

Участь КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» в міжнародних програмах і проектах у 2018 році

№ з/п	Назва програми, проекту	Засновники	Терміни реалізації	Мета	Завдання	Учасники	Відповідальні
1.	Навчально-методичний комплекс «Культура добросусідства» у межах реалізації Міжнародного проекту «Сприяння розвитку міжкультурної освіти в Україні»	OSCE, посольство Норвегії, Міністерство освіти і науки України	2014 – 2018	формування громадянської ідентичності дитини, яка повинна вирости патріотом України й з повагою ставитися до різних людей, які її оточують	<ul style="list-style-type: none"> • упровадження у навчально-виховний процес закладів загальної середньої освіти інтегрованого курсу виховної спрямованості «Культура добросусідства»; • забезпечення системного підходу до проведення цілеспрямованої роботи з формування соціальної компетентності людини в цілому (у тому числі громадянської, здоров'я-збережувальної, інформаційної, комунікативної тощо) й однієї з її складових – толерантності у всіх учасників навчального виховного процесу 	<ul style="list-style-type: none"> • педагогічні працівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти; • вихованці закладів дошкільної освіти, учні закладів загальної середньої освіти 	Ротфорт Д.В.
2.	Міжнародний проект «Сприяння освіті. Програми «Навчання через дію», «Безмежний світ гри з LEGO»	Компанія LEGO Foundation (Програма «Сприяння освіті») Міністерство освіти і науки України.	2013 – 2018	• упровадження в навчально-виховний процес закладів дошкільної освіти технології LEGO-конструювання	<ul style="list-style-type: none"> • розкриття та розвиток внутрішнього потенціалу дитини, формування її цілісного світогляду; • розширення орієнтування в системі сенсорних еталонів; • збагачення ігрового досвіду засобами конструктора LEGO 	<ul style="list-style-type: none"> • педагогічні працівники та вихованці закладів дошкільної освіти, навчально-виховних комплексів обласного підпорядкування 	Остапенко А.С. Капустіна Н.О.

№ з/п	Назва програми, проекту	Засновники	Терміни реалізації	Мета	Завдання	Учасники	Відповідальні
3.	Міжнародний проект Європейського Союзу «Вчимося жити разом» (компонент «Навчання на основі життєвих навичок»)	Міжнародний Дитячий фонд «UNICEF», Міністерство освіти і науки України, ГО «Здоров'я через освіту»	2016 – 2018	<ul style="list-style-type: none"> • забезпечення формування у дітей та підлітків, які найбільше постраждали в результаті конфлікту в Україні, життєвих навичок, необхідних для мирного життя у приймаючих громадах та громадах у місцях колишнього проживання 	<ul style="list-style-type: none"> • розвиток психосоціальних компетентностей, необхідних дітям та підліткам для подолання наслідків пережитого стресу та полегшення адаптації до нових умов життя; • навчання ключовим життєвим навичкам педагогів через навчальні тренінги та учнів через уроки предмета «Основи здоров'я» та виховні години у закладах загальної середньої освіти; • надання фахової та методичної підтримки педагогічним працівникам; • проведення моніторингу процесу та оцінювання результатів впровадження проекту 	<ul style="list-style-type: none"> • учителі початкових класів, предмета «Основи здоров'я», класні керівники старших класів закладів загальної середньої освіти; • учні закладів загальної середньої освіти 	Гніда Т.Б. Берзіня О.О. Капустіна Н.О.
4.	Міжнародний проект з підтримки осіб, які надають допомогу внутрішньо переміщеним особам та особам, що потерпають від	Некомерційна, недержавна організація охорони психічного здоров'я (Загреб, Хорватія), Німецьке	2016 – 2018	<ul style="list-style-type: none"> • розвиток систем підтримки, зокрема нагляду для забезпечення стійкості результатів й інтеграції з медичними, освітніми і 	<ul style="list-style-type: none"> • підвищення професійної компетенції фахівцям, які допомагають виявляти та лікувати травму в уразливої групи населення; • запобігання професійному 	<ul style="list-style-type: none"> • працівники психологічної служби; • учні закладів загальної середньої освіти 	Гніда Т.Б.

