

**Річний звіт про діяльність  
Комунального вищого навчального закладу  
«Харківська академія неперервної освіти» за 2017 рік**

**I. Основна діяльність, упровадження в діяльності  
нових освітніх технологій**

Протягом звітнього періоду діяльність була спрямована на подальший розвиток КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (далі – Академія) як сучасного закладу післядипломної педагогічної освіти, що здійснює наукове і методичне забезпечення системи післядипломної педагогічної освіти регіону, підвищення кваліфікації керівних кадрів і педагогічних працівників освіти, також проводить на базі навчальних закладів теоретичні та прикладні дослідження в галузі освіти, сприяє упровадженню їх у практику роботи дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів Харківської області.

Враховуючи прийняття нових Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», також розробленої Міністерством освіти і науки Концепції «Нова українська школа», було здійснено цілий ряд заходів щодо вдосконалення навчальної та науково-методичної діяльності Академії.

У звітний період у Академії запроваджувався такий ліцензований вид навчальної діяльності: підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів та допоміжного персоналу в системі дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти тощо. Підвищення кваліфікації здійснюється в Центрі професійного розвитку працівників освіти за *73-ма напрямками*. У 2017 році плановий обсяг слухачів відповідно до ліцензії складав 6000 осіб, було сформовано *222 навчальні групи*, план виконано. Планом підвищення кваліфікації керівних кадрів і педагогічних працівників на рік, що складався на підставі замовлень від місцевих органів управління освітою та керівників закладів обласного підпорядкування, забезпечено повноту охоплення всіх категорій педагогів закладів дошкільної, загальної середньої і позашкільної освіти районів (міст) області; також задоволено замовлення професійно-технічних і вищих закладів освіти I-II рівнів акредитації з підвищення кваліфікації викладачів із загальноосвітніх дисциплін.

Крім того, *створено 40 освітніх програм* тематичних і фахових спецкурсів, які дозволяють поглибити, розширити знання з окремих найважливіших або актуальних тем навчальних предметів чи сфер діяльності педагогічних працівників. Також педагогам надавалися можливості для вибору тематичних спецкурсів поглибленого змісту для задоволення їхніх

фахових потреб. Протягом року навчання на спецкурсах та тренінгах пройшли *7350 педагогів області*.

З метою забезпечення дистанційного етапу навчання адаптовано та розміщено для самостійного вивчення *52 навчально-методичні комплекси (750 матеріалів* дистанційного етапу – навчальних модулів) на сайті «Дистанційна освіта Харківської Академії неперервної освіти»; здійснено повне супроводження та модерацію проведення *370 онлайн занять (740 годин)*.

Науково-методична діяльність Академії здійснюється в міжкурсовий період відповідно до вимог нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо підвищення фахового рівня та вдосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти і спрямована на модернізацію освіти в регіоні. Започатковано спеціальну підготовку за програмою фахового спецкурсу для кандидатів на посади директорів закладів загальної середньої освіти, новопризначених директорів та їх заступників (*усього було підготовлено 148 осіб*). Працювала віртуальна Школа молодого методиста (*проведено 8 занять, охоплено 32 особи*); були залучені до навчання на методичних тренінгах начальники місцевих органів управління освіти, завідувачі районними (міськими) методичними кабінетами (центрами), директори інтернатних навчальних закладів (*проведено по 3 заняття* для кожної категорії); започатковано навчання керівників освіти та методистів ОТГ, директорів та вчителів опорних навчальних закладів. Також функціонувала Школа педагогічної майстерності вихователів, вихователів-методистів закладів дошкільної освіти, навчанням *охоплено 85 осіб*.

Протягом 2017 року для керівників навчальних закладів, педагогічних працівниками було здійснено *90 методичних виїздів* до районів (міст, ОТГ області), під час яких вивчався стан різних актуальних питань, надавалася навчально-методична допомога, проводилися семінари, тренінги, якими *охоплено всього 2255 педагогів*.

