** | **Зміст** | **Кіл-ть годин** |
|
| **1** | Комплексні підходи до охорони праці та безпеки життєдіяльності в навчальних закладах | 2 |
| **2** | Громадянська компетентність учителя як фактор розбудови демократичної школи | 2 |
| **3** | Людино центричний вимір соціально-економічного розвитку України в контексті євро інтеграції | 2 |
| **4** | Забезпечення організаційно- методичного супроводу атестації педагогічних кадрів | 2 |
| **5** | Психологічні аспекти розвитку, навчання і виховання дитини в умовах навчального закладу | 2 |
| **6** | Технології інклюзивної освіти | 2 |
| **7** | Дослідницька компетентність керівника. Організація та проведення експерименту в умовах ЗНЗ | 2 |
| **8** | Організаційно-педагогічний супровід в роботі з обдарованими дітьми | 2 |
| **9** | Культура українського мовлення сучасного керівника | 2 |
|  | **Усього** | **18** |