**Інформація КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»**

**про стан і розвиток органів учнівського самоврядування**

**у закладах освіти Харківської області**

Відповідно до статті 28 Закону України «Про освіту»:

«Громадське самоврядування в закладі освіти – це право учасників освітнього процесу як безпосередньо, так і через органи громадського самоврядування колективно вирішувати питання організації та забезпечення освітнього процесу в закладі освіти, захисту їхніх прав та інтересів, організації дозвілля та оздоровлення, брати участь у громадському нагляді (контролі) та в управлінні закладом освіти у межах повноважень, визначених законом та установчими документами закладу освіти.

У закладі освіти можуть діяти:

органи самоврядування працівників закладу освіти;

органи самоврядування здобувачів освіти;

органи батьківського самоврядування;

інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу».

Відповідно до чинного законодавства України, Статуту закладу освіти у закладах освіти Харківської області створені органи самоврядування здобувачів освіти (органи учнівського самоврядування), які є невід’ємною складовою громадського самоврядування в закладі освіти (шкільного самоврядування), з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації дозвілля тощо.

У закладах загальної середньої освіти Харківської області функціонують 860 осередків дитячих та молодіжних об’єднань та організацій різних типів, метою яких є формування молодої особистості з розвиненою соціальною та громадянською компетентністю.

В усіх районах (містах) області створено районні (міські) ради старшокласників (усього 42). В умовах децентралізації на етапі створення ОТГ відбувається створення нових структур учнівського самоврядування у кожній громаді. Навчання підлітків демократичному спілкуванню, основам лідерства відбувається у «Школах лідерів», на заняттях гуртків «Основи учнівського самоврядування» у закладах позашкільної освіти.

У структурі Харківської міської організації учнівського самоврядування, до складу якої входять 185 шкільних та 9 районних дитячо-юнацьких організацій, діють «Центр громадянської культури школярів», «Дебатний клуб», учнівська «Правова корпорація», «Центр зв’язків з громадськістю», «Прес-центр», «Соціологічна агенція» та інші підрозділи, що опікуються вищезазначеними питаннями.

Лідери районних (міських) рад старшокласників об’єднані в Харківську обласну раду старшокласників (ХОРС), діяльність якої висвітлюється на сайті Харківського обласного палацу дитячої та юнацької творчості <http://firstpalace.kh.ua/?page_id=269>. До координаційної ради ХОРС входять 10 учнів 9-11 класів різних районів і міст Харківської області. Педагогічний супровід здійснює Підберезкина Т.Є., заступник директора Харківського обласного палацу дитячої та юнацької творчості.

З ініціативи лідерів учнівського самоврядування та за підтримки педагогів, органів місцевого самоврядування, громадських організацій відбуваються важливі соціальні проекти, акції, інші заходи, спрямовані на вирішення проблем громади, формування громадянської позиції, організації дозвілля дітей та учнівської молоді тощо.

Так, з 11 по 13 січня 2018 року на базі Комунального закладу «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості» відбувся навчально-тематичний збір лідерів учнівського самоврядування Харківської області, в якому взяли участь 80 членів та координаторів районних (міських) рад старшокласників Близнюківського, Богодухівського, Великобурлуцького, Дергачівського, Дворічанського, Красноградського, Лозівського, Чугуївського, Харківського районів, міст Ізюму, Лозової, Люботина, а також Роганської ОТГ та вихованці Харківської державної гімназії-ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус». У межах реалізації Всеукраїнського проекту «Рух лідерів» до лідерів Харківщини приєдналися лідери Сумської ради старшокласників та Сумського ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» імені І.Г. Харитоненка.

Під час проведення збору учасники обмінялися досвідом роботи щодо впровадження та реалізації волонтерського проекту Харківської обласної ради старшокласників «Допоможи герою АТО», побували на екскурсії у Фельдман Еко-парку, де каталися на конях, відвідали вистави театру звірів та циркової студії.

Доцент кафедри політології та філософії ХарРІ НАДУ при Президентові України Мельман В.О. провела тренінг для лідерів учнівського самоврядування, на якому були опрацьовані питання розв’язання конфліктів, ролі лідера в учнівському середовищі тощо.