Усього в 2017 році за планом роботи Академії було *проведено 282 науково-практичних та методичних заходів різних рівнів* (Всеукраїнського – 5, обласного – 277) у м. Харкові та 62 – у районах (містах) області, якими охоплено всі категорії педагогічних працівників закладів освіти регіону, *всього біля 20 тисяч педагогічних працівників*.

Проведено вивчення, аналіз, *моніторинг за 9-ма напрямками*, що вплинуло на підвищення показників якості навчально-виховного процесу в закладах освіти та ефективності управлінської діяльності з боку МОУО.

За звітний період фахівцями Академії *розроблено та видано 30 методичних посібників*; підготовлено методичні рекомендації з усіх напрямів діяльності, які допомагають педагогічним працівникам у реалізації завдань із модернізації освіти. Постійно проводилася робота щодо вивчення попиту педагогічних працівників на методичну і наукову літературу та забезпечувалося поповнення асортименту власних науково-методичних видань за фаховими напрямами. *Підготовлено та видано 4 номери науково-методичного журналу «Джерело педагогічних інновацій»*, примірники якого направлено до міських (районних) органів (управлінь) освіти.

Академія здійснює організаційний та методичний супровід проведення учнівських олімпіад, які щорічно проходять з усіх основних предметів, також конкурсів, турнірів, професійних конкурсів та педагогічних виставок у Харківському регіоні. За звітний період особлива увага приділялась підвищенню якості підготовки до олімпіад талановитих учнів із шкіл сільських районів, для чого започатковано тренінги у веб-режимі: безпосередньо в прямому ефірі онлайн-тренінгів *було 12577 учасників*. Така робота дозволила забезпечити високі результати участі учнів Харківщини не тільки в олімпіадах обласного рівня, а й утримувати всі роки першість на Всеукраїнському рівні, досягти високих результатів на міжнародних олімпіадах.

Також Академією активно здійснюється науково-методичний супровід дослідно-експериментальної роботи в закладах освіти регіону: протягом 2017 року дослідно-експериментальна робота Всеукраїнського рівня здійснювалася *в 38-ми закладах освіти Харківської області за 10-ма напрямами*; дослідно-експериментальна робота регіонального рівня здійснювалася *за 5-ма напрямами (45 навчальних закладів)*.

Особливу увагу було приділено науковому та організаційно-методичному супроводу Всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти», який проходить *в 4-х пілотних школах регіону*.

На замовлення Міністерства освіти і науки України, Академії педагогічних наук України Академією було *проведено 5 Всеукраїнських заходів, якими охоплено 346 осіб* із різних регіонів України (науково-практичні конференції та семінари – в березні, квітні, листопаді та грудні 2017 року). Також здійснено організаційно-методичний супровід всеукраїнського турніру юних знавців географії (листопад).

Протягом року здійснювався науково-методичний і організаційно-методичний супровід конкурсів педагогічної майстерності:

- другого (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» у номінаціях: «Біологія», «Інформатика», «Музичне мистецтво», «Початкова освіта»;

- II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників позашкільних закладів освіти «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка – 2017» за науково-технічним напрямом позашкільної освіти та дослідницько-експериментальним напрямом позашкільної освіти;

- II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу»;

- Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти;

- обласного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини» у номінаціях: «Вихователь-методист», «Вихователь груп загального розвитку», «Вихователь груп компенсуючого типу».

Здійснювалася робота з координації діяльності районних (міських) психологічних служб, надання консультативно-методичної допомоги з питань навчання та виховання дітей і підлітків, просвітницько-пропагандистської роботи з підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу, забезпечення дотримання державних вимог до змісту діяльності психологічної служби закладів освіти Харківської області. Особлива увага приділялась таким актуальним програмам: «Захисти себе від ВІЛ», інформаційно-освітньої протиалкогольної програми «Сімейна розмова», «Дитиноцентричний підхід в освіті дітей з особливими освітніми потребами», «Педагогіка партнерства», «Психолого-педагогічна діагностика щодо профілактики конфліктів у навчальному процесі та протистояння стресовим розладам», «Протидія торгівлі людьми в Україні».

