# **РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ**

## курсів підвищення кваліфікації вчителів за напрямом

«Учителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня»

Термін навчання: 06.11 – 15.12. 2017

**1 тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | | **Пара** | Зміст |
|
| **Понеділок** | 06.11 | 1 | Настановне заняття  Вхідне комплексне діагностування |
| 2 | Інноваційні освітні технології на сучасному етапі реформування початкової освіти |
| 3 | Педагогічне оцінювання: формувальний підхід |
| 4 | Становлення особистості в молодшому шкільному віці: психологічні аспекти |
| **Вівторок** | 07.11 | 1 | Основи дистанційної освіти та онлайн навчання |
| 2 | Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу |
| 3 | Актуальні питання формування математичної грамотності молодших школярів. Особливості навчання у 4-1 класах |
| 4 | Технології інклюзивної освіти в початковій школі |
| **Середа** | 08.11 | 1 | Основи дозвіллєвої діяльності |
| 2 | Методика організації та проведення масових заходів |
| 3 | Сучасні підходи до формування в учнів навичок читання та письма |
| 4 | Організація навчально-дослідницької  та проектної діяльності на уроках «Природознавства». Особливості навчання  у 4-1 класах |
| **Четвер** | 09.11 | 1 | Формування предметно-перетворювальної компетентності молодших школярів |
| 2 | Тематичний спецкурс (за вибором) |
| 3 |
| 4 |
| **П’ятниця** | 10.11 | 1 | Нормативне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за новим держстандартом початкової освіти |
| 2 | Особливості навчання в адаптаційно-ігровий період початкової школи (1–2 кл.) |
| 3 |  |

**2 тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | |  | Зміст |
|
| **Понеділок** | 13.11 | 1 | Логіко-математичний розвиток молодших школярів |
| 2 | Формування ключової комунікативної компетентності молодшого школяра. Особливості навчання у 4-1 класах |
| 3 | Формування ключової комунікативної компетентності молодшого школяра. Особливості навчання у 4-1 класах |
| 4 | Нова українська школа: компетентнісний підхід |
| **Вівторок** | 14.11 | 1 | Особливості використання програмного забезпечення загального призначення в діяльності педагога |
| 2 | Особливості навчання інформатики  в початкових класах |
| 3 | Планування виховного процесу в ГПД на засадах компетентнісного підходу |
| 4 | Моделювання освітньої діяльності в групі продовженого дня |
| **Середа** | 15.11 | 1 | Організаційно-педагогічний супровід учасників навчально-виховного процесу щодо корекції мовленнєвого розвитку дітей |
| 2 | Педагогічна та психологічна підтримка школяра. Вихователь як фасилітатор |
| 3 | Психологічні основи професійно-педагогічної комунікації вихователя |
| 4 | Особливості використання програмного забезпечення загального призначення в діяльності педагога |
| **Четвер** | 16.11 | 1 | Тематичний спецкурс (за вибором) |
| 2 |
| 3 |
| 4 | Технології дитиноцентричного спрямування |
| **П’ятниця** | 17.11 | 1 | Педагогічна практика |
| 2 | Педагогічна практика |
| 3 | Педагогічна практика |

**3-5 тижні (онлайн навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Кіл-ть годин** | **Зміст** |
|
| **Середа** | 22.11 | 2 | Стратегія національно-патріотичного виховання в умовах нової української школи |
| **Четвер** | 23.11 | 2 | Дитиноцентризм. Захист прав дитини як соціально-педагогічна проблема |
| **Понеділок** | 27.11 | 2 | Методичні механізми реалізації завдань освітньої галузі «Суспільствознавство» в початкових класах Методичні механізми реалізації завдань освітньої галузі «Суспільствознавство» в початкових класах |
| **Середа** | 29.11 | 2 | Комплексні підходи до охорони праці  та безпеки життєдіяльності в навчальних закладах |
| **Четвер** | 30.11 | 2 | Сучасні підходи до формування екологічної грамотності та здорового життя засобами предмета «Основи здоров’я». Особливості проведення уроків у 4-1 класах |
| **Середа** | 06.12 | 2 | Особливості реалізації освітньої галузі «Мистецтво» в умовах інтеграції |
|  | **Усього** | 12 |  |

**6 тиждень (очне навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | |  | Зміст |
|
| **Понеділок** | 11.12 | 1 | Сучасні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями |
| 2 | Сучасні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями |
| 3 | Формування дитячого колективу |
| 4 | Психологічні аспекти соціально-небезпечних явищ |
| **Вівторок** | 12.12 | 1 | Формування літературознавчої компетентності молодших школярів |
| 2 | Розвиток екологічної компетентності в групі продовженого дня |
| 3 | Контрольна робота з ІКТ |
| 4 | Використання ігрових методів для формування компетентностей молодших школярів |
| **Середа** | 13.12 | 1 | Формування літературознавчої компетентності молодших школярів |
| 2 | Педагогічна практика |
| 3 | Педагогічна практика |
| 4 | Педагогічна практика |
| **Четвер** | 14.12 | 1 | Фахова контрольна робота |
| 2 | Глобальні цілі сталого розвитку як життєві орієнтири сучасної людини |
| 3 | Філософія освіти в контексті розвитку нової української школи |
| **П’ятниця** | 15.12 | 1 | Нормативно-правова компетентність педагога нової української школи |
| 2 | Підсумкова конференція з обміну досвідом |
| 3 |  |

**Куратор групи О.М. Гезей**

### **Т.в.о.** **завідувача кафедри М.В. Коченгіна**

**Дистанційне навчання**

**Термін:** 20.11 – 08.12.2017

**Термін онлайн – тестування:** 27.11 – 07.12.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Кіл-ть годин** | | **Зміст** |
|
|  | | 2 | | Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу |
|  | | 2 | | Педагогічне оцінювання: формувальний підхід |
|  | | 2 | | Мовленнєва культура як складова педагогічної культури вчителя |
|  | | 2 | | Формування компетентності «Уміння вчитися впродовж життя» |
|  | | 2 | | Організація навчально-дослідницької та проектної діяльності на уроках «Природознавства». |
|  | | 2 | | Методичні механізми реалізації завдань освітньої галузі «Суспільствознавство» в початкових класах |
| **Усього** | **12** | |  | |

*Опанування матеріалами дистанційного навчання вважається успішним при результаті виконання онлайн-тестування в обсязі не менше 70%*