12 січня 2018 року відбувся ювілейний десятий новорічний бал лідерів учнівського самоврядування Харківської області. Лідери із задоволенням узяли участь в майстер-класах Марії Літвінової, багаторазової чемпіонки всесвітніх конкурсів бального танцю, керівника гуртків бального танцю КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості», та Олени Сафонової, хореографа Сумського центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, на яких вивчали полонез, падеграс, польку.

13 січня 2018 року лідери взяли участь у Вертеп-фесті, де співали щедрівки. А на головній площі Харкова члени україно-польського клубу заспівали колядки на польській мові.

Традиційними стали такі заходи: навчально-тематичні збори лідерів учнівського самоврядування, Новорічний бал лідерів учнівського самоврядування, конференції, засідання ХОРС, акція «День самоврядування» (зустрічі з представниками місцевого самоврядування, у т.ч. у районах (містах) області), навчально-оздоровчий збір лідерів учнівського самоврядування (в рамках Всеукраїнського проекту «Схід-Захід-разом!»), проекти «Діти – дітям», «Допоможи герою АТО», «Шкільний омбудсмен», «Світ без насилля». Спільно з Харківським регіональним інститутом на базі Харківського національного університету міського господарства імені О.М.Бекетова та Харківського регіонального інституту державного управління при Національній академії при Президентові України реалізується проект «Академія управлінської майстерності».

**Педагогічну підтримку** учнівського самоврядування забезпечують педагоги закладів загальної середньої та позашкільної освіти:

на рівні класного колективу – класні керівники;

на рівні закладу освіти – педагоги-організатори і заступники директорів з виховної роботи;

на районному (міському, ОТГ) рівні – педагоги-координатори (куратори) учнівського самоврядування району (міста, ОТГ);

на обласному рівні – Підберезкина Т.Є., заступник директора Харківського обласного палацу дитячої та юнацької творчості.

У межах власної компетенції **КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»** забезпечує удосконалення професійної компетентності педагогів з питань педагогічної підтримки учнівського самоврядування.

У Центрі професійного розвитку педагогічних працівників на курсах підвищення кваліфікації ці питання розглядаються під час навчальних занять для педагогічних працівників різних категорій, розроблено тематичні спецкурси «Волонтерство як важливий громадянський ресурс», «Організація діяльності громадсько активної школи», «Виховний потенціал учнівського самоврядування», «Розвиток громадянської компетентності учасників навчально-виховного процесу» та інші.

Позитивний досвід здійснення педагогічного супроводу учнівського самоврядування розглядається під час методичних заходів для методистів Р(М)МК, керівників районних (міських) методичних об’єднань, координаторів учнівського самоврядування. З метою підвищення професійної компетентності педагогів проведено методичні заходи відповідної тематики: «Формування позитивного іміджу лідера учнівського самоврядування», «Основні аспекти організації виховної роботи у районі (місті). Формування патріотизму як цінності і консолідуючої основи нації», «Учнівське самоврядування в контексті ГАШ», «Формування громадянської та національної самосвідомості в умовах поліетнічного освітнього середовища».

Відповідно до замовлень Р(М)МК проведені виїзні семінари «Учнівське самоврядування: виховуємо лідерів» (керівники Г.Л. Вороніна, І.Г. Сіваченко).

У досвідах роботи закладів освіти, методичних кабінетів, представлених на обласних тематичних виставках «Освіта Харківщини ХХІ століття» за темами «Громадянські та морально-духовні цінності в системі виховної роботи»   
(3 – 5 листопада 2015 року), «Національне виховання як фактор цілісного формування особистості» (21 – 23 лютого 2017 року), учнівське самоврядування, дитячі об’єднання розглядаються як важливий компонент шкільного самоврядування, системи виховної роботи закладу, району (міста).