Постійно ведеться цілеспрямована робота щодо упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів області; особлива увага приділяється підвищенню рівня володіння ІКТ-компетентностями керівників і педагогів закладів освіти.

Створено новий сайт Академії, блоги структурних підрозділів, що дає можливість активно отримувати зворотний зв'язок від педагогів області; постійно і своєчасно оприлюднюється публічна, оперативна інформація та новини; функціонує внутрішній портал.

Значно активізувалася участь педагогів області в самоосвітній та методичній діяльності за рахунок запровадження в Академії дистанційної форми навчання в міжтестастійний період.

## **II. Виконання освітянських програм**

У 2017 році Академія здійснювала супровід участі закладів освіти регіону в реалізації *14-ти міжнародних освітніх проектів*.

Проведено низку заходів на виконання обласної Програми розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» на 2014 – 2018 роки та регіональної Програми військово-патріотичного виховання молоді та участі населення у заходах оборонної роботи на 2015 – 2017 роки.

Розроблено та *започатковано 5 нових регіональних освітніх проектів*, у реалізації яких бере участь Академія, серед яких: «Модернізація освітнього простору Харківської області в умовах децентралізації»; «Моніторинг якості освіти в Харківському регіоні»; «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області»; «Наукові обрії Харківщини». Також продовжується реалізація раніше прийнятих *8-ми регіональних освітніх проектів*.

За рішеннями обласної ради в закладах загальної середньої освіти області запроваджуються два регіональних спецкурси: Харківщинознавство і Православна культура Слобожанщини, для чого фахівцями Академії розроблено навчальні програми і навчальні посібники, що пройшли відповідну експертизу і отримали гриф МОНУ «Схвалено», а також постійно готуються вчителі (у 2017 році – *248 осіб*).

## **III. Забезпечення кваліфікованими кадрами, підвищення кваліфікації працівників Академії**

В Академії працює *150 осіб*, з них – *88 педагогічних і науково-педагогічних працівників*. Мають наукові ступені та вчені звання *23 особи*. За педагогічним стажем роботи: до 5-ти років – 2 особи, 5-10 років – 7 осіб, 10-20 років – 27 осіб, більше 20 років – 52 особи. Також залучаються до проведення навчальних занять *77 науковців* та педагогів із інших навчальних закладів, з них *41 мають наукові ступені*.

Адміністрацією Академії створюються умови для навчання, підвищення кваліфікації педагогічних та інших працівників: за звітний період *6 осіб* здобули ступінь магістра, *2 – науковий ступінь кандидата наук*, *9 – продовжують отримувати другі спеціальності у вищих навчальних закладах*, *5 працівників працюють над дисертаційними дослідженнями*. Адміністрація своєчасно направляє педагогічних працівників на навчання з метою підвищення їх кваліфікації. Створено умови для кар'єрного росту

працівників Академії: за звітний період переведено на більш високі посади 8 осіб.

Науково-педагогічні працівники КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» взяли участь у Міжнародних науково-практичних конференціях (33 особи), Всеукраїнських науково-практичних конференціях (128 осіб); статті було опубліковано у фахових (30) та інших виданнях (97).

#### **IV. Створення безпечних і сприятливих умов для роботи, забезпечення продуктивної зайнятості працівників**

Структура Академії постійно вдосконалюється і є такою: 5 кафедр; 3 секції, 9 центрів, 3 відділи, бібліотека, бухгалтерська служба, експлуатаційно-господарська служба. Структура Академії та розподіл функціональних обов'язків забезпечують продуктивну зайнятість працівників, спільні взаємні дії та обмін інформацією кафедр і методичних структурних підрозділів.

