**РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ**

підвищення кваліфікації вчителів за напрямом «Історія» (Педагог-майстер)

**Термін навчання:** 23.04 – 18.05.2018

**1тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Пара | Зміст |
|
| **Понеділок** | 23.04 | 1 | Настановне заняття. Вхідне діагностування |
| 2 | Цифрові освітні ресурси. Використання мережевих технологій у навчанні історії |
| 3 | Реформування політичної системи України та розвиток громадянського суспільства |
| 4 | Нова українська школа: компетентнісний та персоніфікований підходи. Педагогіка партнерства |
| **Вівторок** | 24.04 | 1 | Комплексні підходи до охорони праці та безпеки життєдіяльності в навчальних закладах |
| 2 | Актуальні питання новітньої історії зарубіжних країн |
| 3 | Актуальні питання новітньої історії зарубіжних країн |
| **Середа** | 25.04 | 1 | Формування готовності вчителя до інноваційної діяльності |
| 2 | Локальна історія як складова курсу історії України |
| 3 | Український вимір Другої світової війни |
| **Четвер** | 26.04 | 1 | Нормативно-правова компетентність педагога нової української школи |
| 2 | Тематичний спецкурс (за вибором слухачів) |
| 3 |
| 4 |
| **П’ятниця** | 27.04 | 1 | Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу |
| 2 | Педагогічне оцінювання: формувальний підхід |

**2-3 тижні (онлайн навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Зміст** | **Кіл-ть годин** |
|
| **Середа** | 02.05 | Дитиноцентризм. Захист прав дитини як соціально-педагогічна проблема | 2 |
| **Субота** | 05.05 | Стратегія національно-патріотичного виховання в умовах нової української школи | 2 |
| **Понеділок** | 07.05 | Нове нормативне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в поточному навчальному році | 2 |
| **Четвер** | 10.05 | Аксіологічний компонент професійно-педагогічної культури вчителя | 2 |
|  |  | **Усього** | **8** |

**4 тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Пара | Зміст |
|
| **Понеділок** | 14.05 | 1 | Психологічні аспекти розвитку, навчання і виховання дитини в умовах навчального закладу |
| 2 | Парадокси трансформації: історія незалежних держав пострадянського простору |
| 3 | Парадокси трансформації: історія незалежних держав пострадянського простору |
| **Вівторок** | 15.05 | 1 | Тестові технології і підготовка до ЗНО та ДПА з історії України |
| 2 | Побудова системи роботи з обдарованими дітьми: підготовка до олімпіад, турнірів, конкурсів, МАН |
| 3 | Філософія освіти в контексті розвитку нової української школи |
| 4 | Технології інклюзивної освіти |
| **Середа** | 16.05 | 1 | Наративна історія як напрямок дослідницької діяльності школярів |
| 2 | Значення хронологічних та картографічних умінь у навчанні історії |
| 3 | Комплексна контрольна робота |
| **Четвер** | 17.05 | 1 | Глобальні цілі сталого розвитку як життєві орієнтири сучасної людини |
| 2 | Тематичний спецкурс (за вибором слухачів) |
| 3 |
| 4 |
| **П’ятниця** | 18.05 | 1 | Людиноцентричний вимір соціально-економічного розвитку України в контексті євроінтеграції |
| 2 | Конференція з обміну досвідом |

**Куратор групи С.О. Китиченко**

**Завідувач кафедри М. Є. Смирнова**

**Дистанційний етап навчання**

**Термін навчання:** 23.04 – 18.05.2018

**Термін онлайн тестування:** 30.04 – 11.05.2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з\п** | **Зміст** | **Кіл-ть годин** |
|
| **1** | Людиноцентричний вимір соціально-економічного розвитку України  | 2 |
| **2** | Нова українська школа: компетентнісний та персоніфікований підходи. Педагогіка партнерства | 2 |
| **3** | Формування готовності вчителя до інноваційної діяльності | 2 |
| **4** | Психологічні аспекти розвитку, навчання і виховання дитини в умовах навчального закладу | 2 |
| **5** | Реформування політичної системи України та розвиток громадянського суспільства | 2 |
| **6** | Наративна історія як напрямок дослідницької діяльності школярів | 2 |
| **7** | Педагогічне оцінювання: формувальний підхід | 2 |
| **8** | Тестові технології і підготовка до ЗНО та ДПА з історії України | 2 |
| **9** | Побудова системи роботи з обдарованими дітьми: підготовка до олімпіад, турнірів, конкурсів, МАН | 2 |
|  | **Усього** | **18** |