



**Положення**  
**про Центр практичної психології, соціальної роботи**  
**та здорового способу життя**  
**комунального вищого навчального закладу**  
**«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

***1. Загальні положення***

1.1. Центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя (далі – Центр) є структурним підрозділом КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (далі – Академія).

Діяльність Центру базується на принципах доступності, гуманізму, демократичності, системного підходу, гнучкості та прогностичності в роботі з педагогічними та керівними кадрами освіти.

1.2. Центр здійснює свою діяльність відповідно до тих нормативних документів, що регламентують діяльність Академії, Статуту Академії, власного Положення.

***2. Мета, завдання, основні напрями діяльності***

2.1. Мета діяльності Центру полягає в психологічному супроводі освітнього процесу, організації соціально-педагогічної роботи в закладах дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної та вищої освіти регіону, здійсненні науково-методичного супроводу навчання предмета «Основи здоров'я», превентивного виховання, інклюзивної освіти.

**2.2. Завдання Центру:**

здійснення організаційних та навчально-методичних функцій, що сприяють:

- повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі, створенню умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;

- профілактиці та корекції відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини, негативних явищ в освітньому середовищі;

- збереженню фізичного, психічного, психологічного, соціального здоров'я дітей та учнів, формуванню здорового способу життя;

- забезпеченню індивідуального підходу до кожної дитини в умовах інклюзивного навчання.

2.3. Основними напрямками діяльності Центру є організаційно-методичний, науково-методичний, навчально-методичний та експертно-аналітичний.

Організаційно-методична діяльність полягає в координації функціонування та розвитку психологічної служби на всіх рівнях у межах області; супроводі всеукраїнських та регіональних програм, проєктів, конкурсів, заходів з метою формування здорового способу життя всіх учасників освітнього процесу, профілактики соціально-небезпечних явищ, превентивного виховання; організації, проведенні та участі в науково-практичних і науково-методичних заходах із питань психологічного супроводу, формування здорового способу життя, превентивного навчання і виховання.

Науково-методична діяльність передбачає науково-методичний супровід діяльності керівників (методистів) психологічної служби, учителів основ здоров'я, класних керівників закладів загальної середньої освіти, педагогічних працівників, які працюють в умовах інклюзивної освіти; підвищення компетентності педагогічних працівників (із питань профілактики соціально-небезпечних явищ; психолого-педагогічної допомоги сім'ям, які опинилися в складних життєвих обставинах; попередження проявів бродяжництва та жебрацтва серед неповнолітніх; протидії торгівлі людьми; запобігання суїцидальним спробам і навмисним самогубствам, проявам расизму, ксенофобії, усіх форм дискримінації, насильства; надання соціально-психологічної допомоги і підтримки вимушено переміщеним особам та учням (вихованцям) з особливими освітніми потребами); психологічний супровід інклюзивного навчання та превентивного виховання у закладах освіти; науково-методичний супровід навчання учнів предмета «Основи здоров'я»; розробку методичних рекомендацій за напрямками роботи Центру; інформаційно-просвітницьку роботу, надання консультативно-методичної допомоги учасникам освітнього процесу.

Навчально-методична діяльність складається з проведення тематичних спецкурсів, семінарів, тренінгів для керівників (методистів) психологічних служб, практичних психологів, соціальних педагогів, керівників закладів освіти, педагогічних працівників; удосконалення форм і методів підвищення кваліфікації працівників психологічної служби регіону в міжквартальний період.

Експертно-аналітична діяльність передбачає здійснення аналізу, оцінки та прогнозу розвитку психологічної служби, участь у формуванні регіональної освітньої політики; участь в експертизі діяльності державних і недержавних

соціальних і психологічних служб регіону; організацію експертизи психологічних методів, інноваційних проєктів, інструментарію тощо у галузі освіти регіону; аналіз, узагальнення і поширення ефективного педагогічного досвіду, розробку, апробацію та впровадження в практику роботи закладів освіти інноваційних здоров'язберігаючих, здоров'яформуючих технологій; організацію і проведення апробації навчальної літератури, експертизи та рецензування навчально-методичної літератури, авторських програм із питань формування здорового способу життя, превентивного навчання і виховання; формуванні та веденні інформаційних банків даних за напрямками роботи Центру.

### ***3. Структура, організація діяльності***

3.1. Структура Центру, його штатний розпис затверджується ректором Академії відповідно до Статуту.

3.2. У складі Центру є: завідувач, методисти, які здійснюють науково-методичний супровід діяльності психологічної служби в закладах освіти, навчання предмета «Основи здоров'я», превентивного виховання, інклюзивного навчання, оператор.

3.3. У своїй діяльності Центр підпорядкований ректору та проректору з науково-методичної роботи. Робота Центру здійснюється відповідно до планів роботи Академії.

### ***3.4. Планування та звітність:***

- Центром складається: річний план і циклограма роботи, що входять до загального плану роботи Академії;
- педагогічні працівники Центру складають місячний план-сітку роботи, що доповнюється кожного тижня додатковими заходами на виконання доручень ректора, проректора з науково-методичної роботи;
- звіт про розвиток та діяльність психологічної служби Харківської області надається Міністерству освіти і науки України щорічно;
- письмовий звіт про результати організаційно-методичної, науково-методичної, навчально-методичної, інформаційно-аналітичної роботи надається двічі на рік: за навчальний та календарний рік;
- окремо надаються звіти за результатами всіх методичних заходів, впровадження освітніх програм та проєктів у Харківському регіоні;
- індивідуальні звіти про роботу, яка виконувалася під час дії контракту, подаються особисто кожним працівником за 2 місяці до закінчення терміну дії контракту.

4. Педагогічні працівники Центру користуються правами, що визначені Законом України «Про освіту».

5. Працівники Центру зобов'язані:

- бережливо ставитися до майна Академії,
- економно витрачати енерго- та водні ресурси Академії;
- дотримуватися вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності на робочому місці, в робочий час;
- забезпечувати систематичне підвищення свого професійного рівня.

6. Працівники Центру несуть у встановленому порядку особисту відповідальність за виконання покладених на них обов'язків, використання службової інформації, дотримання Правил внутрішнього трудового розпорядку, посадових інструкцій та Правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, що затверджені в Академії.

Проректор  
з науково-методичної роботи



С.Є. Вольянська