Адміністрацією приділяється постійна увага створенню належних умов для праці співробітників. За звітний період виконані роботи з поточного ремонту в будівлях Академії на загальну суму 393, 3 тис. грн, в тому числі за рахунок загального фонду кошторису – 199,9 тис. грн, за рахунок спеціального фонду кошторису – 193,3 тис. грн, а саме:

- ✓ ремонт покрівлі та фасаду будівлі;
- ✓ поточний ремонт внутрішніх приміщень (заміна покриття та ремонт підлоги, стелі, стін);
- ✓ заміна труб і радіаторів у системі теплозабезпечення;
- ✓ заміна освітлювальних приладів, проводів електромережі.

Для забезпечення комплексу заходів щодо створення умов з безпечної праці в Академії вживаються заходи з охорони праці та протипожежної безпеки, витрати на організацію яких складають за звітний рік 123 тис. грн.

Також здійснюються заходи з економії ресурсів, що дозволяє щорічно забезпечувати ефективне використання лімітів на споживання тепло-, електроенергії, води.

Академія має власну розгалужену інформаційну базу, здійснює постійну її модернізацію: у 2017 році придбано 20 одиниць комп'ютерної й мультимедійної техніки; закуплено та оновлено 160 комплектів програмного забезпечення.

Оновлений книжковий фонд бібліотеки Академії сьогодні становить 39,2 тис. примірників. Надійшло протягом року 584 прим. нової літератури, 97 назв періодичних видань.

Матеріально-технічна база Академії дозволяє організувати навчання з підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів освіти на рівні сучасних вимог суспільства.

## **V. Юридичне, економічне, бухгалтерське та інформаційне забезпечення діяльності**

Юридичне забезпечення діяльності Академії здійснюється шляхом укладання господарських договорів та договорів цивільно-правового характеру. З метою раціонального економічного забезпечення діяльності в Академії активно впроваджуються заходи з економічного розвитку шляхом забезпечення відповідних дій і системи контролю за складанням і виконанням кошторису, бізнес-плану, моніторингу, маркетингу, розвитком нових напрямків та елементів фінансово-господарської діяльності.

З метою виконання положень антикорупційного законодавства адміністрацією Академії постійно вживаються заходи щодо запобігання і протидії корупції, в тому числі: перевірки відпрацювання робочого часу працівниками та організації роботи спецкурсів; анкетування слухачів курсів підвищення кваліфікації (*близько 6,0 тис. осіб за рік*); забезпечена робота постійно-діючих комісій щодо зберігання, використання, списання й оприбуткування матеріальних цінностей; протягом четвертого кварталу працювала інвентаризаційна комісія.

З метою забезпечення ефективності й раціонального використання коштів Академії було проведено конкурсних закупівель товарів і послуг через електронну систему «ПРОЗОРО» *на суму 725 тис. грн.*

Бухгалтерське забезпечення діяльності Академії здійснюється відповідно до Закону України «Про бухгалтерській облік та фінансову звітність в Україні». Бюджетні зобов'язання на організацію виконання програм, договірних та інших зобов'язань приймаються виключно в межах затверджених кошторисів із дотриманням вимог діючого законодавства України. Виконання зобов'язань здійснювалося своєчасно, в межах бюджетного року, не допускалося утворення простроченої або небюджетної кредиторської та дебіторської заборгованості.

## **VI. Фінансово-економічне, господарське становище, виплата заробітної плати, матеріальної допомоги, премій**

В Академії забезпечено високоефективне і стійке фінансово-економічне становище. У межах фінансово-господарської діяльності постійно вживаються заходи щодо раціонального використання бюджетних коштів.

Кошторис на 2017 рік по загальному фонду виконано на 99%; економію складають видатки на оплату енергоносіїв, у зв'язку зі зменшенням фактичних показників споживання за результатами заходів щодо їх економії. Видатки по спеціальному фонду здійснювались в межах затвердженого кошторису, що становить за звітній період 100%.