№ з/п	Назва програми, проекту	Засновники	Терміни реалізації	Мета	Завдання	Учасники	Відповідальні
	нестачі питної води, продуктів харчування, позбавлених житла в Україні	товариство міжнародного співробітництва «GIZ», Міністерство освіти і науки України		соціальними послугами, що надаються регулярно дітям та їхнім родинам під час військових дій та постконфліктних обставин, а також забезпечення підтримки осіб, що працюють з людьми, що потерпають від важких умов життя в Україні	вигоранню працівників психологічної служби, які працюють з людьми, що потерпають від важких умов життя в Україні; • надання фахової та супервізійної підтримки працівникам психологічної служби		
5.	Всеукраїнський проект із міжнародною підтримкою «Впровадження програми попередження торгівлі людьми в інститутах післядипломної педагогічної освіти, III фаза»	Український фонд «Благополуччя дітей», Міжнародна організація з міграції (МОМ), Агентство ООН з питань міграції, Міністерство міжнародних справ Канади	2018	• формування компетентності з питань безпечної міграції та профілактики торгівлі людьми педагогічних працівників та учнів 7-11-х класів закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти	• формування мережі закладів освіти – учасників проекту; • упровадження програми виховних заходів із питань безпечної міграції та профілактики торгівлі людьми; • упровадження спецкурсу «Впровадження програми виховної роботи з учнями щодо протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» для педагогічних працівників закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти	• педагогічні працівники закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти; • учні закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти	Носенко В.В

№ з/п	Назва програми, проекту	Засновники	Терміни реалізації	Мета	Завдання	Учасники	Відповідальні
6.	Міжнародний проект «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні» (освітній компонент Національного плану дій щодо неінфекційних захворювань та Європейської стратегії «Здоров'я – 2020: основи Європейської політики в підтримку дій держави і суспільства в інтересах здоров'я і благополуччя»)	Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ), Міністерство освіти і науки України, Міністерство охорони здоров'я України, Благодійний фонд «Здоров'я жінки і планування сім'ї» за підтримки Швейцарської Агенції розвитку та співробітництва	2015 – 2020	<ul style="list-style-type: none"> розробка, апробація та впровадження в пілотних закладах освіти ефективної системи зміцнення здоров'я та сприятливого для здоров'я шкільного середовища за участі вчителів, медичних працівників, учнів, батьків, представників громади 	<ul style="list-style-type: none"> укріплення міжгалузевого партнерства між сферами охорони здоров'я та освіти; зміцнення профілактики неінфекційних захворювань на медичному та соціальному рівнях; зменшення впливу поведінкових факторів ризику на захворюваність та смертність від неінфекційних захворювань; посилення спостереження, моніторингу та оцінки розповсюдження неінфекційних захворювань 	<ul style="list-style-type: none"> педагогічні працівники та учні закладів загальної середньої освіти; медичні працівники; батьківська громадськість 	Волкова І.В.
7.	Міжнародний проект «Посилення соціальної згуртованості та інтеграції внутрішньо переміщених осіб у Східній Україні» Програма «Спорт заради розвитку»	Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, Міністерство освіти і науки України	2016 – 2020	<ul style="list-style-type: none"> реалізація програми партнерства у шкільному спорті та фізичній культурі з метою досягнення соціальних і поведінкових змін 	<ul style="list-style-type: none"> адвокація, розвиток і впровадження програми «Спорту заради розвитку» в закладах загальної середньої освіти України; поширення закладами освіти інформації з проблем виникнення булінгу (насильства) та особливостей його профілактики як 	<ul style="list-style-type: none"> учителі фізичної культури та учні закладів загальної середньої освіти 	Волкова І.В.

№ з/п	Назва програми, проекту	Засновники	Терміни реалізації	Мета	Завдання	Учасники	Відповідальні
					<p>поведінкового феномену в шкільному середовищі;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчання учителів фізичної культури з питань інтеграції програми «Спорт заради розвитку» в освітній процес закладів загальної середньої освіти 		
8.	<p>Всеукраїнський проект із міжнародною підтримкою «Відкриті уроки футболу» та «Грай на виїзді, грай скрізь»</p>	<p>Федерація футболу України за підтримки Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH та Уряду Федеративної Республіки Німеччини</p>	2013 – 2020	<ul style="list-style-type: none"> • поліпшення мирного співіснування, соціальної інтеграції, рівності та згуртованості шляхом забезпечення проведення всередині спільноти заходів для дітей-переселенців, молоді та місцевих зацікавлених сторін з Донецького, Харківського Дніпропетровського та Запорізького і сільських околиць регіонів, які постраждали в результаті конфлікту в Україні 	<ul style="list-style-type: none"> • підвищення стресостійкості дітей, підлітків та їхніх родин; • створення регіональної мережі проектів, які надають підтримку дітям-переселенцям; • нарощування потенціалу лідерів – волонтерів, тренерів та асистентів тренерів, використання футболу в суспільстві як засобу для стимулювання мирного співіснування, соціальної інтеграції та згуртованості дітей-переселенців і місцевих жителів; • надання фахової підтримки волонтерам, тренерам та асистентам тренерів – учителям фізкультури та тренерам ДЮСШ області 	<ul style="list-style-type: none"> • педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти та тренери ДЮСШ; • учні закладів загальної середньої освіти та ДЮСШ 	Волкова І.В.