**Харківська академія неперервної освіти**

**ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ**

**«Підвищення якості підготовки учнів Харківської області**

**до Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів»**

**Актуальність проекту.** Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал нації, тому одним із пріоритетних напрямів державної політики України в освітній сфері є навчання та виховання обдарованих дітей та молоді, розвиток їхнього творчого, інтелектуального, духовного потенціалу.

Це актуалізує проблему впровадження інноваційних освітніх технологій, особливих методичних і педагогічних підходів у процес навчання та підготовки талановитих учнів до інтелектуальних змагань. Вимогами часу та викликами сьогодення постає оновлення підходів до організаційного та науково-методичного супроводу роботи з обдарованою молоддю.

У Харківській області накопичено значний досвід роботи з інтелектуально обдарованими учнями та створено систему їхньої підготовки до Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів. Це дозволяє регіону чотири роки поспіль утримувати першість за результатами ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад серед інших регіонів України. Слід зауважити, що високий показник за сумою результатів участі учнів у ІV етапі олімпіад забезпечується, у першу чергу, за рахунок таких предметів, як математика, фізика, інформатика та хімія.

З іншого боку, спостерігається тенденція до нестабільності або зниження результатів участі учніву ІV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із біології, географії, екології, економіки, історії.

Дану ситуацію можна пояснити такими обʼєктивними причинами:

* відсутністю системно працюючої «наукової школи» для школярів;
* низьким рівнем мотивації педагогічних і науково-педагогічних працівників загальноосвітніх і вищих навчальних закладів;
* недостатнім рівнем сформованості пізнавального інтересу учнів до предмета;
	+ відсутністю командної роботи та наступності в підготовці учнів-учасників олімпіад (до підготовки не залучаються переможці олімпіад попередніх років, не використовується їхній досвід та інтелектуальний потенціал);
	+ розбіжністю між колективним характером організації навчально-виховного процесу в загальноосвітній школі та необхідністю індивідуалізації навчальної діяльності обдарованих учнів;
	+ неузгодженістю між рівнем саінтифікації (науковості) освітніх потреб обдарованих дітей та недостатнім рівнем професійної підготовки педагогічних працівників до роботи з ними.

Таким чином, проблема підвищення рівня підготовки школярів Харківської області до Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів потребує розв’язання, що й передбачено даним освітнім проектом (далі – проект).

**Мета проекту:** підвищення результативності учнів загальноосвітніх навчальних закладів Харківської області у ІV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

**Завдання проекту:**

1. Провести аналіз результатів участі учнів Харківської області у ІV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів за п’ять років (2012 – 2016 роки).
2. На підставі аналізу розробити алгоритм підготовки обдарованих учнів до Всеукраїнських учнівських олімпіад із урахуванням специфіки кожного навчального предмета.
3. Забезпечити системну підготовку учнів до ІІІ та ІV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад.
4. Надати адресну науково-методичну та практичну допомогу вчителям, які навчають учнів-переможців ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад і готують їх до участі у ІІІ етапі.

**Учасники проекту:** учні загальноосвітніх навчальних закладів – переможці Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, учителі загальноосвітніх навчальних закладів, керівники команд, методисти та викладачі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», науково-педагогічні працівники вищих навчальних закладів, студенти-переможці Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів попередніх років.

**Термін реалізації проекту:** 2016 – 2018 рр.

**Виконавці:** Центр методичної та аналітичної роботи (Назарко О.І.), Центр громадянського виховання (Остапенко А.С.), Центр інноваційного розвитку освіти (Ставицький С.Б.) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

**Очікувані результати:**

* підвищення результативності участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, зокрема з біології, географії, екології, економіки й історії;
* створення освітньо-наукового середовища для розвитку інтелектуального потенціалу обдарованих учнів.

**Основні умови для реалізації проекту**

1. Наявність методичного кейсу (добірка олімпіадних завдань із навчальних предметів минулих років для практичного розв’язання; презентаційні матеріали тренерів для проведення заходів тощо).
2. Організація підготовки учнів до ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.
3. Проведення спеціальних методичних заходів для педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів.
4. Здійснення аналізу та моніторингу результативності участі учнів загальноосвітніх навчальних закладів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із навчальних предметів.

**Прикінцеві положення**

1. Освітній проект реалізується щорічно відповідно до нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, які визначають умови проведення та перелік Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у кожному навчальному році.
2. Фінансування заходів щодо реалізації проекту здійснюється в межах кошторису КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» відповідно до законодавства України.
3. Проект схвалено науково-методичною радою КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (протокол № 2 від 09.06.2016 року).