Кращі з представлених досвідів схвалені науково-методичною радою Академії (протокол № 4 від 09.12.2015):

* у досвіді роботи Роганської гімназії Харківської районної ради Харківської області «Формування громадянських і морально-духовних цінностей у системі виховної роботи Роганської гімназії» висвітлено важливу роль клубів за інтересами в системі виховної роботи закладу, відзначено роль використання методу проектів для досягнення поставленої мети, показано роль учнівського самоврядування в системі виховної роботи, тісної співпраці педагогічного та учнівського колективів, що дає позитивні результати у виховному процесі;
* у досвіді роботи Лозівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 7 Лозівської міської ради Харківської області «Формування громадянської та морально-духовної самосвідомості учнів у системі виховної роботи школи» розкрито сучасні інноваційні підходи до виховання в учнів патріотизму, формування у них громадянської та морально-духовної самосвідомості, у тому числі через учнівське самоврядування;
* у досвіді роботи Царедарівського НВК Лозівської районної ради Харківської області «Консолідація дитячого соціуму шляхом виховання національної гідності методами креативної освіти в умовах навчально-виховного комплексу» висвітлено організаційно-педагогічні основи виховання національної свідомості методами креативної освіти, діагностування й упровадження реконструйованих форм роботи.

На допомогу педагогічним працівникам, методистам, керівникам закладів освіти Академією підготовлено методичні посібники:

«Абетка шкільного самоврядування (довідник куратора дитячої громадської організації)» (автор-укладач Г.Л. Вороніна). Довідник містить методичні матеріали для організації педагогічного супроводу діяльності шкільних дитячих громадських організацій в закладах загальної середньої та позашкільної освіти. Педагог-куратор дитячої громадської організації знайде в довіднику перелік нормативних документів, визначення наукових педагогічних понять, методичні рекомендації тощо. Довідник призначений для заступників директорів з виховної роботи, методистів районних (міських) відділів (управлінь) освіти, закладів позашкільної освіти, педагогів-організаторів, культорганізаторів, керівників гуртків, класних керівників, учителів-предметників, які опікуються питанням організації виховної роботи;

«Громадсько-активні школи Харківщини (2007-2017)» (автори-укладачі І.Г. Сіваченко, Г.Л. Вороніна, О.В. Колісник, Т.Б. Гніда та ін.). Методичний посібник висвітлює сучасні підходи, основні принципи управління закладом освіти в умовах децентралізації, демократизації та гуманізації освітнього процесу. Містить досвід становлення і розвитку громадсько-активних шкіл (ГАШ) Харківської області протягом 2007 – 2017 років, практичні поради щодо розвитку закладу освіти як громадсько-активної школи, упровадження міжнародних стандартів оцінки діяльності ГАШ, налагодження співпраці між школою та громадою, установами і підприємствами, що існують на території громади. Посібник адресований керівникам і педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти, слухачам курсів підвищення кваліфікації, усім, хто зацікавлений у розвитку закладу освіти як громадсько-активної школи, з розвиненим самоврядуванням, відкритим до змін.

З метою підтримки діяльності органів учнівського самоврядування, поширення позитивного педагогічного досвіду з цих питань у межах власної компетенції КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» заплановані такі заходи:

1. включити питання подальшої демократизації шкільного життя, розвитку системи педагогічної підтримки учнівського самоврядування різних рівнів до планів навчальних занять для педагогічних працівників різних категорій (2018 рік);
2. обговорити ці питання під час методичних заходів (семінарів, методичних студій, тренінгів тощо) для керівників закладів освіти, педагогічних працівників різних категорій (2018 рік);
3. провести обласний науково-практичний семінар для директорів, методистів закладів позашкільної освіти за темою «Упровадження ефективної моделі державно-громадського управління закладом позашкільної освіти» (березень 2018 року) у межах освітнього проекту «Виховний простір Харківщини»;
4. провести науково-практичний семінар за темою «Організація учнівського самоврядування в закладі освіти і підвищення його суб’єктності» (квітень 2019 року) у межах Школи молодого заступника директора з виховної роботи;
5. презентувати кращий досвід закладів освіти Харківської області щодо підтримки та розвитку учнівського самоврядування на обласній тематичній відкритій виставці ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття» за темою «Нова українська школа: формування соціальної та громадянської компетентності учнів» (березень 2018 року);
6. забезпечити видання і поширення серед педагогів області методичних посібників «Абетка шкільного самоврядування (довідник куратора дитячої громадської організації)» та «Громадсько-активні школи Харківщини (2007-2017)» (2018 рік).