Постійно удосконалюється мережа платних послуг; залучаються додаткові надходження у вигляді благодійних та цільових внесків від юридичних та фізичних осіб. Важливим джерелом фінансово-господарського забезпечення й розвитку нашого закладу є спеціальний фонд Академії. Доходи від платних послуг Академії за 2017 рік *складають 2,7 млн грн.*

Академією проводиться також робота по залученню благодійних внесків і безоплатних надходжень. За рік було залучено безоплатних надходжень та благодійних внесків *на суму 63,4 тис. грн.*

Своєчасно подавалася до Департаменту науки і освіти, Харківської обласної ради, інших установ і організацій встановлена статистична, бухгалтерська, фінансова звітність.

## **VII. Дотримання чинного законодавства, зміцнення договірної, трудової дисципліни**

Адміністрація Академії суворо дотримується чинного законодавства. Своєчасно та в повному обсязі нараховується та виплачується заробітна плата працівникам; здійснюються розрахунки з постачальниками, установами та організаціями, не допускається утворення заборгованості, виконуються зобов'язання, визначені договорами та угодами.

Постійно удосконалюється система управління. Функціонують вчена і методична ради, ректорат; проводяться загальні збори колективу як вищого органу громадського самоврядування, на яких заслуховується звіт ректора про роботу та оцінюється його діяльність. Розроблені та затверджені Правила внутрішнього трудового розпорядку, виконання яких контролюється.

В 2015 році за рішенням колективу в Академії створено професійну спілку «Інновація», яка зареєстрована та має статус юридичної особи. Членами професійної спілки є усі працівники Академії. Адміністрація Академії і професійна спілка постійно вживають спільних заходів щодо захисту трудових, соціально-економічних прав та інтересів членів профспілки, організації та проведення культурно-освітньої роботи (екскурсії, свята, вечори відпочинку), надання матеріальної допомоги членам профспілки: самотнім матерям, малозабезпеченим працівникам, інвалідам.



### **VIII. Виконання програм соціального розвитку колективу, умов колективного договору**

В Академії упроваджена система матеріального стимулювання працівників: надбавки за складність та напруженість, високу якість роботи; доплати за особливі умови праці, за науковий ступінь та звання науково-педагогічним і педагогічним працівникам, за вислугу років науково-педагогічним і педагогічним працівникам; за внутрішнє суміщення; матеріальна допомога та преміальний фонд. Всього за 2017 рік виплати стимулюючого характеру працівникам Академії складають *1,6 млн грн* (12 % від фонду оплати праці), що здійснювались як за рахунок загального так й спеціального фондів кошторису нашого закладу.

Встановлено контроль за обов'язковим проходженням кожним працівником щорічного медичного обстеження (флюорографія).

Діє колективний договір. Працівникам згідно з колективним договором надаються передбачені законодавством пільги та виплати: додаткова відпустка, доплати, матеріальна допомога, забезпечення спецодягом, миючими засобами. Здійснюються профілактичні заходи з охорони праці, поліпшення стану безпеки, гігієни праці.

#### **Результативність діяльності**

На VIII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» (16 – 18 березня 2017 р., м. Київ) у номінації «Становлення нової української школи в умовах модернізації та інтеграції до європейського освітнього простору: досягнення та перспективи» Академія презентувала досвід роботи за темою «Розвиток професійної компетентності вчителів англійської мови в системі післядипломної педагогічної освіти в контексті інтеграції до європейського освітнього простору», за що *отримала Гран-прі «Лідер післядипломної освіти», золоту медаль та диплом*. На IX Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» (24 – 26 жовтня 2017 р., м. Київ) було представлено досвід роботи за темою «Розвиток професійної компетентності вчителів початкових класів у системі післядипломної педагогічної освіти в умовах упровадження Нової української школи», за що *отримано золоту медаль та диплом*.

Особисто ректора Академії за звітний період нагороджено 2-ма дипломами Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України. За звітний період ректором якісно та своєчасно виконувались поточні функції й обов'язки з організації та забезпечення діяльності Академії, що визначені контрактом.

**Ректор**

*оригінал підписано*

**Л.Д. Покросва**