**Заходи щодо реалізації мети проекту**

* + - 1. Підготувати методичні рекомендації щодо проведення ІІ (районного, міського, міжінтернатного) та ІІІ (обласного) етапів Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів.

*Виконавці:* методисти, викладачі ХАНО

*Термін:* до 15 жовтня (ІІ етап),

до 01 січня (ІІІ етап), щорічно

* + - 1. Провести Інтернет-нараду в режимі реального часу з питань організації та проведення ІІ (районного, міського, міжінтернатного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

*Виконавці:* методисти ХАНО

*Термін:* до 20 жовтня, щорічно

* + - 1. Розробити навчально-тематичні плани тренувальних зборів для учнів Харківської області з підготовки до ІІ (районного, міського, міжінтернатного) та
			ІІІ (обласного) етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

*Виконавці:* методисти, викладачі ХАНО

*Термін:* до 20 жовтня, щорічно

1. Провести тренувальні збори для учнів Харківської області з підготовки до ІІ (районного, міського, міжінтернатного) та ІІІ (обласного) етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

*Виконавці:* методисти, викладачі ХАНО

*Термін:* останній тиждень жовтня, щорічно

1. Провести Інтернет-нараду в режимі реального часу з питань організації та проведення ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

*Виконавці:* методисти, викладачі ХАНО

*Термін:* до 20 грудня, щорічно

1. Розробити навчально-тематичні плани відбірково-тренувальних зборів для учнів-переможців ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

*Виконавці:* методисти, викладачі ХАНО

*Термін:* січень, щорічно

1. Провести відбірково-тренувальні збори для учнів-переможців
ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів з метою формування якісного команд та їх підготовки до ІV (всеукраїнського) етапу олімпіад.

*Виконавці:* методисти, викладачі ХАНО, науково-педагогічні працівники ВНЗ

*Термін:* січень-лютий (відбірковий етап), лютий-березень (тренувальний етап), щорічно

1. Провести зимову математичну школу для учнів 6-7-х класів загальноосвітніх навчальних закладів Харківської області.

*Виконавці:* методист, викладачі ХАНО,

науково-педагогічні працівники ВНЗ

*Термін:* лютий, щорічно

1. Провести семінари-тренінги для керівників учнівських команд
ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів і вчителів загальноосвітніх навчальних закладів за темою «Організація підготовки учнів до інтелектуальних змагань. Розв’язування олімпіадних завдань і завдань підвищеної складності» на базі вищих навчальних закладів.

*Виконавці:* методисти, викладачі ХАНО,

науково-педагогічні працівники ВНЗ

*Термін:* січень-лютий, щорічно

1. Проаналізувати результати проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області, типові помилки й утруднення учнів при виконанні олімпіадних завдань. Розробити адресні методичні рекомендації для педагогічних працівників щодо підвищення ефективності роботи з обдарованими школярами та підготовки їх до інтелектуальних змагань.

*Виконавці:* методисти, викладачі ХАНО

*Термін:* квітень-травень, щорічно

1. Провести засідання робочих груп у форматі круглих столів (окремо за кожним предметом) за результатами участі команд Харківської області в
ІV (всеукраїнському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у поточному році.

*Виконавці:* методисти, викладачі ХАНО

*Термін:* травень, щорічно

1. Розробити навчально-тематичні плани з підготовки учнів до Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, результативність з яких у ІV етапі є нестабільною або знижується протягом декількох років
(у 2015 році – біологія, географія, екологія, економіка, історія). Створити групи учнів 8-х і 10-х класів, які є потенційними учасниками ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із цих предметів у наступному навчальному році.

*Виконавці:* методисти, викладачі ХАНО

*Термін:* до 01 червня. щорічно

1. Провести літню школу для учнів 8-х і 10-х класів, які є потенційними учасниками ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із предметів, результативність з яких у ІV етапі є нестабільною або знижується протягом декількох років.

*Виконавці:* методисти, викладачі ХАНО, науково-педагогічні працівники ВНЗ

*Термін:* червень, щорічно

1. Забезпечити ефективне проведення навчальних занять для учителів-предметників на курсах підвищення кваліфікації за темами: «Робота з обдарованими дітьми з підготовки до інтелектуальних змагань різного рівня», «Методика розв’язання олімпіадних задач та задач підвищеної складності».

*Виконавці:* методисти, викладачі ХАНО

*Термін:* постійно, за розкладом курсів

1. Надавати учителям-предметникам адресну методичну допомогу з питань організації роботи з обдарованою учнівською молоддю та підготовки учнів до Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

*Виконавці:* методисти, викладачі ХАНО

*Термін:* постійно